



National
Qualifications
2018

X769/76/11

**Spanish
Reading**

MONDAY, 30 APRIL
9:00 AM – 10:40 AM

Total marks — 30

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the Reading answer booklet provided. In the answer booklet you must clearly identify the question number you are attempting.

You may use a Spanish dictionary.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Directed Writing. You must complete your answer for Directed Writing in the question and answer booklet for Directed Writing.

Before leaving the examination room you must give your Reading answer booklet and your Directed Writing question and answer booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



* X 7 6 9 7 6 1 1 *

Total marks — 30

Attempt ALL questions

Read the whole article carefully and then answer, in **English**, ALL the questions that follow.

This article discusses the attitudes of young people in Spain towards cars.

Cambios de actitudes hacia el coche

Para muchos jóvenes, adquirir un automóvil todavía es algo muy importante en la vida porque lo consideran como un rito de iniciación en la vida adulta, y opinan que es un símbolo de madurez y prosperidad. Sin embargo, los tiempos están cambiando, y para muchos jóvenes españoles, tener coche propio ya no es un símbolo de libertad.

- 5 Pongamos un caso: José Miguel, madrileño de 18 años, acaba de sacarse el carné de conducir. Sin embargo, no tiene ninguna intención de comprarse un coche: “prefiero invertir el poco dinero que tengo en otras cosas o gastarme el sueldo en comprarme dispositivos tecnológicos y en ir de copas. Es más, siempre hay alguna alternativa. Puedo trasladarme en transporte público, y siempre existe la posibilidad de compartir coche con mis colegas para ir al trabajo o a la universidad”, explica José.

La industria del automóvil está preocupada porque poco a poco la tecnología está ocupando el lugar del coche como símbolo de estatus social. Un estudio reciente ya ha confirmado la tendencia: los menores de 25 años no sienten la necesidad de adquirir bienes tradicionales.

- 15 Isabel Báez, presidente de la Confederación Nacional de Autoescuelas, afirma que el descenso de conductores jóvenes se debe en gran parte a la crisis económica. Isabel nos cuenta: “he notado recientemente que ya no vienen tantos jóvenes a tomar clases de conducir en cuanto cumplen los 18, no porque no quieran, sino porque no pueden”. Pero el futuro no es del todo negativo, opina Isabel. Explica: “estoy convencida de que cuando mejore la situación económica, volverán los jóvenes a las autoescuelas. Los que vienen lo hacen con la misma ilusión que antes”.

Cambios en la forma de viajar

- 25 Las nuevas tecnologías están transformando la forma y la frecuencia a la hora de viajar. El sociólogo, Javier Elzo, ha publicado un estudio en el que afirma que el uso habitual de las redes sociales ha reducido la necesidad de los jóvenes de utilizar el coche. Esta conexión constante con amigos, hace que ya no sea tan imprescindible salir de casa para estar con alguien. Según Javier, lo más sorprendente del estudio fue que viajar en transporte público se adapta mejor al nuevo estilo de vida derivado del uso de la tecnología, ya que tiene la ventaja que te deja las manos libres para utilizar el teléfono móvil mientras viajas.

- 30 Ya que tener un coche no es necesario para el día a día, cada vez más a menudo muchas personas deciden alquilar un coche con los amigos a la hora de irse de vacaciones. Marta González y Luisa Fuentes hacen esto con frecuencia: “alquilar un coche para irse de viaje nos aporta ventajas tales como poder compartir los gastos de viaje y es una manera de descubrir sitios que siempre hemos querido visitar sin gastar un dineral. Trasladarse de esta manera es algo ya tan natural como tomar el metro o el tren”.

35 Cambios en las actitudes

El creciente rechazo del coche no es solo cuestión de dinero. Según una encuesta publicada en un periódico nacional, ha habido un cambio de actitudes entre la población de 15 a 29 años. La encuesta destaca tres cambios de actitud significativos en cuanto a los coches: los jóvenes desean contaminar menos su entorno, esto demuestra hasta qué grado su conciencia ecológica está aumentando. Del mismo modo, muchos jóvenes reconocen la necesidad de llevar una vida activa en vez de estar atascado en coche. La encuesta indica que, a la hora de comprar un coche, hay algunos que tienen más en cuenta factores como la eficiencia del motor y la cantidad de carburante que usa el coche en desplazamientos cortos. Pese a las nuevas tecnologías y los cambios de prioridades, el coche sigue siendo un objeto icónico. Por otra parte, es cierto que los jóvenes se sirven de alternativas a la hora de desplazarse para satisfacer las necesidades de ese nuevo estilo de vida.

MARKS

Questions

Re-read lines 1–4.

1. Why is having a car still so important to many young people? Give details. 2

Re-read lines 5–10.

