

Adapted from The National Strategies | Early Years


Litery i głoski

Informacje na temat metody fonetycznej dla rodziców i opiekunów dzieci w klasie zerowej

W szkole Twoje dziecko będzie uczone jak czytać i pisać przy użyciu metody fonetycznej. Dzieci będą uczone

- jak słuchać głosek w wyrazach
- liter i odpowiadających im głosek
- jak przy czytaniu rozłożyć wyrazy na pojedyncze głoski
- jak przy pisaniu połączyć te głoski

Wielu rodziców ma obawy związane z uczeniem swoich dzieci wymowy, zwłaszcza jeżeli język angielski nie jest ich pierwszym językiem. Niniejszy dokument zawiera zwięzły opis w jaki sposób możesz w domu wspierać swoje dziecko w nauce w jaki sposób używać głosek co pomoże im w nauce czytania.

Nauka wymawiania głosek


Nauczyciel pokazuje dzieciom w jaki sposób to zrobić – **k-o-t = kot**. Pojedyncze głoski są wymawiane na głos, po kolei, od początku do końca wyrazu, a następnie łączone są w całe słowo. Nazywane jest to *składaniem* i jest niezbędną umiejętnością przy czytaniu.

Dzieci są również uczone jak zrobić to na odwrót – **kot = k-o-t**. Całe słowo jest wymawiane na głos, a następnie rozkładane jest na głoski w odpowiedniej kolejności od początku do końca wyrazu. Nazywane jest to *rozkładaniem* i jest niezbędną umiejętnością przy literowaniu i pisaniu. Ważne jest, aby pomóc dzieciom w słuchaniu oddzielnych głosek w wyrazach.

Sposoby, na które możesz pomagać swojemu dziecku w domu

Wymawianie głosek – Możesz to robić zarówno w swoim języku ojczystym jak i w języku angielskim. W Twoim domu znajdź przedmioty składające się z trzech fonemów (*głosek*) i ćwicz „wymawianie głosek”. Na początku pozwól im słuchać i zobacz, czy chcą się dołączyć, na przykład mówiąc

„Mam ochotę na s-e-r – ser.”

„Gdzie jest Twój s-o-k – sok?”

Łączenie głosek z odpowiadającymi im literami

Dzieci będą również uczone głosek odpowiadającym literom, jakie litery składają się na poszczególne głoski oraz, że niektóre głoski składają się z **więcej niż jednej litery**, na przykład /**ch**/ w wyrazie **ch-l-e-b** (a w angielskim /**ll**/ w wyrazie **b-e-ll**). Dzieci będą *widziały* litery i wyrazy, jak również będą ich słuchały. Będą uczone w jaki sposób tworzyć całe słowa składając je z drewnianych lub magnetycznych literek i tworząc krótkie wyrazy, czytając krótkie słowa oraz rozkładając wyrazy na pojedyncze głoski.

Adapted from The National Strategies | Early Years

Wymawianie głosek

Twoje dziecko będzie uczone w jaki sposób poprawnie wymawiać głoski tak, aby składanie wyrazów było łatwiejsze. Poproś wychowawcę klasy o **kasetę video uczącą wymowy**, która pomoże Ci w poprawnej wymowie w języku angielskim i pomoże Twojemu dziecku w domu.

Sposoby, na które możesz pomagać swojemu dziecku w domu

Magnetyczne literki

Kup magnetyczne literki na swoją lodówkę, lub które można używać na metalowej tacy. Dowiedz się, których liter dzieci były uczone w szkole – baw się ze swoim dzieckiem próbując je znaleźć i przyczepiając je do metalowej powierzchni.

Wspólne tworzenie krótkich słów

Wspólnie twórzcie krótkie słowa jak na przykład: *oś, dom, sok, osa, nos, mur, rak, oko* (w języku angielskim *it, up, am, and, top, dig, run, met, pick*). Przy wybieraniu liter wymawiaj je na głos „*d-o-m – dom*”, „*o-s-a – osa*” (w języku angielskim: *`a-m – am*, *`m-e-t – met*). Możesz to robić również w swoim języku ojczystym.


Przygotowanie do pisania

Nauczyciele pokażą w jaki sposób poprawnie pisać litery. Utrzymanie ołówka wymaga odpowiedniej koordynacji oraz praktyki w wykonywaniu niewielkich ruchów przy użyciu dłoni i palców.

Pisanie małą literą

Dzieci będą uczone pisania zarówno małą jak i dużą literą. Ponieważ dzieci będą pisały głównie używając małych liter, będzie pomocne, jeżeli Ty również będziesz używać ich w domu.

Sposoby, na które możesz pomagać swojemu dziecku w domu

Używanie całego ciała: Do pisania ręcznego dzieciom potrzebna jest dobra koordynacja całego ciała, a nie tylko dłoni i palców. Gry, które pomogą rozwinąć koordynację to rzucanie piłką do celu, nad głową i poniżej oraz odbijanie piłki, jak również podskakiwanie w miejscu, rzucanie latającym talerzem, zbieranie kamyków na plaży i wrzucanie ich do morza.

Zabawa dłońmi i palcami: Gotowanie i używanie prostych narzędzi jak również zabawa plasteliną lub gliną naprawdę pomagają wzmocnić małe palce.

Koordynacja ręka-oko: Wlewanie wody do dzbanków i kubków o różnych rozmiarach, zamiatanie zmiotką i szufelką, wycinanie, obrysowywanie, nawlekanie koralików, układanie puzzli, odklejanie naklejek i naklejanie ich w określonym miejscu – wszystko to pomaga w koordynacji ręka-oko.

Trzymanie ołówka: Trzeba ćwiczyć odpowiedni chwyt palcami, chwyt „szczypcowy”. Jest to ważne, ponieważ umożliwia dzieciom odpowiednie trzymanie ołówka przy pisaniu. Zobacz, czy Twoje dziecko jest w stanie podnieść małe przedmioty przy użyciu szczypcy kuchennych. Stawiaj mu wyzwania i zobacz czy potrafi podnieść coraz mniejsze przedmioty, jak na przykład małe kostki, grudki cukru, suszony groszek, soczewicę; następnie spróbuj zrobić to z użyciem pałeczek do jedzenia, a potem z użyciem pęsety. Zapewnij szeroki wybór piór i ołówków; trzymaj dziecko za rękę, aby ćwiczyć odpowiedni chwyt.