

St Matthew's Academy
S1 Modern Languages - Spanish
Family Learning Booklet - ¡vamos a aprender juntos!



Creating

We will study many different topics and learn new words and skills.



Communicating

We focus on four main skills, which are **Reading, Listening, Talking and Writing.**



Evaluating

In S1 you will study:-

Introductions
Numbers
School
Family
Countries
Where you live
Free time
Grammar



Analysing



Resilience

We will build on everything that you have already learned in primary school.



Leading

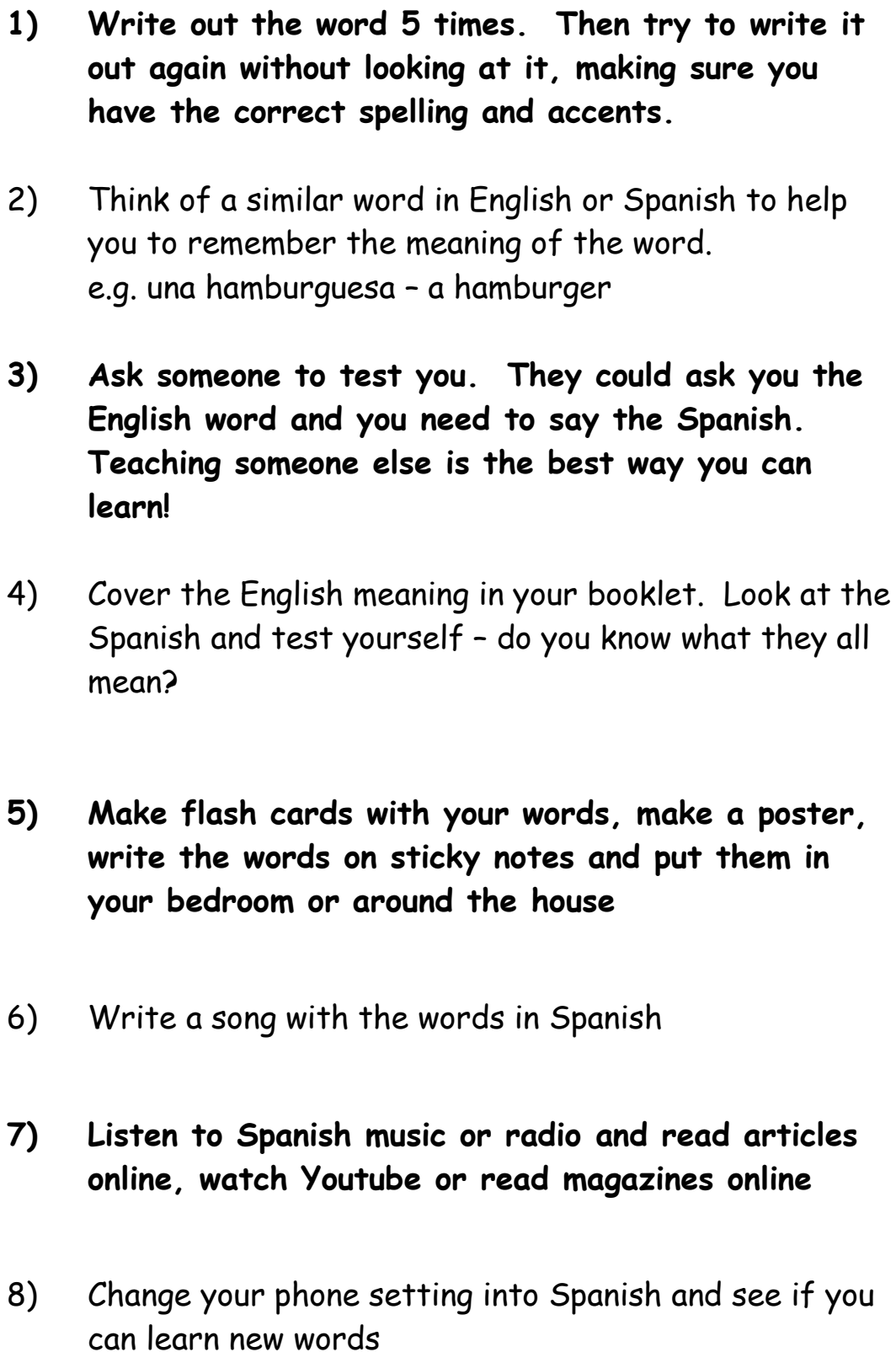
This booklet is a revision booklet that you can work through as a family once you have already learnt the words in class. You can teach a neighbour, a gran, an aunt, a sibling or friend. It is useful to work with someone as it helps to keep you motivated!

How do I learn new words?



Throughout your time studying Spanish at St Matthew's Academy you will regularly complete a number of tasks to make sure that you are making progress in the subject and learning new vocabulary.

There are many different things that you can do to help you to learn vocabulary:

- 
- 1) **Write out the word 5 times. Then try to write it out again without looking at it, making sure you have the correct spelling and accents.**
 - 2) **Think of a similar word in English or Spanish to help you to remember the meaning of the word.**
e.g. una hamburguesa - a hamburger
 - 3) **Ask someone to test you. They could ask you the English word and you need to say the Spanish. Teaching someone else is the best way you can learn!**
 - 4) **Cover the English meaning in your booklet. Look at the Spanish and test yourself - do you know what they all mean?**
 - 5) **Make flash cards with your words, make a poster, write the words on sticky notes and put them in your bedroom or around the house**
 - 6) **Write a song with the words in Spanish**
 - 7) **Listen to Spanish music or radio and read articles online, watch Youtube or read magazines online**
 - 8) **Change your phone setting into Spanish and see if you can learn new words**

Add two more things of your own!



9)

10)

TIPS TO HELP YOU WITH SPANISH

*websites can help you to learn and practise vocabulary:

www.oye.org.uk

www.languagesonline.org.uk

*use your module booklet, notes in your jotter and a Spanish dictionary to help you when you are unsure of a word.

*use an online dictionary like www.wordreference.com

*use your module booklet to help you to learn all of the new words regularly at home.

* Download apps like 'Duolingo'

*Listen to podcasts like 'Coffee Break Spanish'

ESPAÑOL

Spanish is the third most spoken language in the world after Chinese and English. About 400 million people speak Spanish in the world.

Over 20 million people who live in the USA have Spanish as their first language.

- What do you think of when you think of Spain and Spanish?

LA MUSICA



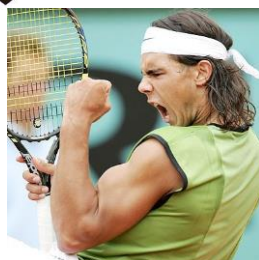
LAS VACACIONES



EL SOL

LA PLAYA

EI DEPORTE



LA COMIDA

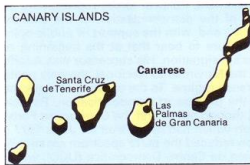


An introduction to Spain

QUIZQUIZQUIZQUIZQUIZQUIZQUIZ

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. B _ _ _ _ _ | Town in Spain |
| 2. S _ _ _ _ _ | A Spanish speaking singer |
| 3. S _ _ _ _ _ | Spanish alcoholic drink |
| 4. S _ _ _ | A Spanish car make |
| 5. Z _ _ _ | Spanish shop |
| 6. E _ _ _ _ _ | Spanish singer |
| 7. M _ _ _ _ _ | Capital of Spain |
| 8. I _ _ _ _ | Spanish island |
| 9. F _ _ _ _ _ | A typical Spanish dance |
| 10. M _ _ _ _ _ _ _ _ _ | A sea around Spain |
| 11. M _ _ _ _ _ | Spanish speaking country |
| 12. E _ _ _ _ _ | The official money used in Spain |
| 13. K _ _ _ (Felipe VI - current king) | Juan Carlos USED TO BE the _ _ _ _ |
| 14. N _ _ _ _ | A Spanish tennis star |
| 15. P _ _ _ _ _ | Spanish national dish |
| 16. G _ _ _ _ _ | A famous Spanish instrument |
| 17. A _ _ _ _ _ | A Spanish F1 driver |
| 18. C _ _ _ _ _ _ _ | He discovered America |
| 19. P _ _ _ _ _ _ _ | Country next to Spain |
| 20. y _ _ _ _ _ | a colour on the Spanish flag. |
| 21. G _ _ _ _ _ _ | 'Adios' means |
| 22. C _ _ _ _ | a Spanish speaking country |
| 23. L _ _ _ _ _ _ _ | a Spanish island |
| 24. E _ _ _ _ _ | Spain in spanish |
| 25. N _ _ C _ _ _ | famous football stadium in Spain |

España



LANGUAGES IN SPAIN
Four main languages are spoken in Spain. You will be learning **Castilian** Spanish (castellano). Some areas of Spain also speak their own language as well as Castilian Spanish. The other languages spoken in Spain are:
Catalan (catalán)
Galician (gallego)
Basque (vasco)

Los Paises Hispanohablantes

- There are many countries in the world, other than Spain, where Spanish is spoken.



Spanish is spoken in most Central and South American countries, although not in Brazil; they speak Portuguese!

Exercise 1

Choose one of the Spanish-speaking countries from the map above. Carry out some independent research into this country and find out at least 10 interesting facts about it and make a note of them. You may wish to do this using ICT and include images of the flag, places in the country and maps etc.

EXERCISE (1)

Spanish is the official language in 21 countries. Crack the code to find 10 of them:

1. NIAPS = SPAIN
2. OCIXEM
3. ELIHC
4. ABUC
5. UREP



6. YAUGURU
7. SARUDNOH
8. AIVILOB
9. OCIR OTREUP
10. ANITNEGRA

EXERCISE (2)

Can you think of 4 good reasons why learning Spanish is a good idea? How useful could Spanish be to you in the future?

EXERCISE (3)

Copy these 3 short conversations and translate them into English:



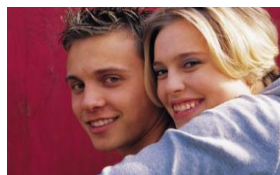
1. ¡Hola! Me llamo Roberto. ¿Cómo te llamas?
¡Hola! Me llamo Natalia.
2. Vivo en Madrid. ¿Y tú? ¿Dónde vives?
Vivo en Valencia.
3. ¿Qué tal?
Fenomenal, gracias

EXERCISE (4)

Crack the code to find the top 5 boys and girls names in Spain.

CHICOS (BOYS)

1. LEINAD
2. ORDNAJELA
3. OLBAP
4. OGUH
5. ORAVLÁ



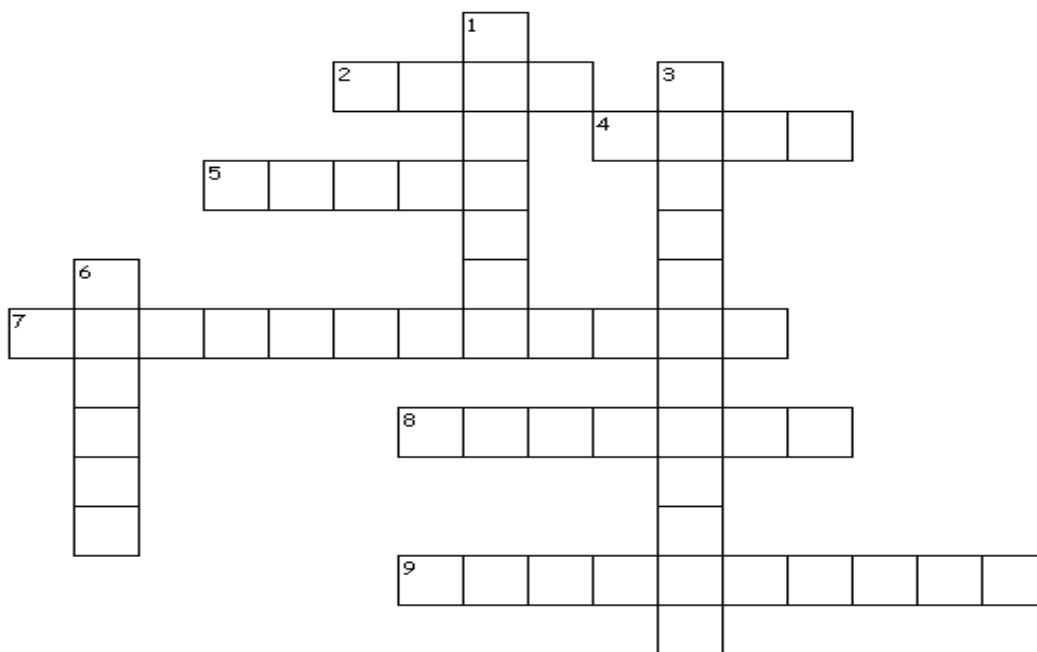
CHICAS (GIRLS)

1. AÍCUL
2. ALUAP
3. AÍ RAM
4. ALEINAD
5. ARAS

Greeting people in Spanish and Introductions

hola	hello	¿Qué tal? / ¿Cómo estás?	How are you?
buenos días	good morning	fenomenal	great
buenas tardes	good afternoon	(muy) bien	(very) well
buenas noches	good night	regular	OK
adiós	goodbye	mal	bad
hasta luego	see you later	fatal	awful

Crucigrama



Across

2. good
4. hi
5. rubbish
7. good night
8. okay
9. hello

Down

1. My name is
2. What's your name?
3. How are you?



Copia los números en tu cuaderno

Los números

uno	1	cuatro	4	ocho	8
dos	2	cinco	5	nueve	9
tres	3	seis	6	diez	10
		siete	7	once	11

doce	12	diecinueve	19	setenta y cinco	75
trece	13	veinte	20	ochenta	80
catorce	14	treinta	30	ochenta y cinco	85
quince	15	cuarenta	40	noventa	90
dieciséis	16	cincuenta	50	noventa y cinco	95
diecisiete	17	sesenta	60	cien/ciento	100
dieciocho	18	setenta	70	mil	1000

Los días de la semana

lunes	Monday
martes	Tuesday
miércoles	Wednesday
jueves	Thursday
viernes	Friday
sábado	Saturday
domingo	Sunday

Los meses

enero	January	julio	July
febrero	February	agosto	August
marzo	March	septiembre	September
abril	April	octubre	October
mayo	May	noviembre	November
junio	June	diciembre	December

¿Cómo te llamas? *What's your name?*

Me llamo *My name is.....*

¿Cuántos años tienes? *How old are you?*

Tengoaños *I'm....years old*

¿Cuándo es tu cumpleaños? *When is your birthday?*

Mi cumpleaños es el **de** *My birthday is the of*

¿De dónde eres? *Where are you from?*

Soy de Escocia/Inglaterra/España *I'm from Scotland/England/Spain*

¿Dónde vives? *Where do you live?*

Vivo en Kilmarnock, cerca de Glasgow *I live in Killie near Glasgow*

¿Cuál es tu nacionalidad? *What is your nationality?*

Soy escocés/escocesa/inglés/inglesa/español/española

I'm Scottish(m)/Scottish(f)/English(m)/English(f)/Spanish(m)/Spanish(f)

Practise the dialogue with a partner – try not to look at your notes when answering. How many questions can you ask without peeking????

Copy these numbers and add the next 2 in the sequence in Spanish.

1. uno, tres, cinco ...
2. dos, cuatro, seis
3. diez, nueve, ocho ...
4. tres, seis, nueve, doce ...
5. cinco, diez, quince, veinte ...
6. diez, veinte, treinta, ...
7. ciento, noventa, ochenta ...
8. nueve, dieciocho, veintisiete ...

Read how old these Spanish people are and put them in order of age, from oldest to youngest.

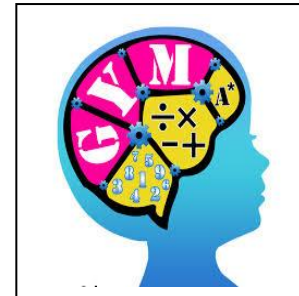
1. DANIEL: Tengo cinco años.
2. LUCÍA: Tengo ocho años.
3. JUAN: Tengo quince años.
4. PAULA: Tengo veinte años.
5. HUGO: Tengo seis años.
6. MARÍA: Tengo diez años.
7. DANIELA: Tengo trece años.
8. RAÚL: Tengo treinta años.
9. SARA: Tengo veinticinco años.
10. IGNACIO: Tengo ciento años.
11. ELENA: Tengo cuatro años.

ciento = 100

Genius edition Question

Write the Spanish for the following;

- 1,11,21,100
- 2,12,20,22
- 3,13,30,33
- 4,14,40,44
- 5,15,50,55
- 6,16,60,6
- 7,17,70,77
- 8,18,80,88
- 9,19,90,99





Write out the months of the year in the correct order.

- | | |
|------------|----------------|
| 1. mayo | 7. junio |
| 2. agosto | 8. marzo |
| 3. enero | 9. julio |
| 4. octubre | 10. noviembre |
| 5. febrero | 11. diciembre |
| 6. abril | 12. Septiembre |

Copy and translate these days into Spanish. Use bubble writing or pyramid words! Remember they begin with a small letter!

Monday, Wednesday, Friday, Sunday, Saturday, Tuesday, Thursday

Write the following dates in Spanish.

- | | |
|--------------------------|----------|
| 1. 2/6 = el dos de junio | 6. 19/8 |
| 2. 8/11 | 7. 20/1 |
| 3. 15/9 | 8. 4/4 |
| 4. 30/2 | 9. 10/12 |
| 5. 16/3 | 10. 1/10 |

Las 4 estaciones del año – 4 seasons

La primavera - Spring

El verano

El otoño

El invierno

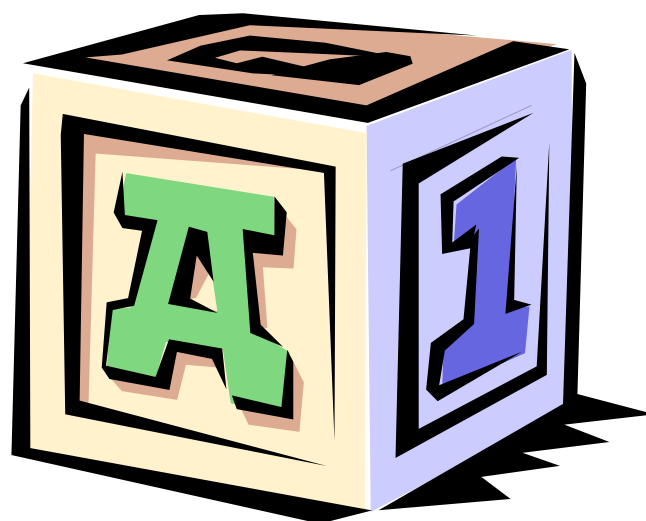


SPELLING IN SPANISH

¿Cómo se escribe? = How do you spell it?

A	=	AH
B	=	BAY
C	=	THAY
CH	=	CHAY
D	=	DAY
E	=	EH
F	=	EFFAY
G	=	HAY
H	=	ACHAY
I	=	EEH
J	=	HOTA
K	=	KAH
L	=	ELLAY
LL	=	ELLYAY
M	=	EMMAY
N	=	ENNAY
Ñ	=	ENNYAY
O	=	AW
P	=	PAY
Q	=	KOO
R	=	ERRY
RR	=	ERRRRAY
S	=	ESSAY

T = TAY
U = OOH
V = OOBAY
W = OOBAY DOHBLAY
X = EHKEES
Y = EEH GREE EH GAH
Z = THET





SUMMARY

CHECKLIST

At the end of this Spanish module:

I can...

1. Give my name, age and say where I live.
2. Give my birthday and use numbers from 1-100
3. Understand a text about someone and pick out key information
4. Say the words for the and a in Spanish and know how to make a word plural
5. Say the alphabet

***My main achievements in this module are:** _____

***The skills I have developed in this module are:**

PERSONAL TARGETS to help me to achieve my best in Spanish in the new session:

1. _____

2. _____

3. _____



¿Qué estudias? - What do you study?

Las asignaturas

¿Qué estudias?

Estudio ...

Estudia ...

No estudia ...

el dibujo

la educación física

el español

el francés

el inglés

el teatro

la historia

la informática

la música

la religión

la geografía

la tecnología

las ciencias

las matemáticas

School subjects

What do you study?

I study ...

He/She studies ...

He/She doesn't study ...

art

PE

Spanish

French

English

drama

history

ICT

music

RE

geography

technology

science

maths

Los días de la semana

lunes

martes

miércoles

jueves

viernes

sábado

domingo

los lunes

The days of the week

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

Sunday

every Monday

¿Cómo es tu profesor?

El profesor de ... es ...

aburrido

antipático

divertido

severo

What's your teacher like?

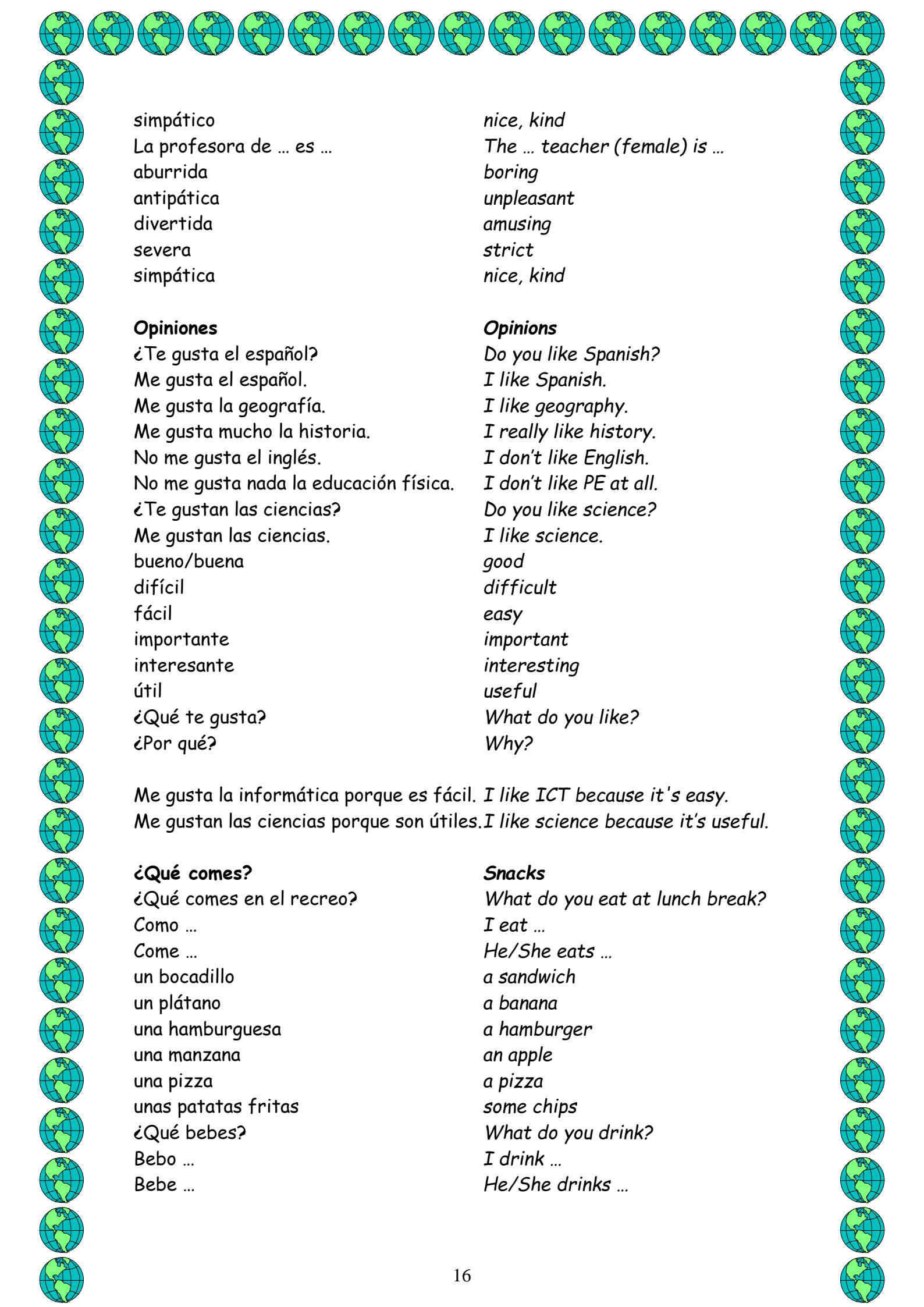
The ... teacher (male) is ...

boring

unpleasant

amusing

strict



simpático
La profesora de ... es ...
aburrida
antipática
divertida
severa
simpática

Opiniones

¿Te gusta el español?
Me gusta el español.
Me gusta la geografía.
Me gusta mucho la historia.
No me gusta el inglés.
No me gusta nada la educación física.
¿Te gustan las ciencias?
Me gustan las ciencias.
bueno/buena
difícil
fácil
importante
interesante
útil
¿Qué te gusta?
¿Por qué?

Me gusta la informática porque es fácil. *I like ICT because it's easy.*
Me gustan las ciencias porque son útiles. *I like science because it's useful.*

¿Qué comes?

¿Qué comes en el recreo?
Como ...
Come ...
un bocadillo
un plátano
una hamburguesa
una manzana
una pizza
unas patatas fritas
¿Qué bebes?
Bebo ...
Bebe ...

nice, kind
The ... teacher (female) is ...
boring
unpleasant
amusing
strict
nice, kind

Opinions

Do you like Spanish?
I like Spanish.
I like geography.
I really like history.
I don't like English.
I don't like PE at all.
Do you like science?
I like science.
good
difficult
easy
important
interesting
useful
What do you like?
Why?

Snacks

What do you eat at lunch break?
I eat ...
He/She eats ...
a sandwich
a banana
a hamburger
an apple
a pizza
some chips
What do you drink?
I drink ...
He/She drinks ...

agua mineral
un zumo de naranja
una limonada
una Coca-Cola

*a mineral water
an orange juice
a lemonade
a Coca Cola*

Palabras muy útiles

un poco
bastante
muy
me gusta
no me gusta

Very useful words

*a bit
quite
very
I like
I don't like*

En el instituto - in school

Using Spanish in the classroom

Classroom objects - en mi mochila (in my bag) - write down the words that you remember or draw a picture next to them.

un libro _____
un cuaderno _____
un lápiz _____
un boli _____
una goma _____
un sacapuntas _____
una regla _____
una pluma _____
un diccionario _____
un estuche _____
una agenda _____
una carpeta _____
unas tijeras _____

¿Tienes _____, por favor?
Me hace falta _____, por favor
No tengo _____

Do you have a _____ please?
I need a _____ please
I don't have a _____

Unas palabras importantes - match the words from the box to these words.

Escribid _____

Draw	Listen	
Write	Speak	Read

Escuchad _____
 Leed _____
 Hablad _____
 Dibujad _____

Palabras de cortesía

Hola / Adiós	Can you repeat that please?
Gracias (No, gracias)	You're welcome
Por favor (si, por favor)	I'm sorry
De nada	Hello/Goodbye
Perdón	Thank you (no, thank you)
Lo siento	Please (yes, please)
¿Puedes repetirlo por favor?	Excuse me

Las asignaturas - subjects
Add the English for each subject

Este año estudio _____ asignaturas en total _____

Estudio _____

- (la) educación física _____
- (las) ciencias _____
- (el) español _____
- (el) inglés _____
- (el) francés _____
- (el) alemán _____
- (la) geografía _____
- (la) historia _____
- (la) informática _____
- (la) tecnología _____
- (la) música _____
- (la) biología _____
- (la) química _____
- (la) física _____
- (el) teatro _____
- (el) dibujo _____
- (la) religión _____
- (las) lenguas / (los) idiomas _____
- (los) estudios empresariales _____



(la) cocina _____
(las) matemáticas _____
El año que viene voy a estudiar... _____

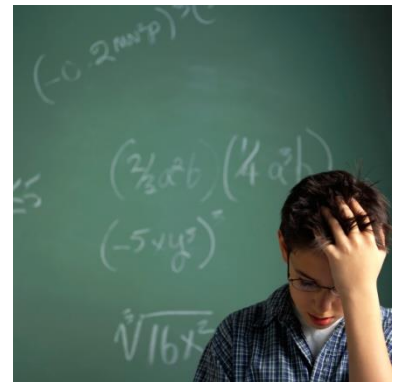
Copy and translate these days into Spanish. Remember they begin with a small letter!

Monday, Wednesday, Friday, Sunday, Saturday, Tuesday, Thursday
lunes,

**Read the text and make a note of what Alejandro studies at school.
Which subject does he not study?**

¡Hola! Me llamo Alejandro. Tengo catorce años.

Los lunes estudio español y teatro
Los martes estudio matemáticas, historia y música
Los miércoles estudio inglés, educación física y geografía
Los jueves estudio teatro y informática
Los viernes estudio dibujo y ciencias
No estudio francés en el instituto



Las opiniones-opinions
Draw a smiley or sad face next to each opinion word.

me encanta(n) _____
me gusta(n) mucho _____
me gusta(n) _____
me gusta bastante _____
No me gusta(n) _____
Mi asignatura favorita es _____



Mi asignatura menos favorita es _____

No me gusta(n) nada _____

odio / detesto _____

Prefiero _____

Pienso que I think that

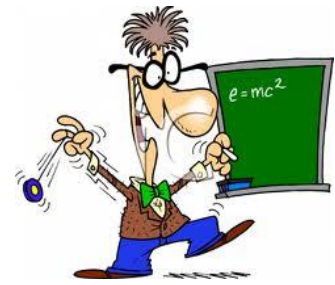
En mi opinión In my opinion



REASONS FOR LIKING / DISLIKING SUBJECTS

porque es/son _____
aburrido(a)(s) _____
interesante(s) _____
divertido(a)(s) _____
relajante(s) _____
difícil(es) _____
fácil(es) _____
útil(es) _____
importante(s) _____
saco buenas notas _____
saco malas notas _____

el profesor / la profesora es _____
simpático(a) / cariñoso(a) _____
antipático(a) _____
paciente / estricto(a) _____
chistoso(a) / gracioso(a) _____
bueno(a) / malo(a) _____
gruñon / gruñona _____
divertido/divertida _____
aburrido/aburrída _____
severo/severa _____
Pesimista _____



LOS PROFESORES TALKING ABOUT YOUR TEACHERS

Read what Ignacio says about his teachers and make notes in English, including whether the teacher is male or female.

1. Mi profesor de dibujo es divertido
2. Mi profesora de francés es simpática
3. Mi profesor de inglés es aburrido
4. Mi profesora de dibujo es divertida
5. Mi profesor de geografía es severo
6. Mi profesora de español es antipática





Translation into English

1. Me gusta mucho mi profesor de matemáticas porque es bastante paciente

.....

2. Odio a mi profesora de inglés porque siempre es severa

.....

3. **Pienso que** mi profesor de alemán es muy antipático

I think that.....

4. **En mi opinión**, mi profesor de ciencias es muy divertido

In my opinion.....

5. No me gusta nada mi profesor de historia porque es demasiado pesimista

.....

ME GUSTA EL ESPAÑOL

GIVING OPINIONS AND REASONS

Gusta or Gustan?

Copy these 8 statements in Spanish and translate them into English.

(SINGULAR SUBJECTS)

1. Me gusta el español
2. Me gusta mucho la historia matemáticas
3. No me gusta el dibujo ciencias
4. No me gusta nada el inglés

(PLURAL SUBJECTS)

1. Me gustan las ciencias
2. Me gustan mucho las matemáticas
3. No me gustan las ciencias
4. No me gustan nada las matemáticas

¿Qué haces en inglés?

What do you do in English?

En inglés escucho, hablo, leo y
and escribo.

In English, I listen, speak, read
write.

Escucho música.

I listen to music.

Hablo con mis amigos.

I speak with my friends.

Hablo por teléfono.

I speak on the phone.

No leo.

I don't read.

Escribo mucho.

I write a lot.

No como.

I don't eat.

Como chicle.

I chew gum. (I eat chewing gum.)

escuchar

to listen

hablar

to speak

comer

to eat

leer

to read

escribir

to write

vivir

to live

¿QUÉ HACES EN CLASE? SAYING WHAT YOU DO IN LESSONS

Copy these ten sentences and decide if each one is P (positive)
or N (negative) from your Spanish teacher's point of view!

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. Hablo español | 6. Escucho a mi profesora |
| 2. Como chicle | 7. Leo mis palabras |
| 3. No como | 8. No escribo mi |
| vocabulario | |
| 4. Escucho música | 9. Hablo por teléfono |
| 5. Escribo mi vocabulario | 10. No leo mi vocabulario |



Translate the sentences into English.

- 1 Como chicle todos los días en clase, pero nunca hablo con mis amigos. = **I eat chewing gum every day in class but I never chat to my friends.**
- 2 En clase de geografía hablo con el profesor a veces.
- 3 No me gusta la música, no escucho nunca.
- 4 Normalmente chateo con mis amigos en la clase de inglés.

5 Odio tecnología, siempre trabajo con el ordenador.

6 ¿Qué haces en la clase de español?

7 ¿Estudias francés todos los días?

8 ¿Comes chicle en la clase de educación física?

C Now translate these sentences into Spanish

1 Every night I talk to my friends. = **Todas las noches hablo con mis amigos.**

2 I sometimes eat chewing gum in music.

3 Do you read much in French?

4 Do you study English every afternoon?

5 Do you read in history?



Read what Daniela says and complete the missing verbs, choosing from the list below.

¡Hola! Me _____ Daniela
_____ en Madrid
_____ catorce años
_____ español, inglés y francés
_____ mucho inglés en clase
_____ a mi profesores
No _____ chicle en clase
En dibujo _____ y en música



ESTUDIO	COMO	HABLO	VIVO
	CANTO		
LLAMO	TENGO	PINTO	ESCUCHO

Estudiar - To study
Yo estudio - I study

Tú estudias - You study

Él/Ella estudia - he or she studies

Translate the sentences into English using the table above

1 Yo estudio francés los lunes. **I study French on Mondays.**

2 Ella estudia biología los martes.

3 Tú estudias matemáticas los viernes.

4 Él estudia dibujo los miércoles.

5 Ella estudia teatro todos los días.

¿QUÉ COMES?

TALKING ABOUT SNACKS

Read a list of snacks and drinks for sale and work out how much each person spent.

BOCADILLO	2,50€	PATATAS FRITAS	0,40€
PLÁTANO	0,50€	AGUA MINERAL	1,20€
MANZANA	0,50€	ZUMO DE NARANJA	1,30€
HAMBURGUESA	3,50€	LIMONADA	1,10€
PIZZA	4,00€	COCA-COLA	1,25€

1. Daniel bought an apple and mineral water
2. Lucía bought crisps and coke
2. Alejandro bought a sándwich and lemonade
3. Paula bought a hamburger and orange juice
4. Hugo bought pizza and mineral water
5. María bought a banana and orange juice
6. Raúl bought everything on the menú to share out with his friends!



Write out the following prices in figures or words as in the examples.

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 1. Cuatro euros = 4,00€ | 6. 5,00€ = cinco euros |
| 2. Tres euros con diez | 7. 3,20€ |
| 3. Un euro con cincuenta | 8. 8,50€ |
| 4. Dos euros con veinte | 9. 10,10€ |
| 5. Cinco euros con sesenta | 10. 2,30€ |



SUMMARY

CHECKLIST

At the end of this Spanish module on School:

I can...

- 1) use Spanish in class to ask for materials
- 2) I can use the verb ' estudiar' to say what subjects I study and others study
- 3) Give my opinion about my subjects and teachers
- 4) Say what I do in class and at break
- 5) Say what I eat and drink during the school day
- 6) Use adjectives and remember to change them if describing a feminine thing/person

*My main achievements in this module are: _____

*The skills I have developed in this module are:

PERSONAL TARGETS to help me to achieve my best in Spanish in the new session:

1. _____

2. _____

3. _____

Mi Familia y yo

Add the English and see how many words you remember!

¿Tienes hermanos o hermanas? - Do you have brothers or sisters?

- Tengo un hermano _____
Tengo una hermana _____
No tengo hermanos _____
Soy hijo único _____
Soy hija única _____
Un hermano mayor _____
Una hermana menor _____
gemelos / gemelas _____

Los miembros de la familia - family members

¿Cuántas personas hay en tu familia? _____

- En mi familia hay cuatro personas _____
Vivo con... _____
Mi madre _____
Mi padre _____
Mis padres _____
Mi madrastra _____
Mi padrastro _____
Mi hermano _____
Mi hermana _____
Mi hermanastro _____
Mi hermanastra _____
Mi abuela _____
Mi abuelo _____
Mi tía _____
Mi tío _____
Mi primo _____
Mi prima _____
Mi hijo _____
Mi hija _____
Mi marido _____
Mi mujer/esposa _____
Mi madre **se llama**... _____
Tiene 5 años _____
Mis hermanos **se llaman**... _____
Tienen 20 años _____



Los animales en casa / las mascotas - pets

¿Tienes una mascota? / ¿Tienes un animal en casa? _____

Tengo...._____

Un caballo _____

Un cobayo _____

Un conejo _____

Un gato _____

Un pájaro _____

Un periquito _____

Un perro _____

Un pez _____ peces tropicales _____

Un pez dorado _____

Un ratón _____

Una rata _____

Una tortuga _____

Un hámster _____

Una serpiente _____

No tengo mascotas _____

Es grande _____

Es pequeño / pequeña _____

Se llama _____

Tiene ___ años _____

Los colores - colours

amarillo(a) _____

azul _____

rojo(a) _____

blanco(a) _____

gris _____

marrón _____

negro(a) _____

verde _____

dorado(a) _____

naranja _____

morado/purpura/violeta _____



Activity

Write an introduction to your family and pets in Spanish.

Success Criteria:

Include how many people you live with and who they are, the name and age of each person and what pets you have. If possible, give the name and age of your pets and what they look like.





Los adjetivos - adjectives

In Spanish, like in French, all nouns are masculine or feminine. They can be plural too.

When you describe something using an adjective, such as a colour, the adjective needs to 'agree' with what it is describing. That means the spelling of the adjective will change depending on whether it is describing a masculine, feminine or plural noun.

Normally;

*an adjective will end in -o if it is describing something masculine (un/el)

*an adjective will end in -a if it is describing something feminine (una / la)

*an adjective will end in -os if it is describing something masculine and plural (unos / los)

* an adjective will end in -as if it is describing something feminine and plural (unas / las)

un pájaro negro	una serpiente negra
unos pájaros negros	unas serpientes negras

Some adjectives end in **-e** for masculine and feminine and will only change in the plural to end in **-es**.

un pájaro verde	una serpiente verde
unos pájaros verdes	unas serpientes verdes

Some adjectives end in a letter that is not a vowel e.g. **-l / -s** , they have the same spelling for masculine and feminine nouns but add **-es** to their plural form.

un pájaro gris	una serpiente gris
unos pájaros grises	unas serpientes grises

Try the following, selecting the correct spelling:

- 1) una tortuga rojo / roja / rojos / rojas
- 2) un pez azul / azules
- 3) un conejo blanco / blanca / blancos / blancas
- 4) cuatro periquitos amarillo / amarilla / amarillos / amarillas

Las descripciones - descriptions (TENER - to have)

Tengo... _____ Tienes... _____ Tiene... _____

Tenemos... _____ Tenéis... _____ Tienen _____

Los ojos azules/verdes/marrones _____

El pelo negro _____

El pelo rubio _____

El pelo castaño _____

El pelo moreno / marrón _____

El pelo pelirrojo _____

El pelo corto _____

El pelo largo _____

El pelo ondulado _____

El pelo rizado _____

El pelo liso _____

Pecas _____

Gafas _____

Barba _____

Bigote _____



¿Cómo eres? - What are you like? (SER - to be)

Soy... _____ Eres _____ Es _____

Somos _____ Sois _____ Son _____

muy / bastante / un poco _____

siempre / a veces _____

alto(a)(s)		guapo(a)(s)	
bajo(a)(s)		feo(a)(s)	
de talla mediana		calvo(s)	
gordo(a)(s)		viejo(a)(s)	
delgado(a)(s)		joven(es)	

deportista(s)		pesado(a)(s)	
perezoso(a)		fastidioso(a)(s)	
simpático(a)(s)		antipático(a)(s)	
paciente(s)		gracioso(a)(s)	
gruñón(es) / gruñona(s)		trabajador(es) / trabajadora(s)	

(No) me llevo bien con _____

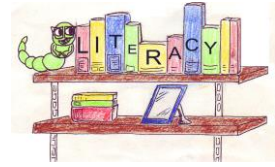
Discuto con _____

Me vuelve loco(a) _____

porque es... _____

Spanish Presentation Skills

I can work individually and as part of a group to present a topic in Spanish



Mi familia y yo

PRESENTATION TASK

Write a mini-essay in Spanish about yourself and your family or your imaginary family - think about famous TV or celebrity families you know!!.

Success Criteria:

You must include:

- *Your name, age, birthday, where you live, what colour your hair and eyes are, what you look like and what your personality is like
- *How many people are in your family, who they are, what they are called and what age they are
- *A more detailed description of at least two family members including for example what they look like, what their personality is like and whether or not you get on with them and why
- *What pets you have, what they are called and information about their age and appearance (colour for example)

This essay will be used to allow you to perform an **individual presentation in Spanish about yourself and your (imaginary) family**. You may bring in a photo of your family to show as you do your presentation if you like.



Match up the Spanish with the English.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. Vivo en ... | a. I live in ... |
| 2. Mi pasión es ... | b. I am ... |
| 3. Mi héroe es ... | c. My name is ... |
| 4. Soy ... | d. My passion is ... |
| 5. Me llamo ... | e. My hero is ... |

Write a paragraph introducing yourself, write how you are, what is your passion, who is your hero and where you live. Use the vocabulary below to help. When you are finished say it to your partner.

Hola, ¿Qué tal? Hi, how are you?

Me llamo ... My name is ...

Vivo en ... I live in ... (no) Soy... I am (not) ...

Mi pasión es ... my passion is ...

Mi héroe es ... My hero is ...

Es ... He / She / it is ...

Genial / great guay/cool estupendo(a)/brilliant

DON'T FORGET THE CONNECTIVES & QUALIFIERS

y = and	pero = but	también = also/too
muy = very	bastante = quite	un poco = a bit

Copy and translate

1. Soy bastante divertido y también muy simpático.
2. Soy muy lista y bastante tranquila.
3. Soy muy sincero y también un poco generoso
4. Soy bastante seria y simpática.
5. No soy tonta pero soy un poco divertida.
6. No soy tímido pero soy bastante introvertido.

Match up the questions and answers by writing the correct letter:

1=___ 2=___ 3=___ 4=___ 5=___ 6=___ 7=___

1. ¿Qué tal?	A. El diecinueve de enero.
2. ¿Cuál es tu nacionalidad?	B. Soy de Escocia.
3. ¿Dónde vives?	C. Muy bien, gracias.
4. ¿Cuándo es tu cumpleaños?	D. Tengo nueve años.
5. ¿Cuántos años tienes?	E. Soy español.
6. ¿De dónde eres?	F. Me llamo Alfonso.
7. ¿Cómo te llamas?	G. Vivo en Barcelona.

MENTAL MATHS Fill in the missing number in each calculation **IN SPANISH**. Example: *cuatro + diez = catorce*

- A. siete + _____ = dieciocho
- B. veinte + _____ = treinta y cinco
- C. doce x cinco = _____
- D. ochenta - treinta = _____
- E. cien - _____ = dos
- F. cuarenta y dos + _____ = sesenta y ocho

Now make up 10 mental maths sums for your partner - make them as tricky as you want!!

Write these birthdays in Spanish, e.g. 11/04 = *Mi cumpleaños es el once de abril*

- A) 02/05 B) 31/08 C) 17/11 D) 13/02
- E) 23/06 F) 01/01 G) 10/12 H) 16/04

Look at the Simpsons' family tree on the next page and complete the sentences in Spanish as if you were Bart.

Example: *Lisa es mi hermana.*

- 1. Homer es mi _____.
- 2. Mona es mi _____.
- 3. Patty es mi _____.
- 4. Ling es mi _____.
- 5. Marge es mi _____.
- 6. Herb es mi _____.

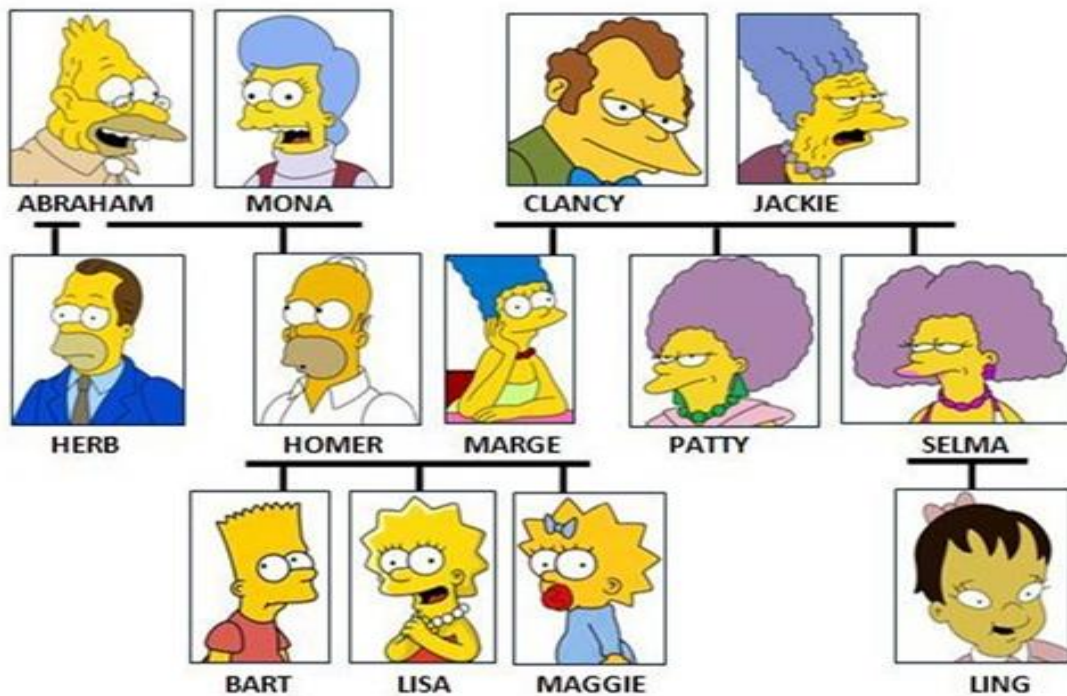
Complete the sentences below in Spanish to describe the relationships between other family members.

