**DEUTSCH**

**Discursive essay writing**

*At both Higher and Advanced Higher, you need to write a discursive essay on one of the contexts studied.*

|  |  |
| --- | --- |
| **HIGHER** | **ADVANCED HIGHER** |
| * Writing assignment worth 20 marks (12.5% of overall grade) * Completed in class and produced over time * 200-250 words * 2 attempts (first draft and final draft) * You will receive some feedback on your first draft using a correction code, which you then need to improve in your final version * Stimulus will be in English – a statement or question which is followed by “Discuss” or “Do you agree?”   Example question:  ***Holidays are for doing nothing. Do you agree?***  *What are your holiday plans this year? What kind of holiday is your ideal holiday, for example active, beach, or sightseeing? Discuss your ideal holiday and say what the advantages and/or disadvantages are. You could also compare different types of holidays and mention why it is better and/or worse to go with your family.* | * Part of the Listening and Discursive writing paper – 40 marks (20% of overall grade) * Approx. 50 minutes to complete in the exam * 250-300 words * 4 topics to choose from – one from each context * Stimulus will be in German   Example questions (*from AH 2017*):  **3. Society**  Das Internet ist die wichtigste Erfindung der Menschheit.  **4. Learning**  Mit einer guten Schulbildung kann man im Leben mehr erreichen.  **5. Employability**  Jeder Mensch hat Anspruch auf gleichen Lohn für gleiche Arbeit.  **6. Culture**  Reisen in andere Länder lehrt Toleranz und baut Vorurteile ab. |

*There are two different types of discursive essay you can choose to write:*

|  |  |
| --- | --- |
| **BALANCED** | **PERSUASIVE** |
| Presenting both sides of the argument.  Eg. On one hand….on the other hand…  Weighing scales  **For**  **Against** | Taking one side.  [The unbalanced empty scales](https://img.wikinut.com/img/20l9yq.jp.h.2bvz/jpeg/0/The-unbalanced-empty-scales.jpeg)  **Against**  **For** |

It’s important that you structure your essay well to help the language flow naturally. Think in German as you are writing your essay as this will also improve the flow!

|  |
| --- |
| **INTRODUCTION** – Rephrase the title/topic and say what you are going to be looking at in the essay |
| **MAIN BODY – Section 1** – A paragraph on the advantages you are going to discuss. |
| **MAIN BODY – Section 2** – A paragraph on the disadvantages you are going to discuss. |
| **CONCLUSION** – Reflect on your points of discussion and should not contain any new information.  E.g. After having examined the pros and cons of…..it is clear that there are advantages of…… as well as disadvantages, time will tell if the pros will outweigh the cons of……… |

**Introducing your essay**

|  |  |
| --- | --- |
| Zum anfangen | *to start . . .* |
| erstens | *firstly* |
| das Problem , das zur Diskusion steht, ist… | *the problem under discussion is . . .* |
| *. . .* hat mehr Vorteile als Nachteile | *. . . has more advantages than disadvantages* |
| Das ist ein oft erörtertes Thema | *This is a frequently discussed theme . .* |
| es gibt viele verschiedene Meinungen über *. . .* | *there are many different opinions about . . .* |
| ein Problem, das oft heutzutage besprochen wird, ist *. . .* | *a problem which is often discussed these*  *days is . . .* |

**Structuring your essay**

|  |  |
| --- | --- |
| erstens | *Firstly/In the first place* |
| am Anfang | *At the start* |
| auf den ersten Blick | *At first sight* |
| einerseits/andererseits | *on one hand / on the other hand* |
| auf einer Seite/auf der anderen Seite | *on one hand / on the other hand* |
| zunächst | *next* |
| dann | *then* |
| außerdem | *besides / moreover* |
| also/so | *So* |
| deshalb | *therefore, that’s why* |
| das heißt | *That is (to say)* |
| jedoch | *However* |
| immerhin | *Nevertheless* |
| mit anderen Worten | *in other words, I mean* |
| das gesagt, | *having said that* |
| auf jeden Fall | *in any case* |
| genauer gesagt | *but more accurately* |
| obwohl | *Even though/although* |
| auch wenn | *Even if* |

**Introducing a new topic/ changing topic**

|  |  |
| --- | --- |
| in Hinblick auf (+ acc) | *as regards . . .* |
| in Bezug auf (+ acc) | *with regard to . . .* |
| die Quelle | *The source* |
| das Thema | *The theme/topic* |
| zeigen | *To show* |
| beweisen | *To demonstrate* |
| deuten (auf + acc) | *To point to* |
| unterstützen | *To support* |
| nicht nur… sowohl auch… | *not only . . . but also* |

**Giving your opinion**

|  |  |
| --- | --- |
| ***It’s not good enough to just repeat ‘en mi opinión’ and ‘pienso que…’!*** | |
| meiner Meinung nach | *in my opinion* |
| meiner Ansicht nach | *in my opinion* |
| von mir aus | *from my point of view* |
| meine persönliche Überzeugung ist es, daß… | *my personal opinion is that…* |
| persönlich | *personally* |
| ich denke, daß | *I think that . . .* |
| ich glaube, daß | *I believe that . . .* |
| ich finde, daß | *I find that . . .* |
| es scheint mir, daß | *it seems to me that* |
| ich habe den Eindrück, daß | *I have the impression, that* |
| ich muß sagen, daß | *I have to say that . . .* |
| ich würde sagen, daß | *I would say that…* |
| was nervt mir ist, daß | *what annoys me is that . . .* |
| das Gute/das Schlechte daran ist, daß | *the good / bad thing about . . . is that . . .* |
| das Beste/das Schlechteste daran ist, daß | *the best / worst thing about . . . is that . . .* |
| das ist mir egal | *it’s all the same to me* |
| das macht mir nichts aus | *it doesn’t matter to me* |
| ohne Zweifel | *Without a doubt* |
| es ist klar, daß | *It’s clear that…* |
| es ist offensichtlich, daß | *It’s obvious that…* |
| es ist sicher, daß | *It’s certain that…* |
| es ist wichtig, daß | *It’s important that…* |
| es ist wahrscheinlich, daß | *It’s probable that…* |
| es ist nicht sicher, daß | *It’s not certain that…* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Giving the opinion of others**

|  |  |
| --- | --- |
| laut meiner Eltern | *according to my parents* |
| manche Leute sagen, daß | *people say that . . .* |
| viele Leute finden, daß | *lots of people think that . .* |
| man hat mir gesagt, daß | *I have been told that . . .* |

**Agreeing and Disagreeing**

|  |  |
| --- | --- |
| ich muß (mit …) zustimmen | *I must agree (with…)* |
| ich stimme (mit…) nicht zu | *I disagree (with…)* |
| deswegen | *For this reason/that’s why/which is why* |
| die Wahrheit ist, (daß) | *The truth is (that…)* |
| es ist wahr | *It’s true* |
| es ist falsch | *It’s false* |
| ich denke, es ist eine gute Idee, daß | *I think it’s a good idea that…* |
| ich denke, es ist keine gute Idee, daß | *I don’t think that it’s a good idea that…* |
| ich bin weder für noch gegen die Idee | *I am neither for nor against the idea* |
| ich bin für/gegen | *I am in favour of / against* |
| ich stimme völlig mit… zu | *I completely agree with . . .* |

**Expressing doubt, uncertainty, possibility**

|  |  |
| --- | --- |
| heutzutage ist es allgemein bekannt, daß | *nowadays it’s well-known that* |
| heutzutage stimmen alle zu, daß | *nowadays everyone agrees that...* |
| es gibt keinen Zweifel, daß | *there is no doubt that* |
| das lässt sich nicht bestreiten, daß | *one can’t deny that* |
| es ist klar, daß | *it is clear that ...* |
| es ist offensichtlich, daß | *it’s obvious that...* |

**Suggesting solutions to problems**

|  |  |
| --- | --- |
| man muß | *We need to . . .* |
| wir müssen | *We need to . . .* |

**Giving advice**

|  |  |
| --- | --- |
| es wäre besser, … zu + inf | *it would be better to . . .* |
| es ist besser, daß | *it is better that . . .* |
| Was man machen soll, ist… | *What we should / ought to do is . . .* |
| ich würde … empfehlen | *I would recommend* |
| es wäre keine schlechte Idee, … zu + inf | *It would not be a bad idea to . . .* |

**Comparing and contrasting** **Expressing reasons for something**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wohingegen | *whereas* |  |
| im Gegenteil | *on the contrary* |  |
| im Gegensatz dazu | *in contrast with* |  |
| im Vergleich | *In comparison* |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| weil | *because* |
| deswegen/deshalb | *that’s why* |
| da | seeing that |
| aufgrund | *due to* |
| angesichts der Tatsache, daß | *given that/due to* |

**Concluding your essay**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| abschließend | *In conclusion* | in Zusammenfassung | *In summary* |
| um das Maß vollzumachen… | *To make matters worse/to top it all off…* | abschließend, möchte ich sagen, daß | *let me conclude by saying that* |
| jedenfalls | *in any case, anyway* | zum Schluß | *Finally* |
| es gibt Gründe zu glauben, daß | *There are reasons to believe, that* | kurz gesagt, … | *In short* |
| schließlich und endlich | *when all is said and done* | offensichtlich | *Quite obviously/clearly* |

**Making your writing stand out: Idiomatic expressions: Discursive essay (2 maximum in any essay!)**

**Alles durch eine rosa Brille sehen –** *to see everything through rose-tinted spectacles*

Eg. Meine Mutter will immer auf Urlaub gehen, obwohl die Familie streitet immer. Sie sieht alles durch eine rosa Brille.

**Aus einer Mücke einen Elefanten machen –** *to make a mountain out of a molehill*

Eg. Der Flug hatte Verspätung, aber nur eine Stunde. Ich wollte nicht aus einer Mücke einen Elefanten machen.

**Es ist zum Einschlafen** – *it’s enough to send you to sleep*

Eg. Die Reise war langweilig – es war zum Einschlafen.

**Pleite sein –** *to be skint*

Eg. Ich konnte letztes Jahr nicht auf Urlaub gehen, weil ich pleite war.

**Das steht auf einem anderen Blatt** – *that’s a different kettle of fish*

Eg. Ich liebe die Ferien, aber Ferien mit den Eltern, das steht auf einem anderen Blatt.

**Es läuft mir kalt über den Rücken** – *it sends a shiver down my spine*

Eg. Ich mag es nicht, allein zu reisen. Es läuft mir kalt über den Rücken.

**Es ist die Mühe wert –** *to be worthwhile/worth it*

e.g. Es ist die Mühe wert, ins Ausland zu reisen.