

FOR OFFICIAL USE



National
Qualifications
2018

Mark

X842/75/01

**Italian
Reading**

THURSDAY, 24 MAY

9:00 AM – 10:30 AM



* X 8 4 2 7 5 0 1 *

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

Total marks — 30

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet.

You may use an Italian dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Writing. You must complete your answer for Writing in the question and answer booklet for Writing.

Before leaving the examination room you must give both booklets to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



* X 8 4 2 7 5 0 1 0 1 *

Total marks — 30
Attempt ALL questions

Text 1

You come across this magazine article about a TV series based on the relationship between a mother and her daughter.

La mamma può essere anche la tua amica? Questo è l'argomento di cui abbiamo parlato con Alexis Bledel, protagonista della serie televisiva "Una mamma per amica".

Alexis spiega, "Il rapporto tra me e la mia vera madre è molto meglio del rapporto che ho con la mamma televisiva. La mamma televisiva è un'amica che vuol sapere tutto che faccio. Invece, il mio rapporto con la mia vera madre è diverso perché lei è una persona che mi lascia tranquilla ma a cui posso chiedere un consiglio se necessario. Però, non la considero una mia amica, perché non potrei raccontarle i grandi segreti che racconterei a un'amica.



Poi io sono anche diversa da 'Sandra', il personaggio che interpreto in tivù. 'Sandra' è una persona gentile e molto ambiziosa, invece mi piace considerarmi più intelligente di lei.

Per quanto riguarda il lavoro, non ho mai avuto l'ambizione di fare l'attrice. Ho fatto un corso di teatro perché mia madre mi ha incoraggiata a farlo per eliminare una difficoltà che avevo quando ero più giovane, quella della timidezza!"

Questions

- (a) Which question does the article discuss with the actress Alexis Bledel? 1

- (b) What does Alexis say? Complete the sentence. 1

The relationship I have with my real mother is _____

_____ than the relationship I have with my TV

mum.



Text 1 questions (continued)

(c) What does Alexis go on to say about her TV mum? 1

(d) Alexis' relationship with her real mother is different. In what ways? State **two** things. 2

(e) Alexis does not consider her real mother to be a friend. Why is this? 1

(f) Alexis is different from her TV character 'Sandra'. What does she say? State **two** things. 2

(g) Why did Alexis go into acting initially? State any **two** things. 2

[Turn over



Text 2

You come across this item by Luca about surfing holidays.

Per me, fare surf non è solo un modo di passare le vacanze, è un modo di vivere la vita. È un'attività dove sono in contatto con le forze della natura e devo contare solo su me stesso. Quindi è inutile chiedermi cosa farò quest'estate! Ma dove andare?

Per chi vuole rimanere in Italia c'è la possibilità di 'cavalcare le onde' nel Lazio. Le spiagge di Anzio sono adatte per i surfisti meno esperti e la costa rocciosa di Santa Marinella è migliore per chi ha maggiore esperienza.



Per chi vuole andare all'estero ci sono posti meravigliosi in Francia. Ad esempio, a Biarritz dove sono andato due anni fa, ci sono le onde perfette dell'oceano Atlantico, e la temperatura dell'acqua è ideale. C'è anche una vita notturna molto intensa. Un altro vantaggio è che il campeggio si trova vicino alla spiaggia; però il grande problema nel campeggio è che per essere sicuro di trovare posto è essenziale prenotare molto in anticipo.

Comunque, il mio sogno è di andare a Bali: il clima è mite tutto l'anno, la gente dell'isola è accogliente, e la natura indimenticabile.

Questions

- (a) Complete the statement. 2

For me surfing is not just _____

it is _____ .

- (b) Luca talks about surfing in two resorts in Lazio. What does he say about:
 (i) the beaches at Anzio? 1

- (ii) the rocky coast at Santa Marinella? 1

Text 2 questions (continued)

(c) Luca goes on to talk about the resort of Biarritz in France.

(i) Why is Biarritz a good place to surf? Give any **three** details.

3

(ii) What problem can you come across there?

1

(d) Why does Luca dream of going to Bali? Give any **two** reasons.

2

[Turn over



* X 8 4 2 7 5 0 1 0 5 *

Text 3

You read this item about the teaching of German in two Italian schools.

L'insegnamento del tedesco come materia studiata al Liceo Galfer è in difficoltà. Come spiegare questa situazione? Gli studenti preferiscono imparare lo spagnolo perché è parlato in più paesi del mondo e lo trovano meno difficile del tedesco. Poi, scelgono l'inglese perché è considerato una lingua essenziale nel mondo di commercio.

Al Liceo Galfer la difficoltà è che per poter formare una classe è necessario avere almeno dodici studenti. Comunque, solo cinque studenti del primo anno hanno optato per il tedesco. Però, questo problema non esiste al Liceo Scientifico, grazie a uno scambio che hanno con un liceo in Germania. Adesso, c'è una grande motivazione per il tedesco.



La Signora Manzini, professoressa al Liceo Scientifico, ci ha spiegato: “I nostri studenti hanno studiato la politica e la storia tedesca prima di partire in Germania. Quando sono arrivati in Germania sono andati per la strada, hanno intervistato la gente e dopo hanno scritto un diario sempre in lingua tedesca. Per noi al Liceo Scientifico, conoscere la storia e la cultura del paese quando studiamo la lingua è fondamentale. La conoscenza di una lingua straniera offre tante opportunità come, per esempio, guadagnare un buono stipendio”.

Questions

- (a) (i) According to the item, students prefer to learn Spanish rather than German. Why? State **two** things.

2

- (ii) What does the item say about learning English? Complete the following statement.

1

English is considered essential in _____ .

- (b) Why was it difficult to have a first year German class at Liceo Galfer? State **two** things.

2



Text 3 questions (continued)

- (c) The Liceo Scientifico has been organising an exchange trip to Germany. What effect has this had?

1

- (d) What did Mrs Manzini's students do once they were in Germany? State **three** things.

3

- (e) Mrs Manzini says knowing a foreign language offers many opportunities. What example does she give?

1

[END OF QUESTION PAPER]



* X 8 4 2 7 5 0 1 0 7 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 8 4 2 7 5 0 1 1 0 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 8 4 2 7 5 0 1 1 1 *

ACKNOWLEDGEMENTS

Image for Text 1 – Debby Wong/Shutterstock.com

Image for Text 2 – peapop/Shutterstock.com

Image for Text 3 – Tequiero/Shutterstock.com



* X 8 4 2 7 5 0 1 1 2 *

FOR OFFICIAL USE



National
Qualifications
2018

Mark

X842/75/02

**Italian
Writing**

THURSDAY, 24 MAY

9:00 AM – 10:30 AM



* X 8 4 2 7 5 0 2 *

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

Total marks — 20

Write your answer clearly, in **Italian**, in the space provided in this booklet.

You may use an Italian dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Reading. You must complete your answers for Reading in the question and answer booklet for Reading.

Before leaving the examination room you must give both booklets to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



* X 8 4 2 7 5 0 2 0 1 *

Total marks — 20

You are preparing an application for the job advertised below and you write an e-mail in **Italian** to the company.

Babysitter per due bambini a Milano

Due bambini di 2 e 4 anni cercano babysitter di madrelingua inglese che parla italiano correntemente.

La persona dovrà:

- essere sportivo/a e affidabile
- parlare con loro in inglese
- fare attività divertenti con i bambini

Inviare il proprio CV per e-mail a babysitter@Sitterlandia.it.

To help you to write your e-mail, you have been given the following checklist.

You must include **all** of these points:

- Personal details (name, age, where you live)
- School/college/education experience until now
- Skills/interests you have which make you right for the job
- Related work experience
- Why it is important for young people to learn a foreign language
- Ask for further information about the job

Use all of the above to help you write the e-mail in **Italian**. The e-mail should be approximately 120–150 words. You may use an Italian dictionary.



* X 8 4 2 7 5 0 2 0 2 *

FOR OFFICIAL USE



National
Qualifications
2018

Mark

X842/75/03

**Italian
Listening**

THURSDAY, 24 MAY

10:50 AM – 11:20 AM (approx)



* X 8 4 2 7 5 0 3 *

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

Total marks — 20

Attempt ALL questions.

You will hear two items in Italian. **Before you hear each item, you will have one minute to study the questions.** You will hear each item three times, with an interval of one minute between playings. You will then have time to answer the questions before hearing the next item.

You may NOT use an Italian dictionary.

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet. Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



* X 8 4 2 7 5 0 3 0 1 *

Total marks — 20
Attempt ALL questions

Item 1

Cristina is talking about her part-time job.

- (a) How often does she work? 1

- (b) What did her parents think of her decision to work part-time? Give any two details. 2

- (c) In what way does Cristina benefit from being out of the house for a few hours? Give any one detail. 1

- (d) What does she say about her hours? State one thing. 1

- (e) What are her duties at work? State two things. 2

- (f) Cristina gets €10 an hour. What other advantage is there? 1



Item 2

Silvia is talking to Angelo about her part-time job.

(a) (i) When did Silvia start her job? 1

(ii) What were her first days like? Give **one** detail. 1

(b) (i) Where exactly does she work? 1

(ii) Why does she go to work by bus? 1

(c) (i) What does she like most about her job? 1

(ii) What does she dislike about her job? 1

(d) Why is the discount she gets useful? 1

(e) What does Silvia say about her colleagues? Give any **two** details. 2

[Turn over for next question



Item 2 questions (continued)

- (f) (i) Angelo would like to work with Silvia. Why might this be possible?
Give **two** details.

2

- (ii) What does Silvia suggest he does?

1

[END OF QUESTION PAPER]



* X 8 4 2 7 5 0 3 0 4 *

MARKS
DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

Multiple horizontal lines for writing answers.



* X 8 4 2 7 5 0 3 0 6 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 8 4 2 7 5 0 3 0 7 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 8 4 2 7 5 0 3 0 8 *



National
Qualifications
2018

X842/75/13

**Italian
Listening Transcript**

THURSDAY, 24 MAY

10:50 AM – 11:20 AM (approx)

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



* X 8 4 2 7 5 1 3 *

Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the Italian **three times**, with an interval of 1 minute between the three readings. On completion of the third reading, pause for the length of time indicated in brackets after the item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

(t) Item number one.

Cristina is talking about her part-time job.

You now have one minute to study the questions for item number one.

(f) Finalmente sono riuscita a trovarmi un lavoretto part-time alla piscina nel centro-città.

Ci lavoro quattro giorni alla settimana.

I miei genitori non erano contenti della mia decisione di lavorare part-time. Secondo loro lo studio è più importante del lavoro, e poi il lavoro rappresenta un pericolo per gli esami alla fine dell'anno.

Io penso, invece, che qualche ora fuori di casa mi aiuterebbe a rilassarmi e a guadagnare un po' di soldi.

In ogni caso sono solo dieci ore di lavoro alla settimana. Secondo me non sono troppe.

Devo stare nell'acqua con i bambini delle scuole elementari durante la lezione di nuoto, e poi, dopo, devo aiutarli a vestirsi.

Per questo ricevo dieci euro l'ora, e ho anche il vantaggio dell'uso gratuito della piscina, così posso andare a nuotare quando voglio e non mi costa assolutamente niente!

(2 minutes)

(t) Item number two.

Silvia is talking to Angelo about her part-time job.

You now have one minute to study the questions for item number two.

(m) Ciao, Silvia, com'è andato il tuo colloquio di lavoro?

(f) Molto bene. Infatti, ho cominciato venerdì scorso. I primi giorni ero un po' ansiosa perché tutto era nuovo e c'erano tante cose da imparare.

(m) E dove lavori esattamente?

(f) Lavoro nel bar di una grande libreria in centro.

(m) Come ci arrivi?

(f) Di solito vado con l'autobus perché è impossibile parcheggiare la macchina in quella zona.

(m) Cosa ti piace di più nel tuo lavoro?

(f) Mi piace quando c'è tempo per parlare con i clienti.

(m) E la cosa che non ti piace?

(f) Quando devo pulire il bagno.

(m) Quanto ti pagano?

(f) Non molto, ma ricevo uno sconto del quaranta per cento sull'acquisto dei libri. Per me, che ho appena cominciato l'università è davvero un bel risparmio.

(m) Come ti trovi con i tuoi colleghi?

(f) Vado molto d'accordo con loro. Sono per lo più studenti come me e abbiamo molto in comune.

(m) Che bello ! Vorrei anch'io lavorare lì con te.

(f) Ma forse sarà possibile. Presto una ragazza andrà via per fare un anno sabbatico negli Stati Uniti, quindi ci sarà un posto libero.

(m) Davvero?

(f) Sì. Devi venire in libreria domani per incontrare il direttore.

(m) Perfetto. Allora, ci vediamo domani.

(2 minutes)

(t) End of test.

Now look over your answers.

[END OF TRANSCRIPT]

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE