

# Gramática

## To be

- O verbo *to be* pode ser usado de várias formas. Uma delas é para falar de factos e verdades gerais.

I'm Pedro.

The car is over there.

- Também se usa como auxiliar para formar os tempos *continuous*, tais como o *present continuous*. Neste caso, usa-se o presente do verbo *to be* seguido do verbo principal + *-ing*.

I am writing an e-mail.

She is speaking at the demonstration.

## Have got with *some* and *any*

- Usa-se *have got* com *some* nas frases afirmativas e com *any* nas frases negativas e interrogativas. *Some* e *any* podem ser usados com substantivos não contáveis e com substantivos contáveis no plural.

Have you got any milk or chocolate?

I've got some milk but I haven't got any chocolate.

Have you got any olives?

## ► The present continuous

- O *present continuous* forma-se com o presente do verbo *to be* seguido do verbo principal + *-ing*.

### AFFIRMATIVE

I am/I'm studying.

He is/He's eating.

We are/We're sleeping.

### NEGATIVE

I am/I'm not studying.

He is not/isn't eating.

We are not/aren't sleeping.

### INTERROGATIVE

Am I studying?

Yes, I am. No, I am/I'm not.

Is he eating?

Yes, he is. No, he is not/isn't.

Are we sleeping?

Yes, we are. No, we are not/aren't.

- Se o verbo terminar em *-e*, tira-se o *-e* e acrescenta-se *-ing*.

(to take) He's taking a book.

(to write) We're writing a story.

- Se o verbo terminar numa sílaba acentuada seguida de uma consoante, (excepto *x*, *w*, ou *y*) a consoante final repete-se e acrescenta-se *-ing*.

(to sit) She's sitting on the floor.

(to forget) I'm forgetting something.

# Gramática

## ► The past simple

### Regular verbs

- O *past simple* dos verbos regulares forma-se juntando *-ed* ao infinitivo do verbo.

walk	walked
look	looked
explain	explained

- Há algumas alterações a fazer de acordo com a terminação do infinitivo do verbo:

- Se o verbo terminar em *-y* precedido de uma consoante, o *-y* muda para *-i* e acrescenta-se *-ed*.

hurry	hurried
reply	replied
try	tried

- Se o verbo terminar em *-e*, junta-se só *-d*.

arrive	arrived
decide	decided
notice	noticed

- Quando a última sílaba do verbo é formada por uma única vogal seguida de uma consoante (excepto *w* ou *y*) e é a sílaba acentuada, repete-se a consoante final e junta-se *-ed*.

stop	stopped
slip	slipped
unwrap	unwrapped

- Ao contrário do *present simple*, não se acrescenta *-s* na terceira pessoa do singular (*he, she, it*).

She parked the car.

- Não esquecer que, para formar a negativa de um verbo no *past simple*, se usa a forma negativa do passado do verbo auxiliar *do* (*did not/didn't*) seguida do infinitivo do verbo a utilizar, sem *to*.

She didn't park the car.

You didn't go to the opera.

We didn't enjoy the play.

They didn't check their answers.

- Para formar a interrogativa de um verbo no *past simple*, usa-se *did* (o passado do auxiliar *do*) + sujeito + o infinitivo do verbo a utilizar, sem *to*.

Did I introduce you?

Did he/she walk towards the house?

Did we/you/they open the window?

- Quando se usam pronomes interrogativos, estes vêm no início da frase.

what? What did you do?

who? Who did you speak to?

where? Where did he go?

when? When did he leave?

how? How did she do it?

why? Why did they fail?

### Irregular verbs

- Não há regras para formar o *past simple* dos verbos irregulares. É preciso sabê-los de cor.

### Uso do PAST SIMPLE

- O *past simple* dos verbos regulares e irregulares usa-se, principalmente, para falar de uma ação que aconteceu no passado. Neste caso, aparece frequentemente, na frase um advérbio

# Gramática

ou expressão de tempo que indica quando a acção aconteceu.

I sent it last week.

- O *past simple* também se usa para narrar uma sequência de acções passadas.

Yesterday morning I got up at 7 o'clock, had breakfast and went to school.

