

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

X059/11/01

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2013

WEDNESDAY, 29 MAY
9.00 AM - 10.10 AM

FRENCH
INTERMEDIATE 2
Reading

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

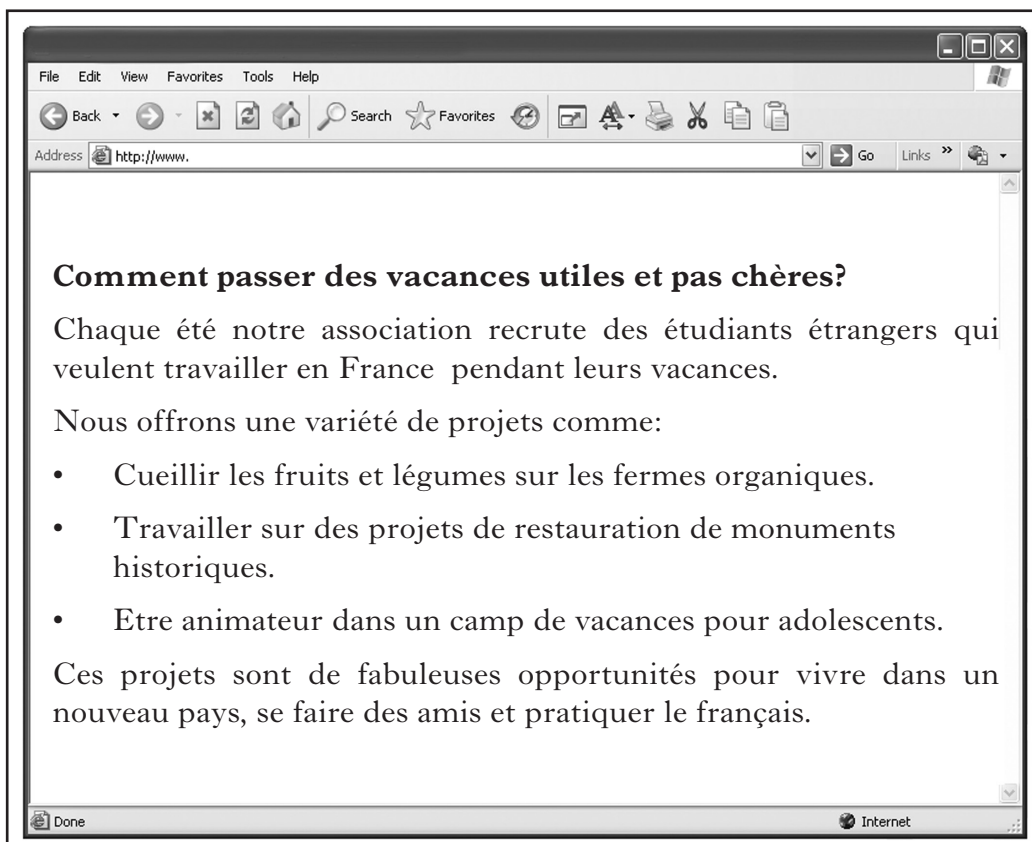
You may use a French dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



Marks

1. You want to work in France during the holidays. You see this advert on the Internet.



- (a) What type of people does the association recruit?

1

- (b) Give any **two** examples of projects they could do.

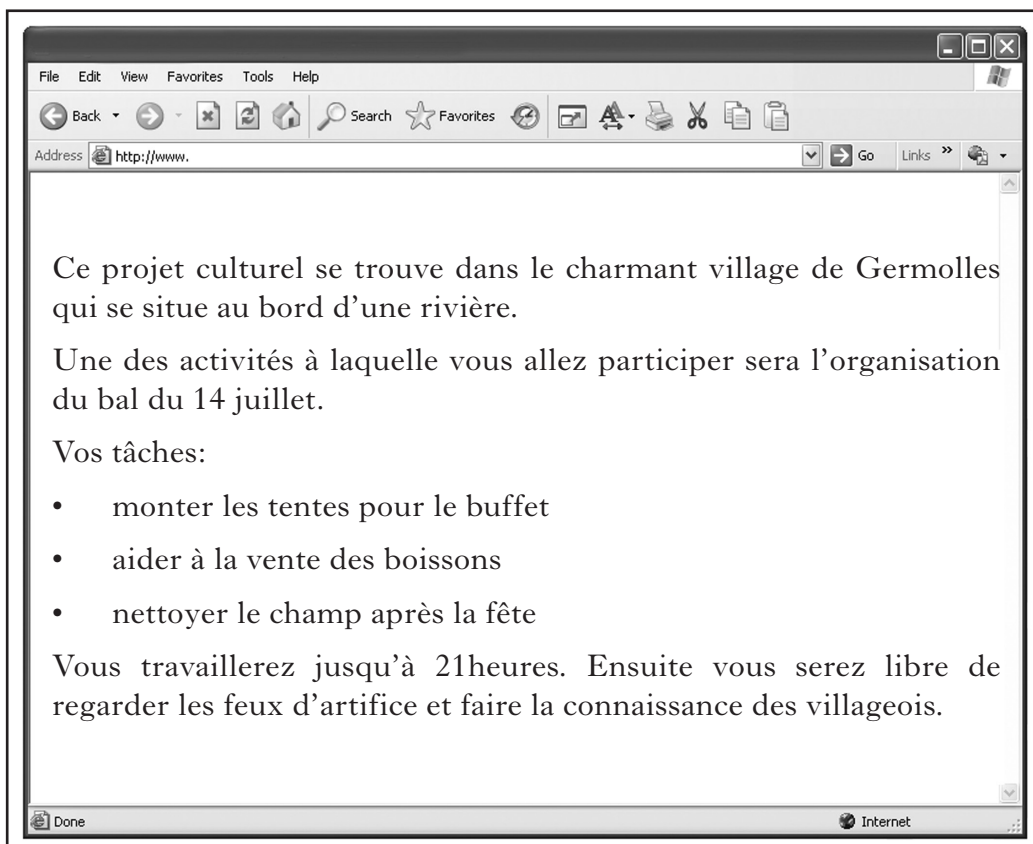
2

- (c) What opportunities do these projects offer? Mention any **two** things.

2

Marks

2. You are interested in a project based in the village of Germolles and go on to find out more.



- (a) Where is the village of Germolles situated?

1

- (b) Mention any **two** tasks you will have to carry out.

2

- (c) What will you be free to do when you have finished working? Mention **two** things.

2

[Turn over

3. While in France you read an article about the annual music festival.

Marks



La fête de la musique est un événement annuel qui existe depuis plus de trente ans et qui a lieu le jour le plus long de l'année, le vingt et un juin.

A cette occasion chacun peut descendre dans la rue pour exercer ses talents artistiques. La fête accueille

des musiciens amateurs ou professionnels ainsi que des chanteurs et des jongleurs.

La fête est idéale pour tous les âges. C'est gratuit, il y a quelque chose pour tous les goûts et une soirée amusante est garantie.

(a) For how long has the music festival existed?

1

(b) When does it take place?

1

(c) Complete the sentence.

The festival welcomes amateur and professional musicians as well as

1

_____ and _____.

(d) Why is the festival ideal for people of all ages? Mention any **two** things.

2

[Turn over for Question 4 on *Pages six, seven and eight*

4. You read another article in a magazine.

Introduction

C'est votre dernière année au lycée et la réussite aux examens est très importante. Mais vous arrivez aussi à l'âge où il vous est possible de trouver un petit emploi.

Est-il possible d'obtenir le bon équilibre entre études et travail?

Deux jeunes gens nous donnent leur avis.

Sophie

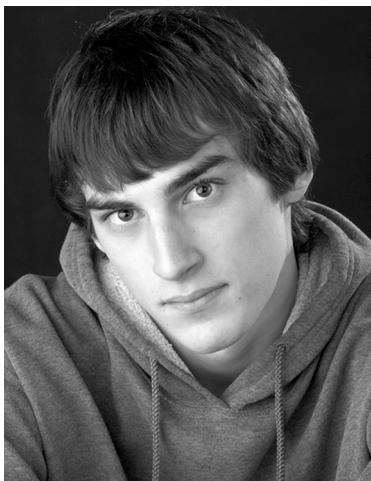
Quand j'avais 16 ans mes parents ont décidé de supprimer mon argent de poche et donc, j'étais obligée de trouver un petit boulot. J'ai vu une annonce dans la vitrine d'un magasin de vêtements pour un poste de vendeuse et j'y travaille maintenant tous les samedis.

Au début c'était difficile de gérer mon temps entre le travail et les études. Alors, j'ai dû apprendre à organiser mon emploi du temps—je passe mon dimanche entièrement à étudier et deux heures chaque soir à faire mes devoirs.

J'aime mon travail car ça m'a donné plus de confiance en moi-même. Je suis devenue plus mûre et en plus, je gagne mon propre argent. Le seul inconvénient est que je suis trop fatiguée pour sortir en semaine.



Christian



Je ne crois pas que les jeunes devraient travailler en même temps qu'étudier. On devrait profiter de sa jeunesse avant de passer sa vie à travailler. Aussi, comme il y a tant de chômeurs, il est injuste de donner un emploi à un étudiant.

A mon avis, il est très important de consacrer du temps à ses études. La réussite aux examens offre plus d'options pour l'avenir. Par exemple, on a plus de chance d'étudier à l'université de son choix, de faire un apprentissage professionnel et de trouver un premier emploi.

A mon avis, il y a d'autres moyens d'acquérir un peu d'expérience de la vie. Moi, par exemple, je fais partie d'une association pour les jeunes du quartier. On organise des randonnées à cheval en campagne, des pièces de théâtre et des boums pour les anniversaires. D'accord, je ne suis pas payé mais en étant membre d'une telle association, j'ai appris à travailler au sein d'une équipe et à communiquer avec des gens de tous milieux.

*Marks***4. (continued)**

(a) What question is being asked in the introduction?

1

Sophie

(b) What did Sophie's parents do when she was 16?

1

(c) How did she find a job?

1

(d) She says she had to learn how to organise her study time. How does she do this? Mention **two** things.

2

(e) Why does she like her job? Mention any **two** things.

2

(f) What is the only disadvantage she mentions?

1

Christian

(g) Why does Christian think young people should not work and study at the same time? Mention **two** things.

2

(h) Christian thinks that success in exams can improve your options in the future. What does he say about this? Mention any **two** details.

2

Marks

4. (continued)

- (i) Christian helps out with a local youth organisation. What kind of activities do they organise? Mention any **two**.

2

- (j) What has Christian learned by being part of this association? Mention any **one** thing.

1

Total (30)

[END OF QUESTION PAPER]

[OPEN OUT]

[BLANK PAGE]

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

X059/11/02

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2013

WEDNESDAY, 29 MAY
10.30 AM – 11.05 AM
(APPROX)

FRENCH
INTERMEDIATE 2
Listening

Fill in these boxes and read what is printed below.

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper.

You will hear three items in French. **Before you hear each item, you will have one minute to study the question.** You will hear each item three times, with an interval of one minute between playings, then you will have time to answer the questions about it before hearing the next item.

Write your answers, **in English**, in this book, in the appropriate spaces.

You may take notes as you are listening to the French, but only in this book.

You may **not** use a French dictionary.

You are not allowed to leave the examination room until the end of the test.

Before leaving the examination room you must give this book to the Invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



Marks

You are helping with the preparations for the festival in the village of Germolles.

