

FOR OFFICIAL USE



National
Qualifications
2017

Mark

X730/75/01

**French
Reading**

MONDAY, 15 MAY

1:00 PM – 2:30 PM



* X 7 3 0 7 5 0 1 *

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

Total marks — 30

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet.

You may use a French dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Writing. You must complete your answer for Writing in the question and answer booklet for Writing.

Before leaving the examination room you must give both booklets to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



* X 7 3 0 7 5 0 1 0 1 *

Total marks — 30
 Attempt ALL questions

Text 1

Whilst in France, you read an article for school pupils about group work.

Le travail en groupe

Savoir travailler en équipe est essentiel dans la vie professionnelle ainsi que la vie de tous les jours. Il est donc indispensable d'acquérir les compétences pour pouvoir travailler en groupe à l'école et voici quelques conseils pour bien s'organiser.



Comment former un bon groupe.

Il est important de choisir des camarades de classe avec une variété de compétences et de trouver des personnes motivées qui veulent travailler. Mais attention: se mettre en groupe avec ses meilleurs amis n'est pas toujours une bonne idée. On risque de ne rien faire car on passe le temps à bavarder ou à rigoler.

Comment éviter le conflit.

Les disputes sont parfois inévitables. Pour bien s'entendre il faut rester respectueux envers les autres, écouter les opinions de tout le monde et apprendre à faire des compromis.

Comment travailler d'une manière efficace.

Tout d'abord il faut diviser les tâches équitablement et chaque membre du groupe doit avoir un rôle spécifique. Pour avoir de bons résultats tout le monde doit faire de son mieux et rester positif.

Questions

- (a) Team work is important. Complete the sentence.

1

Knowing how to work in a team is essential in your job as well as in

_____.



Text 1 Questions (continued)

(b) The article gives advice on forming a good group.

(i) What is it important to do? State any **two** things.

2

(ii) Why is it not always a good idea to go into a group with friends? State any **two** things.

2

(c) Arguments are sometimes inevitable. What can you do to avoid these? State any **two** things.

2

(d) The article goes on to discuss how to work effectively together. Give any **three** examples.

3

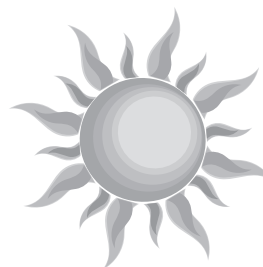
[Turn over



Text 2

Later, you read an article about heatwaves.

En France il est normal d'avoir du beau temps en été mais on parle de *canicule lorsqu'il fait extrêmement chaud. On peut dire qu'il y a une canicule quand les températures montent vite et la chaleur ne faiblit pas pendant soixante-douze heures.



Malheureusement les canicules arrivent de plus en plus. En 2003 la canicule a causé la mort de beaucoup de gens en France. Ce drame a fait scandale car le gouvernement a été accusé de ne pas avoir informé les Français des risques liés à la canicule.

Il est nécessaire d'aider les personnes qui souffrent de la chaleur, en particulier les personnes âgées et les jeunes enfants. Pour ne pas souffrir pendant la canicule il est recommandé de boire au moins deux litres d'eau par jour, de se mouiller les cheveux régulièrement et de ne pas faire trop d'exercice physique.

Pendant la période de canicule il vaut mieux rester à l'intérieur aux heures les plus chaudes. Si vous devez sortir, mettez un chapeau pour vous protéger la tête, essayez de rester à l'ombre ou allez aux endroits climatisés. A la maison gardez les fenêtres fermées pendant la journée pour que la chaleur ne rentre pas.

*canicule – heatwave

Questions

- (a) The article describes what a heatwave is. Complete the sentence. 2

You can say there is a heatwave when temperatures increase _____ and the heat doesn't go down for _____ hours.

- (b) What happened as a result of the heatwave in 2003? 1

Text 2 Questions (continued)

- (c) The French government received a lot of criticism. Why?

1

- (d) The article recommends what you should do to avoid suffering during a heatwave. State **three** things.

3

- (e) The article gives further advice on how to cope during a heatwave.

- (i) What should you do if you have to go out? State any **two** things.

2

- (ii) What should you do at home? State **one** thing.

1

[Turn over



Text 3

You also read an article about an interesting website.

Le stage en entreprise

Il est bien connu qu'un stage en entreprise apporte des avantages. Par exemple on apprend à gérer son temps et à travailler en équipe. Cependant il est souvent difficile de trouver un stage convenable.

Pour aider les étudiants en France le gouvernement a lancé le site www.monstageenligne.fr. Cela permet aux étudiants de trouver plus facilement un stage qui pourrait être utile pour leur future carrière. Ce site est avantageux pour les employeurs aussi parce qu'ils peuvent offrir les stages aux étudiants qui s'intéressent vraiment à leurs entreprises.