- Quando queremos referir uma acção que interrompeu outra no passado, a acção que interrompe fica no *past simple* e a que foi interrompida no *past continuous*.

I was playing tennis when I sprained my ankle.

## Verb to be

### AFFIRMATIVE

I was late.

She was late.

We were late.

### NEGATIVE

I was not/wasn't late.

She was not/wasn't late.

We were not/weren't late.

### INTERROGATIVE

Was I late?

Yes, I was.

No, I was not/  
wasn't.

Was she late?

Yes, she was.

No, she was not/  
wasn't.

Were we late?

Yes, we were.

No, we were not/  
weren't.

## ► The present perfect

### Present perfect simple

- O *present perfect simple* forma-se com o *present simple* do verbo *to have* + o participípio passado do verbo a utilizar.

I've lost my handbag.

She's (has) gone to town.

- O participípio passado dos verbos regulares forma-se acrescentando *-ed* ao infinitivo.

Joan has lived in Lisbon longer than Nadia.

### AFFIRMATIVE

I have/I've seen The 'Lord of the Rings'.

He has/He's seen a UFO.

They have/They've seen 'Matrix'.

### NEGATIVE

I have not/haven't seen 'The Lord of the Rings'.

He has not/hasn't seen a UFO.

They have not/haven't seen 'Matrix'.

# Gramática

## INTERROGATIVE

Have I seen 'The Lord of the Rings'?

Yes, I have.      No, I have not/  
haven't.

Has he seen a UFO?

Yes, he has.      No, he has not/  
hasn't.

Have they seen 'Matrix'?

Yes, they have.      No, they have  
not/haven't.

## USO DO PRESENT PERFECT SIMPLE

- O *present perfect simple* usa-se para falar de coisas que aconteceram num passado recente e são relevantes para o presente.

She's been to the beach today.

- As preposições *for* e *since* são muitas vezes usadas com o *present perfect simple*. Usa-se *for* para dizer há quanto tempo dura uma coisa. Usa-se *since* para indicar quando uma coisa começou.

I've been here for a month.

Sue has been a vegetarian since last year.

- Os advérbios de tempo *just*, *already* e *yet* são frequentemente usados com o *present perfect*. Têm significados semelhantes mas são usados em situações diferentes.

- Usa-se *just* para exprimir uma acção que ocorreu há pouco tempo.

I've just spilt some milk on the floor.

- Usa-se *already* nas frases afirmativas e a sequência é: *to have + already +* participípio passado.

I've already done something wrong.

- Usa-se *yet* nas frases negativas e interrogativas e é, geralmente, colocado no fim.

He hasn't arrived yet.

## PRESENT PERFECT SIMPLE AND PAST SIMPLE

- O *present perfect simple* usa-se para falar de uma coisa que começou no passado, continua no presente e, muito provavelmente, continuará no futuro. O *past simple* usa-se para falar de acções que ocorreram no passado e não têm ligação com o presente.

He has lived in London for ten years.

He lived in Milan a long time ago.

- O *present perfect simple* usa-se para falar de acções que ocorreram numa altura não especificada do passado. O *past simple* usa-se para falar de acções que ocorreram numa determinada altura do passado e essa referência é, geralmente, mencionada.

She has already gone to bed.

She went to bed at 10 o'clock.

# Gramática

- O *present perfect simple* usa-se para falar de acções que ocorreram num período de tempo que ainda não acabou. Por exemplo: *today, this month, this year*. O *past simple* usa-se para falar de acções que ocorreram num período de tempo que já acabou. Por exemplo: *yesterday, last month, last year ou this morning*, se já passa do meio dia.

I've had three cups of coffee today.  
I had two cups of tea yesterday.

## ► The past continuous

- O *past continuous* forma-se com o passado do verbo *to be* + o verbo a utilizar + *-ing*.

I was making a dress.  
We were listening to music.

### AFFIRMATIVE

I was walking along the street.  
We were playing badminton.

### NEGATIVE

I was not/wasn't running.  
We were not/weren't playing squash.

### INTERROGATIVE

What was I doing?  
Where were we going?

- Nos verbos que terminam em *-e*, tira-se o *-e* e junta-se *-ing* para formar o gerúndio.

(to waste) He was wasting his time.  
(to make) We were making a list.

- Nos verbos cuja última sílaba é acentuada e é formada por uma vogal seguida de uma consoante (excepto *x, w* ou *y*), repete-se a consoante final e junta-se *-ing*.

(to sit) She was sitting on her bed.

- O *past continuous* usa-se, principalmente, para falar de acções passadas que estavam a acontecer.  
*What were they doing?  
They were walking in the park.*

## Time clauses with *when/ while*

Jenny and Imran were walking back from the cinema when they saw an accident.

While I was washing my hair, someone knocked at the door.

- O *past simple* e o *past continuous* usam-se muitas vezes juntos em orações subordinadas temporais. Aparecem, normalmente, os advérbios *when* ou *while* e descrevem duas acções simultâneas no passado.

- Contudo, o *past simple* descreve uma acção específica que ocorreu num momento preciso, enquanto que o *past continuous* descreve outra acção, de maior duração, durante a qual a acção específica aconteceu.

# Gramática

## ► The future

### Going to

- O futuro com *going to* forma-se com o *present simple* do verbo *to be* + *going to* + o infinitivo do verbo principal.

I'm going to go to Aveiro.  
It's going to snow.

- Be going to* usa-se para prever o que acreditamos que acontecerá no futuro próximo ou mais tarde. Também se usa para exprimir planos futuros, isto é, a nossa intenção de fazer ou não uma coisa.

#### AFFIRMATIVE

I am/I'm going to go to the beach.  
You are/You're going to have lunch.  
He/She is/'s going to take a shower.  
It is/It's going to snow.  
We are/We're going to watch a DVD.  
They are/They're going to clear the yard.

#### NEGATIVE

I am/I'm not going to go to the beach.  
You are/You're not going to have lunch.  
He/She is not/isn't going to take a shower.  
It is not/isn't going to snow.  
We are/We're not going to watch a DVD.  
They are/They're not going to clear the yard.

#### INTERROGATIVE

Am I going to go to the beach?  
Are you going to have lunch?  
Is he/she going to take a shower?  
Is it going to snow?  
Are we going to watch a DVD?  
Are they going to clear the yard?

### Present continuous

- O *present continuous* forma-se com o presente do verbo *to be* + o infinitivo do verbo a utilizar + *-ing*.
- Ver página 11 para consultar as regras ortográficas.
- O *present continuous* usa-se para falar de uma acção programada para o futuro próximo ou distante.  
He's playing tennis with Sandra tomorrow.
- Também se usa para falar da intenção de fazer ou não uma coisa.  
I'm getting up early.

#### AFFIRMATIVE

I am/I'm playing football on Sunday.  
You are/You're having hamburgers tonight.  
He/She is/'s having a party on Saturday.  
We are/We're leaving tomorrow afternoon.  
They are/They're having pizza on Friday.

# Gramática

## NEGATIVE

I am not/I'm not playing football on Sunday.

You are/You're not having hamburgers tonight.

He/She is/'s not having a party on Saturday.

We are/We're not leaving tomorrow afternoon.

They are/They're not having pizza on Friday.

## INTERROGATIVE

Am I playing on Sunday?

Yes, I am. No, I am/I'm not.

Are you having hamburgers tonight?

Yes, we are. No, we are not/aren't.

Is he/she having a party on Saturday?

Yes, he/she is. No, he/she is not/isn't.

Are we leaving tomorrow afternoon?

Yes, we are. No, we are not/aren't.

Are they having pizza on Friday?

Yes, they are. No, they are not/aren't.

## Future time expressions

- Estas são algumas das expressões de tempo mais comuns em Inglês:

today

tomorrow

tonight

this morning/week/month

next week/month/year

the day after tomorrow

## Predictions and decisions: *will/won't*

### AFFIRMATIVE

I will/I'll go and get help.

We will/We'll carry him to the hospital.

### NEGATIVE

We will not/won't be long.

He will not/won't be able to walk.

### INTERROGATIVE

Will he be all right?

Yes, he will. No, he will not/won't.

- O auxiliar *will* na afirmativa e *won't* na negativa usa-se para predizer o futuro. Por outras palavras, para exprimir o que pensamos que acontecerá no futuro.

I don't think I'll pass my history exam tomorrow.

We won't be very late.

- Não esquecer que *will* e *won't* se usam em todas as pessoas.

## ► The conditional

### First conditional

- O *first conditional* forma-se com *if* + o *present simple* na oração subordinada e o futuro na oração principal.

- Neste tipo de condicional, a condição expressa na oração subordinada pode ou não acontecer.

# Gramática

If you go now, you'll have lots of time.  
If you get the right colour, we'll come  
back tomorrow.

- Não esquecer que, às vezes, a oração subordinada com *if* + presente pode vir no final.  
You'll arrive on time if you go now.

## ► Modal verbs

## Permission

#### **AFFIRMATIVE**

- I can play now.
- He/she/it can play with us.
- We/you/they can go to the beach.

## NEGATIVE

I cannot/can't play now.

---

He/she/it cannot/can't play with us.

---

We/you/they cannot/can't go to the beach.

#### **INTERROGATIVE**

Can I play now?	
Yes, you can.	No, you can't.
Can he/she/it play with us?	
Yes, he/she/it	No, he/she/it
can.	can't.
Can we/you/they go to the beach?	
Yes, we/you/they	No, we/you/they
can.	can't

- Não se acrescenta *-s* na terceira pessoa do singular do presente (*he*, *she*, *it*).
  - O verbo *can* nunca é precedido de *to*.

## **USO DE CAN**

- Em Inglês, o verbo *can* usa-se para pedir autorização.

Can I see it?

Can we go?

- Também se usa *can* para nos referirmos à prática de um desporto e a talentos e capacidades.

I can speak English.

**She can play football.**

I can't swim.

**She can't sing.**

- Também se pode usar *could* (*o past simple* de *can*) para pedir autorização. Esta forma é mais delicada ou formal do que *can*.

Could I borrow your mobile, please?

## **Advice**

#### AFFIRMATIVE

He should take him to hospital.

They should take the lift.

## NEGATIVE

She should not/shouldn't put any weight on it.

We should not/shouldn't watch TV.

- *Should/shouldn't* usa-se em todas as pessoas.

## **USO DE SHOULD**

- Usamos *should/shouldn't* para dar conselhos. Muitas vezes usamos *should* com *I think*.

I think you should stay in bed all day.

# Gramática

- Também usamos *should/shouldn't* para dar a nossa opinião sobre o que é bom ou mau.

You shouldn't read in the dark.

You should eat fruit.

## Obligation and prohibition

### AFFIRMATIVE

I must be quiet after 10.30.

We must use dictionaries in class.

### NEGATIVE

I must not/mustn't take food or drink into the classroom.

We must not/mustn't chew gum in class.

### INTERROGATIVE

Must I be polite?

Yes, I must.      No, I must not/  
mustn't.

Must we wear make-up at the party?

Yes, we must.    No, we must not/  
mustn't.

- Não se acrescenta *-s* na terceira pessoa do singular do presente (*he, she, it*).

- O verbo *must* nunca é precedido de *to*.

- Nunca se usa o auxiliar *do/did* com *must*.

- O verbo *must* usa-se para exprimir dever e obrigação de fazer alguma coisa.

I must study every day.

- Must*, usado na negativa (*mustn't*), exprime proibição.

I mustn't speak loudly in the library.

You mustn't bring CD players to school.

## ► Gerund -ing

### Like, love, hate

- Há verbos ou construções que, normalmente, usamos para falar dos nossos interesses ou passatempos. Estes verbos são geralmente seguidos de outro verbo + *-ing*.

- Estes verbos são, por exemplo: *love*, *like*, *enjoy*, *prefer*, *don't mind* e *hate*.

I love skiing.

I like playing in the snow.

I enjoy relaxing on the beach.

I prefer reading a book to watching a film.

I don't mind feeling hot.

I hate sewing.