1. While you are there, you meet Cédric who has worked there before.

(a) Why was the festival cancelled last year? Mention any **one** thing.

1

(b) On what date did it eventually take place?

1

(c) Why does Cédric love the village of Germolles? Mention any **two** things.

2

(d) Why does he say Germolles is ideal for people who like photography? Mention any **one** thing.

1

(e) Cédric lives in a big city. What does he not like about city life? Mention any **two** things.

2

* * * * *

Marks

2. While in France you listen to the radio. Mélanie, a Canadian girl, is talking about her sporting career.

(a) How old was Mélanie when she took up swimming seriously?

1

(b) What had happened to her by the time she was 14 years old? Mention any **one** thing.

1

(c) What does she like doing in her free time? Mention any **two** things.

2

(d) Why was she not able to take part in the Olympic Games in London last year?

1

(e) She hopes to compete in the Commonwealth Games next year. What does she want to do after the Games? Mention any **two** things.

2

* * * * *

[Turn over for Question 3 on *Page four*

Marks

3. Mélanie goes on to talk about an event she is holding to persuade young people to lead a healthier life.

(a) The health of young people is becoming more problematic. Why is this? Mention **two** things.

2

(b) According to Mélanie what should be done? Complete the sentences.

2

Parents should encourage their children to _____

Supermarkets should _____

(c) Mélanie is organising a “get active day”. What kind of activities will there be? Mention any **two**.

1

(d) There will be some famous sports personalities there. What will they be prepared to do? Mention any **one** thing.

1

* * * * *

Total (20)

[END OF QUESTION PAPER]

X059/11/12

NATIONAL
QUALIFICATIONS
2013

WEDNESDAY, 29 MAY
10.30 AM – 11.05 AM
(APPROX)

FRENCH
INTERMEDIATE 2
Listening Transcript

This paper must not be seen by any candidate.

The material overleaf is provided for use in an emergency only (eg the recording or equipment proving faulty) or where permission has been given in advance by SQA for the material to be read to candidates with additional support needs. The material must be read exactly as printed.



Transcript—Intermediate 2

Instructions to reader(s):

For each item, read the English **once**, then read the French **three times**, with an interval of 1 minute between the three readings. On completion of the third reading, pause for the length of time indicated in brackets after each item, to allow the candidates to write their answers.

Where special arrangements have been agreed in advance to allow the reading of the material, those sections marked **(f)** should be read by a female speaker and those marked **(m)** by a male; those sections marked **(t)** should be read by the teacher.

- (t)** You are helping with the preparations for the festival in the village of Germolles.

Question number one.

While you are there, you meet Cédric who has worked there before.

You now have one minute to study the question.

- (m)** Bonjour, je m'appelle Cédric. Ça fait deux ans maintenant que j'aide à la préparation de cette fête à Germolles. Par contre l'année dernière la fête a été annulée. Il y avait de gros orages et il a plu pendant une semaine entière, ce qui est vraiment rare en été. C'était vraiment dommage mais on a pu repousser la fête au 30 juillet. J'adore ce petit village car c'est tranquille, tout le monde se connaît et il y a un petit marché tous les mercredis matins. De plus, Germolles est l'endroit idéal pour les gens qui aiment faire de la photographie. Le paysage est magnifique et la lumière est parfaite. Moi, en fait, je viens d'une grande ville dans le sud de la France mais je déteste la vie urbaine. D'abord, il y a trop de bruit, puis les logements sont trop chers et pour finir on ne se sent pas en sécurité car la vie en ville peut être très dangereuse. Mon rêve est d'avoir une maison à la campagne pour vivre une vie saine et calme.

(2 minutes)

- (t)** Question number two.

While in France you listen to the radio. Mélanie, a Canadian girl, is talking about her sporting career.

You now have one minute to study the question.

- (f)** Bonjour, je m'appelle Mélanie et je suis canadienne. Je suis nageuse et j'ai commencé à faire de la natation sérieusement quand j'avais 9 ans avec le club de l'école. A l'âge de 14 ans j'avais déjà gagné quelques médailles et j'ai été choisie pour faire partie de l'équipe nationale du Canada. Pour rester à ce niveau il faut que je m'entraîne très dur. Je passe au moins 4 heures par jour dans la piscine et donc je n'ai pas beaucoup de temps libre. Mais quand j'ai le temps j'aime promener mes deux chiens, cuisiner ou tout simplement écouter de la musique. Malgré tout l'entraînement que je fais, je n'ai pas pu participer aux Jeux Olympiques de Londres l'année dernière car je me suis cassé le bras en faisant du ski. J'espère, par contre, être en pleine forme pour les Jeux du Commonwealth qui auront lieu à Glasgow l'an prochain. Je ne suis jamais allée en Grande Bretagne et après les jeux, je voudrais profiter de l'occasion pour visiter l'Ecosse, déguster les plats traditionnels écossais et améliorer mon anglais.

(2 minutes)

(t) Question number three.

Mélanie goes on to talk about an event she is holding to persuade young people to lead a healthier life.

You now have one minute to study the question.

- (f) Je suis aussi venue en France pour persuader les enfants de mener une vie plus saine en devenant plus actifs. D'après les statistiques, la santé des jeunes devient de plus en plus problématique. Ceci est dû principalement à 2 choses. Les jeunes passent trop de temps assis devant l'ordinateur et ils ne mangent pas à des heures régulières. En fait, ils grignotent toute la journée. Ceci est très inquiétant. Alors quoi faire? Pour commencer, je crois que les parents devraient encourager leurs enfants à faire au moins trente minutes d'exercice physique par jour et les supermarchés devraient faire des promotions sur les fruits et les légumes et non pas sur les chips et le chocolat. Pour ma part, j'ai décidé d'organiser une journée active le premier août dans toutes les grandes villes de France et du Canada. Il y aura beaucoup d'activités amusantes et sportives comme la danse, le tennis de table et la voile. De plus, il y aura des sportifs célèbres qui seront prêts à parler aux parents et à signer des autographes. Je vous encourage tous à nous rejoindre et pour en savoir plus, consultez notre site. Merci à tous et à très bientôt j'espère.**

(2 minutes)

(t) End of test.

Now look over your answers.

[END OF TRANSCRIPT]

[BLANK PAGE]

X059/11/03

NATIONAL WEDNESDAY, 29 MAY
QUALIFICATIONS 11.25 AM – 12.05 PM
2013

FRENCH
INTERMEDIATE 2
Writing

20 marks are allocated to this paper.

You may use a French dictionary.



You are preparing an application for the job advertised below.

Titre du Poste	: Serveur/Serveuse dans un café
Profil	: prendre les commandes des clients, servir à manger et à boire
Renseignements	: Pour plus de détails, contactez M. LACROIX Café de la Paix 66400 ST JEAN DE CORTS

To help you to write your application, you have been given the following checklist of information to give about yourself and to ask about the job. Make sure you deal with **all** of these points:

- name, age, where you live
- leisure interests
- school/college career—subjects studied previously/being studied now
- reasons for application
- request for information about the job

You could also include the following information:

- any previous links with France or a French-speaking country
- work experience, if any

You have also been given a way to start and finish this formal type of letter:

Formal opening to letter of application

Monsieur / Madame / Messieurs,

Suite à votre annonce, je me permets de poser ma candidature pour le poste de . . .

Formal finish to letter of application

En espérant que ma demande retiendra votre attention, je vous prie d'accepter,
Monsieur / Madame / Messieurs, l'expression de mes sentiments distingués

Use all of the above to help you write **in French** the application, which should be 120–150 words, excluding the formal phrases you have been given. You may use a French dictionary.

[END OF QUESTION PAPER]