



# Cover Lesson Worksheets

Year  
Spanish

7



part 1

# Cover Lesson Worksheets

## Year 7 Spanish



# 7

**part 1**



## Tabla de Contenido

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| Unit 1. Los números del 1 al 20           | 3  |
| Unit 2. Mi familia y yo                   | 13 |
| Unit 3. Los animales                      | 23 |
| Unit 4. Los verbos en infinitivo          | 33 |
| Unit 5. El Halloween                      | 43 |
| Unit 6. El presente                       | 53 |
| Unit 7. En casa                           | 63 |
| Unit 8. Los números del 1 al 60 y la hora | 73 |
| Unit 9. En la ciudad                      | 83 |
| Unit 10. Los refrigerios                  | 93 |



## Copyright Notice

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted, in any form or by any means without the prior consent of the publisher. In case of photocopying or any other reprographic copying, Linguascope grants to one individual teacher who purchased the book or for whom the book was purchased, the right to reproduce sufficient copies of the worksheets contained within for use in the classroom of one individual teacher and only by students of one individual teacher. If the book was purchased by a school, this right extends to the whole department or institution and the invoice acts as a site licence.

Written by: Deborah Harvey and Stéphane Derône

Translated by: Liliana Hurtado-Read

Illustrated by: Ricardo Ferrand

Published by: Linguascope

ISBN: 978-1-908540-86-7

# Los números del 1 al 20

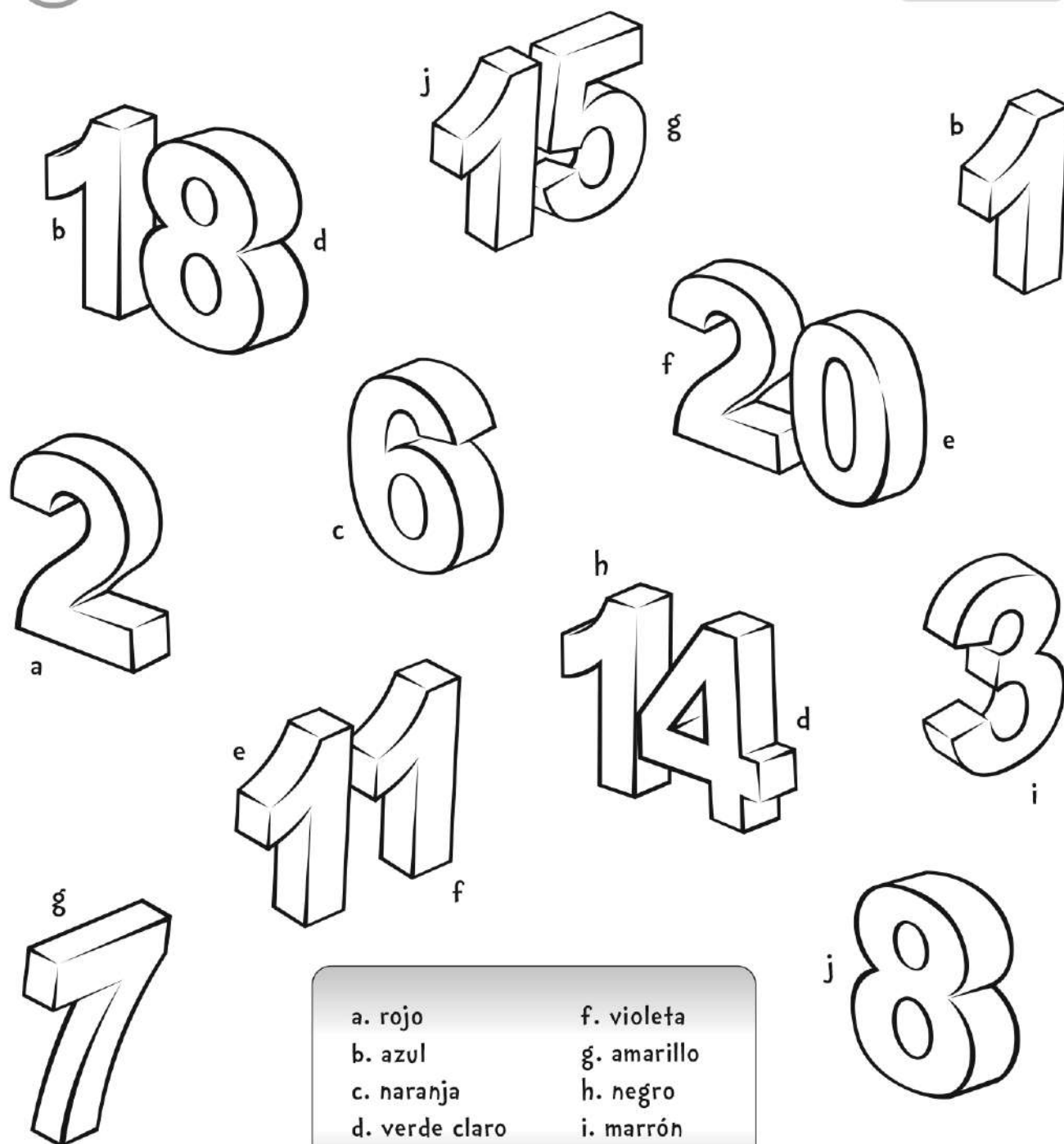


Nombre: \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_

1

Colour the numbers below according to the key at the bottom of the page.

Reading  
Level 1



- |                 |             |
|-----------------|-------------|
| a. rojo         | f. violeta  |
| b. azul         | g. amarillo |
| c. naranja      | h. negro    |
| d. verde claro  | i. marrón   |
| e. verde oscuro | j. rosa     |



## Vocabulario

|                |             |
|----------------|-------------|
| 1. uno         | • one       |
