



## Letras y sonidos

*Información sobre el método fonético para padres y tutores de niños en la clase de Recepción*

En el colegio, su hijo aprenderá a leer y escribir con el método fonético. Le enseñarán a identificar los sonidos en las palabras a ver qué letras se corresponden con qué sonidos a separar los distintos sonidos de las palabras al leerlas a combinar esos sonidos para escribirlos

A muchos padres les preocupa enseñar a sus hijos el método fonético, especialmente si el inglés no es su lengua materna. Este documento le explicará brevemente cómo puede ayudar a su hijo en casa a que aprenda a utilizar los sonidos de las letras para ayudarle a leer.

### Aprender a 'sound-talk' [leer sonidos y asociarlos con las palabras]

El profesor enseñará a los niños a hacer lo siguiente: **c-a-t=cat** [g-a-t-



o=gato]. Se pronuncia en voz alta y en orden cada sonido de la palabra hasta el final y luego se unen para formar la palabra entera. A esto se le llama '*blending*' [*combinación*] y es una habilidad clave para la lectura.

Los niños también aprenderán a hacerlo al revés: **cat=c-a-t**. Se lee la palabra completa en voz alta y luego se pronuncia cada sonido por separado, en orden y hasta el final de la palabra. A esto se le llama '*segmenting*' [*segmentación*] y es una habilidad clave para la ortografía. Es importante ayudar a los niños a identificar los distintos sonidos de las palabras.

### Cómo puede ayudar a su hijo en casa

**Leyendo sonidos y asociándolos con palabras** - Puede hacerlo en su lengua materna o en inglés. Encuentre tres objetos reales en la casa que tengan tres fonemas (*sonidos*) y practique leer los sonidos y asociarlos con palabras. Primero deje que su hijo escuche y luego vea si también participa diciendo, por ejemplo:

'I spy a c-u-p – cup' [Ejemplo para español: Veo un p-e-z – pez]

'Where's your other s-o-ck – sock?' [Ejemplo para español: ¿Dónde está la s-a-l – sal?]

### Asociar los sonidos a las palabras

Los niños aprenderán el sonido de cada letra, qué letra representa cada sonido y que **más de una letra** puede representar a un sonido, como por ejemplo, /ll/ en **b-e-ll** (se pronuncia solo una /l/). Los niños *verán* las letras y las palabras, además de oírlas. Aprenderán a formar palabras enteras colocando letras magnéticas o de madera juntas para crear palabras cortas, leyendo palabras cortas y separando cada sonido en ellas.

## Pronunciar los sonidos

Su hijo aprenderá a pronunciar cada sonido correctamente para que la combinación de los mismos le resulte más fácil. Pídale al maestro el **vídeo sobre la pronunciación** para que pueda practicar cómo pronunciar los sonidos correctamente en inglés y así ayudar a su hijo en casa.

## Cómo puede ayudar a su hijo en casa



### Letras magnéticas

Compre letras magnéticas para la nevera o para usar sobre una bandeja metálica. Averigüe qué letras le han enseñado – diviértase buscando esas letras con su hijo y colóquenlas sobre la superficie magnética.

### Creando palabras pequeñas juntos

Formen palabras pequeñas juntos como, por ejemplo: *it, up, am, and, top, dig, run, met, pick* [Ejemplo para español: sal, uno, dos, tres, si, no]. Cada vez que elija una letra, léala en voz alta: '*a-m – am*', '*m-e-t – met*'. También puede hacerlo en su lengua materna.



## Preparación para la escritura

El profesor les enseñará a dibujar las letras correctamente. Sujetar un lápiz requiere bastante coordinación y práctica cuando se trata de hacer pequeños movimientos con las manos y los dedos.

### Escribir en minúsculas

Los niños aprenderán a escribir usando minúsculas, así como mayúsculas. Dado que la mayor parte de la escritura se hará en minúsculas, sería útil que las utilizase también en casa.

## Cómo puede ayudar a su hijo en casa

**Utilizar todo el cuerpo:** Para escribir a mano, los niños necesitan una buena coordinación de todo el cuerpo y no solo de las manos y los dedos. Entre los juegos que contribuyen a la coordinación se encuentran: lanzar una pelota contra un objetivo, por arriba o por debajo, o hacerla botar; también saltar a la comba en un mismo punto, lanzar un *Frisbee* o recoger piedrecitas en la playa y lanzarlas al mar.

**Jugar con las manos y los dedos:** Jugar con plastilina o barro les ayuda a fortalecer sus pequeños dedos, así como cocinar o usar juegos de herramientas sencillos.

**Coordinación ojo-mano:** Verter agua en jarras y tazas de distintos tamaños, barrer con una escoba y un recogedor, cortar, pegar, trazar, enhebrar abalorios, hacer puzles, despegar pegatinas y luego pegarlas de nuevo en el lugar adecuado: todo esto ayuda en la coordinación ojo-mano.

**Sujetar un lápiz:** El movimiento de 'pinza' debe practicarse. Esto es importante porque ayuda a los niños a sujetar el lápiz correctamente cuando escriben. Dele las pinzas de cocina y pruebe a ver si puede sujetar objetos pequeños. Pruebe luego a desafiarle para que sujete cosas más pequeñas como, por ejemplo, cubitos, tarros de azúcar, guisantes secos o lentejas, primero con palitos y luego con pinzas pequeñas. Dele bolígrafos y lápices de distintos tipos, sujete su mano para que practique cómo sujetarlos correctamente.