2. (a) Why does José Miguel have no intention of buying a car? Give details. 2
(b) Apart from public transport, what alternative to owning a car does he mention? 1

Re-read lines 14–20.

3. (a) What does Isabel Báez tell us that she has noticed recently? Give details. 1
(b) Isabel thinks that the future is not all negative. What is she convinced will happen? Give details. 1

Re-read lines 21–28.

4. (a) Javier Elzo has published a study about changes in young people's travel habits. What has the study found? Give details. 2
(b) According to Javier, what was the most surprising aspect of the study in relation to public transport? 1

Questions (continued)

Re-read lines 29–34.

5. Marta González and Luisa Fuentes frequently rent a car to go on holiday.
- (a) What advantages do they say this has? Give details. 2
- (b) What other comment do they make about this way of travelling? 1

Re-read lines 35–46.

6. A survey has looked at the change in attitudes of young people.
- (a) What **three** changes in attitude did the survey find? 3
- (b) What factors do some people most take into consideration when buying a car? 2

Now consider the article as a whole.

7. What is the future of the car? Give details from the text to justify your answer. 2
8. Translate into English:
- La industria . . . de adquirir bienes tradicionales.* (lines 11–13). 10

[END OF QUESTION PAPER]

[OPEN OUT]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE

FOR OFFICIAL USE



--	--	--	--	--	--

National
Qualifications
2018

Mark

--

X769/76/02

**Spanish
Directed Writing**

MONDAY, 30 APRIL
9:00 AM – 10:40 AM



Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Number of seat

--

Date of birth

Day

--	--

Month

--	--

Year

--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Total marks — 10

Choose ONE scenario on *page 02* and write your answer clearly, in **Spanish**, in the space provided in this booklet. You must clearly identify the scenario number you are attempting.

You may use a Spanish dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate answer booklet for Reading. You must complete your answers for Reading in the answer booklet for Reading.

Before leaving the examination room you must give this Directed Writing question and answer booklet and your Reading answer booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



Total marks — 10

Choose **one** from the following two scenarios.

SCENARIO 1: Employability

Last summer you worked in Spain. You have been asked to write about your experience in **Spanish** for the language section of your school/college website.

You must include the following information and **you should try to add** other relevant details:

- Where you worked **and** what you thought of working there
- What skills you had to use in your job
- What you did in your free time
- Why you would recommend working abroad to other people

You should write approximately 120–150 words.

OR

SCENARIO 2: Learning

Last year you took part in a language exchange in Argentina. You have been asked to write about your experience in **Spanish** for the language section of your school/college website.

You must include the following information and **you should try to add** other relevant details:

- How you travelled **and** what you thought of the journey
- How you got on with the other students
- What you did during your stay
- If you would do a language exchange again

You should write approximately 120–150 words.



FOR OFFICIAL USE



National
Qualifications
2018

Mark

X769/76/03

**Spanish
Listening and Writing**

MONDAY, 30 APRIL

11:00 AM – 12:00 NOON



* X 7 6 9 7 6 0 3 *

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

Total marks — 30

Section 1 — LISTENING — 20 marks

You will hear two items in Spanish. **Before you hear each item, you will have one minute to study the questions.** You will hear each item twice, with an interval of one minute between playings. You will then have time to answer the questions before hearing the next item. Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided.

Section 2 — WRITING — 10 marks

Write your answer clearly, in **Spanish**, in the space provided.

You may use a Spanish dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



* X 7 6 9 7 6 0 3 0 1 *

SECTION 1 — LISTENING — 20 marks

Attempt ALL questions

Item 1

David talks about living abroad.

- | | | |
|-----|---|---|
| (a) | (i) David has always dreamed of spending time abroad. What reason does he give for this? | 1 |
| | _____ | |
| | (ii) Why does he believe it is important to try to live in other places in the world? State any one thing. | 1 |
| | _____ | |
| | _____ | |
| | (iii) Why did he decide to go to Argentina? State any one thing. | 1 |
| | _____ | |
| | _____ | |
| (b) | (i) David found a part-time job in a restaurant. What tasks did he have to do there? State any two things. | 2 |
| | _____ | |
| | _____ | |
| | (ii) As well as earning money, what else did his part-time job allow him to do? State two things. | 2 |
| | _____ | |
| | _____ | |
| (c) | What did he do with the people he met? State any one thing. | 1 |
| | _____ | |



Item 2

Ana talks to Javier about a recent holiday studying English.

