

SECTION I—READING

Read this whole article carefully and then answer **in English** the questions which follow it.

The article deals with abandoned towns and villages in rural Spain and how attempts are being made to bring people back to live in them.

Pueblos abandonados en España

Viajando por muchas zonas de España, tenemos a veces la impresión de ser los únicos seres sobre el planeta.
5 Enormes extensiones de campos, bosques y montes nos invitan a la contemplación de la naturaleza.

10 Durante unos siglos, estas tierras tenían cierto atractivo para familias que vinieron a crear pueblos. Allí desarrollaron pequeñas industrias y artesanías, y dieron vida a los pequeños y fértiles valles del campo español.

15 En los últimos 50 años asistimos al revés del proceso: las gentes abandonaron los pueblos camino de las ciudades grandes. Las razones están plenamente documentadas: la pobreza asociada a la vida agrícola diaria, la falta de trabajo en el campo, la escasez de servicios públicos y, sobre todo, las oportunidades laborales que ofrecían las grandes ciudades.

25 Sólo quedaban los abuelos, y algunos funcionarios como maestros y médicos obligados a permanecer por el servicio público. Incluso muchos de estos funcionarios se marcharon con la caída de la natalidad y el cierre de las escuelas de pueblo. En esas
30 circunstancias, los pueblos se iban deshabitando. Ahora casi tres mil pueblos están deshabitados y en algunos miles más hay muy pocas
35 personas.

Movimientos hacia la repoblación de los pueblos

40 Sin embargo, hoy en día muchos antiguos habitantes de los pueblos han estado restaurando sus casas para pasar las vacaciones. Además, ciertos proyectos de desarrollo rural iniciados

por las comunidades autónomas, sobre todo relacionados con el turismo rural, empiezan a dar sus frutos. Por 45 ejemplo, los habitantes de Morillo, agricultores y ganaderos, tuvieron que abandonar su pueblo hace 18 años ya que las autoridades iban a construir un embalse sobre el río Cinca. En la 50 actualidad se está reconstruyendo el pueblo.

Uno de los primeros proyectos que quieren poner en marcha es la 55 construcción de un camping, de unas 350 plazas, en los alrededores del pueblo. Esto les permitirá financiar la construcción del pueblo y otros 60 proyectos. Este camping, dotado de todo tipo de servicios, dará trabajo continuado a diez personas, además de otras veinte eventuales.

También hay iniciativas de otros ayuntamientos que atraen a nuevos 65 pobladores con ayudas financieras. El municipio de Aguaviva en Teruel, por iniciativa de su alcalde, fue, en 2001, de los primeros en repoblar con familias inmigrantes provenientes de países 70 como Argentina y Rumania. Ofrecía casa y trabajo a familias con dos hijos menores de doce años por un período de cinco años.

Su sueño para el futuro

Además hay mucha gente que está 75 cansada de la vida estresante de la ciudad. Es un sueño para ellos el poder criar a sus hijos en la naturaleza, sin las presiones y la contaminación de la ciudad, y con buena calidad de vida. 80

Existe un blog "Vivirenelcampo" en el que la gente pide consejos y da avisos sobre cómo emprender una nueva vida en el campo. Por ejemplo, escribe

85 Alegría Ruiz, "Buenas tardes, me llamo Alegría y tengo 26 años. Me divorcié hace poco, y tengo muchos problemas económicos. Vivo en las afueras de Barcelona con mis dos hijas, y nos encantaría vivir en un pueblecito tranquilo, lejos del estrés y del ruido. Somos amantes de la naturaleza y los animales, y tenemos muchas ganas de trabajar y ayudar a repoblar estos pueblos."

Esto es típico de los muchos

comentarios en el blog. Sin embargo, José Fuentes ofrece unos consejos muy realistas: "No se puede tener una mentalidad romántica con esto. Es algo diferente sembrar una planta en una maceta que vivir de la agricultura. Si no sabes la diferencia entre un gallo y una gallina, terminarás ordeñando al toro."

En fin, la cosa no es ni será fácil. Si fuera fácil no estarían abandonados tales pueblos.

Marks

QUESTIONS

Read lines 1–35 then answer questions 1–3.

1. What impression does the author say we get when travelling through many areas of Spain? 1
2. What did the families, who lived in these areas, develop in their villages, as described in the second paragraph? Mention **two** things. 1
3. (a) What were the main reasons for people abandoning their villages? Mention in detail **two** reasons. 2
- (b) Which **two** groups of people remained behind, apart from grandparents? 1
- (c) Why did they also eventually leave? 2

Now read lines 36–73 and answer questions 4–6.

4. Why have former residents been restoring their houses? 1
5. (a) Why were the people of Morillo forced to leave their homes? 1
- (b) What benefits will the new campsite bring to this area? Give details of these. 2
6. (a) What did the town of Aguaviva do in 2001? 1
- (b) Give details of what was on offer. 2

Now read lines 74–108 and answer questions 7–8.

7. (a) Why are many people keen to move out of the city? 1
- (b) What is their dream? Mention **two** details. 2

QUESTIONS (continued)

Marks

8. (a) What realistic advice does José Fuentes give to people who are thinking of starting a new life in the country? 1
- (b) What **two** examples does he give to demonstrate his point? 2
- (20)
9. Translate into English "Me divorcié hace poco . . . a repoblar estos pueblos." (lines 86–95) 10
- (30)

[Turn over for SECTION II—Directed Writing on *Page five*

SECTION II—DIRECTED WRITING

Last summer you visited a Scottish family living and working in Spain. You stayed with them in the hotel which they ran.

You have been asked to write a report of your trip **in Spanish** for your school/college magazine.

You must include the following information and **you should try to add** other relevant details:

- how you travelled **and** what you did during the journey
- what the hotel was like **and** where it was
- what you did to help out with the running of the hotel
- a day trip you took with the Scottish family
- how you spent your free time in the evenings
- what you enjoyed **or** did not enjoy about the experience.

Your account should be 150–180 words in length.

Marks will be deducted for any area of information that is omitted.

(15)

[END OF QUESTION PAPER]

[OPEN OUT]