

FOR OFFICIAL USE



National
Qualifications
2015

Mark

X730/75/01

**French
Reading**

FRIDAY, 22 MAY

9:00 AM – 10:30 AM



* X 7 3 0 7 5 0 1 *

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

Total marks — 30

Attempt ALL questions.

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet.

You may use a French dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Writing. You must complete your answer for Writing in the question and answer booklet for Writing.

Before leaving the examination room you must give both booklets to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



* X 7 3 0 7 5 0 1 0 1 *

Total marks — 30
Attempt ALL questions

Text 1

Your friend shows you an article in a French newspaper.

Les petits boulots : mode d'emploi

Lola est une collégienne de quinze ans. Elle voudrait travailler pour payer ses vêtements et pour mettre de l'argent de côté pour un voyage. Cependant ce n'est pas très facile pour les jeunes de trouver du travail.



«Personne ne veut me donner du travail! J'ai demandé à une copine de ma mère qui tient un magasin et j'ai même appelé le patron d'une grande entreprise! On m'a dit que j'étais trop jeune et ils m'ont conseillé d'attendre deux ou trois ans. Ce n'est pas juste!!»

Lola n'est pas la seule. La loi en France est très stricte. Les jeunes de moins de seize ans ne peuvent travailler que pendant les vacances scolaires et seulement si ces vacances durent quinze jours ou plus. On ne peut pas travailler plus de cinq heures par jour.

Alors, que doit-on faire pour gagner un peu d'argent?

Et bien, il faut profiter de la famille et des voisins! Aider des personnes âgées à faire des tâches ménagères, donner des cours particuliers à des élèves plus jeunes ou encore tondre le gazon. Mais attention - pour pratiquer tous ces petits boulots, il vous faudra une autorisation parentale. Comme la vie est dure!

Questions

- (a) Lola would like to find a job. Why? Complete the sentence. 2

She would like to find a job to pay for her _____
and put some money away for _____.

- (b) Lola talks about her job search. What did she do to find a job? State two things. 2



Text 1 Questions (continued)

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

(c) Employers told her she was too young. What advice did they give her?

1

(d) The law in France is very strict for workers under the age of sixteen. What are the rules? State any **two** things.

2

(e) The article suggests you can do some work for your family or neighbours. What could you do? State **three** things.

3

[Turn over



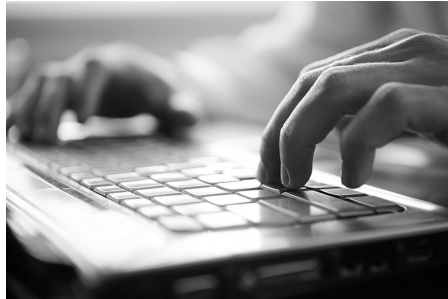
* X 7 3 0 7 5 0 1 0 3 *

Text 2

You read an article which talks about the use of the Internet to support learning.

Internet et les études

L'usage d'Internet est devenu de plus en plus répandu à travers la France et on dit que c'est un outil de travail indispensable de nos jours. Les avantages sont nombreux – les étudiants peuvent faire des recherches et communiquer avec les gens partout dans le monde, tout en apprenant l'informatique.



La plupart des parents parlent aussi des bénéfices de l'Internet pour aider leurs enfants avec leurs devoirs. Par exemple, l'enfant peut essayer de trouver de l'aide par lui-même ou ses parents peuvent se renseigner pour informer l'enfant.

Néanmoins, il y a aussi des aspects négatifs: en passant des heures devant un écran on perd le contact avec la réalité et on lit moins de livres. Certaines personnes sortent de moins en moins car ils préfèrent rester chez eux à discuter avec leurs amis virtuels. Et attention! Il ne faut pas toujours croire à tout ce qu'on lit sur Internet.

Quant aux professeurs . . . oui, ils voient les avantages apportés par l'internet mais plusieurs problèmes se présentent. Par exemple, il n'y a pas assez d'ordinateurs dans les salles de classe, le système d'informatique est souvent en panne et il est parfois difficile d'accéder aux sites intéressants à l'école.

