

FOR OFFICIAL USE



National
Qualifications
2016

Mark

X742/75/01

**Italian
Reading**

TUESDAY, 10 MAY
9:00 AM – 10:30 AM



* X 7 4 2 7 5 0 1 *

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

Total marks — 30

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet.

You may use an Italian dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Writing. You must complete your answer for Writing in the question and answer booklet for Writing.

Before leaving the examination room you must give both booklets to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



* X 7 4 2 7 5 0 1 0 1 *

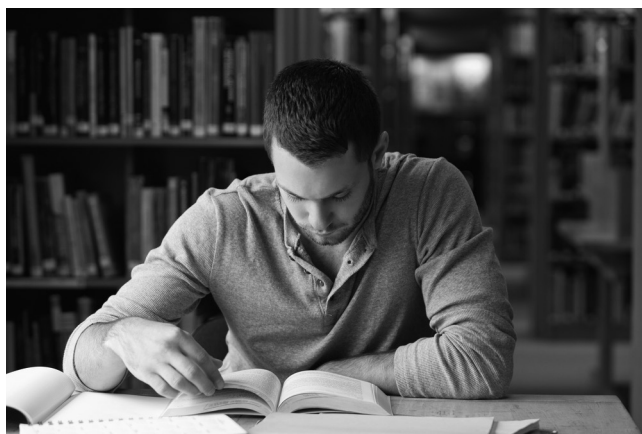
Total marks — 30
Attempt ALL questions

Text 1

On a website you find advice on how to prepare for exams.

Non è una buon'idea cominciare a studiare due giorni prima degli esami. È meglio evitare di fare le "nottate"* sopra i libri: il tuo cervello ha bisogno di riposare e, ad un certo punto non apprendi più. Invece, almeno sei settimane in anticipo, cerca di costruire un tipo di orario per organizzare le tue ore di studio. È necessario decidere quanto tempo vuoi dedicare ad ogni materia.

Fai una pausa mentre studi per ricaricare le energie e tornare a lavorare rinfrescato. Ti raccomando di passare un paio di ore in palestra o cucinare qualcosa di buono per cena.



Cambiare il luogo dove studi ti farà molto bene! Studiare in biblioteca può essere molto utile perché non ti sentirai così solo e essere con altri studenti può dare la motivazione di studiare. Perché non studiare fuori, nel giardino o nel parco? Avrai il vantaggio dell'aria fresca e forse ti concentrerai meglio.

Studiare con gli amici può essere vantaggioso, perché avete l'occasione di scambiare idee e di condividere ansie e paure.

*una nottata = a whole night

Questions

- (a) (i) Complete the sentence. 1

It is not a good idea to start studying _____

- (ii) You should avoid studying the whole night. Why is this? State any one thing. 1



Text 1 Questions (a) (continued)

(iii) What should you try to do at least six weeks in advance? State any **one** thing.

1

(b) (i) Why should you take a break when studying? Give any **one** reason.

1

(ii) What does the website recommend that you do during a break? State any **one** thing.

1

(c) (i) Why is studying in the library useful? State **two** things.

2

(ii) Apart from being in the fresh air, why should you study outside?

1

(d) Studying with friends can be an advantage. Why is this? Give any **two** reasons.

2

[Turn over



* X 7 4 2 7 5 0 1 0 3 *

Text 2

You read an article about holiday reps.



Assistente Animatore Turistico*

In generale gli assistenti animatori turistici offrono servizi di assistenza, accoglienza e guida dei turisti. In particolare, organizzano attività sportive per tenere in forma gli ospiti in villaggi turistici, alberghi e campeggi.

Il compito più importante dell'assistente animatore turistico è quello di essere a disposizione degli ospiti per la maggior parte della giornata.

Per esercitare questa professione bisogna avere il diploma di scuola secondaria ma è anche necessario avere una buona conoscenza scritta e parlata di almeno una delle principali lingue straniere europee.

Per trovare lavoro come assistente animatore è essenziale fare due cose: prima, proporre la propria candidatura (con curriculum e foto) alle grandi agenzie viaggi e secondo, essere disponibili al lavoro per almeno quattro mesi consecutivi.

Con l'esperienza, l'assistente animatore dei villaggi turistici può diventare capo-villaggio turistico. C'è il vantaggio di guadagnare più soldi, però, c'è anche lo svantaggio di dover occuparsi di tutti i lavori amministrativi più difficili.

*Assistente Animatore Turistico = Holiday Rep

Questions

(a) Holiday reps offer many services. State any two.

2



Text 2 Questions (continued)

- (b) Why do holiday reps organise sports activities? Tick (✓) the correct box. 1

To entertain the guests.	
To keep the guests fit.	
To allow the guests to make friends.	

- (c) What is the most important duty of the holiday rep? Give **one** detail. 1

- (d) You need a secondary school diploma to be a holiday rep. What else is necessary? Give details. 2

- (e) To find a job as a holiday rep what is it essential to do? State **two** things. 2

- (f) With experience the holiday rep can become a manager. State **one** advantage and **one** disadvantage of this job. 2

Advantage	
Disadvantage	

[Turn over



Text 3

You read this online article about an environmental campaign.

“Puliamo il Mondo”

Da domani oltre 300 mila studenti apriranno la prima giornata dell’iniziativa “Puliamo il Mondo”. È la più grande iniziativa di volontariato ambientale organizzata in Italia da *Legambiente*. *

“Puliamo il Mondo” sottolinea l’importanza del tema dei rifiuti, della raccolta separata di carta e plastica e anche del rispetto della natura e dei luoghi pubblici.

La partecipazione delle scuole italiane dimostra l’importanza dell’ambiente, soprattutto per i giovani.

“Puliamo il Mondo” nelle Regioni

Regione Veneto: le scuole primarie e secondarie si armeranno di guanti e rastrelli per pulire il Parco della Restara e parteciperanno ad una lezione dedicata al tema del riciclaggio. Altri studenti scriveranno storie o brevi poesie.

Regione Emilia Romagna: i volontari insieme agli studenti della scuola agraria di Ravenna puliranno le piste riservate alle biciclette.

Regione Toscana: a Pontassieve, ci sarà una caccia al tesoro nei giardini in Piazza Mosca.

Regione Campania: l’istituto comprensivo di Sapri sarà impegnato nella pulizia della spiaggia.

* *Legambiente* = an Italian environmental action group

Questions

- (a) Which important environmental topics does the “*Puliamo il Mondo*” campaign want to underline? State any **three** things. 3



Text 3 Questions (continued)

- (b) What does the involvement of schools in the campaign demonstrate? 2

- (c) What will primary and secondary schools in the *Veneto* region be doing to help with the campaign? State any **two** activities. 2

- (d) Pick any **two** other regions and give **one** detail for each region describing what they will be doing to help with the campaign. 2

- (e) What is the purpose of this article? Tick (✓) the correct statement. 1

To encourage local authorities to finance environmental initiatives.	
To raise awareness of environmental issues and how young people can help.	
To highlight that there is too much litter in the world.	

[END OF QUESTION PAPER]



MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS



* X 7 4 2 7 5 0 1 0 8 *

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS



* X 7 4 2 7 5 0 1 0 9 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 7 4 2 7 5 0 1 1 0 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 7 4 2 7 5 0 1 1 1 *

ACKNOWLEDGEMENTS

Text 1 - wavebreakmedia/shutterstock.com

Text 2 – Federico Rostagno/shutterstock.com



* X 7 4 2 7 5 0 1 1 2 *

FOR OFFICIAL USE



National
Qualifications
2016

Mark

X742/75/02

**Italian
Writing**

TUESDAY, 10 MAY
9:00 AM – 10:30 AM



* X 7 4 2 7 5 0 2 *

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

Total marks — 20

Write your answer clearly, in **Italian**, in the space provided in this booklet.

You may use an Italian dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Reading. You must complete your answers for Reading in the question and answer booklet for Reading.

Before leaving the examination room you must give both booklets to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



* X 7 4 2 7 5 0 2 0 1 *

Total marks — 20

You are preparing an application for the job advertised below and you write an e-mail in **Italian** to the company.

COOPERATIVA OLI E OLIVE

ORVIETO

CERCA

ASSISTENTE PER LA RACCOLTA E LA VENDITA DELLE OLIVE

Bisogna:

- amare lavorare all'aria aperta
- essere energetico/a
- lavorare bene in squadra
- conoscere l'italiano e almeno un'altra lingua straniera

Mandare il curriculum vitae a: coopolive@orvieto.it

To help you to write your e-mail, you have been given the following checklist.

You must include **all** of these points:

- Personal details (name, age, where you live)
- School/college/education experience until now
- Skills/interests you have which make you right for the job
- Related work experience
- How regularly you do physical outdoor activities
- Ask for information about the job.

Use all of the above to help you write the e-mail in **Italian**. The e-mail should be approximately 120–150 words. You may use an Italian dictionary.



* X 7 4 2 7 5 0 2 0 2 *

MARKS DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

ANSWER SPACE (continued)

Lined area for writing answers, consisting of multiple horizontal lines.

[END OF QUESTION PAPER]



MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS



* X 7 4 2 7 5 0 2 0 7 *

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS



* X 7 4 2 7 5 0 2 0 8 *

FOR OFFICIAL USE



National
Qualifications
2016

Mark

X742/75/03

**Italian
Listening**

TUESDAY, 10 MAY

10:50 AM – 11:20 AM (approx)



* X 7 4 2 7 5 0 3 *

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

Total marks — 20

Attempt ALL questions.

You will hear two items in Italian. **Before you hear each item, you will have one minute to study the questions.** You will hear each item three times, with an interval of one minute between playings. You will then have time to answer the questions before hearing the next item.

You may NOT use an Italian dictionary.

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet. Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



* X 7 4 2 7 5 0 3 0 1 *

Total marks — 20
Attempt ALL questions

Item 1

Anna talks about Italian television.