1. Marge says, "Bart es mi _____."
2. Homer says, "Marge es mi _____."
3. Lisa says, "Bart es mi _____."
4. Ling says, "Bart es mi _____."
5. Bart says, "Homer y Marge son mis _____."
6. Maggie says, "Clancy es mi _____."

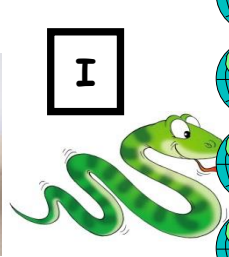
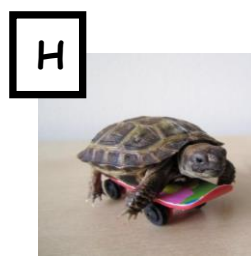
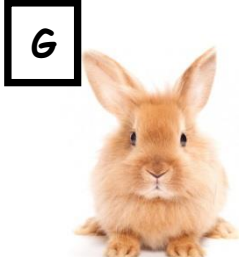
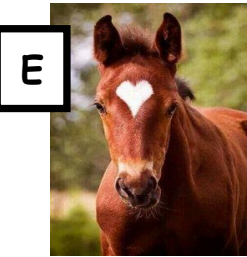
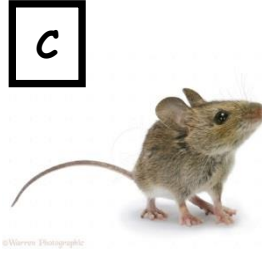
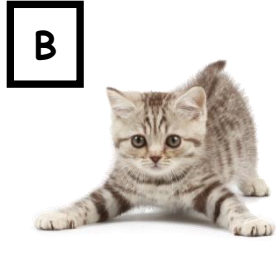
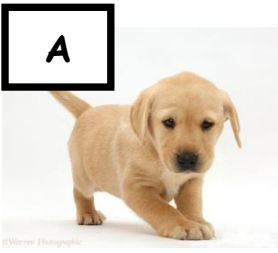
Fill in the gaps with a word from the word bank.

1. En mi familia _____ cinco personas.
2. No tengo hermanos, soy hijo _____.
3. Mi hermano _____ Vicente.
4. Mi madre _____ cuarenta años.
5. Mis hermanas _____ Ana y Carmen.
6. Mis primos _____ doce años.
7. _____ con mi padre y mi hermana.
8. _____ una hermana mayor.

- se llama
- tengo
- tiene
- vivo
- se llaman
- único
- tienen
- hay



MIS MASCOTAS- Label each animal correctly in Spanish.



A = _____ B = _____ C = _____
 D = _____ E = _____ F = _____
 G = _____ H = _____ I = _____

LOS COLORES -Match the colours below with the correct number.

A = ____ B = ____ C = ____ D = ____ E = ____

A. verde	1. white
B. azul	2. green
C. amarillo	3. orange
D. blanco	4. yellow
E. naranja	5. blue

Write the sentence using the correct form of each adjective

- A) un caballo blanco / blanca / blancos / blancas
 B) una rata negro / negra / negros / negras
 C) un pez rojo / roja / rojos / rojas
 D) tres pájaros amarillo / amarilla / amarillos / amarillas
 E) cinco periquitos azul / azules
 F) dos tortugas pequeño / pequeña / pequeños / pequeñas

Translate the sentences then copy the Spanish and draw the pets in your jotter.

1. Tengo un caballo negro y una tortuga verde.
2. Tengo un perro blanco y un cobayo marron.
3. Tengo un gato atigrado y un conejo gris.
4. Tengo un pájaro Amarillo y un perro negro.
5. Tengo un ratón pequeño y una rata grande .
6. Tengo un pez dorado y una lagarta verde.

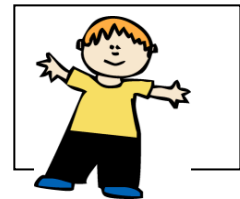
Me present - Read what the young people have written and complete the grid below.

iHola!



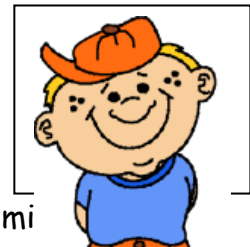
Voy a presentarme, me llamo María y tengo doce años. Mi cumpleaños es el treinta de noviembre. Vivo en Edimburgo con mi familia. Edimburgo es el capital de Escocia.

iBuenos días!



Me llamo Carlos, soy español y vivo en Alicante en España con mis abuelos. Tengo trece años y mi cumpleaños es el primero de agosto.

iHola!



Me llamo Ricardo y vivo en Florida en los Estados Unidos con mi familia. Tengo quince años y mi cumpleaños es el veintidós noviembre.

iBuenos días!



Me llamo Aurea . Soy francesa y vivo en Grenoble en Francia. Tengo dieciocho años y mi cumpleaños es el cinco de marzo.

iHola!



Cómo estás? Me llamo Laura y vivo en Berlín en Alemania. Tengo nueve años y mi cumpleaños es el catorce junio.

Complete the grid with the correct information

Name	Town	Country	Age	Birthday

¿Tienes un animal en casa?

¡Hola! Me llamo Isabel y tengo nueve años. No tengo animales en casa pero mi tía tiene un perro marrón que se llama Tara.



¡Hola! Me llamo Laura y tengo diez años. Me gustan los animales exóticos. Tengo dos serpientes largas y verdes que se llaman Fred y José. Tengo una araña pequeña también que se llama ocho.

Me llamo Miguel y tengo once años. Tengo muchos animales en casa. Tengo tres peces dorados que se llaman agua, mar y fuente. Tengo un perro negro y una perra blanca. No tengo gatos porque no me gustan los gatos.

Answer the following questions in English.

1. Does Isabel have any pets? (1)
 2. What pet does her aunt have? (1)
 3. What colour is it? (1)
 4. How many gold fish does Miguel have? (1)
 5. What does he say about his dogs? (4)
 6. Why doesn't he have a cat? (1)
 7. What types of animals does Laura like? (1)
 8. Describe the pets that she has. (5)
- Total (15)

Mi familia



En mi familia somos cinco personas, mi madre que se llama Laura, mi padre que se llama Juan, mi hermana que se llama María, mi hermano que se llama Enrique y yo. Me llamo Martín tengo trece años y vivo en Madrid con mi familia. Mi hermano y mi hermana son gemelos y tienen diez años. Mi madre tiene catorce años y mi padre tiene treinta y nueve años. Somos españoles pero mi padre es francés.



Voy a describir mi familia. En mi familia hay cuatro personas y somos irlandeses. Mi madre que se llama Aurea, mi hermano que se llama Raúl y mi hermanstro que se llama Manolo y yo. Me llamo Marisol y tengo doce años. Mi madre tiene treinta y tres años, mi hermano tiene ocho años y mi hermanstro tiene nueve años.

Are these statements verdad (true) or mentira (false)?

1. There are four people in Martín's family.
2. Martín's brother and sister are twins.
3. Martín's dad is called Enrique.
4. Martín's brother is French.
5. Martín's mum is thirty.
6. Marisol has a step-brother.
7. Marisol is ten.
8. Marisol and her family are irish.
9. Marisol's brother is called Manolo.
10. There are four people in her family.

Mi familia

1.



2.



3.



4.



Read the descriptions below and match them to the pictures.

a.

Me llamo Lucas. Soy hijo único. Vivo con mis abuelos. Mi abuela tiene sesenta y dos años y mi abuelo tiene sesenta años. Vivimos en Polonia.

b.

Somos cinco en mi familia (incluso mi gato que se llama queso). Hay mi padre que se llama Pedro y tiene treinta años, mi madre que se llama Ana y tiene veintinueve años, mi hermano menor que se llama Alejandro que tiene tres meses y finalmente, yo. Me llamo Isabel.

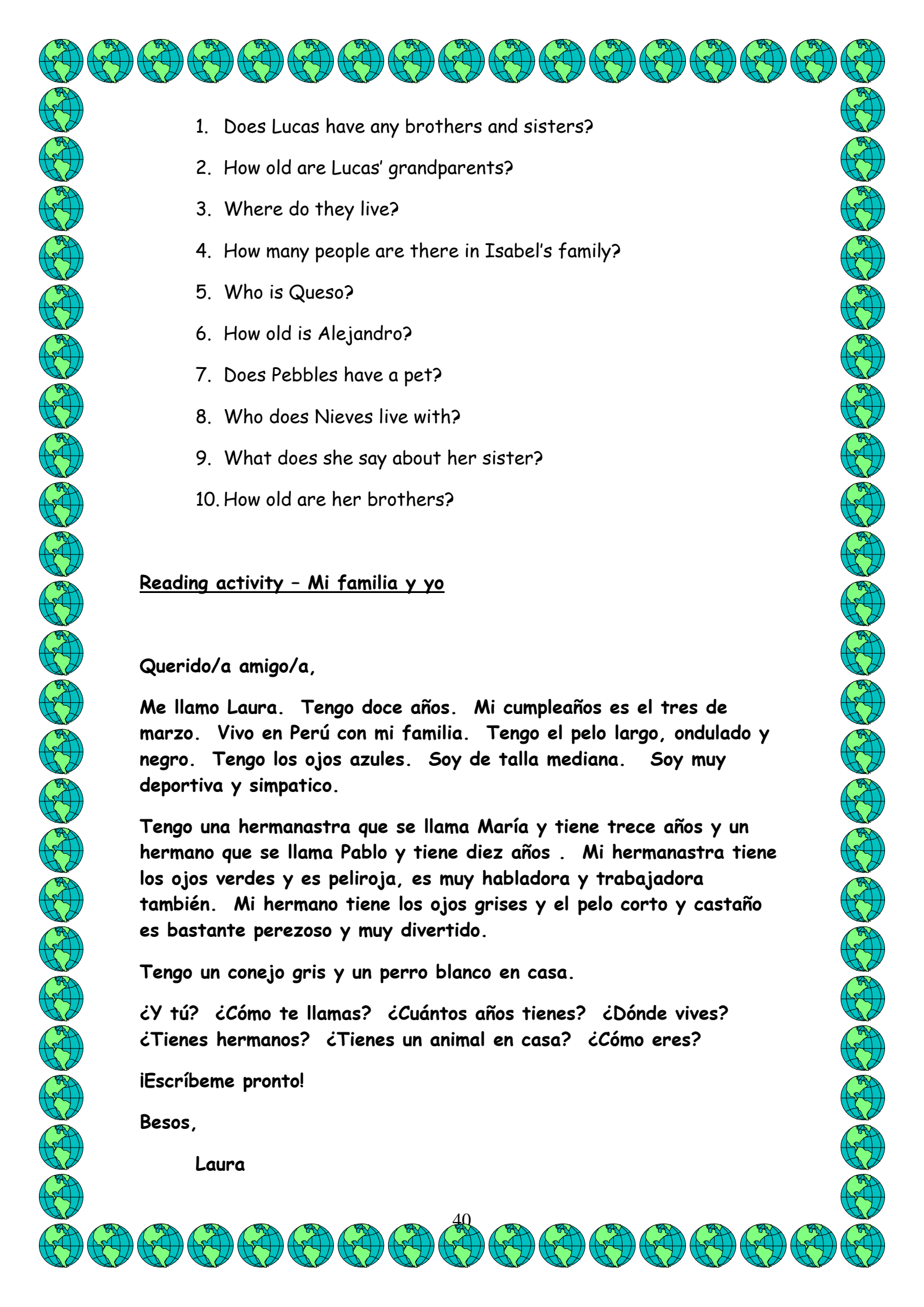
c.

Somos tres en mi familia. Me llamo Pebbles y no tengo hermanos. Mi madre se llama Wilma y mi padre se llama Fred. Tengo un animal en casa, es un dinosaurio que se llama Dino.

d.

Me llamo Nieves y voy a hablar de mi familia.
Somos seis en mi familia. Vivimos con mi abuela que se llama Luisa y mi padre que se llama Oscar. Tengo una hermana gemela que se llama Carmen y dos hermanos menores que se llaman Carlos y Daniel. Carlos tiene tres años y Daniel tiene seis meses.

Now you have read about the young people's families and answer the questions on the following page in English.

- 
1. Does Lucas have any brothers and sisters?
 2. How old are Lucas' grandparents?
 3. Where do they live?
 4. How many people are there in Isabel's family?
 5. Who is Queso?
 6. How old is Alejandro?
 7. Does Pebbles have a pet?
 8. Who does Nieves live with?
 9. What does she say about her sister?
 10. How old are her brothers?

Reading activity - Mi familia y yo

Querido/a amigo/a,

Me llamo Laura. Tengo doce años. Mi cumpleaños es el tres de marzo. Vivo en Perú con mi familia. Tengo el pelo largo, ondulado y negro. Tengo los ojos azules. Soy de talla mediana. Soy muy deportiva y simpático.

Tengo una hermanastra que se llama María y tiene trece años y un hermano que se llama Pablo y tiene diez años. Mi hermanastra tiene los ojos verdes y es peliroja, es muy habladora y trabajadora también. Mi hermano tiene los ojos grises y el pelo corto y castaño es bastante perezoso y muy divertido.

Tengo un conejo gris y un perro blanco en casa.

¿Y tú? ¿Cómo te llamas? ¿Cuántos años tienes? ¿Dónde vives?
¿Tienes hermanos? ¿Tienes un animal en casa? ¿Cómo eres?

¡Escríbeme pronto!

Besos,

Laura



Answer the following questions in English

1. How old is Laura? (1)
 2. Where does she live? (1)
 3. When is Laura's birthday? (1)
 4. What does Laura look like? (3)
 5. What is Laura like as a person? (2)
 6. How old are Laura's step sister and brother? (2)
 7. What do they look like? (4)
 8. What are they like as a person? (4)
 9. Does she have any pets? (2)
- Total (20)

Write a reply to Laura's letter answering all of the questions she asks.

Reading activity Juan Carlos - Mi familia y yo

Read the following paragraph and the statements. Then decide if the statements are TRUE OR FALSE.

Hola. Me llama Juan Carlos y tengo quince años. Mi cumpleaños es el veintiocho de julio. Soy grande. También, soy guapo. Tengo el pelo corto y moreno. Tengo los ojos azules. Soy sociable y paciente. A veces soy perezoso.

Vivo en Barcelona en España con mi familia. En mi familia, hay cinco personas. Hay me, mi madre, mi padre, mi hermano y mi hermana. Mis padres se llaman Pedro y Ana. Mis hermanos se llaman Jaime y María.

Tenemos dos perros y una tortuga. Mi tortuga se llama Torro. Mis perros son grandes y negros.

¡Me encanta mi familia!



True or False?

1. Juan is 10 years old. (1)
2. His birthday is the 28th of July. (1)
3. He is tall and handsome. (1)
4. He has blonde hair. (1)
5. He has green eyes. (1)
6. His is sociable. (1)
7. There are 5 people in his family. (1)
8. He has 2 brothers and 1 sister. (1)
9. He has 2 dogs and a tortoise. (1)
10. His dogs are big and black. (1) Total: (10)

Read the following paragraph and answer the questions in English.

Hola. Me llama Pabo y tengo quince años. Mi cumpleaños es el ocho de febrero. Soy bastante bajo y muy delgado. También, soy bastante divertido y sociable. Tengo el pelo corto y negro. Tengo los ojos grandes y verdes. Soy extrovertido y hablador. A veces soy impaciente y un poco tonto.

Vivo en Madrid en España con mi familia. En mi familia, hay cuatro personas. Es decir, mi madre, mi padre, mi hermano menor y yo. Mis padres se llaman Oscar y Carmen. Mi hermano se llama Daniel. Mi llevo bien con mi hermano menor pero a veces discutimos. Mis padres son estrictos. Daniel tiene nueve años y es un poco travieso. Tenemos un gato y un pez dorado. Mi gato se llama Zorro y mi pez se llama Nemo. ¡Mencanta mi familia!

Questions:

- How old is Pabo? (1)
- When is his birthday? (2)
- Mention any two things about his physical appearance? (2)
- Mention any two things about his personality. (2)
- How many people are there in his family? (1)
- Mention two things about Daniel. (2)
- What pets does he have? (2)

Total: (12)

Fill in the missing parts of the verbs TENER (to have) and SER (to be).

TENER (TO HAVE)

Tengo = _____	_____ = we have
Tienes = you have	Tenéis = you (pl) have
_____ = he / she has	Tienen = _____

SER (TO BE)

E) _____ = I am	Somos = We are
Eres = F) _____	Sois = you (pl) are
G) _____ = he / she is	Son = H) _____

Write the following in Spanish:

- | | |
|-------------------------|-----------------------------------|
| A) I have blonde hair. | E) She is tall. |
| B) He has curly hair. | F) They are good-looking (males). |
| C) They have freckles . | G) I am bald (male). |
| D) We have green eyes. | H) We are old (females). |

Translate the following into English you may use a dictionary:

- A) Me llevo bien con mi madre porque es paciente.
- B) Discuto con mi hermana porque es gruñona.
- C) Mi tío me vuelve loco porque es fastidioso.
- D) Me llevo muy bien con mis primos porque son graciosos.



B. Draw the following descriptions in your jotters.

1. Me llamo María y tengo trece años. Tengo los ojos azules y el pelo ni corto ni largo, rizado y marrón.
2. Me llamo Oscar y tengo cincuenta y dos años. Tengo los ojos marrones y soy calvo.
3. Me llamo Laura y tengo tres años. Soy peliroja y tengo el pelo largo y liso. Tengo los ojos verdes y grandes.
4. Me llamo Martín. Tengo el pelo largo, ondulado y verde. Tengo los ojos grises.
5. Me llamo Aurea. Tengo el pelo corto y morado. Tengo los ojos naranjas.

Cómo eres?

A.



Hola! Me llamo Carlos y tengo trece años. Soy grande por mi edad. Tengo los ojos grandes y azules y tengo el pelo negro, corto y rizado.



Buenos días! Me llamo Miguel y tengo dos años. Soy muy pequeño. Tengo los ojos marrones. Soy rubio pero no tengo mucho pelo.



Hola! Me llamo Laura. Tengo trece años. Tengo los ojos verdes y el pelo bastante largo, castaño y liso.

Complete the table.

Name	Hair	Eyes	Height	Additional information



VOCABULARY REVISION

Saludos

Buenos días
Buenas noches
¡Hola!
Adiós
Hasta luego

¿Cómo te llamas?
Me llamo (Silvia)

¿Cómo estás?/ ¿Qué tal?
Bien, ¿y tú?
Muy bien, gracias.
Regular/ así así
Mal
Fatal!

¿y tú?
¿y usted?
Por favor
Gracias

Si
no
y
pero
o

Greetings

Good morning / Hello
Good evening
Hi !
Goodbye
See you soon

What's your name ?
I'm called (Silvia)

How are you?
I'm well, and you ?
I'm very well, thanks.
Not bad/ OK
Bad
Terrible!

and you ? (informal)
and you ? (formal)
please
thank-you

yes
no
and
but
or



EL ALFABETO

¿Cómo se escribe?

How do you spell it ?

a = ah

b = bay

c = thay

d = day

e = ay

f = effay

g = hay

h = atchay

i = ee

j = hotta

k = kaa

l = ellay

m = emmay

n = ennay

o = o

p = pay

q = koo

r = erray

s = essay

t = tay

u = oo

v = oovay

w = oovaydoblay

x = ekees

y = ee griega

z = theta

Es...

Si, es así.

No, no es así.

It's ...

Yes, that's it.

No, that's wrong.



Los números (1 - 31)

The numbers (1 - 31)

1	= uno	11	= once	21	= veintuno
2	= dos	12	= doce	22	= veintidós
3	= tres	13	= trece	23	= veintitrés
4	= cuatro	14	= catorce	24	= veinticuatro
5	= cinco	15	= quince	25	= veinticinco
6	= seis	16	= dieciséis	26	= veintiséis
7	= siete	17	= diecisiete	27	= veintisiete
8	= ocho	18	= dieciocho	28	= veintiocho
9	= nueve	19	= diecinueve	29	= veintinueve
10	= diez	20	= veinte	30	= treinta
				31	= treinta y uno

Los meses del año

The months of the year

enero	January
febrero	February
marzo	March
abril	April
mayo	May
junio	June
julio	July
agosto	August
septiembre	September
octubre	October
noviembre	November
diciembre	December

Las estaciones del año

The seasons of the year

La primavera	<i>the spring</i>
El verano	<i>the summer</i>
El otoño	<i>the autumn</i>
El invierno	<i>the winter</i>



Edad y cumpleaños

¿Cuántos años tienes?
¿Cuál es tu edad?
Tengo (once) años.

¿Cuándo es tu cumpleaños?
Mi cumpleaños es el (diez de mayo).
¡Feliz cumpleaños!

Los días de la semana

lunes
martes
miércoles
jueves
viernes
sábado
domingo

¿Es de qué color?

naranja
rosa
marrón
gris
azul
verde
rojo/roja
amarillo / amarilla
negro/ negra
blanco / blanca
morado/ morada
claro
oscuro

Age and birthday

How old are you ?
How old are you ?
I am (eleven) years old.

When is your birthday ?
My birthday is on the 10th May.
Happy birthday !

The days of the week

Monday
Tuesday
Wednesday
Thursday
Friday
Saturday
Sunday

What colour is it ?

orange
pink
brown
grey
blue
green
red
yellow
black
white
purple
light
dark



Los países

España
Escocia
Inglaterra
Francia
Gales
Alemania
Irlanda
Italia
Holanda
Estados Unidos
Australia
Colombia
Bolivia
Argentina
México
Perú
Chile
Cuba
Paraguay
Uruguay
Ecuador
Venezuela

Countries

Spain
Scotland
England
France
Wales
Germany
Ireland
Italy
Holland
U.S.A
Australia
Columbia
Bolivia
Argentina
Mexico
Peru
Chile
Cuba
Paraguay
Uruguay
Ecuador
Venezuela



¿Dónde vives?

Where do you live?

Vivo en Escocia

I live in Scotland.

¿Cuál es tu nacionalidad?

What nationality are you?

soy ...

I am ...

... ingles/ inglesa

... *English*

... escocés/ escocesa

... *Scottish*

... francés/ francesa

... *French*

... irlandés/ irlandesa

... *Irish*

... galés/ galesa

... *Welsh*

... español/ española

... *Spanish*

... mexicano/ mexicana

... *Mexican*

... colombiano/ colombiana

... *Columbian*

... argentino/ argentina

... *Argentinian*

... venezolano/ venezolana

... *Venezuelan*

... boliviano/ boliviana

... *Bolivian*

... ecuatoriano/ ecuatoriana

... *Ecuadorian*

... peruano/ peruana

... *Peruvian*

... paraguayo/ paraguaya

... *Paraguayan*

... uruguayo/ uruguaya

... *Uruguayan*

... chileno/ chilena

... *Chilean*

... panameño/ panameña

... *Panamanian*

... dominicano/ dominicana

... *Dominican*

... puerto riqueño/ riqueña

... *Puerto Rican*

... cubano/ cubana

... *Cuban*

... hondureño/ hondureña

... *Honduran*

¿Tienes hermanos?

Do you have brothers and sisters ?

Tengo ...

I have ...

... un hermano

... a brother

... un hermanastro

... a half-brother

... un hermanastro

... a step brother

... dos hermanos

... two brothers

... una hermana

... a sister

... una hermanastra

... a half-sister

... una hermanastra

... a step sister

... dos hermanas

... two sisters

... un hermano y una hermana

... one brother and one sister

No tengo hermano

I haven't got a brother

No tengo hermana

I haven't got a sister

No tengo hermanos

I haven't any brothers or sisters

Soy hijo único

I'm an only son

Soy hija única

I'm an only daughter

Además / Tambien Also

Tengo ...

I have ...

... un padre

... a father

... un abuelo

... a grandfather

... un tío

... an uncle

... un primo

... a cousin (male)

... un amigo

... a friend (male)

... una madre

... a mother

... una abuela

... a grandmother

... una tía

... an aunt

... una prima

... a cousin (female)

... una amiga

... a friend (female)

¡Háblame un poco de tu familia!

Tell me a bit about your family!

	<i>masculine</i>	<i>feminine</i>	<i>masculine plural</i>	<i>Feminine plural</i>
the	el hermano	la hermana	los hermanos	las hermanas
a/some	un tío	una tía	unos primos	unas primas
my	mi amigo	mi amiga	mis amigos	mis amigas
your	tu abuelo	tu abuela	tus abuelos	tus abuelas

¿Cómo se llama tu hermano?
Mi hermano se llama (Xavier).

What's your brother called ?
My brother is called (Xavier).

¿Cómo se llama tu hermana?
Mi hermana se llama (Yolanda).

What's your sister called ?
My sister is called (Yolanda).

¿Cómo se llaman tus padres?
Mis padres se llaman (Julio y Inés)

What are your parents called ?
My parents are called (Julio and Inés)

¿Cuántos años tiene tu hermano?
Mi hermano tiene (siete) años.

How old is your brother ?
My brother is (7) years old.

¿Cuántos años tiene tu hermana?
Mi hermana tiene (quince) años.

How old is your sister ?
My sister is (15) years old.



Las mascotas

¿Tienes una mascota?

Tengo ...

Me gustaría tener ...

... un perro

... un gato

... un pez

... un hámster

... un pájaro

... un conejo

... un caballo

... un ratón

... un cobayo

... un gerbo

... una araña

... una serpiente

... una rata

... una tortuga

... unos conejos

... unas arañas

... unos peces

No tengo un perro

No tengo una mascota

¿Como es?

... el gato es negro

... la araña es negra

... los pájaros son verdes

... los serpientes son amarillos

Pets

Have you got a pet ?

I have ...

I would like to have ...

... a dog

... a cat

... a fish

... a hamster

... a bird

... a rabbit

... a horse

... a mouse

... a guinea pig

... a gerbil

... a spider

... a snake

... a rat

... a tortoise

... some rabbits

... some spiders

... some fish

I haven't got a dog

I haven't got a pet

What is it like ?

... the cat is black

... the spider is black

... the birds are green

... the snakes are yellow

masculine	feminine	Masculine plural	Feminine plural
naranja	naranja	naranjas	naranjas
blanco	blanca	blancos	blancas
negro	negra	negros	negras
marrón	marrón	marrones	marrones
rosa	rosa	rosas	rosas
verde	verde	verdes	verdes
rojo	roja	rojos	rojas
azul	azul	azules	azules
amarillo	amarilla	amarillos	amarillas

¿Cómo eres?

Eres... ?

Soy ...

Tu eres ...

Alberto es ...

Sofía es ...

... alto/ alta

... bajo/ baja

... mediano/ mediana

... hablador/ habladora

... gracioso/ graciosa

... tímido/ tímida

... aburrido/ aburrida

... perezoso/perezosa

... deportivo/ deportiva

.

... bastante

... muy

... a veces

Los ojos y el pelo

Tengo ...

Tienes ...

Pablo tiene ...

Mónica tiene ...

What are you like ?

Are you ... ?

I am ...

you are ...

Alberto /he is ...

Sofía/she is ...

... tall

... small

... of medium height

... talkative/ chatty

... funny

... shy

... boring

... lazy

... sporty

... quite

... very

... sometimes

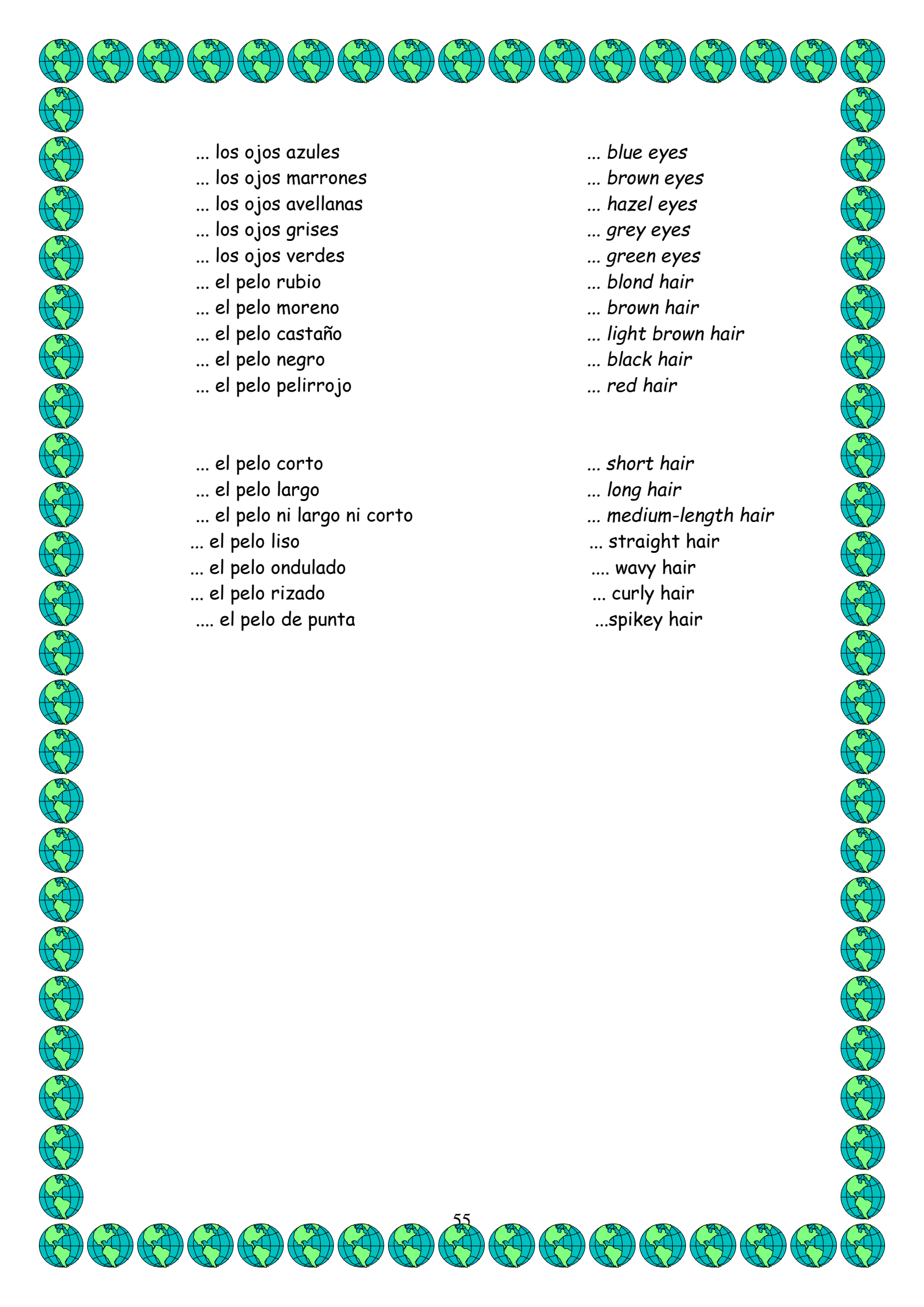
eyes and hair

I have ...

you have ...

Pablo/he has ...

Monica/she has ...



... los ojos azules
... los ojos marrones
... los ojos avellanas
... los ojos grises
... los ojos verdes
... el pelo rubio
... el pelo moreno
... el pelo castaño
... el pelo negro
... el pelo pelirrojo

... *blue eyes*
... *brown eyes*
... *hazel eyes*
... *grey eyes*
... *green eyes*
... *blond hair*
... *brown hair*
... *light brown hair*
... *black hair*
... *red hair*

... el pelo corto
... el pelo largo
... el pelo ni largo ni corto
... el pelo liso
... el pelo ondulado
... el pelo rizado
... el pelo de punta

... *short hair*
... *long hair*
... *medium-length hair*
... *straight hair*
... *wavy hair*
... *curly hair*
... *spikey hair*



Mi Familia y yo - Repaso

I can:

- say hello and goodbye
- ask someone their name and give my own name
- ask someone how they are and say how I am

- say the Spanish alphabet
- ask how to spell words
- spell out words

- count to 31
- name the months of the year
- ask someone their age and give my own age
- ask when someone has their birthday and say when my birthday is

- name the days of the week
- say what colour things are

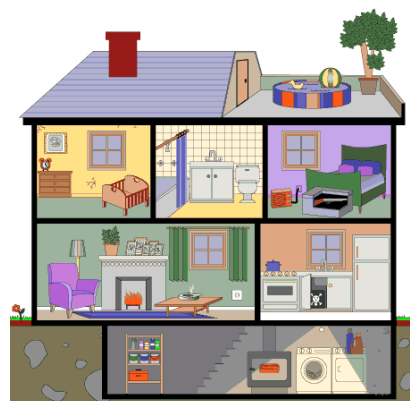
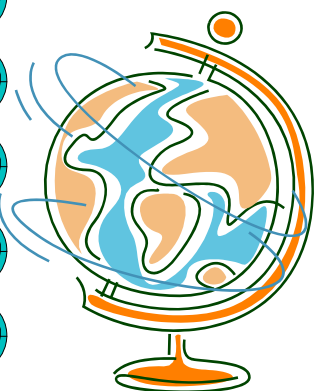
- name some Spanish speaking countries and nationalities
- name some European countries and nationalities
- say where I live
- ask someone where they live
- ask someone what nationality they are
- say what nationality I am

- ask if someone has any brothers and sisters
- say if I have brothers and sisters
- talk about the names and ages of people in my family

- ask if someone has any pets
- say if I have/would like to have any pets
- name some pets and other animals

- ask what people look like
- say what I look like
- describe other people
- ask about people's characteristics
- talk about people's characteristics

¿Dónde vives? ¿Cómo es tu casa?
MI CASA ES SU CASA



OBJECTIVES: By the end of this module I will be able to:

- Name a variety of different countries in Spanish
- Say where I live in Spanish and what my area is like
- Compare towns
- Use adjectives and comparatives accurately
- Say what my house is like and what rooms it has
- Talk about my bedroom
- Design and market a holiday home

¿Dónde vives? = **WHERE DO YOU LIVE?**

¿Dónde vives? _____

Vivo en _____ en _____

- Escocia _____
 Alemania _____
 Inglaterra _____
 Francia _____
 España _____
 Irlanda _____
 Gales _____
 Los Estados Unidos _____
 Portugal _____
 Italia _____
 Gran Bretaña _____

vivir = to live
Vivo = I live
Vives = you live
Vive = he/she lives
Vivimos = we live
Vivís = you (plural) live
Viven = they live

¿De dónde eres? _____

Soy de... _____

¿Cuál es tu nacionalidad ? ¿Dé qué nacionalidad eres? _____

Soy _____

español / española _____

francés/francesa _____

inglés/inglesa _____

escocés/escocesa _____

galés/galesa _____

irlandés/irlandesa _____

alemán/alemana _____

portugués / portuguesa _____

estadounidense _____

ser = to be

soy = I am

eres = you are

es = he/she is

somos = we are

sois = you (plural) are

son = they are

¿Qué idiomas hablas? _____

Hablo... _____

alemán _____

español _____

ingles _____

francés _____

Hablar = to speak

Hablo = I speak

Hablas = you speak

Habla = he/she speaks

Hablamos = we speak

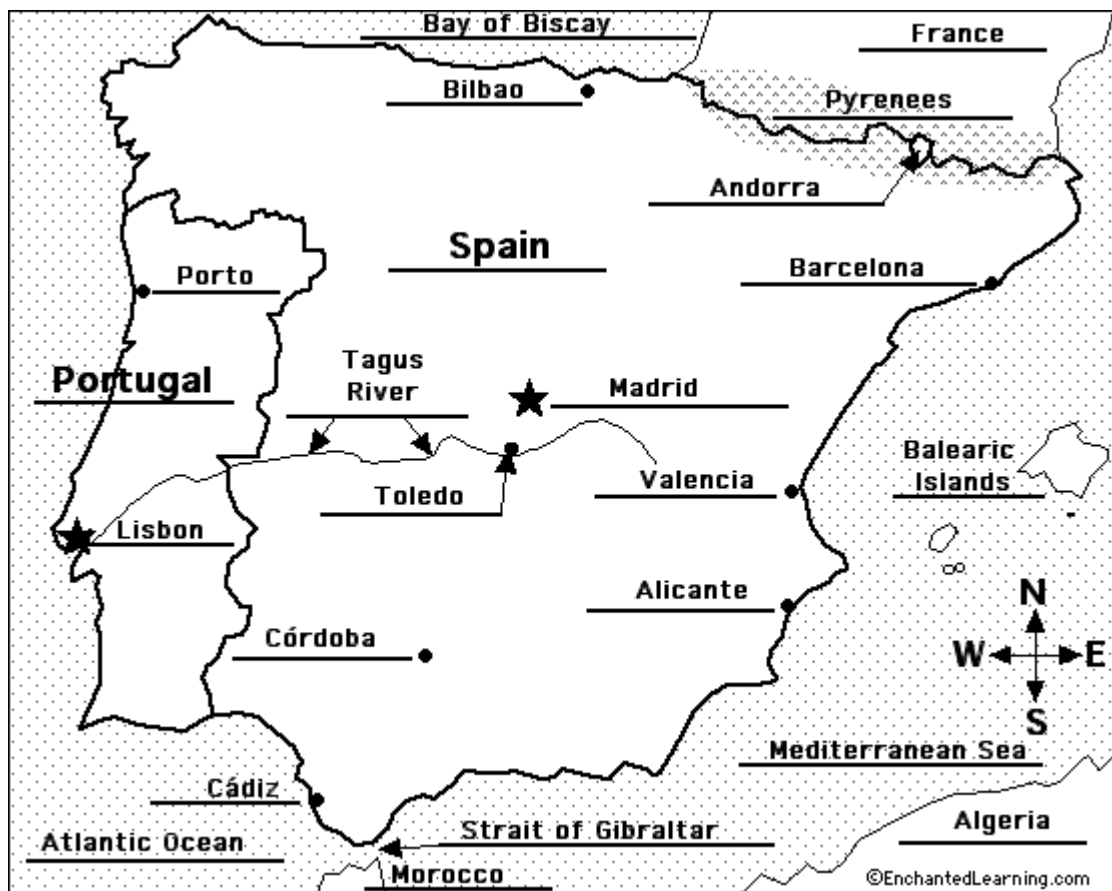
Habláis =you(plural) speak

Hablan = they speak

COMPLETE THE SENTENCES BELOW

e.g. Soy escocés. Vivo en Escocia.

- 1) Soy alemán. Vivo en _____.
- 2) Soy inglés. Vivo en _____.
- 3) Soy francés. Vivo en _____.
- 4) Soy español. Vivo en _____.
- 5) Soy irlandés. Vivo en _____.
- 6) Soy italiano. Vivo en _____.
- 7) Soy estadounidense. Vivo en _____.
- 8) Soy británico. Vivo en _____.
- 9) Soy gales. Vivo en _____.
- 10) Soy portugués. Vivo en _____.



¿Dónde vives? Where do you live?

¿Dónde vives? _____

Vivo en _____

una casa moderna _____

un piso antiguo _____

una granja _____

un chalet _____

un apartamento _____

un bloque moderno _____

un bloque antiguo _____

en un pueblo _____

en una ciudad _____

en un barrio (residencial) _____

en una aldea _____

en las afueras _____

en el centro _____

en la costa _____

en el campo _____

en la montaña _____

en el norte _____

en el sur _____

en el este _____

en el oeste _____

cerca de _____

cerca de la playa _____

de Escocia _____

How many Spanish cities
can you name?

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

¿Cómo es tu pueblo / tu ciudad? What is your town like?

¿Cómo es tu pueblo? _____

Mi pueblo es _____

grande _____

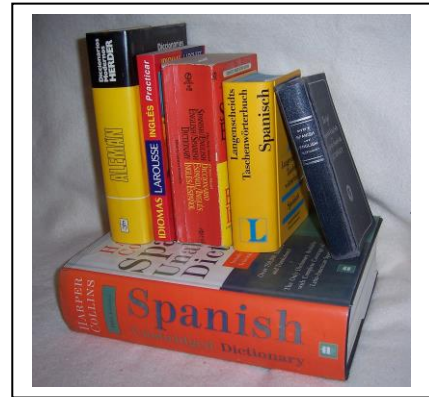
interesante

pequeño(a) _____

moderno(a) _____

antiguo(a) _____

tranquilo(a) _____
 ruidoso(a) _____
 limpio(a) _____
 sucio(a) _____
 feo(a) _____
 bonito(a) _____
 importante _____
 industrial _____
 histórico(a) _____



¿Qué hay en tu pueblo? _____
En mi pueblo/ciudad/barrio hay _____
Pero no hay... _____

una playa _____
 un centro comercial _____
 un parque _____
 una plaza de toros _____
 una iglesia _____
 un estadio _____
 unas tiendas _____
 una estación de tren _____
 una estación de autobús _____
 un polideportivo _____
 un cine _____
 una piscina _____
 una catedral _____
 una oficina de turismo _____
 un mercado _____
 un café _____
 un puente _____
 una calle _____
 un río _____
 un hospital _____
 una plaza _____
 un castillo _____
 un museo _____
 un palacio _____
 un puerto _____
 una fábrica _____
 un aeropuerto _____
 un restaurante _____

Dictionary exercise!!



Hay = there
is / there are
 Watch
 pronunciation!



una gasolinera _____
 una biblioteca _____
 una bolera _____
 un estadio _____
 una Universidad _____
 unos museos _____
 unas plazas _____
 muchos parques _____
 muchos monumentos _____
 muchas tiendas _____

Watch the detail!!!

Un / una = a

Unos / unas = some

Muchos / muchas = many

¿Te gusta tu pueblo? _____

Sí. me gusta (mucho) mi pueblo _____

No, no me gusta (nada) mi pueblo _____

Give an example of the following types of shops

e.g. una panadería - bakery - GREGGS

b) una cafetería

c) una carnicería

d) una pastelería

e) una joyería

f) una zapatería

g) una librería

h) una tienda de música

i) una tienda de ropa

j) un supermercado

TRY THESE!

Viva 1 pg 98-99

Viva 1 pg106

listening ex 4

Viva 1 pg107

listening ex 7



¿CÓMO ES TU CIUDAD / TU PUEBLO? - REPASO

WRITE THESE WORDS IN ENGLISH IN YOUR JOTTER.

e.g. grande = big

Animado limpio

Tranquilo sucio

Industrial histórico

Pintoresco antiguo
 Grande moderno
 Pequeño bonito
 Ruidoso
 Aburrido



Translate these sentences from Spanish to English then write some sentences of your own comparing Kilmarnock and Glasgow:



1. Glasgow es **más** grande **que** Kilmarnock.
2. Kilmarnock es **menos** industrial **que** Glasgow.
3. Glasgow es **más** interesante **que** Kilmarnock.
4. Glasgow es **menos** tranquilo **que** Kilmarnock.

Now make up four sentences of your own. Is Killie better than Crosshouse? Is Knockentiber smaller than Gatehead?

¿QUÉ HAY? - Fill in the gaps to say what there is in the town:
 En Glasgow, hay...

1. Un p__id__rt__o
2. Un __in__
3. Un c__tr__c__me__a__
4. Una e__ci_n d_ t__ne__
5. Unos m__e_s
6. Una c__ed__l
7. Un me__d__
8. Muchos p__ue__



WRITE THESE SENTENCES IN SPANISH. REMEMBER TO MAKE YOUR ADJECTIVES AND NOUNS AGREE.

e.g. A modern city = **una ciudad moderna** .

- 1) A small town _____.
- 2) A quiet neighbourhood _____.
- 3) An historic city _____.
- 4) The beautiful suburbs _____.
- 5) The clean coast _____.

READING - Mi Pueblo

Vivo en un piso grande y moderno en un edificio antiguo en un pueblo que se llama Crosshouse en las afueras de Kilmarnock en el suroeste de Escocia. Mi piso tiene cuatro dormitorios, un salón, un comedor, un despacho, una cocina, un pasillo y dos cuartos de baño. También tiene un jardín de atrás pero no tiene garaje ni jardín de delante. Mi pueblo es muy pequeño, tranquilo y limpio pero Kilmarnock es más grande, muy ruidoso y un poco sucio.

En mi pueblo hay un supermercado, un parque, dos bares y una iglesia. También hay un hospital. En Kilmarnock hay una plaza, un cine y un centro comercial.

- 1) Where exactly does this person live? (2)
- 2) Where is their town located? (2)
- 3) What does their flat have? (8)
- 4) What does it not have? (2)
- 5) How do they describe their town? (3)
- 6) How do they describe Kilmarnock? (3)
- 7) What is there in their town? (5)
- 8) What is there in Glasgow? (4)



SPEAKING

- 1 ¿Vives en una casa o en un piso?
Say what type of house (and where it is)
Vivo en una casa
- 2 ¿Cómo es?
Say something about the size/age
Es grande y moderna
- 3 ¿Cuántos dormitorios tiene?
Say how many bedrooms
Tiene cuatro dormitorios
- 4 ¿Desde hace cuánto tiempo vives allí?
Say how long you've lived there
Vivo aquí desde hace diez años

¿Cómo es tu casa / tu piso? What is your house / flat like?

¿Cómo es tu casa piso? - What is your house / flat like?

Mi casa / piso es _____

grande _____

amplio(a) _____

enorme _____

pequeño(a) _____

moderno(a) _____

antiguo(a) _____

nuevo(a) _____

bonito(a) _____

lujoso(a) _____

feo(a) _____

adosada _____

cómodo(a) _____

acogedor(a) _____

es de dos plantas _____



¿Cuántas habitaciones tiene? _____

Tiene ocho habitaciones _____

Tiene tres dormitorios _____

¿Qué más tiene tu casa? _____

Tiene un garaje _____

Tiene un jardín _____

Tiene un jacuzzi _____

Tiene una terraza _____

Tiene un balcón _____

Tiene una terraza _____

Tiene vistas al mar _____

pero no tiene _____

¿Te gusta tu casa? _____

Sí, me gusta (mucho) mi casa _____

No, no me gusta (nada) mi casa _____

¿Cómo es tu casa ideal?

Mi casa ideal es muy grande y lujosa. Tiene una piscine climatizada y una terraza.

Match up the opinion phrases. Why do some phrases have a "n" in brackets? Note the reason:

Me encanta(n)
 Me gusta(n) mucho
 Me gusta(n) bastante
 Me gusta(n)
 No me gusta(n) mucho
 No me gusta(n) nada
 Odio
 Detesto

I hate
 I don't like ... at all
 I really like
 I love
 I hate
 I quite like
 I don't like ... very much
 I like

Las habitaciones - Rooms in the house

En mi casa / piso hay... _____

- una cocina _____
- un salón _____
- un comedor _____
- un cuarto de baño _____
- un dormitorio _____
- un despacho _____
- un aseo _____
- un pasillo _____
- una chimenea _____
- una escalera _____
- una terraza _____
- un garaje _____
- un jardín _____

DESIGN CHALLENGE!

Work with a partner to design the ideal house or apartment for your favourite celebrity.



En la planta baja hay... _____
 En la primera / segunda planta hay... _____
 En el sótano hay... _____

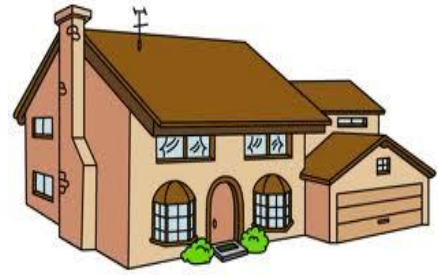
Mi dormitorio - my bedroom

¿Cómo es tu dormitorio?
 Es _____
 grande _____

¿Cómo es el dormitorio de tus sueños?

El dormitorio de mis sueños es muy grande y cómodo. Tiene balcón y un armario grande para mis zapatillas de deporte.

enorme _____
 amplio _____
 maravilloso _____
 pequeño _____
 moderno _____
 bonito _____
 feo _____
 cómodo(a) _____



Can you remember colours in Spanish??? You have one minute to write down as many as you can!

¿Qué hay en tu dormitorio?
En mi dormitorio hay... _____
 un armario _____
 una mesa _____
 una silla _____
 los pósters _____
 una cama _____
 una lámpara _____
 un ordenador _____
 una televisión _____
 un equipo de música _____

Use your dictionary to find other items you may have in your room! Eg drawers, mirror etc ...

la alfombra es (blanca / azul / rosa) _____
 las cortinas son (blancas / rojas / verdes) _____
 las paredes son (blancas / azules / amarillas) _____

READING & TRANSLATION

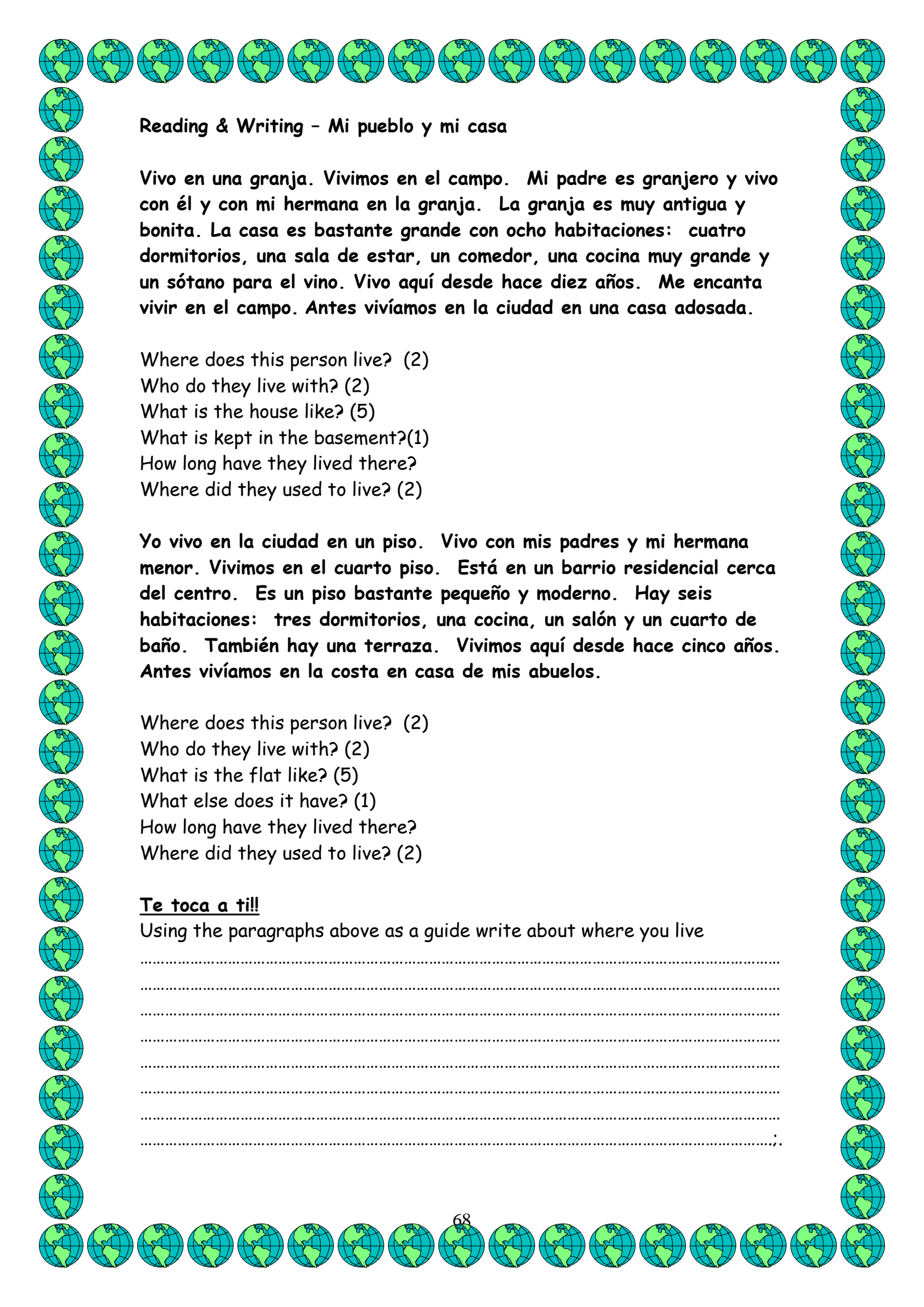
You are working as a translator. Translate these adverts for properties in Spain into English for Rightmove.

A VENDER

Casa grande y moderna al lado de la playa - cinco dormitorios, dos cuartos de baño, una cocina grande, sala de estar con balcón, garaje, jardín grande de detrás y jardín de delante, terraza, aire acondicionado, piscina climatizada

A VENDER

¡Casa magnífica! - tres habitaciones grandes, baño, cocina, salón con balcón, garaje doble, jardín grande, aire acondicionado en todas las habitaciones, calefacción central, piscina, a diez minutos de la playa..



Reading & Writing – Mi pueblo y mi casa

Vivo en una granja. Vivimos en el campo. Mi padre es granjero y vivo con él y con mi hermana en la granja. La granja es muy antigua y bonita. La casa es bastante grande con ocho habitaciones: cuatro dormitorios, una sala de estar, un comedor, una cocina muy grande y un sótano para el vino. Vivo aquí desde hace diez años. Me encanta vivir en el campo. Antes vivíamos en la ciudad en una casa adosada.

- Where does this person live? (2)
- Who do they live with? (2)
- What is the house like? (5)
- What is kept in the basement?(1)
- How long have they lived there?
- Where did they used to live? (2)

Yo vivo en la ciudad en un piso. Vivo con mis padres y mi hermana menor. Vivimos en el cuarto piso. Está en un barrio residencial cerca del centro. Es un piso bastante pequeño y moderno. Hay seis habitaciones: tres dormitorios, una cocina, un salón y un cuarto de baño. También hay una terraza. Vivimos aquí desde hace cinco años. Antes vivíamos en la costa en casa de mis abuelos.

- Where does this person live? (2)
- Who do they live with? (2)
- What is the flat like? (5)
- What else does it have? (1)
- How long have they lived there?
- Where did they used to live? (2)

Te toca a ti!!

Using the paragraphs above as a guide write about where you live

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Vivo en	una casa un piso un chalé un edificio	nuevo/a antiguo/a bonito/a moderno/a	en un barrio en	el centro las afueras	de la ciudad.	
Es	muy bastante un poco	grande pequeño/a acogedor/a etc	y pero	un poco muy bastante	feo/a viejo/a	también.
Arriba Abajo	hay	una cocina un salón mi dormitorio el cuarto de baño etc				
Me gusta No me gusta Odio Me encanta	mi piso mi casa mi dormitorio	porque es	un poco muy bastante	cómodo/a incómodo/ a		
Lo que	más menos	me gusta	es			
El mejor El peor	es que	hay no hay es no es			

Make up 3 different paragraphs using the vocabulary above, then ask your partner to translate them!!!

El mejor = the best thing
El peor = the worst thing

Design your ideal bedroom and label in Spanish!



Use colours and adjectives in your description - remember they come after the word they are describing



CHALLENGE

YOU HAVE A SUMMER JOB WITH AN ESTATE AGENCY IN MARBELLA AND HAVE BEEN ASKED TO WORK IN THE MARKETING DEPARTMENT

CREATE AN ESTATE AGENT'S STYLE BROCHURE TO ADVERTISE A LUXURIOUS HOLIDAY HOME OR SALE IN THE COSTA DEL SOL SPAIN:

A VENDER CASA DE VACACIONES= HOLIDAY HOME For Sale

SUCCESS CRITERIA:

You must include:

- *A detailed and labelled (in Spanish) plan of the rooms on each floor
- * A description in Spanish of what the house is like, where it is, how many floors it has and what rooms it has on each floor.
- *You may use ICT if you wish.
- *Look at page 10 in Viva 2



CHECK OUT OVERSEAS PROPERTIES ON RIGHTMOVE FOR IDEAS



SUMMARY

CHECKLIST

At the end of this Spanish module:

I can...

- 1 say which country I live in, which nationality I am and which languages I speak
- 2 understand information that I read and hear about where other people live
- 3 say where exactly I live and what my area is like
- 4 talk about what my town and other towns are like and understand 5 information that I read and hear about places
- 6 talk and write about my house and bedroom and what they are like
- 7 talk and write about my ideal house and room and describe a holiday home

***My main achievements in this module are:** _____

***The skills I have developed in this module are:**

PERSONAL TARGETS to help me to achieve my best in Spanish in the new session:

1. _____
2. _____
3. _____

WORDSEARCHES ON FOLLOWING PAGES

Linguascope Las nacionalidades

Lingua Resources Online

Nombre: _____

Clase: _____

- Escribe las palabras adecuadas:



español



LAS ISLAS BRITÁNICAS: inglés, galés, irlandés, escocés

EL RESTO DE EUROPA: francés, belga, suizo, alemán, italiano, español

EL RESTO DEL MUNDO: americano, chino, japonés, indio, ruso

- Busca las palabras en la sopa de letras:

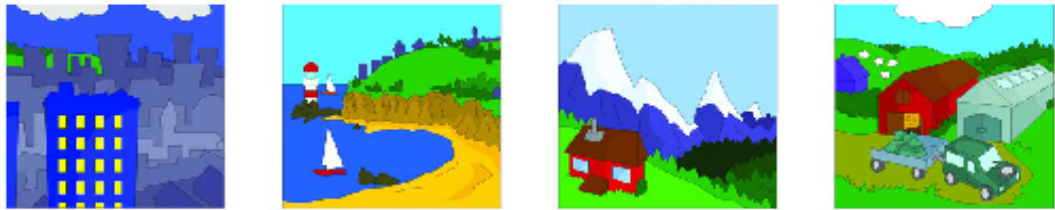
J	A	P	O	N	É	S	A	K	R	L	K	K	I	N	D	I	O	C	D	G	Y	I	O	T
G	Z	E	N	G	T	K	S	M	D	B	L	M	Y	P	L	J	L	R	V	Y	K	R	L	S
B	A	G	E	K	P	S	D	E	E	S	H	G	L	Z	L	O	Ñ	A	P	S	E	L	X	S
J	T	L	R	J	Z	S	Q	W	R	U	B	J	Y	T	X	X	K	Z	S	V	A	G	É	
B	Z	G	É	M	X	M	D	X	W	S	I	I	C	N	Á	M	E	L	A	M	S	N	W	C
M	T	S	D	S	N	S	É	L	G	N	I	C	Z	G	Z	S	T	G	Q	S	K	D	T	O
N	E	B	E	L	G	A	D	L	E	X	M	F	A	O	R	U	S	O	H	A	X	É	S	C
Z	O	Q	U	N	Z	K	Z	A	C	H	I	N	O	N	H	V	B	X	Y	T	R	S	O	S
J	U	B	C	Y	Q	O	N	A	I	L	A	T	I	N	O	X	F	R	A	N	C	É	S	E

- Une los dibujos con las palabras:



- | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> un chalet | <input type="checkbox"/> una granja | <input type="checkbox"/> una casa de campo |
| <input type="checkbox"/> un castillo | <input type="checkbox"/> una casa | <input type="checkbox"/> un apartamento |

- Escribe las palabras adecuadas:



en el campo · en la ciudad · al lado del mar · en las montañas

- Imagina donde viven y completa las frases:



Mauricio



Gerardo



Felipe



Enrique



Roberto



Bernardo

Mauricio vive en una _____ en la _____.

Gerardo vive en _____ en las _____.

Felipe vive en _____.

Enrique vive _____.

Roberto vive _____.

Bernardo _____.

• Une los dibujos con las palabras:



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

- A. la oficina de correos
- B. el museo
- C. la piscina
- D. el castillo
- E. el banco

- F. el estadio
- G. la estación de tren
- H. el supermercado
- I. la escuela
- J. el cine

1	
2	
3	
4	
5	

6	
7	
8	
9	
10	

• Busca las palabras en la sopa de letras:

S	M	B	E	N	M	C	I	N	E	J	C
S	W	M	O	E	N	Z	S	L	X	I	A
J	R	N	U	R	Y	Q	D	A	U	C	L
O	F	I	C	I	N	A	Q	D	K	P	E
H	U	Z	E	D	T	K	A	R	L	S	U
D	E	T	R	E	N	D	D	H	U	C	
S	Z	C	G	U	P	S	D	W	M	P	S
S	D	J	A	C	O	C	N	A	B	E	E
B	E	Z	G	S	Z	S	Z	W	K	R	Z
L	M	T	S	G	T	M	K	E	M	M	E
L	O	Z	Q	K	X	I	E	L	G	E	S
I	B	T	B	J	N	K	L	B	B	R	T
P	I	S	C	I	N	A	W	L	F	C	A
O	E	S	T	A	C	I	Ó	N	O	A	D
D	E	C	O	R	R	E	O	S	Y	D	I
I	J	O	E	S	U	M	X	S	L	O	O

• ¿Qué es?

Vas allí para ver una película:

Vas allí para comprar sellos:

Vas allí para aprender:

Vas allí para nadar:

Vas allí para cambiar dinero:

Vas allí para coger un tren:

Vas allí para hacer compras:

Vas allí para ver un partido de fútbol:

• Une los dibujos con las palabras:



1



2



3



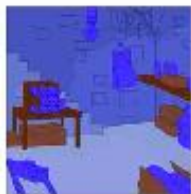
4



5



6



7



8



9



10

- A. un cuarto de baño
- B. una bodega
- C. una entrada
- D. una habitación
- E. un jardín
- F. un comedor
- G. un garaje
- H. un ático
- I. un salón
- J. una cocina

1	
2	
3	
4	
5	

6	
7	
8	
9	
10	

• Busca las palabras en la sopa de letras:

R	U	N	D	W	C	O	C	I	N	A	C
C	V	Y	F	J	J	O	D	M	O	O	K
Z	W	J	M	G	H	I	I	N	M	R	J
F	H	F	E	V	S	C	E	E	U	D	M
V	Y	R	A	G	A	M	D	Z	E	U	N
P	P	L	B	S	S	O	M	J	G	C	N
U	G	R	A	X	R	N	O	L	A	S	I
Z	T	A	B	F	O	C	I	T	Á	G	D
R	V	F	R	O	B	W	O	Z	G	E	R
A	B	X	U	A	D	R	B	T	S	N	A
W	M	Q	U	V	J	E	J	Z	Q	T	J
G	M	I	R	Z	L	E	G	T	B	R	Y
X	V	B	G	S	L	U	B	A	N	A	T
V	T	I	Q	S	I	Z	M	E	E	D	P
N	O	I	C	A	T	I	B	A	H	A	Z
C	U	A	R	T	O	D	E	B	A	Ñ	O

• Descifra los anagramas:

NOICCA	
MEODORC	
AEGJAR	
GOEDBA	
ITABACNÓHI	

• Completa las frases:

En mi casa, hay _____
 _____ en la planta baja
 Y _____
 _____ en el primer piso.
 También hay _____.

- Une los dibujos con las palabras:



1



2



3



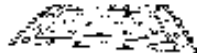
4



5



6



7



8



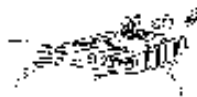
9



10



11



12



13



14



15

- | | | | | |
|------------------------------------|--|---------------------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> un cómoda | <input type="checkbox"/> unos libros | <input type="checkbox"/> una alfombra | <input type="checkbox"/> un ordenador | <input type="checkbox"/> una cadena de música |
| <input type="checkbox"/> una cama | <input type="checkbox"/> una lámpara | <input type="checkbox"/> un armario | <input type="checkbox"/> una estantería | <input type="checkbox"/> un despertador |
| <input type="checkbox"/> una silla | <input type="checkbox"/> un escritorio | <input type="checkbox"/> unos posters | <input type="checkbox"/> una televisión | <input type="checkbox"/> un osito de peluche |

- Completa las frases:

En mi habitación hay _____

- Busca las palabras en la sopa de letras:



EL TIEMPO LIBRE – Free Time

Objective - to learn about hobbies and free time activities in Spanish.

Success Criteria – I can say what I do in my free time, how often I do it and give my opinion.



EXERCISE (1)

Fill in the gaps to make a 'free time' activity as per the example in number 1. Remember to refer back to last week if you forget or see the vocabulary list attached.

- 1 V__ de c__mpr__s. = **Voy de compras = I go shopping**
- 2 M__d__ m__saj_s.
- 3 Sal_o__o__ mis __m_gos.
- 4 C__t_o por i__t_r_et.
- 5 M__nto en __ic__le__
- 6 Jueg__c__orden__d__



EXERCISE (2) How often? Match the frequencies

Todos los días	Once a week
Los lunes	On Mondays
Una vez por semana	twice a week
Los fines de semana	At the weekend
Dos veces a la semana	Never
Nunca	Every day
Siempre	Every month
A veces	Always
Cada mes	Sometimes

EXERCISE (3) Can you crack the codes?

You need to find the first letter of the free time activity and then work out how often. Use the vocabulary list if you need help!

- 1 MEBTLD = monto en bicicleta todos los días
- 2 VDCLL = voy....de compras....l.....lun.....
- 3 JCMOUVPS =
- 4 EMDVALS
- 5 VACLDFS



- 6 HMDTDS
- 7 NPIUVPS

EXERCISE (4)

Read what these Spanish teenagers do in their free time and note everything that you understand in English.

1. **Ana:** Todos los días escucho música en mi dormitorio y hago mis deberes. Los lunes monto en bicicleta con mi hermana menor, Clara.
2. **Juan:** El fin de semana normalmente salgo con mis amigos. Vamos al cine o vamos de compras. ¡Es fenomenal! Además, veo la televisión a menudo, pero nunca hago mis deberes.
3. **Carmen:** Una vez a la semana navego por internet porque me ayuda con mis estudios, pero no me gusta mucho – creo que es aburrido. Dos veces a la semana juego con mi ordenador.
4. **Jorge:** Nunca veo la televisión: prefiero escuchar música. También, salgo con mis amigos o navego por internet, y el fin de semana siempre voy al cine con mi padre.

Now write at least 3 sentences saying what you do in your free time!

- 1
- 2
- 3



EXERCISE (5) ¿QUÉ DEPORTES HACES?

Complete these sentences with the correct verb: JUEGO (I play) or HAGO (I do):





1. Juego al fútbol
2. _____ el atletismo
3. _____ al baloncesto
4. _____ al voleibol
5. _____ el alpinismo
6. _____ el ciclismo
7. _____ al rugby
8. _____ el patinaje

EXERCISE (6)

Fill the gaps with the correct word to say how often you do things, then translate them to English. Use the exercise above to help.

1. Los lunes
2. Los _____ de semana
3. Todos los _____
4. Una _____ a la semana
5. Dos _____ a la semana
6. Una vez al _____
7. _____ veces
8. En _____



A	vez	lunes	mes	fines
	enero	días	veces	

EXERCISE 7: ME GUSTA IR AL CINE

Match up the opinion phrases. Why do some phrases have a "n" in brackets? Note the reason:

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| Me encanta(n) | I hate |
| Me gusta(n) mucho | I don't like ... at all |
| Me gusta(n) bastante | I really like |
| Me gusta(n) | I love |
| No me gusta(n) mucho | I hate |
| No me gusta(n) nada | I quite like |
| Odio | I don't like ... very much |
| Detesto | I like |



EXERCISE (8)

Write 6 sentences in Spanish about what you like to do, and why:
e.g. No me gusta ir de compras porque es aburrido.

1

2

3

4

5

6

Vocabulary

En mi tiempo libre *In my free time*

¿Qué haces en tu tiempo libre? *What do you do in your free time?*

Voy al cine. *I go to the cinema.*

Voy a la piscina. *I go to the swimming pool.*

Voy de compras. *I go shopping.*

Salgo con mis amigos. *I go out with my friends.*

Hago mis deberes. *I do my homework.*

Monto en bicicleta. *I ride my bike.*

Escucho música. *I listen to music.*

Veo la televisión. *I watch television.*

Navego por internet. *I surf the net.*

Juego con mi ordenador. *I play on my computer.*



¿Con qué frecuencia? *How often?*

todos los días *every day*

los lunes *on Mondays*

una vez por semana *once a week*

dos veces a la semana *twice a week*

los fines de semana *at weekends*

nunca *never*

Los deportes *Sports*

¿Qué deportes haces? *What sports do you do?*

Hago atletismo. *I do athletics.*

Hago ciclismo. *I do/go cycling.*

Hago equitación. *I do/go riding.*

Hago esquí. *I do/go skiing.*

Hago natación. *I do/go swimming.*

Hago patinaje. *I do/go skating.*

Juego al baloncesto. *I play basketball.*

Juego al fútbol. *I play football.*

Juego al hockey. *I play hockey.*

Juego al tenis. *I play tennis.*

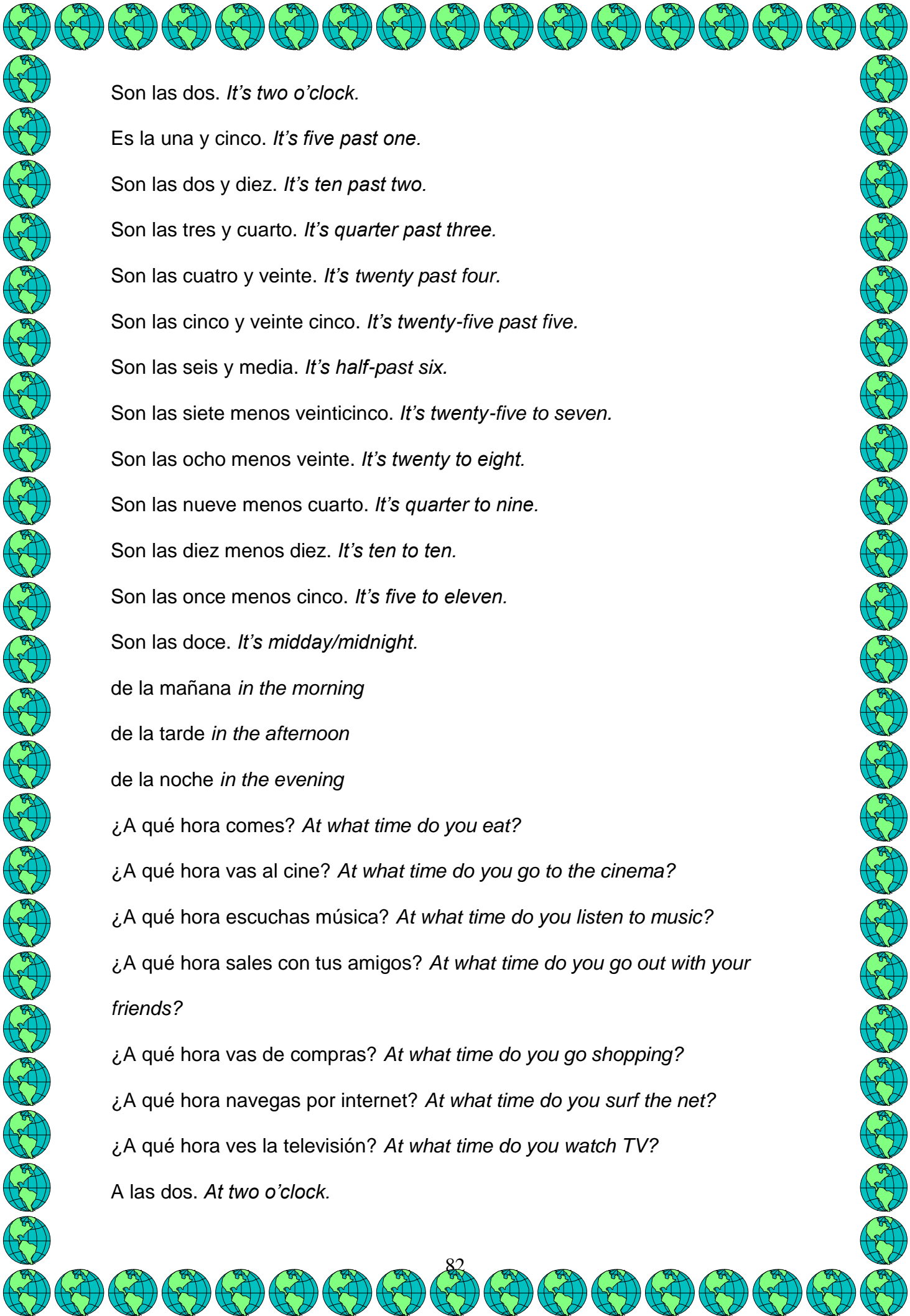
Juego al voleibol. *I play volleyball.*

No hago deporte. *I don't do any sports.*

¿A qué hora ... ? *At what time ... ?*

¿Qué hora es? *What time is it?*

Es la una. *It's one o'clock.*



Son las dos. *It's two o'clock.*

Es la una y cinco. *It's five past one.*

Son las dos y diez. *It's ten past two.*

Son las tres y cuarto. *It's quarter past three.*

Son las cuatro y veinte. *It's twenty past four.*

Son las cinco y veinte cinco. *It's twenty-five past five.*

Son las seis y media. *It's half-past six.*

Son las siete menos veinticinco. *It's twenty-five to seven.*

Son las ocho menos veinte. *It's twenty to eight.*

Son las nueve menos cuarto. *It's quarter to nine.*

Son las diez menos diez. *It's ten to ten.*

Son las once menos cinco. *It's five to eleven.*

Son las doce. *It's midday/midnight.*

de la mañana *in the morning*

de la tarde *in the afternoon*

de la noche *in the evening*

¿A qué hora comes? *At what time do you eat?*

¿A qué hora vas al cine? *At what time do you go to the cinema?*

¿A qué hora escuchas música? *At what time do you listen to music?*

¿A qué hora sales con tus amigos? *At what time do you go out with your friends?*

¿A qué hora vas de compras? *At what time do you go shopping?*

¿A qué hora navegas por internet? *At what time do you surf the net?*

¿A qué hora ves la televisión? *At what time do you watch TV?*

A las dos. *At two o'clock.*



¿Qué te gusta hacer? *What do you like doing?*

¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? *What do you like doing in your free time?*

¿Qué no te gusta hacer? *What don't you like doing?*

Me gusta ... *I like ...*

Me gusta mucho ... *I really like ...*

No me gusta ... *I don't like ...*

No me gusta nada ... *I don't like ... at all.*

Me encanta ... *I love ...*

Prefiero ... *I prefer ...*

jugar al fútbol *playing football*

hacer atletismo *doing athletics*

navegar por internet *surfing the internet*

ir al cine *going to the cinema*

salir con mis amigos *going out with my friends*

ver la televisión *watching television*

hacer mis deberes *doing my homework*

escuchar música *listening to music*

ir de compras *going shopping*

hacer natación *going swimming*

¿Por qué? *Why?*

Porque es ... *Because it's ...*

aburrido *boring*

barato *cheap*

bueno *good*



caro *expensive*

divertido *amusing*

fácil *easy*

interesante *interesting*

sano *healthy*

¿Qué vas a hacer mañana? *What are you going to do tomorrow?*

¿Qué vas a hacer? *What are you going to do?*

Voy a jugar al tenis. *I'm going to play tennis.*

Va a escuchar música. *He/She's going to listen to music.*

Vamos a ir de compras. *We're going to go shopping*

Vais a hacer natación. *You're going to go swimming. (pl)*

Van a ver la televisión. *They're going to watch television.*

mañana *tomorrow*

la semana que viene *next week*

este fin de semana *this weekend*

en las vacaciones *in the holidays*

Palabras muy útiles *Very useful words*

sobre todo *above all*



SUMMARY

CHECKLIST

At the end of this Spanish module on Hobbies:

I can...

- 1) say what I do in my free time
- 2) understand information that I read and hear about what others do in their free time
- 3) Give my opinion about sports and hobbies
- 4) I can use verbs like Jugar, Hacer, Salir and Ir
- 5) I can talk about what I am going to do in the future
- 6) I can tell the time in Spanish and say when I am going to do an activity

***My main achievements in this module are:** _____

***The skills I have developed in this module are:**

PERSONAL TARGETS to help me to achieve my best in Spanish in the new session:

1. _____
2. _____
3. _____