

X063/301

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2007

THURSDAY, 31 MAY
9.00 AM - 10.40 AM

SPANISH
HIGHER
Reading and
Directed Writing

45 marks are allocated to this paper. The value attached to each question is shown after each question.

You should spend approximately one hour on Section I and 40 minutes on Section II.

You may use a Spanish dictionary.



SCOTTISH
QUALIFICATIONS
AUTHORITY



11
12
13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

SECTION I—READING

Read carefully the following article, then answer in English the questions about it on pages 3 and 4.

Every weekend lots of young Spaniards meet up in groups for drinking sessions in the open air. This article deals with this phenomenon known as “el botellón” and discusses wider issues related to it.

El debate sobre “el botellón”

El botellón

Cada fin de semana, miles de jóvenes se citan por todo el país con sus bolsas de supermercado repletas de botellas. Se reúnen para beber en lugares públicos no destinados a ello, como parques o zonas abiertas de la vía pública. Escuchan música y están hasta las cuatro de la mañana. Es el fenómeno del botellón.

Opiniones de jóvenes

A María le gusta el botellón, “Hay pubs pero las copas son muy caras. No tenemos casa para reunirnos. Entonces el botellón es lo único que tenemos.” Adolfo, otro joven de 17 años, entiende los peligros, “Estoy a favor del botellón. Pero también de poner más control. Hay mucha gente que no sabe disfrutar sin emborracharse.” Finalmente, a Eduardo no le gustan en absoluto los botellones. “Hay que prohibirlos y ofrecer alternativas. Por ejemplo, más zonas verdes para ir durante el día. Quizás entonces tendríamos menos necesidad de salir por la noche. Y los cines y teatros deberían ser más baratos.”

Los efectos negativos del botellón

Los colectivos vecinales por toda España han protestado enérgicamente contra lo que consideran un cúmulo de problemas. Se quejan del ruido y de la inseguridad ciudadana que provocan hordas* de jóvenes bajo los efectos del alcohol en la calle. Los lugares por donde pasa el fenómeno botellón

amanecen al día siguiente como un campo de batalla, sembrados de botellas, vasos de plástico, bolsas de supermercado y restos de comida.

El distrito Centro de Madrid

En algunas ciudades han decidido movilizarse para exigir medidas a la administración. Hace unas semanas, por ejemplo, los vecinos del distrito Centro de Madrid volcaron en la puerta del Ayuntamiento los restos de un botellón: bolsas, botellas, vasos y otras basuras, para que las autoridades se hicieran cargo de lo que es convivir con esa costumbre todos los fines de semana.

La experiencia de una vecina

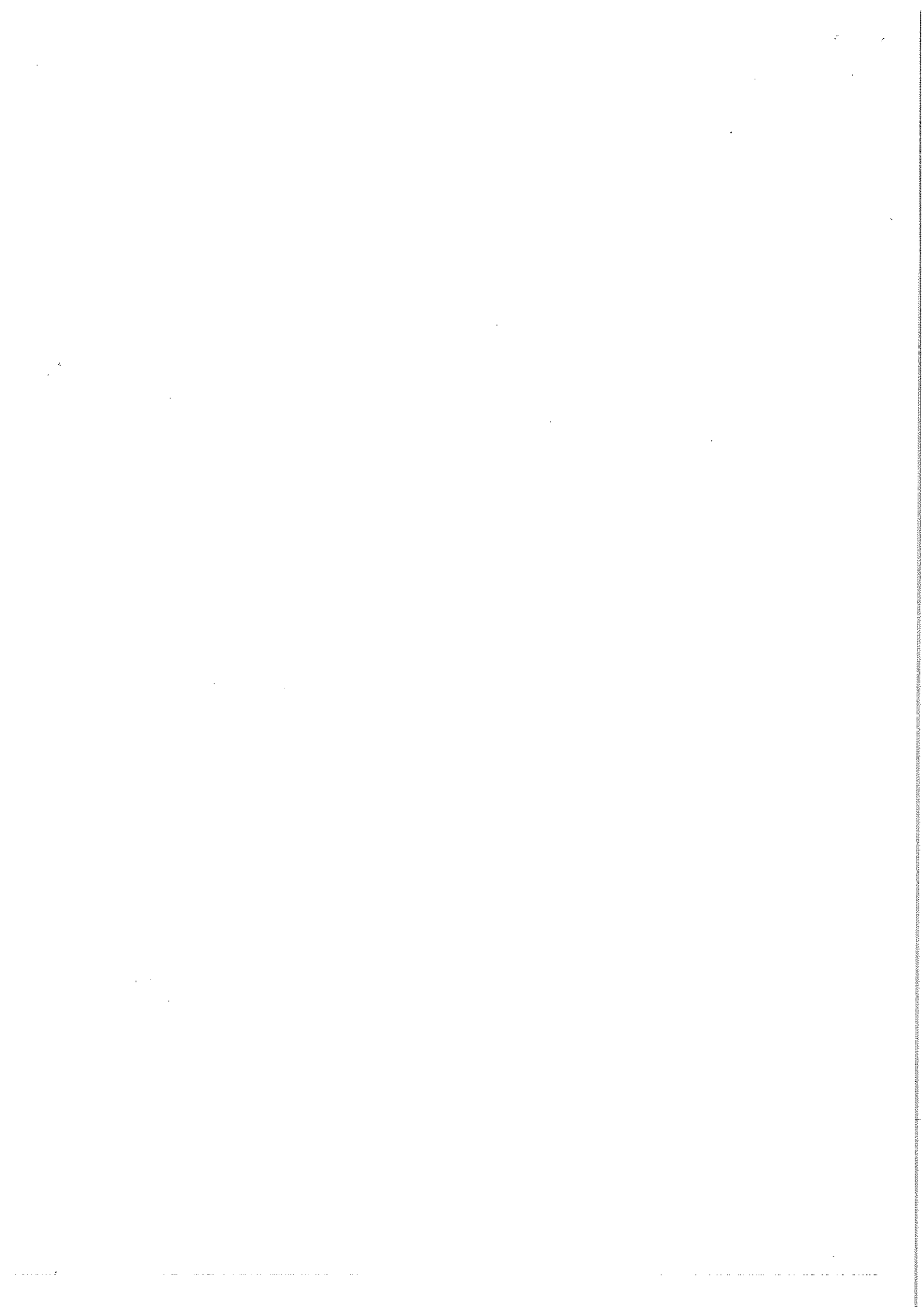
“Vivo en este distrito y tengo el botellón al lado de mi casa”, explica María López. “Lo que más me enoja es comprobar como la policía local está presente en el espectáculo y no hace absolutamente nada.”

La intención del gobierno

El ministro Mariano Rajoy anunciaba la intención del gobierno de elaborar próximamente una ley que regule la prohibición del consumo de alcohol en la vía pública. Además de eso, se habló de limitar la publicidad de las bebidas alcohólicas, fijar en dieciocho años el mínimo de edad para comprar alcohol, y tomar medidas para restringir la venta de alcohol a menores.

¿A quién afectará la nueva ley?

Esta nueva ley afectará tanto a



75 jóvenes como a adultos, y se ha aclarado que con el incumplimiento no recibirán multas, sino que tendrán que hacer trabajos en beneficio de la comunidad.

Medidas tomadas en EE UU

80 En Estados Unidos no se puede acceder al alcohol hasta los veintiún años, ni llevar una lata de cerveza abierta en el coche sin asumir el riesgo de que todos los ocupantes puedan ser
85 detenidos.

¿Por qué beben los jóvenes?

90 Es la pregunta del millón y muy difícil de contestar. Es muy común el caso del joven que durante los días de semana no prueba el alcohol, estudia, hace deporte y lleva una vida más o menos equilibrada; sin embargo,

llegado el viernes, bebe no por placer, sino directamente para emborracharse.

Se necesita diálogo

95

Para hablar de soluciones hay que hablar en primer lugar de diálogo. Explica Paula Meló, Concejal de Juventud, "La gente joven ha nacido en democracia y sabe resolver las cosas 100 negociando y hablando. Tenemos que hablar con los jóvenes, preguntarles por qué beben en la calle, y negociar con ellos espacios para la diversión." La última palabra queda con María de 18 105 años, "Mientras el botellón siga en nuestra cultura, no se puede suprimir prohibiéndolo. Está en la cultura de todos los españoles. La prohibición estimulará más la práctica entre los 110 jóvenes."

*hordas (line 35) = hordes, gangs

Marks

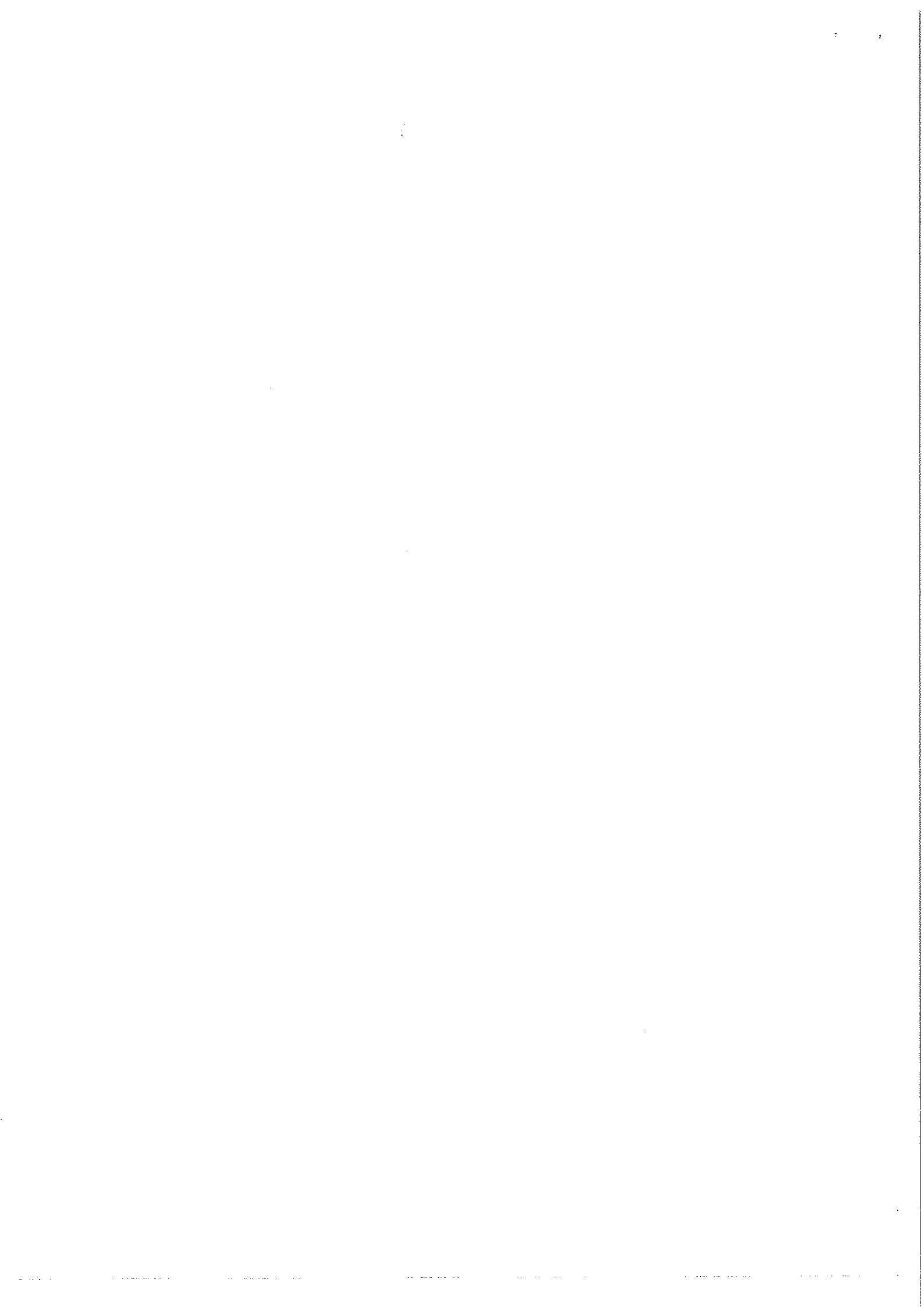
QUESTIONS

1. According to the first paragraph, where exactly do young people meet up for their drinking sessions? Mention **two** places. 1 point
2. (a) For what **two** reasons does María like "el botellón"? 2 points
(b) What does Adolfo think should be done about it? 1 point
(c) Why does he think this? 1 point
3. (a) Apart from the mess caused by the "botellón", what do people who live in the neighbourhood complain about? 2 points
(b) What is the morning after a "botellón" compared to, in the **third** paragraph? 1 point
4. Give details of what the people of the Centro de Madrid district did to show their disgust. 1 point
5. What really annoys María López? 1 point
6. What measures are the government planning to take to stop the "botellón"? Mention in detail **three** measures. 3 points
7. What are you told about the penalties people will face in Spain if they break the new law? 2 points
8. Describe the **two** measures in operation in the USA, as mentioned in the passage, which help discourage young people from drinking alcohol. 2 points

QUESTIONS (CONTINUED)

9. What does Paula Meló think is needed? 2 points
10. What does María think will happen if they ban the open-air drinking sessions? 1 point
- (20 points)
= 20 marks
11. Translate into English the underlined section.
"Finalmente, a Eduardo . . . más baratos." (lines 20–28) 10
(30)

[Turn over for SECTION II—Directed Writing on *Page five*



SECTION II—DIRECTED WRITING

Last Easter you went on a coach trip for 10 days to Spain with your school/college. You have been asked to write a report of your trip in Spanish for your school/college magazine.

You must include the following information and you should try to add other relevant details:

- how you travelled to Spain and what the journey was like
- what accommodation you had and what your food was like
- how you got on with the people in your party and the Spanish people you met
- describe a day trip you took with the group to a place of interest
- what you did on your last evening in Spain
- whether you would recommend a trip of this type to Spain and why.

Your account should be 150–180 words in length.

Marks will be deducted for any area of information that is omitted.

(15)

[END OF QUESTION PAPER]

[OPEN OUT]