Alors le site est un succès ? Voici l'expérience de David.

Quand j'avais 16 ans je voulais bien devenir cuisinier. Malheureusement mes parents ne pouvaient pas m'aider à trouver un stage car ils ne connaissaient personne dans ce domaine. Mais au lycée, mon prof de français m'a parlé du site et j'ai pu trouver un stage dans un restaurant renommé.



Après ce stage au restaurant, j'ai décidé que cette carrière n'était pas pour moi. Je trouvais les heures trop longues et on est debout toute la journée. Par contre il y avait des aspects positifs. J'ai pu développer mes compétences dans le monde du travail, j'ai plus de confiance en moi et je me suis bien entendu avec mes collègues.

Questions

- (a) What are the advantages of doing work experience? Complete the sentence.

1

You learn to _____ and to
work in a team.



(b) The French government has launched a website. How does it help:

(i) students? State any **one** thing.

1

(ii) employers? State **one** thing.

1

(c) David talks about his experience of using the site. What job did he want to do when he was 16?

1

(d) Why were his parents not able to help him?

1

(e) David talks about his work experience.

(i) What decision did he come to after this work experience?

1

(ii) What did he not like about the job? State **two** things.

2

(iii) What were the positive aspects? State any **two** things.

2

[END OF QUESTION PAPER]



MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS



* X 7 3 0 7 5 0 1 0 8 *

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS



* X 7 3 0 7 5 0 1 0 9 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 7 3 0 7 5 0 1 1 0 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 7 3 0 7 5 0 1 1 1 *

ACKNOWLEDGEMENTS

Text 1 Image – LuckyBusiness/shutterstock.com

Text 2 Image – Studio Barcelona/shutterstock.com

Text 3 Image – wavebreakmedia/shutterstock.com

Text 3 – Reference to www.monstageenligne.fr.

SQA has made every effort to trace the owners of copyright materials in this question paper, and seek permissions. We will be happy to incorporate any missing acknowledgements. Please contact janine.anderson@sqa.org.uk.



* X 7 3 0 7 5 0 1 1 2 *

FOR OFFICIAL USE



National
Qualifications
2017

Mark

X730/75/02

**French
Writing**

MONDAY, 15 MAY

1:00 PM – 2:30 PM



* X 7 3 0 7 5 0 2 *

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

Total marks — 20

Write your answer clearly, in **French**, in the space provided in this booklet.

You may use a French dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Reading. You must complete your answers for Reading in the question and answer booklet for Reading.

Before leaving the examination room you must give both booklets to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



* X 7 3 0 7 5 0 2 0 1 *

Total marks — 20

You are preparing an application for the job advertised below and you write an e-mail in **French** to the company.

Hôtel Debrienne
Toulouse centre

Cherche (h/f) RECEPTIONNISTE

Profil: Anglais et français courant, bonne présentation, expérience dans l'hôtellerie souhaitée

Veillez contacter: brienne@hoteldebrienne.com

To help you to write your e-mail, you have been given the following checklist.
You must include **all** of these points:

- Personal details (name, age, where you live)
- School/college/education experience until now
- Skills/interests you have which make you right for the job
- Related work experience
- Information about your hobbies
- Ask any two questions about the job.

Use all of the above to help you write the e-mail in **French**. The e-mail should be approximately 120–150 words. You may use a French dictionary.



DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS



* X 7 3 0 7 5 0 2 0 7 *

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS



* X 7 3 0 7 5 0 2 0 8 *

FOR OFFICIAL USE



National
Qualifications
2017

Mark

X730/75/03

**French
Listening**

MONDAY, 15 MAY

2:50 PM – 3:20 PM (approx)



* X 7 3 0 7 5 0 3 *

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

Total marks — 20

Attempt ALL questions.

You will hear two items in French. **Before you hear each item, you will have one minute to study the questions.** You will hear each item three times, with an interval of one minute between playings. You will then have time to answer the questions before hearing the next item.

You may NOT use a French dictionary.

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet. Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



* X 7 3 0 7 5 0 3 0 1 *

Total marks — 20
Attempt ALL questions

Item 1

Audrey talks about her experience of sharing a flat.

(a) Audrey lives in a flat in Marseille.

(i) Why does she like her flat? State any **one** thing.

1

(ii) What are the disadvantages? State any **one** thing.

1

(b) Audrey decided she wanted to share her flat. What type of person did she want to live with? State any **two** things.

2

(c) Sophie became Audrey's flatmate.

(i) After a few months they started to argue. What did they argue about? State any **two** things.

2

(ii) They decided to talk to each other about their problems. Why are things better now? State any **two** things.

2



Item 2

Nathalie speaks to Benoît about his weekend at his grandparents'.

- (a) Where do Benoît's grandparents live? State any **one** thing.

1

- (b) What does he say about their house? Tick (✓) the **two** correct statements.

2

	Tick (✓)
It has a very big garden	
It is an old house	
There are 3 bedrooms	
There is a motorway nearby	

- (c) What is the village like? State any **two** things.

2

- (d) He says he wasn't bored at his grandparents' house. What did he do with them:

- (i) on Saturday? State any **two** things.

2

- (ii) on Sunday? State any **two** things.

2

[Turn over



Item 2 (continued)

- (e) Benoît gets on well with his grandparents. How does he describe them?
State any **two** things.

2

- (f) Why did he have an argument with his grandfather when he was 18?
State **one** thing.

1

[END OF QUESTION PAPER]



* X 7 3 0 7 5 0 3 0 4 *



MARKS DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

--



* X 7 3 0 7 5 0 3 0 5 *

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS



* X 7 3 0 7 5 0 3 0 6 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE





National
Qualifications
2017

X730/75/13

**French
Listening Transcript**

MONDAY, 15 MAY

2:50 PM – 3:20 PM (approx)

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



* X 7 3 0 7 5 1 3 *

Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the French **three times**, with an interval of 1 minute between the three readings. On completion of the third reading, pause for the length of time indicated in brackets after the item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

(t) Item Number One

Audrey talks about her experience of sharing a flat.

You now have one minute to study the questions for Item Number One.

- (f)** J'habite un appartement à Marseille dans le sud de la France. J'aime bien mon appartement car il se trouve à 5 minutes de mon travail et il y a beaucoup de magasins à proximité. Le seul inconvénient est que mon appartement se trouve au 4ème étage et il n'y a pas d'ascenseur.

Il y a un an j'ai décidé de partager mon appartement car je n'aimais pas vivre seule. Je voulais vivre avec quelqu'un de mon âge, qui ne fume pas et qui a les mêmes intérêts que moi. J'ai donc passé une annonce dans le journal et après quelques entretiens j'ai trouvé Sophie.

Au début tout s'est très bien passé entre Sophie et moi. Mais après quelques mois on a commencé à se disputer de plus en plus. Sophie ne faisait pas de tâches ménagères, elle faisait trop de bruit et elle laissait toujours les lumières allumées.

Heureusement qu'on a décidé de se parler et de résoudre nos problèmes. Maintenant Sophie fait la vaisselle, elle invite ses amis seulement le week-end et elle essaie d'économiser l'électricité. On est à nouveau de très bonnes amies.

(2 minutes)

(t) Item Number Two

Nathalie speaks to Benoît about his weekend at his grandparents'.

You now have one minute to study the questions for Item Number Two.

- (f) Bonjour Benoît, comment ça va?
- (m) Salut Nathalie, je vais très bien merci. Je viens de passer un week-end chez mes grands-parents.
- (f) Ils habitent où?
- (m) Ils habitent un petit village près de Lyon.
- (f) Elle est comment la maison?
- (m) Super chouette. C'est une vieille maison avec une belle piscine. Ce que je n'aime pas c'est qu'il y a une autoroute juste à côté et on entend la circulation qui passe. Mais on s'y habitue.
- (f) Et c'est comment le village?
- (m) Bien, bien. C'est tranquille mais il y a un bon réseau de transport en commun et des bus réguliers pour aller en ville.
- (f) Et tu ne t'es pas trop ennuyé?
- (m) Pas du tout. Il faisait super beau. Samedi, on a passé la journée à se baigner dans la piscine et à bronzer et puis le soir on a fait un barbecue sur la terrasse. C'était vraiment sympa. Dimanche matin, mon grand-père et moi sommes allés à la pêche. A midi on a mangé au restaurant et plus tard on a fait une petite promenade aux alentours.
- (f) Alors tu t'entends très bien avec tes grands-parents?
- (m) Ah oui je m'entends très bien avec eux. Ils sont très jeunes d'esprit, très actifs pour leur âge et je peux leur parler de tout. J'ai de la chance de les avoir.
- (f) C'est bien ça. Et vous ne vous êtes jamais disputés?
- (m) Oui une fois quand j'avais 18 ans. Je venais de passer mon permis de conduire et j'ai pris la voiture de mon grand-père sans demander la permission. Mon grand-père était vraiment en colère mais je me suis excusé et maintenant on en rigole.
- (f) Il a l'air cool ton grand-père. J'aimerais bien le rencontrer un jour.
- (m) La prochaine fois que je vais chez eux, viens avec moi, si tu veux.
- (f) Merci ça serait sympa.

(2 minutes)

(t) End of test.

Now look over your answers.

[END OF TRANSCRIPT]

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE