

SECTION I—READING

Read carefully the following newspaper article, which deals with University students who have had their supplementary grants taken away by the Spanish government, then answer, in English, the questions about it on page 3.

Universitarios, pobres y sin ayuda

Becas quitadas

El Gobierno quita la beca compensatoria a 8.000 alumnos de las familias más humildes. Estas becas compensatorias se destinan a los alumnos cuyas familias tienen un nivel de ingresos tan bajo, que el hecho de que uno de sus miembros estudie supone un sacrificio a veces insalvable.

10 **Estudios terminados**

“Si pierdes la beca, se acaban los estudios, que no podemos pagarlos”. ¿Quién, que haya estudiado con ayudas de la Administración, no ha oído esta frase, de boca de sus padres?

Estudiantes con mucho en común

El perfil de estos chicos, del que aquí se muestran algunos ejemplos, tiene muchos rasgos en común: padres obreros, madres amas de casa, ingresos mínimos; muchos viven en pueblos. Los estudiantes vuelven en vacaciones para trabajar en el campo, en el bar de los padres, dando clases particulares, cuidando niños. El Gobierno les ha dejado este curso que acaba de concluir sin la ayuda compensatoria. Y éste es el resultado.

Soledad Rodríguez (20 años) estudia Informática en Vigo. El primer año tuvo su beca compensatoria, pero como no sabía “ni encender un ordenador” pasó apuros y perdió la beca. Ahora que le ha cogido el truco a la carrera—dice que le encanta—no le dan la ayuda.

Más dificultades

“Yo cumplía todos los requisitos. Mis padres viven en una aldea, a más de

100 kilómetros de Vigo. Tienen unas 14 vacas. Este curso lo hemos pasado peor que nunca, con lo de las vacas locas, y sin ayudas. A finales de 2001 mi padre sufrió un infarto y ahora es pensionista. Cobra unos 240 euros.”

Ayuda familiar

“Me han ayudado algunos familiares que confían en mí, que ven que no malgasto ni el tiempo ni el dinero. El año que viene, creo que, con esfuerzo, acabaré la carrera. He tenido unos 1.800 euros de beca general, pero no te da para vivir, hay que pagar el piso, el agua, la luz”.

Alexis Baute pasa el verano ayudando a su padre en la carpintería de aluminio, en Aguas García (Canarias). Tiene 22 años y ha estudiado con beca compensatoria desde los 16 hasta este curso. “Este año me dieron 450 euros, pero me falta la beca compensatoria, que son 1.800 euros. Reclamé y me dijeron que tengo derecho pero que hay un límite de dinero y tienen prioridad las familias numerosas. No es justo.”

Con la pensión del abuelo.

María Teresa Lobato García debe a su abuelo el dinero que le adelantó para hacer este curso pasado, segundo de Trabajo Social en Almendralejo (Badajoz). Le han dado 450 euros de beca general, pero la ayuda compensatoria le ha sido denegada y ahora no puede pagarlo. “En mayo reclamé la ayuda y me dijeron que no tenía derecho porque no había disminuidos en la familia, ni era hija de

madre soltera. Dijeron que era una ley nueva". El padre trabaja como peón en una cooperativa y cobra unos 721 euros al mes. La madre es ama de casa. "Este año he estudiado gracias al dinero de mi abuelo. En verano estudio, de vacaciones nada. ¿Mis padres? Ellos no han ido nunca de vacaciones."

Antonia Ruano estudia en Jaén pero vive en Andújar, a unos 60 kilómetros.

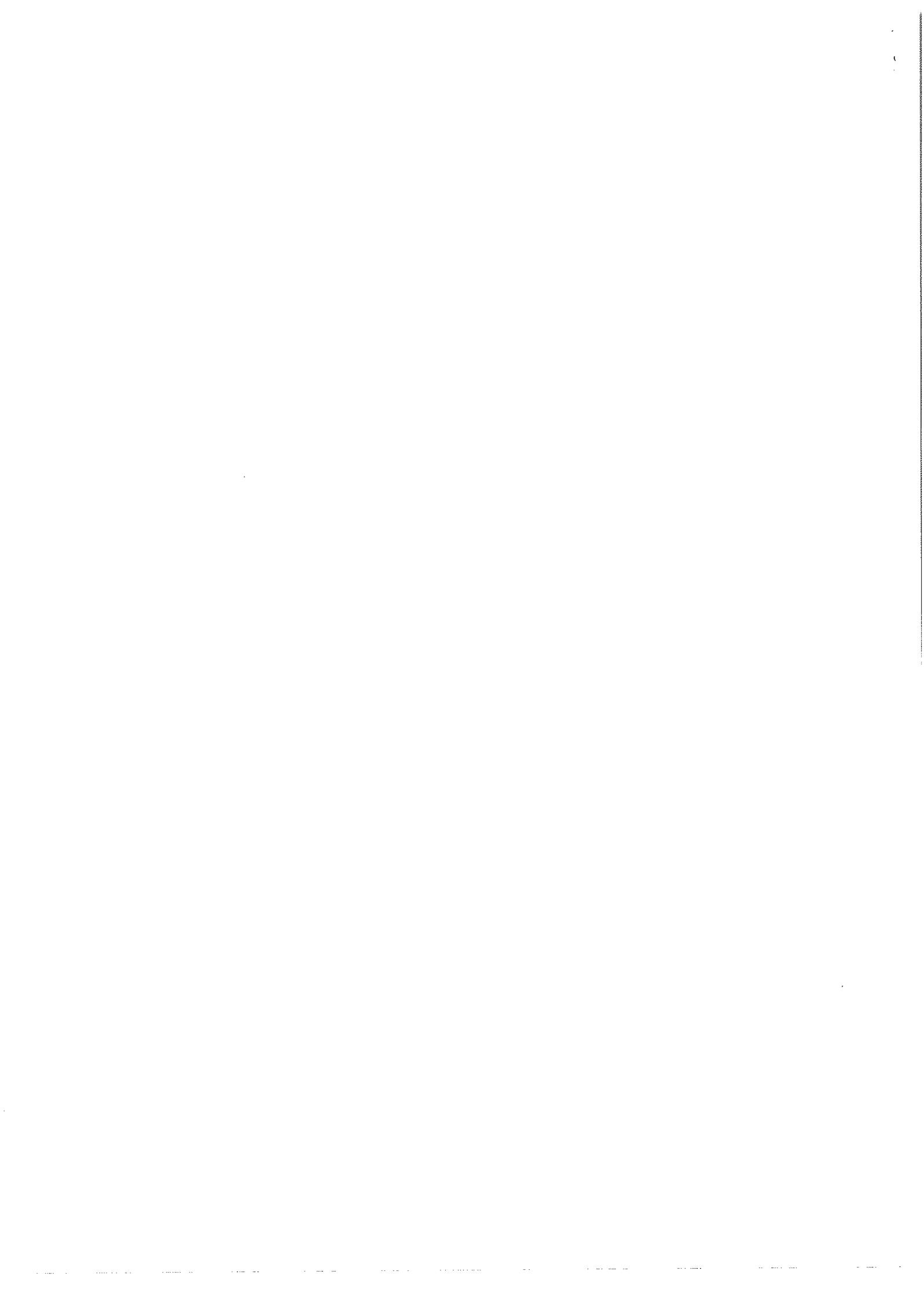
"Me he visto obligada a buscar trabajo: he echado solicitudes en Carrefour y en McDonalds, pero no me cogen porque no tengo experiencia". Tiene dos hermanos, "pero ellos tienen sus casas, sus hijos. Menos mal que mi madre, que es ama de casa me ayuda con algún gasto. Es una vergüenza. ¡Este gobierno machaca a los débiles, a los estudiantes!"

QUESTIONS

Marks

- | | |
|--|--------------------|
| 1. To whom are the "becas compensatorias", the supplementary grants, normally given? | 1 point |
| 2. (a) What are students often told by their parents if they lose the grant? | 1 point |
| (b) Why is this so? | 1 point |
| 3. What do a lot of these students have in common? | 3 points |
| 4. What do they normally do when they return home for the holidays? | 3 points |
| 5. Why did Soledad Rodríguez lose her grant? | 1 point |
| 6. What events have made her situation even more difficult? | 2 points |
| 7. Why are relatives willing to help her out financially? | 2 points |
| 8. For what reasons was Alexis Baute refused the supplementary grant? | 2 points |
| 9. (a) Why was María Teresa told she did not qualify for the grant? | 2 points |
| (b) Who is helping her out financially? | 1 point |
| 10. What is Antonia's opinion of the Government? | 1 point |
| 11. Translate into English the underlined section:
El año que viene . . . la luz. (lines 49-54) | 10 points |
| | (30 points) |
| | = 30 marks |

[Turn over for Section II on Page four



SECTION II—DIRECTED WRITING

Last summer, you went on holiday to Spain with your family and best friend and spent 2 weeks in a villa. You have been asked to write an account **in Spanish** of your experience for your school/college magazine.

You must include the following information and **you should try to add** other relevant details.

- ✓ • where exactly you went, and when
- ✓ • who accompanied you, and how you travelled
- what your accommodation was like
- what you did during the day
- how you spent your evenings there
- why you think the experience was of benefit to you

Your account should be 150–180 words in length.

22
17
x

(15)

[END OF QUESTION PAPER]

