

FOR OFFICIAL USE

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Mark

|  |
|--|
|  |
|--|

**X059/11/01**

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2015

FRIDAY, 22 MAY  
9.00 AM - 10.10 AM

FRENCH  
INTERMEDIATE 2  
Reading

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

|  |
|--|
|  |
|--|

Town

|  |
|--|
|  |
|--|

Forename(s)

|  |
|--|
|  |
|--|

Surname

|  |
|--|
|  |
|--|

Date of birth

Day    Month    Year

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Scottish candidate number

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Number of seat

|  |
|--|
|  |
|--|

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

You may use a French dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.

Question 4 is on fold-out pages 6, 7 and 8.



Marks

1. You have been asked by your family to help organise a holiday to France. You see the following advertisement.



**Glossary**

\*gîte = a self-catering guest house

Notre \*gîte peut héberger douze personnes. Il a été entièrement rénové il y a un an et est équipé de tout le confort moderne.

Le gîte est idéal, surtout en été. Il y a une grande terrasse couverte où on peut manger à l'ombre dehors quand il fait très chaud.

Le prix comprend serviettes de bain, chauffage et nettoyage à la fin du séjour.

- (a) What details are you given about the gîte in the first paragraph? State any **two** things.

2

---

---

- (b) Why is the gîte an ideal place to stay in the summer? State any **one** thing.

1

---

---

- (c) What is included in the price? State any **two** things.

2

---

---

2. You read on to find out more about the gîte.



Notre gîte est situé dans un endroit tranquille où les enfants peuvent jouer dehors en toute sécurité. Les chiens ne sont pas admis car il y a beaucoup de moutons dans les champs qui entourent le gîte.

Il y a un petit village qui ne se trouve qu'à quinze minutes à pied du gîte. Tous les mardi matins il y a un marché où vous pouvez acheter des produits frais ainsi

que des sacs à main et des ceintures en cuir.

- (a) Why is the gîte a perfect place for children? State any **one** thing. **1**

\_\_\_\_\_

- (b) Why are dogs not allowed? **1**

\_\_\_\_\_

- (c) How far away is the village? **1**

\_\_\_\_\_

- (d) When does the market take place? **1**

\_\_\_\_\_

- (e) What can you buy at the market? State any **two** things. **1**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

[Turn over

Marks

3. You go on to read a review about the gîte by a family who had stayed there.



Merci beaucoup pour le séjour extraordinaire.

Quand nous sommes arrivés, nous avons vraiment apprécié le panier d'accueil, le beurre fait maison et tous les renseignements sur les lieux à visiter dans la région.

Mais ce que nous avons le plus aimé était le coucher de soleil tous les soirs.

Par contre nous avons deux suggestions: les chambres manquent de climatisation et la cuisine a besoin d'un lave-vaisselle.

Merci encore et à l'année prochaine.

(a) What did the family really appreciate on arrival? State any **two** things.

2

---

---

(b) What did they like most?

1

---

(c) They make two suggestions. What are they?

2

---

---

**[Turn over for Question 4 on *Pages six, seven and eight***

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

4. You read an article about summer jobs in a magazine.

**Pourquoi trouver un boulot d'été?**

Beaucoup d'étudiants veulent trouver un petit boulot d'été pour mettre un peu d'argent de côté et pour ne pas s'ennuyer pendant les grandes vacances.

Deux jeunes personnes parlent de leurs expériences.

**Paula a trouvé un emploi près de chez elle.**

L'été dernier, j'ai travaillé dans un hôtel. J'ai commencé à chercher du travail au mois de mars et je faisais du porte à porte dans tous les hôtels de ma ville. J'ai eu de la chance car un hôtel cherchait des jeunes pour travailler pendant juillet et août.

Je faisais un peu de tout. Je passais l'aspirateur dans les salles communes, j'aidais à servir le petit déjeuner et parfois je remplaçais les réceptionnistes pendant leurs jours de congé. Mais ce que j'ai aimé le plus était de rencontrer des gens de partout dans le monde et de temps en temps je devais traduire du français à l'anglais pour les clients.

Je n'avais jamais travaillé avant et au début j'avais du mal à me lever très tôt le matin, à être debout toute la journée et à suivre les ordres de mon patron. Mais j'ai vite pris le rythme et je garde un excellent souvenir de cette expérience.



**Michel a décidé de trouver un travail à l'étranger.**



Chaque été je travaillais dans un restaurant de ma ville. Mais l'an dernier, j'ai décidé de chercher du travail à l'étranger car je voulais élargir mon horizon professionnel et pratiquer mes langues étrangères.

D'abord, j'ai parlé avec un de mes profs qui m'a suggéré de postuler pour un poste d'animateur dans un camp de vacances pour enfants aux Etats-Unis. J'ai donc fait des recherches sur Internet et j'ai trouvé une association qui cherchait des jeunes étudiants pendant l'été.

Grace à mon expérience dans le domaine du tourisme, mon CV était plus détaillé et j'étais plus à l'aise pendant l'entretien.

J'ai passé deux mois aux Etats-Unis et le travail était à la fois amusant et enrichissant. Je me suis bien entendu avec tous les autres animateurs, j'ai appris à vivre dans un pays différent du mien et bien sûr j'ai vraiment amélioré mes compétences linguistiques.

Marks

**4. (continued)**

- (a) Why do students want to find a job during the summer? State any **two** things.

2

---

---

**Paula speaks about her experience.**

- (b) How did Paula go about looking for a job? State any **one** thing.

1

---

- (c) She says she did a little bit of everything in her job. State any **two** examples she gives.

2

---

---

- (d) What did she like most about her job? State any **one** thing.

1

---

- (e) She says she had never worked before. What did she find difficult at the beginning? State any **two** things.

2

---

---

**Michel speaks about his experience.**

- (f) Why did Michel decide to look for a job abroad?

2

---

---

- (g) What did one of his teachers suggest he should do? State any **one** thing.

1

---

---

**Questions 4(h) and (i) are on Page eight**

Marks

**4. (continued)**

(h) How did his previous experience in tourism help him to get the job?

2

---

---

(i) Why did he find his job both fun and rewarding? State any **two** things.

2

---

---

**Total (30)**

*[END OF QUESTION PAPER]*



**[OPEN OUT]**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

## ACKNOWLEDGEMENTS

Reading, Question 1 – Stephen Farhall/shutterstock.com

Reading, Question 2 – Stephen Farhall/shutterstock.com

Reading, Question 3 – oliveromg/shutterstock.com

Reading, Question 4 – Alan Bailey/shutterstock.com

Aigars Reinholds/shutterstock.com

FOR OFFICIAL USE

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Mark

|  |
|--|
|  |
|--|

**X059/11/02**

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2015

FRIDAY, 22 MAY  
10.30 AM – 11.05 AM  
(APPROX)

FRENCH  
INTERMEDIATE 2  
Listening

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

|  |
|--|
|  |
|--|

Town

|  |
|--|
|  |
|--|

Forename(s)

|  |
|--|
|  |
|--|

Surname

|  |
|--|
|  |
|--|

Date of birth

Day    Month    Year

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

Scottish candidate number

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Number of seat

|  |
|--|
|  |
|--|

When you are told to do so, open your paper.

You will hear three items in French. **Before you hear each item, you will have one minute to study the question.** You will hear each item three times, with an interval of one minute between playings, then you will have time to answer the questions about it before hearing the next item.

Write your answers, **in English**, in this book, in the appropriate spaces.

You may take notes as you are listening to the French, but only in this book.

You may **not** use a French dictionary.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



Marks

While in France you listen to a radio programme in which young people talk about their holidays.

1. First you listen to Agnès who will be spending her holidays at home in France this year.

- (a) Where does Agnès normally spend her holidays? State any **one** thing. **1**

---

- (b) Why do her parents enjoy this kind of holiday? State any **one** thing. **1**

---

- (c) What is Agnès going to do before her cousin arrives to spend the holidays with them? State any **two** things. **2**

---

---

- (d) What will Agnès and her cousin do

- (i) in good weather? State any **one** thing. **1**

---

- (ii) in bad weather? State any **one** thing. **1**

---

- (e) She says she will have a great time with her cousin.

What are the only disadvantages she mentions about staying at home during the holidays? State any **one** thing. **1**

---

\* \* \* \* \*

Marks

2. Then you listen to Piotr, a young man from Poland, who talks about his first visit to France.

(a) Why had Piotr never been to France before? State any **one** thing.

1

\_\_\_\_\_

(b) What benefits did the student card give him? State any **two** things.

2

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(c) Why did he only stay in Paris for five days? State any **one** thing.

1

\_\_\_\_\_

(d) What did he love about the south of France? State any **one** thing.

1

\_\_\_\_\_

(e) What does he say about the young French students he met there? State any **one** thing.

1

\_\_\_\_\_

\* \* \* \* \*

[Turn over for Question 3 on *Page four*

Marks

3. Lise spent her summer term staying with Mr and Mrs Jackson in Canada and going to school with their daughter, Amy.

(a) At the beginning Lise found Canada very different. State any **two** examples she gives.

2

---



---

(b) What differences did she notice between Amy's school and her own? Tick (✓) the **two** correct boxes.

2

|   |  |
|---|--|
| There were more pupils per class.         |  |
| The classrooms were bigger.               |  |
| The teachers were less strict.            |  |
| The pupils didn't listen to the teachers. |  |

(c) Why does she say that the canteen was not as good as in her school in France? State any **one** thing.

1

---

(d) What will she always remember about her holiday in Canada? State any **two** things.

2

---



---

\* \* \* \* \*

**Total (20)***[END OF QUESTION PAPER]*

# X059/11/12

---

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2015

FRIDAY, 22 MAY  
10.30 AM – 11.05 AM  
(APPROX)

FRENCH  
INTERMEDIATE 2  
Listening Transcript

**This paper must not be seen by any candidate.**

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



## Transcript—Intermediate 2

### Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the French **three times**, with an interval of 1 minute between the three readings. On completion of the third reading, pause for the length of time indicated in brackets after each item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

- (t)** While in France you listen to a radio programme in which young people talk about their holidays.

### Question number one.

First you listen to Agnès who will be spending her holidays at home in France this year.

**You now have one minute to study the question.**

- (f)** Normalement je passe les grandes vacances avec ma famille dans un grand hôtel de luxe à l'étranger. Mes parents adorent ce genre de voyage car ils veulent se détendre après une longue année de travail. Mais cette année nous allons rester à la maison car ma cousine vient passer les vacances chez nous. Ça va être sa première visite en France et donc, j'ai décidé de jouer le rôle de guide touristique. Avant qu'elle arrive je vais aller à la bibliothèque pour faire des recherches sur l'histoire de ma région. Puis je ferai une liste d'excursions qu'on pourra faire ensemble. Lors de son arrivée, je serai donc bien prête pour l'accueillir. S'il fait beau, on fera des randonnées à vélo pour explorer les forêts qui entourent la ville. Ça sera amusant et vraiment bien pour garder la forme! S'il fait mauvais, on ira en ville afin de visiter les musées et de faire du lèche-vitrine. Je sais que je vais passer de bons moments avec ma cousine mais le seul inconvénient de rester à la maison pendant les vacances est que je devrai continuer à faire le ménage et à promener mon chien tous les jours.

*(2 minutes)*

- (t)** Question number two.

Then you listen to Piotr, a young man from Poland, who talks about his first visit to France.

**You now have one minute to study the question.**

- (m)** J'ai pris des cours de français pendant douze ans mais je n'ai jamais visité la France quand j'étais plus jeune car on passait toujours nos vacances chez ma tante en Allemagne. Mais après avoir fini mes études j'ai décidé de passer un mois en France pour mieux connaître ce merveilleux pays. Je n'avais pas beaucoup d'argent, donc pour faire des économies j'ai acheté une carte d'étudiant qui, en France, donne 25% de réduction sur les transports et beaucoup d'autres avantages pour l'hébergement et dans les magasins. Mon voyage a commencé à Paris, la capitale. C'était impressionnant mais je n'y suis resté que 5 jours car tout était vraiment cher et il ne faisait pas très beau. J'ai donc continué mon voyage dans le sud de la France. Le sud de la France était super. J'ai adoré les belles plages et les gens étaient moins stressés qu'à Paris. Pendant mon séjour j'ai fait la connaissance de jeunes étudiants français. On avait beaucoup de choses en commun et ils m'ont appris des chansons françaises. J'ai tellement aimé ce séjour en France que j'ai décidé d'y retourner pour y vivre et y travailler.

*(2 minutes)*



**(t) Question number three.**

Lise spent her summer term staying with Mr and Mrs Jackson in Canada and going to school with their daughter, Amy.

**You now have one minute to study the question.**

**(f) L'année dernière je suis allée au Canada pour la première fois. Au début tout m'était différent et bien étrange. La ville de Toronto était très animée, il y avait beaucoup de bâtiments énormes et le bruit des voitures était infernal. Tous les jours j'allais au lycée avec Amy. Il y avait beaucoup de différences entre son école et la mienne. Par exemple, les salles de classe étaient beaucoup plus grandes et les profs étaient moins sévères et toujours prêts à écouter les élèves. Mais je dois avouer que la cantine n'était pas aussi bien que dans mon lycée en France. Tous les jours on avait les mêmes plats et la nourriture était très grasse. Heureusement qu'on faisait beaucoup d'activités sportives pour brûler quelques calories. Les deux mois au Canada ont passé trop vite mais je me souviendrai toujours de l'extrême gentillesse de ma famille d'accueil et des sorties que nous avons faites ensemble. Et je n'oublierai jamais le bal de fin d'année au lycée. Je reste en contact avec Amy par email et elle va venir en France l'an prochain.**

*(2 minutes)*

**(t) End of test.**

**Now look over your answers.**

[END OF TRANSCRIPT]

**[BLANK PAGE]**

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE**

**X059/11/03**

---

NATIONAL  
QUALIFICATIONS 2015

FRIDAY, 22 MAY  
11.25 AM – 12.05 PM

FRENCH  
INTERMEDIATE 2  
Writing

20 marks are allocated to this paper.

You may use a French dictionary.



You are preparing an application for the job advertised below.

|                       |   |   |
|-----------------------|---|---|
| <b>Titre du Poste</b> | : | Réceptionniste  |
| <b>Profil</b>         | : | Donner des conseils aux clients, prendre des réservations, parler anglais et français.  |
| <b>Renseignements</b> | : | Pour plus de détails, contactez<br><b>M. Russelle</b><br><b>Hotel Caluire</b><br><b>Cours Aristide</b><br><b>69100 Villeurbanne</b> |

To help you to write your application, you have been given the following checklist of information to give about yourself and to ask about the job. Make sure you deal with **all** of these points:

- name, age, where you live
- leisure interests
- school/college career—subjects studied previously/being studied now
- reasons for application
- request for information about the job

You could also include the following information:

- any previous links with France or a French-speaking country
- work experience, if any

You have also been given a way to start and finish this formal type of letter:

### **Formal opening to letter of application**

Monsieur / Madame / Messieurs,

Suite à votre annonce, je me permets de poser ma candidature pour le poste de . . .

### **Formal finish to letter of application**

En espérant que ma demande retiendra votre attention, je vous prie d'accepter,  
Monsieur / Madame / Messieurs, l'expression de mes sentiments distingués

Use all of the above to help you write **in French** the application, which should be 120–150 words, excluding the formal phrases you have been given. You may use a French dictionary.

[END OF QUESTION PAPER]