| 2. dos         | • two       |
| 3. tres        | • three     |
| 4. cuatro      | • four      |
| 5. cinco       | • five      |
| 6. seis        | • six       |
| 7. siete       | • seven     |
| 8. ocho        | • eight     |
| 9. nueve       | • nine      |
| 10. diez       | • ten       |
| 11. once       | • eleven    |
| 12. doce       | • twelve    |
| 13. trece      | • thirteen  |
| 14. catorce    | • fourteen  |
| 15. quince     | • fifteen   |
| 16. dieciséis  | • sixteen   |
| 17. diecisiete | • seventeen |
| 18. dieciocho  | • eighteen  |
| 19. diecinueve | • nineteen  |
| 20. veinte     | • twenty    |



|                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| ¿Cuántos años tienes?     | • How old are you?       |
| Tengo once años.          | • I'm eleven years old.  |
| ¿Cuándo es tu cumpleaños? | • When is your birthday? |



## Los colores / Colours

|              |               |
|--------------|---------------|
| azul         | • blue        |
| marrón       | • brown       |
| amarillo     | • yellow      |
| negro        | • black       |
| naranja      | • orange      |
| rosa         | • pink        |
| rojo         | • red         |
| verde        | • green       |
| verde claro  | • light green |
| verde oscuro | • dark green  |
| violeta      | • purple      |

## Los meses del año / Months

|            |             |
|------------|-------------|
| enero      | • January   |
| febrero    | • February  |
| marzo      | • March     |
| abril      | • April     |
| mayo       | • May       |
| junio      | • June      |
| julio      | • July      |
| agosto     | • August    |
| septiembre | • September |
| octubre    | • October   |
| noviembre  | • November  |
| diciembre  | • December  |

**2**

Match the English and Spanish numbers by colouring them in the same colour.

Reading  
Level 1



uno

nine

nueve

tres

seven

seis

two

diez

five

four

siete

one

three

ocho

eight

dos

six

cinco

cuatro

ten

**3**

Write the correct numbers in Spanish words next to the figures below.