- (a) (i) Is the following statement **True** or **False**? Tick (✓) the correct box. 1

	True	False
Anna thinks there are too many programmes about politics on Italian TV.		

- (ii) Why does she prefer the Internet for news? State any **one** detail. 1

- (b) (i) Why does she hardly ever watch TV? State any **two** things. 2

- (ii) Why is she fed up with reality shows? 1

- (c) (i) What educational role did Italian TV have sixty years ago? 1

- (ii) What did TV help people to do? 1



Item 1 (continued)

- (d) Which of the following best describes Anna's thoughts about Italian TV nowadays? Tick (✓) the correct statement.

1

She thinks it is very educational.	
She thinks the programmes are interesting.	
She thinks there is not enough variety of programme.	

[Turn over



* X 7 4 2 7 5 0 3 0 3 *

Item 2

Anna and Giovanni are talking about Italian television, past and present.

- (a) (i) How does Anna describe Italian TV programmes of the past? State any **one** thing. 1

- (ii) What does Giovanni say about Italian TV today? State any **one** thing. 1

- (b) (i) What does Anna say about dancers and singers on TV many years ago? 1

- (ii) Why does Giovanni like programmes like X-Factor? 1

- (iii) What does Giovanni say it is necessary to understand? 1

- (c) (i) What does Anna say is happening in many homes today? State any **one** thing. 1

- (ii) Giovanni talks about documentary programmes. State any **two** types. 2



Item 2 (continued)

- (d) (i) What does Anna say about the films many adolescents watch? 1

- (ii) In what ways does Giovanni say films can help young people? State any one thing. 1

- (e) (i) Anna suggests doing something more useful than watching TV. What does she suggest? 1

- (ii) In Giovanni's opinion, what is the most important thing? 1

[END OF QUESTION PAPER]



* X 7 4 2 7 5 0 3 0 5 *

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS



* X 7 4 2 7 5 0 3 0 6 *

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS



* X 7 4 2 7 5 0 3 0 7 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 7 4 2 7 5 0 3 0 8 *



National
Qualifications
2016

X742/75/13

**Italian
Listening Transcript**

TUESDAY, 10 MAY

10:50 AM – 11:20 AM (approx)

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



* X 7 4 2 7 5 1 3 *

Instructions to reader(s)

For each item, read the English **once**, then read the Italian **three times**, with an interval of 1 minute between the three readings. On completion of the third reading, pause for the length of time indicated in brackets after the item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

(t) Item Number One

Anna talks about Italian television.

You now have one minute to study the questions for Item Number One.

- (f)** Oggi alla televisione italiana ci sono troppi programmi sulla politica. Preferisco informarmi con internet invece di guardare la tivù perché il telegiornale non è indipendente — è sempre influenzato dalla politica. Quindi è impossibile sapere la verità!

Non guardo quasi mai la televisione perché c'è troppa pubblicità e i programmi sono stupidi e poco educativi. Sono stufo dei reality perché non posso sopportare la gente che grida e litiga.

La televisione potrebbe avere un ruolo educativo come in passato. Sessanta anni fa molti adulti non sapevano né leggere né scrivere, dunque, il governo ha usato la tivù per insegnare. In più, la tivù nazionale aiutava la gente a parlare la lingua italiana, invece del loro dialetto regionale.

(2 minutes)

(t) Item Number Two

Anna and Giovanni are talking about Italian television, past and present.

You now have one minute to study the questions for Item Number Two.

- (f) Non mi piace la televisione italiana di oggi. Nel passato c'erano programmi stimolanti, che facevano pensare.
- (m) Non sono d'accordo! Oggi, ci sono tanti canali e c'è sempre qualche programma interessante da guardare.
- (f) Ma almeno, molti anni fa i ballerini e i cantanti avevano un po' di talento! Questi reality show come X-factor sono ridicoli!
- (m) Invece, a me piacciono le trasmissioni come X-factor perché le persone di talento dovrebbero avere la possibilità di diventare famose. E un'altra cosa: è necessario capire che questi programmi hanno successo perché tanta gente li guarda.
- (f) Nel passato si guardava la televisione solo per due o tre ore al giorno. Oggi però in molte case i bambini guardano la tivù tutto il giorno invece di giocare o andare fuori.
- (m) Ma ci sono molte trasmissioni educative e informative. Ci sono documentari su molte cose come, per esempio, lo spazio, la storia, la vita in altri paesi . . .
- (f) È facile controllare quello che guardano i bambini, ma è più difficile sorvegliare gli adolescenti. Molti adolescenti guardano film che sono troppo violenti.
- (m) Non sono d'accordo: i film alla tivù possono aiutare i giovani a capire i problemi della vita e a risolvere le difficoltà nei rapporti personali.
- (f) Invece di perdere tempo davanti alla tivù sarebbe meglio fare qualcosa di più utile come imparare un'altra lingua.
- (m) Secondo me, la cosa più importante è scegliere bene i programmi che guardiamo.

(2 minutes)

(t) End of test.

Now look over your answers.

[END OF TRANSCRIPT]

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE