

Read the article and answer the questions. The article discusses a programme to help senior citizens with ICT.

Los jóvenes enseñan

Hace dos años, en el 2012, el Ayuntamiento de Viladecans, en Cataluña, puso en marcha un proyecto innovador y de gran éxito entre la gente de esta ciudad. El proyecto se llama AWI.NET. El objetivo principal de AWI.NET es romper con la fractura digital, es decir, permitir que las personas mayores puedan aprender a utilizar las herramientas disponibles en Internet. Para ello, ¿qué mejor profesor que los adolescentes? Ellos son los que más utilizan Internet y, en muchas ocasiones, conocen mejor Internet que sus padres. Según un reciente informe del Instituto Nacional de Estadística, más del 95% de los jóvenes de entre 16 y 24 años utilizan Internet, mientras que solo el 15% de los mayores de 65 años lo utilizan.

Por ello, el Ayuntamiento de Viladecans decidió realizar unos cursos donde los alumnos son los abuelos y los profesores son los jóvenes. El organizador del Curso, Martín Rivas, nos cuenta: “En este curso hay un profesor para cada alumno, porque así podemos asegurar que todos los estudiantes reciben una atención personalizada. En muchos casos, tenemos abuelos que vienen con sus nietos y así se convierte una actividad familiar. También tenemos jóvenes voluntarios, que no tienen abuelos, pero que quieren ayudar a aquellas personas mayores que no tienen familiares jóvenes cerca”.

En cada clase, hay además un supervisor, que explica los temas que los alumnos aprenderán en cada sesión. “Hemos intentado tener una gran variedad de temas, para hacer programa interesante y útil para todos. Empezamos con conceptos muy básicos, como hacer búsquedas en Google, tener una cuenta de correo electrónico y poder leer los periódicos en Internet. Después, poco a poco, explicamos temas un poco más difíciles, como las redes sociales y los foros”, nos cuenta Alfonso, el supervisor de AWI.NET.

Una de las actividades más populares entre los alumnos de AWI.NET utiliza los foros para comunicarse, porque muchas de estas personas han vivido en Viladecans muchos años, pero son de otros pueblos y ciudades de España. A través de los foros pueden comunicarse con personas de sus pueblos de origen e intercambiar noticias, fotos, recuerdos... Es una forma muy bonita de conectar con sus orígenes después de muchos años. Pedro, de 71 años, nos cuenta: “Estoy muy contento de poder utilizar Internet. Yo soy de un pequeño pueblo de Andalucía y vine a Viladecans a trabajar cuando tenía 20 años. Ahora, gracias a este programa y a la ayuda de mi nieta Marta, he contactado con la gente de mi pueblo, nos intercambiamos fotos y hablamos de nuestras experiencias.

Rosario, una alumna de AWI.NET de 68 años, dice: “Gracias a estas clases, soy más independiente, porque en el mundo actual, es necesario saber utilizar internet. Por ejemplo, ahora ya sé mirar los horarios de tren por Internet y comprar mi billete sin tener que ir a la estación, que está bastante lejos de mi casa. Y la semana que viene voy a Barcelona en tren para visitar a una antigua amiga”. No sólo los mayores están contentos, sino que los jóvenes también piensan que es una experiencia muy positiva para ellos. Una de las profesoras de AWI.NET, Lucía, de 14 años, nos explica: “Me encanta poder ayudar a los mayores a utilizar Internet, porque así sus vidas son un poco más fáciles y también más interesantes. Al mismo tiempo, yo aprendo mucho de ellos: a ser paciente y positivo, a tener sentido del humor... Espero que este proyecto inspire a otros pueblos y ciudades y que, poco a poco, las personas mayores en España puedan, con ayuda de los jóvenes, utilizar las nuevas tecnologías”.

read lines 6 - 10

| | | | |
|---|---------------------------------------------------------|--|---|
| 1 | What is the main aim of AWI.NET? Give details. | | 2 |
| 2 | Why are young people especially suited to this project? | | 2 |

read lines 11 - 16

| | | | |
|---|---------------------------------------------|--|---|
| 3 | How does the council organise the teaching? | | 2 |
|---|---------------------------------------------|--|---|

read lines 17 - 22

| | | | |
|---|-------------------------------------------------------|--|---|
| 4 | What is the role of the supervisor? | | 1 |
| 5 | Why do they offer a wide area of topics? | | 1 |
| 6 | A number of basic topics are discussed. Give any two. | | 2 |

read lines 23 - 30

| | | | |
|---|------------------------------------------------------------|--|---|
| 7 | Where do many of the participants come from? Give details. | | 2 |
| 8 | How long has Pedro been in Viladecans? | | 1 |

read lines 31 - 40

| | | | |
|----|---------------------------------------------------|--|---|
| 9 | How has the project helped Rosario? Give details. | | 3 |
| 10 | What has Lucía learned from the project? | | 1 |

| | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| 11 | Now consider the article as a whole. Does the author think the project has been positive? Justify your answer with reference to the text. | | 2 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|

12 Translate into English lines 14 - 17. (En muchos....cerca)