**Higher Talking Questions**

1. **SOCIETY**
2. Family and friends
* Comment est ta famille?
* Est-ce que tu t’entends bien avec ta famille?
* Est-ce que vous vous disputez de temps en temps? Pourquoi?
* Qu’est-ce tu aimes faire avec ta famille?
* Quels sont les problèmes qu’on a dans la famille?
* Est-ce que tu dois aider à la maison?
* Comment sont des parents idéaux à ton opinion?
* Qu’est-ce que c’est un bon ami?
* Trouves-tu que c’est important de passer du temps avec les amis ?
1. Lifestyles/ Healthy living
* Que fais-tu pour rester en forme?
* Est-ce que ta routine a changé cette année?
* Est-ce que tu penses que tu as une bonne santé?
* Penses-tu que le tabac est un problème ?
* Est-ce que tu penses que beaucoup de jeunes fument?
* Penses-tu que l’alcool est un problème ?
* Penses-tu que l’alcool est un problème ?
* Est-ce que tu penses que beaucoup de jeunes boivent ?
* Penses-tu que les drogues sont un problème ?
* Est-ce que tu penses que beaucoup de jeunes prennent des drogues ?
* Penses-tu que c’est important de manger équilibré?
* Qu’est-ce que tu manges d’habitude?
* Est-ce que tu essaies de manger équilibré ?
* Est-ce que le sport et l’exercice sont importants pour la santé?
* Est-ce que tu fais beaucoup de sport?
* Penses-tu que les adolescents font assez de sport?
* Quels sont vos passetemps ?
* Qu’est-ce que tu fais dans ton temps libre pour te détendre ?
* Est-ce que tu penses que c’est important d’avoir un loisir ?
1. Media
* Est-ce que tu aimes regarder la télévision?
* Combien de temps passes-tu environ devant la télé?
* Quand est-ce que tu regardes la télévision ?
* Est-ce que tu trouves que c’est bien de regarder autant la télévision ?
* Quel genre de programmes est-ce que tu préfères ?
* Quel est ton programme ou série préféré ?
* Est-ce que tu penses que regarder la télévision est un bon loisir ?
* Quels sont les avantages et les inconvénients de la télé ?
* Est-ce que tu utilises souvent l’internet?
* Qu’est ce que tu fais normalement sur Internet ? (Facebook/ MSN/ recherches pour l’école/ regarder des programmes…)
* Est-ce que tu penses que c’est utile?
* Quels sont les avantages et les inconvénients de l’internet / le portable ?
1. Citizenship
* Où habites-tu?
* Qu’est-ce que tu penses de ta ville ?
* Quels sont les avantages et les inconvénients d’habiter dans ta ville / village ?
* Qu’est-ce que tu penses de la vie à la campagne ? (Avantages / inconvénients)
* Comment est-ce qu’on peut comparer la vie à la campagne et en ville ?
* Ou préférerais-tu habiter ?
* Est-ce que tu respectes l’environnement ?
* Qu’est-ce que tu fais pour l’environnement chez toi ?

**B. LEARNING**

1. School
* Est-ce-que tu penses que l’éducation est importante ?
* Comment est ton lycée ?
* Comment est l’ambiance à l’école ?
* En général, comment sont les autres élèves?
* Qu’est-ce que tu aimes à l’école ?
* Qu’est-ce que tu n’aimes pas à l’école ?
* Qu’est-ce que tu voudrais changer de ton lycée ?
* Quelles sont les matières que tu as choisies?
* Quelles sont tes matières préférées?
* Quelles sont celles que tu détestes ?
* Est-il important d'étudier une langue étrangère?
* En général, comment trouves-tu tes professeurs ?
* Les règles à l’école, sont-ils trop strictes ?
* Qu’est-ce que tu penses de l’uniforme ?
* Décris ton uniforme.
* Est-ce que tu penses que c’est une bonne idée de porter un uniforme ?
* Est-ce que tu te sens stressé à l’école ?
* Trouves-tu que tu as trop de travail ?
* Quelles sont tes responsabilités à l’école ?
	+ - En dehors des leçons, que fais-tu à l’école ?
		- Est-ce que tu es dans un club ?
		- Quels sont les avantages ou les inconvénients de ton activité ?
		- As-tu gagné des prix ou un match important ?
		- Vas-tu continuer cette activité à l’avenir ?
		- Qu’est-ce que tu vas faire l’année prochaine ?
		- Est-ce que tu continueras tes études ?

**c. EMPLOYBILITY**

1. Part-time Jobs and Studying
* Est-ce que tu as un travail à temps partiel?
* Décris-moi un peu de ton petit job.
* Qu’est-ce que tu aimes et n’aimes pas de ton travail ?
* Quelles qualités et compétences est-ce que tu dois avoir pour ton travail ?
* Pourquoi est-ce que c’est une bonne / mauvaise chose d’avoir un travail à mi-temps ?
* Est-ce que tu as fait un stage ?
* C’était comment ?
* Qu’est-ce que tu veux faire dans la vie ?
* Quelle sorte d’emplois t’intéresse ?
* Comment serait le travail idéal pour toi ?
* Est-ce qu’avoir un petit boulot est plus important qu’étudier ?
* Quelles sont vos ambitions pour l’avenir ?