Questions

- (a) The Internet has become more and more widespread in France. Which statement supports this? Tick (✓) the correct box. 1

People work more at home on the Internet.	
The Internet is an essential tool at work.	
You can book your travel in advance using the Internet.	

- (b) What are the advantages of the Internet for students? State any two things. 2

Text 2 Questions (continued)

- (c) Young people often use the Internet to help with their homework. What benefits do parents see in this? State any **one** thing.

1

- (d) There are some negative aspects of using the Internet.

- (i) What could happen if you spend hours on the computer? State any **one** thing.

1

- (ii) People are going out less. Why?

1

- (iii) What do you need to be careful of when you are on the Internet?

1

- (e) Teachers highlight a number of problems. What are they? State any **two** things.

2

- (f) What is the author's overall opinion about the Internet to support learning? Tick (✓) the correct box.

1

The Internet should be forbidden in schools.	
All learning should be done using the Internet.	
The Internet can support learning when and where appropriate.	

[Turn over



* X 7 3 0 7 5 0 1 0 5 *

Text 3

MARKS
DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

You read an article about food waste.

C'est quoi, le gaspillage alimentaire*?

Le gaspillage alimentaire commence dès la production. Les supermarchés veulent vendre seulement de beaux produits, par exemple, des tomates bien rondes ou des pommes parfaites! Ceci oblige les producteurs de fruits et légumes à faire une sélection stricte et par conséquent, les fruits et légumes qui ont le moindre défaut finissent à la poubelle.



Le gaspillage vient aussi de nos habitudes de consommation. Bien souvent, nous achetons plus que ce que nous consommons réellement, et on jette environ 20% des aliments achetés.

Quelles sont les conséquences de ce gaspillage?

D'abord, l'argent utilisé pour produire ces aliments est gâché. Ensuite, il faut traiter tous ces déchets. Finalement, ce recyclage est une activité qui demande beaucoup d'énergie.

Que peut-on faire pour réduire le gaspillage?

Il existe des solutions très simples pour moins gaspiller à la maison: on devrait faire une liste des courses et n'acheter que la quantité de produits nécessaires. N'oubliez pas: on peut toujours congeler ce qui reste au frigo.

*Le gaspillage alimentaire – food waste

Questions

(a) Complete the following sentence. 1

Supermarkets only want to sell beautiful produce such as really round tomatoes and _____.

(b) Supermarket policy affects fruit and vegetable producers.

(i) What do the producers have to do? 1

(ii) What happens because of this? 1



Text 3 Questions (continued)

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

- (c) In what ways do the habits of consumers contribute to the amount of food waste? State **two** things.

2

- (d) Wasting food has consequences. State any **two** examples of this.

2

- (e) What can each household do to help? State **three** things.

3

[END OF QUESTION PAPER]



* X 7 3 0 7 5 0 1 0 7 *



ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

--



* X 7 3 0 7 5 0 1 0 8 *



ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

--



* X 7 3 0 7 5 0 1 0 9 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 7 3 0 7 5 0 1 1 0 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 7 3 0 7 5 0 1 1 1 *

ACKNOWLEDGEMENTS

Reading, Text 1 – CREATISTA/shutterstock.com
Reading, Text 2 – Pressmaster/shutterstock.com
Reading, Text 3 – SasPartout/shutterstock.com



FOR OFFICIAL USE



National
Qualifications
2015

Mark

X730/75/02

**French
Writing**

FRIDAY, 22 MAY

9:00 AM – 10:30 AM



* X 7 3 0 7 5 0 2 *

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

Total marks — 20

Write your answer clearly, in **French**, in the space provided in this booklet.

You may use a French dictionary.

Additional space for answers is provided at the end of this booklet.

Use **blue** or **black** ink.

There is a separate question and answer booklet for Reading. You must complete your answers for Reading in the question and answer booklet for Reading.

Before leaving the examination room you must give both booklets to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



* X 7 3 0 7 5 0 2 0 1 *

Total marks — 20

MARKS
DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

You are preparing an application for the job advertised below and you write an e-mail in **French** to the company.

Colonie de Vacances Pour les enfants 5 - 14 ans

Le travail en plein air vous attire?
Vous aimez travailler en équipe?
Vous êtes dynamique?
Vous aimez les enfants?

Le Jardin des Enfants en Normandie

Cherche

animateur/animateur

Pour les mois de juin à septembre

On vous attend!

To help you to write your e-mail, you have been given the following checklist.

You must include **all** of these points

- Personal details (name, age, where you live)
- School/college/education experience until now
- Skills/interests you have which make you right for the job
- Related work experience
- The reasons why you would like to work with children
- An enquiry about what there is to do in the area on your days off

Use all of the above to help you write the e-mail in **French**. The e-mail should be approximately 120-150 words. You may use a French dictionary.



* X 7 3 0 7 5 0 2 0 2 *

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

MARKS DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN



* X 7 3 0 7 5 0 2 0 7 *

ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN



* X 7 3 0 7 5 0 2 0 8 *

FOR OFFICIAL USE



National
Qualifications
2015

Mark

X730/75/03

**French
Listening**

FRIDAY, 22 MAY

10:50 AM – 11:15 AM (approx)



* X 7 3 0 7 5 0 3 *

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

Town

Forename(s)

Surname

Number of seat

Date of birth

Day

Month

Year

Scottish candidate number

Total marks — 20

Attempt ALL questions.

You will hear two items in French. **Before you hear each item, you will have one minute to study the questions.** You will hear each item three times, with an interval of one minute between playings. You will then have time to answer the questions before hearing the next item.

You may NOT use a French dictionary.

Write your answers clearly, in **English**, in the spaces provided in this booklet. Additional space for answers is provided at the end of this booklet. If you use this space you must clearly identify the question number you are attempting.

Use **blue** or **black** ink.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this booklet to the Invigilator; if you do not, you may lose all the marks for this paper.



* X 7 3 0 7 5 0 3 0 1 *

Total marks — 20

Attempt ALL questions

Item 1

Whilst in France you listen to a young actor who is speaking on a local radio station.

- (a) When did the film festival start? 1

- (b) What will a 30 Euro ticket allow you to do? State any **one** thing. 1

- (c) You can see the films in their original language. What are the advantages of this? State **two** things. 2

- (d) After some films you can take part in a debate. What will you have the chance to do there? State any **two** things. 2

- (e) The actor talks about her film. What is it about? State any **one** thing. 1

- (f) What is the purpose of the film festival? Tick (✓) the correct box. 1

To make money	
To promote international films	
To encourage young people to become actors	



* X 7 3 0 7 5 0 3 0 2 *

Item 2

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

Christophe talks to Julie about French cinema and television.

(a) Why is Julie really happy? State any **one** thing.

1

(b) What does Julie love about going to the cinema? Tick (✓) the **two** correct boxes.

2

Eating popcorn and hotdogs	
Watching films on a big screen	
Sharing emotions with friends	
Enjoying the atmosphere	

(c) She says Danny Boon is her favourite French actor. What else does she say about him? State any **one** thing.

1

(d) Why does she not like old French films? State any **two** things.

2

(e) Name any **two** advantages she gives of watching a film at home.

2

(f) What annoys her about French television? State any **two** things.

2

(g) Why does she like watching Channel 5? State **two** things.

2

[END OF QUESTION PAPER]



* X 7 3 0 7 5 0 3 0 3 *



ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

--



* X 7 3 0 7 5 0 3 0 4 *



ADDITIONAL SPACE FOR ANSWERS

MARKS

DO NOT
WRITE IN
THIS
MARGIN

--



* X 7 3 0 7 5 0 3 0 5 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 7 3 0 7 5 0 3 0 6 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 7 3 0 7 5 0 3 0 7 *

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE



* X 7 3 0 7 5 0 3 0 8 *



National
Qualifications
2015

X730/75/13

**French
Listening Transcript**

FRIDAY, 22 MAY

10:50AM – 11:15AM (approx)

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



* X 7 3 0 7 5 1 3 *

Instructions to reader(s)

For each item, read the English **once**, then read the French **three times**, with an interval of 1 minute between the three readings. On completion of the third reading, pause for the length of time indicated in brackets after the item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

(t) Item Number One

Whilst in France you listen to a young actor who is speaking on a local radio station.

You now have one minute to study the questions for Item Number One.

(f) Bonjour à tous. Je suis là aujourd'hui pour vous parler du festival international des films ainsi que de mon nouveau film.

Le festival a commencé il y a sept ans et chaque année il devient de plus en plus populaire.

Il dure une semaine et il y a beaucoup de films à voir. Vous pouvez acheter un billet pour 30 euros qui vous donne le droit d'aller voir 20 films de votre choix.

Les avantages d'assister au festival sont nombreux. Les films sont en version originale et donc vous pouvez faire la connaissance de différentes cultures et améliorer votre compréhension des langues étrangères.

Après quelques films il y aura la possibilité de participer à un débat. Vous aurez l'occasion de donner votre avis sur le film, rencontrer les acteurs et aussi de vous faire de nouveaux amis.

Cette année vous pourrez voir le film dans lequel j'ai joué. Mon film raconte l'histoire d'une française qui commence une nouvelle carrière en Espagne. Il est à la fois drôle mais aussi émouvant. Je ne vous en dis pas plus, venez le voir. A bientôt.

(2 minutes)

(t) Item Number Two

Christophe talks to Julie about French cinema and television.

You now have one minute to study the questions for Item Number Two.

(m) Bonjour Julie, comment ça va?

(f) Ça va super bien. C'est le début des vacances et en plus c'est mon anniversaire alors tout va bien.

(m) Génial! tu as des projets pour ce soir ?

(f) Oui, je vais aller au cinéma avec mes copains.

(m) Tu aimes le cinéma ?

(f) Oui, j'adore ça. J'y vais au moins une fois par semaine. Il n'y a rien de mieux que de regarder des films sur un grand écran et de partager ses émotions avec des amis.

(m) Quels genres de film préfères-tu ?

(f) Je n'ai pas de genre préféré mais mon acteur français préféré est Danny Boon. Il me fait vraiment rire et j'aime son accent du nord de la France.

(m) Y-a-t-il des films que tu n'aimes pas ?

(f) Je n'aime pas tellement les vieux films français. Ils sont toujours trop longs, le langage utilisé est très démodé et il y a très peu d'action.

(m) Aimes-tu regarder les films à la maison aussi ?

(f) Je préfère aller au cinéma mais il y a des avantages à regarder les films à la maison aussi. Si on n'aime pas le film on peut changer de chaîne, si on veut aller aux toilettes on peut le pauser et bien sûr c'est gratuit.

(m) Aimes-tu regarder la télé ?

(f) Ça dépend. Ce qui m'énerve à la télé française, c'est qu'il y a des publicités toutes les dix minutes, qu'il y a trop de feuilletons américains et que tous les matins il y a énormément de jeux stupides.

(m) Y-a-t-il quand même quelques bonnes émissions à la télé?

(f) Oui, j'aime regarder la 5. On peut y voir des documentaires très intéressants et ce que j'aime le plus, c'est qu'il y a souvent des émissions en allemand.

(m) Oh c'est bien ça, je devrais la regarder moi aussi. Ecoute, je te souhaite de bonnes vacances et bien sûr un joyeux anniversaire.

(2 minutes)

(t) End of test.

Now look over your answers.

[END OF TRANSCRIPT]

[BLANK PAGE]

DO NOT WRITE ON THIS PAGE