- (a) (i) The course took place in a town in the north of England. What else does Ana say about the town? 1

- (ii) According to Ana, what were the advantages of doing the course? State any **two** things. 2

- (b) (i) Where did she stay? Give details. 1

- (ii) What did she like most about her accommodation? 1

- (c) (i) How did she find out about the English course? 1

- (ii) As well as being taught by teachers who were native speakers, what else did the English course offer? Give details. 1

- (d) Apart from improving her knowledge of English grammar, what else did Ana do in the classes? State any **two** activities. 2

[Turn over



Item 2 questions (continued)

(e) Ana would like to visit other countries.

(i) What opportunities does she say New Zealand offers? State **two**.

2

(ii) What would Ana have to do first? State any **one** thing.

1



[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 7 6 9 7 6 0 3 1 0 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 7 6 9 7 6 0 3 1 1 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 7 6 9 7 6 0 3 1 2 *



National
Qualifications
2018

X769/76/13

**Spanish
Listening Transcript**

MONDAY, 30 APRIL

11:00 AM – 12:00 NOON

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



* X 7 6 9 7 6 1 3 *

Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the Spanish **twice**, with an interval of 1 minute between the two readings. On completion of the second reading of Item Number One, pause for the length of time indicated in brackets after the item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

(t) Item Number One

David talks about living abroad.

You now have one minute to study the questions for Item Number One.

- (m)** Siempre he soñado con pasar algún tiempo en el extranjero para experimentar un estilo de vida diferente al mío. Creo que es importante intentar vivir en otros lugares del mundo porque te ayuda a apreciar la cultura de otras personas y a ampliar tus horizontes.

Decidí irme a Argentina porque desde pequeño me ha encantado todo lo relacionado con Latinoamérica, y además mis primos viven allí, en Argentina. Fui el verano pasado. ¡Fue genial!

Para ayudarme a pagar mis gastos, conseguí encontrar un trabajo a tiempo parcial en un restaurante donde trabajé desde las cuatro hasta las ocho de la tarde todos los martes y jueves. En el restaurante tenía que organizar las reservas en línea, darles la bienvenida a los clientes y llevar a los clientes a la mesa. Además de ganar dinero, el trabajo me ha permitido desarrollar mis habilidades comunicativas y hacer muy buenos amigos.

El verano se me hizo muy corto, porque, con la gente que conocí hice muchas cosas, como por ejemplo, viajamos a pueblos diferentes cada fin de semana para descubrir los lugares tan bonitos que allí hay.

(2 minutes)

(t) Item Number Two

Ana talks to Javier about a recent holiday studying English.

You now have one minute to study the questions for Item Number Two.

- (m)** Hola, Ana. ¡Cuánto tiempo sin verte! ¿Qué tal has pasado las vacaciones?
- (f)** Hola, Javier. Pues, fenomenal. Acabo de volver de pasar cuatro semanas estudiando un curso de inglés en el norte de Inglaterra en una ciudad con muy buen ambiente.
- (m)** ¿Estudiar un curso de inglés? ¿Durante las vacaciones?
- (f)** Sí, y en mi opinión ha tenido muchas ventajas, como por ejemplo, he podido mejorar mi pronunciación de inglés y al mismo tiempo aprender mejor las costumbres del país. También tuve la oportunidad de visitar Escocia ya que está muy cerca.
- (m)** Yo también he pensado en irme a esa parte de Inglaterra. Dime, ¿dónde te alojaste?
- (f)** Pues, me alojé en una residencia de estudiantes en el centro de la ciudad, así que tenía cerca las tiendas y los bares. Lo que más me gustó de la residencia fue que pude conocer a gente de muchos países.
- (m)** ¿Y cómo encontraste ese curso de inglés?
- (f)** Yo había visto un anuncio en Internet para hacer un curso de inglés. Me llamó mucho la atención porque las fechas me venían muy bien. Las clases las daban profesores nativos y el curso también ofrecía excursiones turísticas y culturales.
- (m)** ¿Cómo fueron las clases?
- (f)** Pues, a decir verdad, no eran muy difíciles pero he aprendido mucho. Aparte de mejorar mis conocimientos de la gramática inglesa, hicimos actividades tales como analizar películas en inglés y ver una obra de teatro. También debatimos sobre temas de actualidad que salían en las noticias, lo cual era, desde mi punto de vista, muy divertido.
- (m)** ¿Te gustaría visitar otros países?
- (f)** Sí, siempre me ha interesado viajar, y me interesaría ver Nueva Zelanda por ejemplo, porque es un país que ofrece muchas oportunidades a la hora de viajar. Puedes explorar paisajes muy variados, y a mí me fascina la geografía del país. Además me han contado que puedes practicar deportes extremos sin tener que gastarte una fortuna — ¡qué emocionante! Pero primero, tendría que convencer a mis padres de los beneficios de ir allí y ¡ahorrar muchísimo dinero para el vuelo!
- (t) End of recording.**

[END OF TRANSCRIPT]

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE