

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

X063/11/01

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2013

WEDNESDAY, 5 JUNE
9.00 AM - 10.10 AM

SPANISH
INTERMEDIATE 2
Reading

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

You may use a Spanish dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.

Question 4 is on fold-out pages 6, 7 and 8.



[BLANK PAGE]

While surfing the Internet, you come across an online Spanish magazine.

1. You read an article about the issue of overweight children in Spain.

Estudio sobre la obesidad infantil en España



La Fundación Salud Infantil* ha revelado que uno de cada tres niños españoles de entre cuatro y doce años tiene sobrepeso.

La Fundación usa la edad, el sexo, la altura y el peso del niño para determinar si éste padece sobrepeso.

La dieta del niño es muy importante a partir de los 10 meses, porque es cuando el niño empieza a comer las mismas cosas que los adultos.

*La Fundación Salud Infantil = Children's Health Foundation

- (a) The first paragraph gives some statistics. Complete the sentence.

2

The *Fundación Salud Infantil* has revealed that _____
 _____ Spanish children between _____
 _____ is overweight.

- (b) What **four** factors does the Foundation use to measure if a child is overweight?

2

- (c) Why is the child's diet very important from the age of 10 months?

1

[Turn over

Marks

2. You read about a job fair being run by the German Chamber of Commerce in Madrid.

Alemania busca trabajadores en España



La Cámara de Comercio Alemana organiza una feria laboral este viernes en Madrid para ofrecer a los profesionales españoles la oportunidad de vivir y trabajar en Alemania.

Para el año que viene, el mercado alemán no sólo necesitará profesores de español sino también enfermeros, cuidadores para gente mayor y fontaneros.

Junto con Alemania, el Reino Unido es otro país que busca trabajadores españoles.

- (a) What is the purpose of the fair? Mention **two** things.

2

- (b) Apart from Spanish teachers, what other occupations are needed? Mention any **two**.

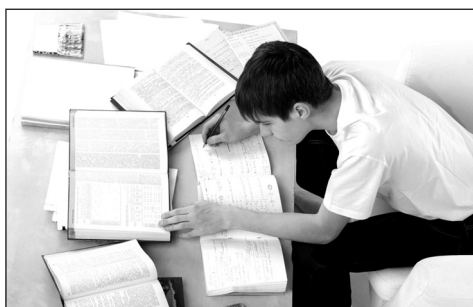
1

- (c) Why does the article mention the United Kingdom?

1

3. You read an article about Pablo Anaya, a boy genius.

El niño genio



Pablo Anaya, de 15 años, ya tiene título en ciencias y se graduará mañana como médico.

Este joven mexicano tiene medallas de oro en hockey sobre hielo y es cinta negra en taekwondo. No le gustan las redes sociales porque prefiere la comunicación cara a cara con la gente.

A los seis años, Pablo ya había leído varias obras de literatura en inglés.

- (a) What **two** facts do you learn about 15 year old Pablo in the first sentence of the article? 2

- (b) What does the article say about his sporting achievements? Mention **two** things. 2

- (c) Why does Pablo not like social networking? 1

- (d) What had Pablo already done by the age of six? 1

[Turn over

4. This article describes the experiences of some young Spanish people who have given up their summer holidays to do voluntary work in Peru, in South America.

Vacaciones típicas

La costa española con sus playas bonitas, otros países europeos o actividades deportivas y relajantes son los proyectos más típicos de los que suelen disfrutar los jóvenes durante sus vacaciones de verano.

Los voluntarios

Pero también hay quienes aprovechan estas fechas para pasar su tiempo libre en ayudar a los demás. Éste es el caso de 20 jóvenes voluntarios que han regresado del Perú hace poco tras vivir una experiencia muy especial. Estos jóvenes han pasado dos meses conviviendo con familias peruanas en el norte del país, colaborando como voluntarios en proyectos médicos y educativos.

A continuación, algunos de los jóvenes voluntarios cuentan sus experiencias.

María Jiménez

Esta experiencia me ha ayudado a comprender el nivel de pobreza que existe en otros países de habla hispana. Me ha encantado ser voluntaria y ya estoy deseando repetir la experiencia. Por la mañana ayudamos a enseñar a los niños a escribir y leer y por la tarde, lo combinamos con actividades recreativas divertidas.

Juan Ramón

Yo participé en la construcción de viviendas. Trabajamos muy duro. Pero no hubo tiempo para sentirnos cansados.

Marcos Ribera

La vivencia con familias fue uno de los puntos fuertes. La gente es muy abierta allí y te acoge de forma increíble.

Jennifer Celaya

Yo trabajé en el comedor benéfico*, La Providencia, donde se atiende a un total de setecientos niños de entre dos y dieciséis años. El centro está abierto a todas las personas que lo necesiten. También había un centro de salud donde trabajaban otros amigos míos. Compartir esta experiencia con otras personas me ha enriquecido mucho como persona.

El jefe de la organización Vacaciones Solidarias, Juan Montoya

El jefe, Juan Montoya, concluye que los jóvenes voluntarios han demostrado su capacidad de trabajar en equipo y, lo más importante, de cuidar con cariño a los más pequeños de Perú, niños que viven en, probablemente, la zona más desfavorecida de Sudamérica.

*el comedor benéfico = the community kitchen, where meals are served to children

Marks

4. (continued)

- (a) According to the first paragraph, what are typical holidays for young Spanish people? Give details of any **two**.

2

- (b) According to the second paragraph, what **two** types of projects were the young people involved in when they went to Peru?

1

- (c) (i) What did the experience help María Jiménez to do?

1

- (ii) What did she think of being a volunteer? Mention any **one** detail.

1

- (iii) In the mornings, what activity was she involved in?

1

- (d) (i) What type of work did Juan Ramón do?

1

- (ii) What was there no time for?

1

- (e) (i) What does Marcos Ribera say about living with the families?

1

- (ii) What does he say about the people there? Mention any **one** thing.

1

[Questions 4 (f) and (g) are on Page eight]

Marks

4. (continued)

- (f) (i) Jennifer Celaya talks about the community kitchen. Give **two** details about the children they catered for.

2

- (ii) What does she say about sharing this experience?

1

- (g) In the opinion of Juan Montoya, what have the young people demonstrated? Mention in detail **two** things.

2

Total (30)

[END OF QUESTION PAPER]

[OPEN OUT]

[BLANK PAGE]

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

X063/11/02

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2013

WEDNESDAY, 5 JUNE
10.30 AM – 11.05 AM
(APPROX)

SPANISH
INTERMEDIATE 2
Listening

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper.

You will hear three items in Spanish. **Before you hear each item, you will have one minute to study the question.** You will hear each item three times, with an interval of one minute between playings, then you will have time to answer the questions about it before hearing the next item.

Write your answers, **in English**, in this book, in the appropriate spaces.

You may take notes as you are listening to the Spanish, but only in this book.

You may **not** use a Spanish dictionary.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



Marks

You are on a visit to Madrid where you meet some young people.

1. Sara talks about her school.

(a) Sara describes her school. Tick (✓) the **two** correct boxes.

2

	Tick
It has 800 pupils.	
It has 900 pupils.	
It has more than 60 teachers.	
It has more than 70 teachers.	

(b) (i) What is her favourite subject?

1

(ii) Why does she like this subject? Give **two** reasons.

1

(c) Why does Sara hate history? Give **one** reason.

1

(d) (i) When **exactly** will Sara sit her exams?

1

(ii) How does this make her feel?

1

* * * * *

Marks

2. Carlos tells you about his family life.

(a) How long have his parents been married?

1

(b) What does Carlos say about himself and his five year old brother?

1

(c) What does he say about his sisters? Mention any **two** things.

2

(d) What **two** things does Carlos like to do with his grandfather?

2

* * * * *

[Turn over for Question 3 on *Page four*

Marks

3. Paquita now talks to you about her holidays.

(a) (i) What did Paquita like about her holiday in Italy? Mention any **one** thing.

1

(ii) What did she find boring?

1

(b) What did she think of Italy? Mention any **one** thing.

1

(c) What are Paquita and her friends thinking of doing next year? Give details.

1

(d) What does she say about travelling by train?

1

(e) Paquita talks about the many things she and her friends are going to do on holiday. Mention any **two**.

2

* * * * *

Total (20)

[END OF QUESTION PAPER]

X063/11/12

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2013

WEDNESDAY, 5 JUNE
10.30 AM – 11.05 AM
(APPROX)

SPANISH
INTERMEDIATE 2
Listening Transcript

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



Transcript—Intermediate 2

Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the Spanish **three times**, with an interval of 1 minute between the three readings. On completion of the third reading, pause for the length of time indicated in brackets after each item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

- (t)** You are on a visit to Madrid where you meet some young people.

Question number one.

Sara talks about her school.

You now have one minute to study the question.

- (f)** Bueno, mi instituto se llama Dámaso Alonso y es un instituto muy moderno situado en Madrid, la capital de España. Tiene 800 alumnos y más de 70 profesores. Yo estoy en el último año del instituto. Tengo siete asignaturas: historia, historia del arte, química, lengua española, inglés, filosofía, y griego. Mi asignatura preferida es química, ya que me parece una asignatura fácil e interesante. Sin embargo, odio la historia: nunca puedo recordar las fechas importantes . . . Y el profesor es gruñón y repetitivo. Entre los deberes y lo que tengo que estudiar, casi no tengo tiempo libre. ¡Y pensar que tengo tantos exámenes dentro de un mes a finales de junio! ¡Estoy muy estresada!

(2 minutes)

- (t)** Question number two.

Carlos tells you about his family life.

You now have one minute to study the question.

- (m)** En mi casa somos siete personas: mis padres, mis dos hermanas, mi hermano pequeño, mi abuelo y yo. Mis padres llevan veinte años casados. Yo comparto habitación con mi hermano pequeño, que tiene cinco años. Mis dos hermanas son gemelas, y son mayores que yo. Las dos son muy rubias. Por último están mis padres, que son farmacéuticos, y mi abuelo, que es con quien me llevo mejor. Tiene setenta y cuatro años, pero tiene una mente joven. Siempre se está riendo y es muy gracioso. Se porta muy bien conmigo, y a veces vamos juntos a tomarnos un helado y dar un paseo por el parque. ¡Es una alegría tenerlo en casa!

(2 minutes)

(t) Question number three.

Paquita now talks to you about her holidays.

You now have one minute to study the question.

(f) El verano pasado fui de vacaciones a Italia con mi familia. Lo que me gustó fue que hizo buen tiempo y pudimos ir a la playa, pero me aburrí un poco porque estaba todo el tiempo con mis padres y mi hermana pequeña. Italia me pareció un país bonito y la gente era muy amable, pero el año que viene preferiría pasar las vacaciones con mis amigos. Pensamos ir a un camping en el sur de España, porque siempre hace buen tiempo allí. Queremos ir en tren, aunque es bastante caro. Yo ya he empezado a ahorrar dinero para poder gastarlo allí, con mis amigos. Vamos a hacer muchas cosas: ver monumentos, viajar por los pueblos y probar la comida de la región, . . . ¡Tengo muchas ganas de que llegue el próximo verano!

(2 minutes)

(t) End of test.

Now look over your answers.

[END OF TRANSCRIPT]

[BLANK PAGE]

X063/11/03

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2013

WEDNESDAY, 5 JUNE
11.25 AM – 12.05 PM

SPANISH
INTERMEDIATE 2
Writing

20 marks are allocated to this paper.

You may use a Spanish dictionary.



You are preparing an application for the job advertised below.

**Infoempleo S.A.
Calle del Jazmín
Alicante 013012**

**Se necesita secretario/a
con alto nivel de inglés y español
para trabajar en nuestra oficina en Alicante**

Funciones del trabajo

- apoyo al director
- organización de agenda
- organización de eventos y viajes

Escribir al Director, Infoempleo, Alicante 013012.

To help you to write your application, you have been given the following checklist of information to give about yourself and to ask about the job. Make sure you deal with **all** of these points:

- name, age, where you live
- leisure interests
- school/college career—subjects studied previously/being studied now
- reasons for application
- request for information about the job.

You could also include the following information:

- any previous links with Spain or a Spanish-speaking country
- work experience, if any.

You have also been given a way to start and finish this formal type of letter:

Formal opening to letter of application

Muy estimados señores:

Con esta carta yo quisiera solicitar el puesto de . . .

Formal finish to letter of application

Les saluda atentamente,

Use all of the above to help you write **in Spanish** the application, which should be 120–150 words, excluding the formal phrases you have been given. You may use a Spanish dictionary.

[END OF QUESTION PAPER]