**D. CULTURE**

1. Holidays/travel
* Pourquoi est-ce que les gens aiment voyager?
* Quelle sorte de vacances est-ce que tu aimes?
* Est-ce que tu as l’intention de voyager à l’avenir?
* Normalement, est-ce que tu vas en vacances avec ta famille?
* Quels sont les avantages de voyager avec ta famille ?
* Quels sont les inconvénients de voyager avec ta famille ?
* Qu’est-ce que vous faites normalement pour tes vacances ?
* Qu’est-ce que tu faisais pour tes vacances quand tu étais jeune ?
* Décris tes meilleures vacances
* Si tu restes à Edimbourg pendant tes vacances, qu’est-ce que tu aimes faire ?
* Es-tu parti en voyage de classe?
* Est-ce que tu aimerais voyager avec tes amis?
* Qu’est-ce que tu vas faire cet été ?
* Décris tes vacances idéales

**How to prepare a good presentation**

* Go back through your jotter and sheets and find a topic that you have good notes for.
* Choose a topic which you feel confident with, and which you know well.
* Look at the questions above for the topic you have chosen, and at the notes and module from the textbook, and try to use these as a guide for what you might include in the presentation.
* You do not need to include everything, but group areas together which are logical.
* You might want to leave out a whole area from your topic choice, and use this as a basis for some of your prepared questions for discussion.
* You presentation should have a clear INTRODUCTION, MIDDLE and CONCLUSION.
* Your introduction should be something general on the subject you have chosen. For example, if you have chosen school – introduce it with why education and school is important or something about schools in general. Try to keep your sentences basic and not too long to start off with.
* Your middle section should be devoted to your own experience and opinions, as well as some **advantages and disadvantages** on the topic. Try to introduce longer sentences.
* Your conclusion should contain an overall opinion, and a look towards the future (using the future / conditional tenses)
* NB – **You should not start by thinking what you want to say in English and then translate it into French.** Look at the French that you already have in the textbook, sheets, Linguascope and your jotter. USE this French and fit it together to make something accurate and correct. You do not need to tell the truth! This will save you time and effort!
* You must use a variety of tenses and linking words in your presentation.
* Avoid using long lists of things in your presentation.
* If you have a clear structure, where you can identify the areas you are talking about, it will be much easier to learn off by heart.

**Ways of learning a presentation off by heart**

* Make sure you know what it is you are saying in English. Make a bullet point plan of your rough points, and learn this plan before you start.
* Learn your presentation in relation to these bullet points.
* Break each section of your presentation down into phrases. Whole sentences, for the shorter ones, and parts of sentences for the longer ones. Memorise in these sections.
* Get your teacher (or you can do it yourself) to record your presentation onto your mobile. Listen to a phrase or sentence then try to repeat it back several times. Play it, repeat it **OUT LOUD.**
* Read certain sections and check you are comfortable with your pronunciation. Write words you have problems with phonetically, and practise these words individually.
* Translate some sentences from your presentation randomly, out of order, into English and write them down. Try to say the French correctly then check.
* Practise your presentation in front of someone – it doesn’t matter if they don’t understand, but it will give you more confidence and experience of being put on the spot!
* Get someone to test you.
* Come in to the department and ask a teacher to listen / help you. Practise, practise, practise.
* Practise in short bursts, but often. Don’t try to do it all in one big chunk. You will retain it better with 20 minutes 3 times a week, rather than an hour once a week.

**Preparing for the conversation**

* You may give the examiner details of the sorts of areas where you would like to be asked follow-up questions for the conversation. For example, after you have talked about Learning, you may want to answer questions on good and bad teachers, uniform and the school rules.
* LISTEN to what the examiner asks you. Don’t presume you know what they are going to say. Ask them to repeat it if you want to be sure.
* If you feel unprepared for a question, take a second to think, and find something basic to say. Often a simple opinion or agreement will be enough.
* Have a bank of positive and negative opinion words and adjectives ready for answering unpredictable questions.
* Be confident.
* Practise some set answers out loud. “oui, j’aime ça”, “ça m’intéresse beaucoup”, “Ah non, c’est terrible, je n’aime pas de tout”, “C’est super”, “C’était intéressant”.
* Sometimes if you listen carefully to the question, you can simply rephrase the questions as your answer with a “oui” or “non” before it, changing the subject to “Je”. Eg. “Tu aimes ton uniforme scolaire”? “Oui, j’aime beaucoup mon uniforme scolaire”.

**Some useful phrases and words to help you**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Je pense que | *I think that* | C’est | *It is* |
| Je crois que | *I think that* | C’était | *It was* |
| A mon avis | *In my opinion* | Ce sera | *It will be* |
| A mon opinion | *In my opinion* | Ce serait | *It would be* |
| Personellement | *Personally* | Il y a | *There is / are* |
| Cependant | *However* | Il y avait | *There was /were* |
| Par contre | *On the other hand* | Il y aura | *There will be* |
| D’un coté | *On the one hand* | Il y aurait | *There would be* |
| De l’autre coté | *On the other hand* | Oui / non | *Yes / no* |
| Je trouve que | *I find that* | C’est fantastique | *It is fantastic* |
| Je ne trouve pas que | *I don’t find that* | Génial | *Great* |
| Je préfère | *I prefer* | Passionnant | *Exciting* |
| Parce que / car | *Because* | Donc | *therefore* |

Linguascope Intermediate has vocabulary sheets on every topic, which you can print out, once you have decided which topics you are going to talk about.