**ARABIC COMPLIMENTS**

**C1. (English)** Just a note to say that \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tried very hard at reading today.

**C1. (Arabic)** مجرد ملاحظة بأنّ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ بذل قصارى جهده في القراءة اليوم.

**C2. (English)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ read very well today ~ and joined in our discussion.

**C2. (Arabic)** قرأ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ قراءة متقنة اليوم ~ وشارك في مناقشتنا.

**C3. (English)**  Just a note to say that \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ listened well today.

**C3. (Arabic)**مجرد ملاحظة بأنّ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ استمع جيدًا اليوم.

**C4. (English)** Just a note to say that \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ asked a question today.

**C4. (Arabic)** مجرد ملاحظة بأنّ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ طرح سؤالاً اليوم.

**C5. (English)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is really trying hard to use English ~

a) spoken b) written

**C5. (Arabic)** يحاول \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ جاهدًا استخدام اللغة الإنجليزية ~

أ) منطوقة ب) مكتوبة

**C6. (English)** Just a note to say that \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ has done really well today in a) Reading ~ b) Writing ~ c) Mathematics ~ d) Discussion

**C6. (Arabic)** مجرد ملاحظة بأنّ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ قد أبلى بلاءً حسنًا بالفعل اليوم في أ) القراءة ~ ب) الكتابة ~ ج) الرياضيات ~ د) المناقشة

**C7. (English)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ has produced excellent work today.

**C7. (Arabic)** لقد أدى \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ عملاً ممتازًا اليوم.

**C8. (English)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ knew all his/her a) words b) sounds today.

**C8. (Arabic)** استوعب \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ جميع ما عليه اليوم من أ) كلمات ب) أصوات .

**C9. (English)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ was working very carefully today and was not rushing**.**

**C9. (Arabic)** كان \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ يعمل بدقة ولم يكن متعجلاً في أداء عمله.

**C10. (English)** Your child was a Star Writer this week. Well Done**!**

**C10. (Arabic)** حصل طفلك على لقب "الكاتب الممتاز" هذا الأسبوع. تهانينا!

**C11. (English)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ was very helpful today – a) tidying up

b) helping others c) being patient d) sharing e) working sensibly

**C11. (Arabic)** كان \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ معوانًا للغاية اليوم – كان أ) الترتيب والتنظيم

ب) مساعدة الآخرين ج) التحلي بالصبر د) المشاركة هـ) العمل بحكمة

**C12. (English)** Today \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ has written a good imaginative story ~ Well Done!

**C12. (Arabic)** لقد كتب \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ اليوم قصة تخيلية جيدة ~ تهانينا!

**C13. (English)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a) spoke b) sang very well at our assembly.

**C13. (Arabic)** لقد برع \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ في أ) التحدث ب) الغناء خلال اجتماعنا.

**C14. (English)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ made a good model.

**C14. (Arabic)** كان \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ مثالاً جيدًا.

**ARABIC REMINDERS**

**R1. (English)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ did not have his/her P.E. kit today. P.E. kit (shorts, T-shirt, Indoor shoes) is needed every a) Monday

b) Tuesday c) Wednesday d) Thursday e) Friday.

**R1. (Arabic)** لم يُحضر \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ زي التربية الرياضية اليوم. يلزم وجود زي التربية الرياضية (سروال قصير، قميص قصير الأكمام، حذاء رياضي) يوم أ) الإثنين

ب) الثلاثاء ج) الأربعاء د) الخميس هـ) الجمعة من كل أسبوع.

**R2. (English)** Please pack a P.E. kit (shorts, T-shirt, indoor shoes) in a bag to be left in school.

**R2. (Arabic)** يرجى وضع زي التربية الرياضية (السراويل القصيرة، الأقمصة قصيرة الأكمام، الأحذية الرياضية) في حقيبة تُترك في المدرسة.

**R3. (English)** Just a reminder ….Your child’ library book must be returned to school on

a) Monday b) Tuesday c) Wednesday d) Thursday e) Friday.

**R3. (Arabic)** مجرد رسالة تذكير ….يجب أن يُعيد طفلك الكتاب الذي استعاره من المكتبة إلى المدرسة يوم

أ) الإثنين ب) الثلاثاء ج) الأربعاء د) الخميس هـ) الجمعة.

**R4. (English)** Just a reminder… Your child must buy lunch tickets before 9.00am**.**

**R4. (Arabic)** مجرد رسالة تذكير … يجب أن يشتري طفلك تذاكر وجبات الغذاء قبل الساعة 9.00 صباحًا.

**R5. (English)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ has no dinner tickets. He/she must buy some more dinner tickets.

**R5. (Arabic)** ليس لدى \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ أي تذاكر لوجبة العشاء. لذا يجب عليه شراء بعض التذاكر الإضافية لوجبة العشاء.

**R6. (English)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ must bring his/her glasses to school every day.

**R6. (Arabic)** يجب أن يُحضر \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ نظارته إلى المدرسة كل يوم.

**R7. (English)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ must bring a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to school.

**R7. (Arabic)** يجب أن يُحضر\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ إلى المدرسة.

**R8. (English)** Friday is a ‘Dress as you Please’ day. The cost is \_\_\_\_\_\_\_\_ .

**R8. (Arabic)** يوم الجمعة يوم "ارتداء الملابس حسب الرغبة". التكلفة هي \_\_\_\_\_\_\_\_ .

**R9. (English)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ arrived late at school at (time) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ today.

**R9. (English)** حضر \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ متأخرًا اليوم عن المدرسة في (الوقت)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**R10. (English)** Please collect your child from a) school b) the playground

at (time).\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**R10. (Arabic)** يُرجى اصطحاب طفلك من أ) المدرسة ب) الملعب

في (الوقت) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**R11. (English)** Just a reminder… ‘Show and Tell’ is on a) Monday

b) Tuesday c) Wednesday d) Thursday e) Friday.

**R11. (Arabic)** مجرد رسالة تذكير … يُجرى نشاط "اعرض وتحدث" يوم أ) الإثنين

ب) الثلاثاء ج) الأربعاء د) الخميس هـ) الجمعة.

**R12. (English)** Just a reminder. .. Your child’s name must be on all his/her belongings.

**R12. (Arabic)** مجرد رسالة تذكير. .. يجب وضع اسم طفلك على أغراضه كافة.

**R13. (English)** Just a reminder… a piece of fruit or vegetable should be included in a packed lunch.

**R13. (Arabic)** مجرد رسالة تذكير … ينبغي وجود قطعة من الفاكهة أو الخضروات في وجبة غداء معبأة.

**R14. (English)** Your child should have a water bottle at school.

**R14. (Arabic)** ينبغي أن يحتفظ طفلك بزجاجة مياه في المدرسة.

**R15. (English)** School books should not be carried in the same bag as a packed lunch.

**R15. (Arabic)** ينبغي ألا تُحمل الكتب المدرسية في الحقيبة ذاتها كوجبة غذاء معبأة.

**R16. (English)** There is no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (a) today (b) tomorrow (c) this week.

**R16. (Arabic)** لا يوجد \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (أ) اليوم (ب) غدًا (ج) هذا الأسبوع.

**ARABIC INAPPROPRIATE BEHAVIOUR**

**B1. (English)** Today your child’s behaviour a) in class

b) in the playground was inappropriate. Please talk to him/her about it.

**B1. (Arabic)** كان سلوك طفلك اليوم في أ) الفصل

ب) الملعب غير لائق. لذا يرجى التحدث معه بشأن هذا السلوك.

**B2. (English)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ was not working hard today.

**B2. (Arabic)** لم يكن \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ يعمل بجد اليوم.

**B3. (English)**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ was distracting others in class today.

**B3. (Arabic)** كان \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ يصرف انتباه الآخرين في الفصل اليوم.

**B4. (English)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ was not focussing on his/her work today.

**B4. (Arabic)** لم يركّز \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ في عمله اليوم.

**B5. (English)** I would like you to come and see me about \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_’s behaviour.

**B5. (Arabic)** أود أن تحضر ونتناقش بشأن سلوك \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**B6. (English)** ‘Play fighting’ (wrestling) is not allowed in school.

**B6. (Arabic)** غير مسموح بممارسة "القتال" (المصارعة) في المدرسة.

**B7. (English)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ was being rude in class a) in school

b) outside today.

**B7. (Arabic)** كان سلوك \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ فظًا اليوم أ) في المدرسة

ب) خارج المدرسة.

**B7. (Arabic)**

**B8. (English)** Today \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ was a) spitting b) kicking

c) hitting d) pushing e) swearing f) making rude signs

g) not trying to concentrate h) not trying to listen i) wasting time

**B8. (Arabic)** اليوم، كان \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ أ) يبصق ب) يركل

ج) يضرب د) يدفع هـ) يشتم و) يقوم بعلامات بذيئة

ز) لا يحاول التركيز ح) لا يحاول الاستماع ط) يضيع الوقت

**ARABIC HOMEWORK**

**H1. (English)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ did not do his/her homework for today. \_\_\_\_\_\_\_\_

**H1. (Arabic)** لم يؤدِّ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ واجبه المنزلي المطلوب اليوم. \_\_\_\_\_\_\_\_

**H2. (English)** Your child did not bring his/her homework to school today. Please ensure this homework is completed and brought to school tomorrow.

**H2. (Arabic)** لم يُحضر طفلك واجبه المنزلي إلى المدرسة اليوم. لذا يرجى التأكد من إكمال هذا الواجب المنزلي وإحضاره إلى المدرسة في الغد.

**H3. (English)** Today your child’s homework was not signed. All homework must be signed by an adult.

.

**H3. (Arabic)** لم يُوقَع على واجب طفلك اليوم. يجب التوقيع على الوجبات المنزلية كافة من شخص بالغ.

**H4. (English)**  Your child must bring his/her reading book to school each day**.**

**H4. (Arabic)** يجب أن يُحضر \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ طفلك كتاب القراءة إلى المدرسة كل يوم.

**H5. (English)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is trying hard with his/her reading homework.

Please continue to support**!**

**H5. (Arabic)** يحاول \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ جاهدًا قراءة الواجب المنزلي.

يُرجى مواصلة دعمه!

**H6. (English)** Copy and learn the spelling list for next week.

**H6. (Arabic)** انسخ قائمة التهجئة وتعلّمها للأسبوع القادم.

**H7. (English)** Draw 2/3 pictures for the spelling words.

**H7. (Arabic)** ارسم 2/3 صور لكلمات التهجئة.

**H8. (English)** Please look at the pictures and talk to your child about the story, so that he/she understands what the story is about when listening in class.

**H8. (Arabic)** من فضلك ألقِ نظرة على الصور وتحدث مع طفلك عن قصتها حتى يفهم مقصدها عندما يستمع إليها في الفصل.

**H9. (English)** Please listen to your child read in English.

**H9. (Arabic)** من فضلك استمع إلى طفلك وهو يقرأ باللغة الإنجليزية.

**H10. (English)** Your child needs a schoolbag.

**H10. (Arabic)** يحتاج طفلك حقيبة مدرسية.

**H11. (English)** Your child is not taking enough care of school books.

**H11. (Arabic)** لا يتلقى طفلك اهتمامًا كافيًا بشأن الكتب المدرسية.

**H12. (English)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_has not done his/her a) maths b) spelling

c) research homework this week.

**H12.** **(Arabic)** لم يُنجز \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_واجبه المنزلي في أ) الرياضيات ب) التهجئة

ج) البحث هذا الأسبوع.

**H13. (English)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_’s a) homework sentences

b) drawings were very good.

**H13.** **(Arabic)** كان أداء \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ممتازًا في أ) جمل الواجب المنزلي

ب) الرسومات.

**H14. (English)** Maths homework is due on a) Monday b) Tuesday

c) Wednesday d) Thursday. e) Friday**.**

**H14**. **(Arabic)** الواجب المنزلي لمادة الرياضيات مطلوب في يوم أ) الإثنين ب) الثلاثاء

ج) الأربعاء د) الخميس هـ) الجمعة.

**H15. (English)** Reading homework is due on a) Monday b) Tuesday

c) Wednesday d) Thursday e) Friday.

**H15.** **(Arabic)** الواجب المنزلي لمادة القراءة مطلوب في يوم أ) الإثنين ب) الثلاثاء

ج) الأربعاء د) الخميس هـ) الجمعة.

**H16. (English)**  a) Spelling b) Mathematics c) Reading

d) Project homework was incomplete ~ not done.

**H16. (Arabic)** لم يتم إكمال الواجب المنزلي في أ) التهجئة ب) الرياضيات ج) القراءة

د) المشروع ~ لم يُنجز.

**ARABIC CONFIRMATION OF RECEIPT NOTE**

**COR (English)** I sent you a note on a)Monday b)Tuesday c)Wednesday d)Thursday e)Friday.

Please sign this slip and return it to me, to let me know that you received it.

I received that note, thank you. PRINT NAME ………………………………….

**COR إفادة تأكيد الاستلام (Arabic)**

أرسلت إليك إفادة يوم أ) الإثنين ب) الثلاثاء ج) الأربعاء د) الخميس هـ) الجمعة.

يُرجى التوقيع على هذا الجزء ثم إعادته إليّ للتأكد من استلامك إياه.

استلمت تلك الإفادة، شكرًا لك. الاسم بأحرف واضحة………………………………….