Writing  
Level 1

a. one \_\_\_\_\_

b. two \_\_\_\_\_

c. three \_\_\_\_\_

d. four \_\_\_\_\_

e. five \_\_\_\_\_



f. six \_\_\_\_\_

g. seven \_\_\_\_\_

h. eight \_\_\_\_\_

i. nine \_\_\_\_\_

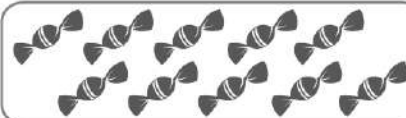
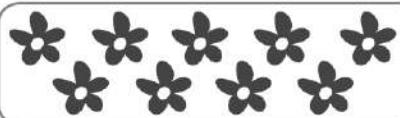
j. ten \_\_\_\_\_

**4**

Circle or highlight the correct number of each item.

Reading  
Level 1

diez   nueve  
siete



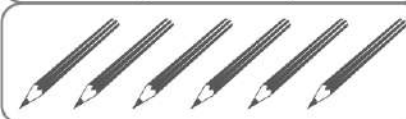
seis  
nueve   diez

diez  
dos   doce



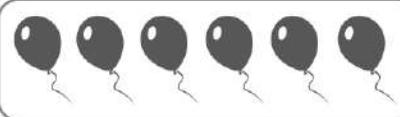
seis   cuatro  
cinco

cinco   cuatro  
catorce



siete  
seis   dieciséis

seis  
siete   quince



seis   cuatro  
cinco

tres   trece  
treinta



siete  
seis   cinco

**5**

Answer the operations below in figures.

Reading  
Level 1

a. uno + uno = \_\_\_\_\_

b. tres + cinco = \_\_\_\_\_

c. dos + cuatro = \_\_\_\_\_

d. cinco + cinco = \_\_\_\_\_

e. diez - dos = \_\_\_\_\_



f. nueve - tres = \_\_\_\_\_

g. tres x tres = \_\_\_\_\_

h. cuatro x dos = \_\_\_\_\_

i. tres x uno = \_\_\_\_\_

j. dos x tres = \_\_\_\_\_

**6**

Complete the operations with their missing numbers in Spanish.

Writing  
Level 1

a. dos + \_\_\_\_\_ = ocho

b. cinco + \_\_\_\_\_ = nueve

c. uno + \_\_\_\_\_ = siete

d. diez - \_\_\_\_\_ = cuatro

e. nueve - \_\_\_\_\_ = seis

f. cuatro - \_\_\_\_\_ = uno

g. dos x \_\_\_\_\_ = diez

h. tres x \_\_\_\_\_ = tres

i. uno x \_\_\_\_\_ = cuatro

j. cuatro x \_\_\_\_\_ = ocho

**7**

Draw lines to match up the numbers below.

Reading  
Level 1

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20



• dieciséis

• once

• dieciocho

• doce

• catorce

• veinte

• diecisiete

• trece

• diecinueve

• quince

8

Fill in the correct letters to spell the Spanish numbers.


Writing  
Level 1

- a. u \_ o      f. n \_ \_ v \_      k. v \_ \_ nt \_      p. t \_ e \_ \_ t \_  
 b. di \_ z      g. \_ nc \_      l. di \_ c \_ sé \_ s      q. d \_ \_ c \_ oc \_ \_  
 c. s \_ is      h. c \_ \_ tr \_      m. d \_ \_ c \_ s \_ \_ te      r. \_ i \_ t \_  
 d. d \_ s      i. o \_ \_ o      n. t \_ \_ s      s. \_ vi \_ \_ e  
 e. c \_ nc \_      j. d \_ c \_      o. d \_ \_ c \_ n \_ \_ ve      t. \_ a \_ o \_ \_ \_

9

What do the following sentences mean in English? The first one has been done for you.

Writing  
Level 1

Tengo once años.  
 I'm eleven years old.

Tengo quince años.

Tengo diez años.

Tengo dieciséis años.

Tengo nueve años.

Tengo catorce años.

Tengo doce años.

Tengo trece años.

10

Answer the following question in Spanish for yourself.

Writing  
Level 1-2

¿Cuántos años tienes?



**11**

Find numbers 1-20 in Spanish in the word search below. Write the numbers in Spanish next to each figure as you find them.

Reading  
Level 1



- |          |           |           |           |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____  | 11. _____ | 16. _____ |
| 2. _____ | 7. _____  | 12. _____ | 17. _____ |
| 3. _____ | 8. _____  | 13. _____ | 18. _____ |
| 4. _____ | 9. _____  | 14. _____ | 19. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ | 15. _____ | 20. _____ |

**12**

Unscramble the letters below to spell out eight numbers in Spanish.



Writing  
Level 1

- a. coho \_\_\_\_\_
- b. neitev \_\_\_\_\_
- c. venvecidie \_\_\_\_\_
- d. crtee \_\_\_\_\_

- e. eisdiséci \_\_\_\_\_
- f. inequc \_\_\_\_\_
- g. sieditecie \_\_\_\_\_
- h. trucaoc \_\_\_\_\_

13

Write out the following telephone numbers in figures. The first one has been done for you.

Reading  
Level 1

a. cero dos, veinte, dieciséis, quince, dieciocho 02 20 16 15 18

b. cero tres, trece, quince, once, diez

c. once, cero ocho, dieciocho, cero cinco, dieciséis

d. cero dos, doce, catorce, diecisiete, veinte

e. veinte, cero cuatro, catorce, dieciséis, cero uno

f. dieciocho, diecisiete, cero siete, cero nueve, veinte

g. diecinueve, cero tres, cero cinco, dieciséis, doce

h. diez, catorce, diecinueve, dieciséis, cero cuatro



14

Complete writing the number patterns in Spanish words.

Reading  
Level 1

a. dos cuatro \_\_\_\_\_ ocho diez

b. tres seis nueve doce \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_ cinco ocho once catorce

d. cinco diez \_\_\_\_\_ veinte veinticinco

e. seis \_\_\_\_\_ dieciocho veinticuatro

f. dos \_\_\_\_\_ diez catorce



15

How old are the following people and when are their birthdays? Answer in English.

Reading  
Level 2-3

¡Hola! Me llamo David. Tengo veinte años y mi cumpleaños es el 13 de enero.



¿Qué tal?  
Me llamo Enrique.  
Tengo dieciocho años.  
Mi cumpleaños es el dos de mayo.



¡Buenos días!  
Me llamo Paula.  
Tengo dieciséis años  
y mi cumpleaños es el 5 de agosto.





David

Enrique

Paula

16

Read the texts below and complete the table in English.

Reading  
Level 3-4

*¡Buenos días! Me llamo Emilia tengo 12 años. Mi cumpleaños es el diecinueve de febrero. Tengo una hermana y un hermano. También tengo un gato. Mi hermana se llama Ángela. Ella tiene dieciocho años y mi hermano se llama Luis tiene diez años.*



*¡Buenos días! Me llamo Roberto. Tengo once años. Mi cumpleaños es el uno de junio. Vivo con mis padres, mis dos hermanas y mis dos hermanos. Mi hermana Bea tiene nueve años y mi hermana Clara tiene diecinueve años. Mi hermano Alberto tiene catorce años y mi hermano Carlos tiene dieciséis años.*



| Name                         | Emilia | Roberto |
|------------------------------|--------|---------|
| Age                          |        |         |
| Date of birth                |        |         |
| How many brothers?           |        |         |
| How many sisters?            |        |         |
| Ages of brothers and sisters |        |         |

**17**

Write a paragraph in Spanish below mentioning the following points:

Writing  
Level 3-4

Your name • Your age • Your birthday • Your brothers and sisters • The ages of your brothers and sisters

**18**

Read the text below and answer the questions in English.

Reading  
Level 4

*¡Hola! Me llamo Alba y tengo quince años. Mi cumpleaños es el tres de diciembre. Vivo con mi madre y mis tres hermanos. No tengo hermanas. Mi hermano mayor se llama Carlos y tiene veinte años y mi hermano menor se llama Mateo y tiene diez años. Mi otro hermano se llama Ángel y tiene dieciocho años. También tengo dos gatos, un perro y cuatro peces dorados.*

a. How old is Alba?

b. When is Alba's birthday?

c. How many brothers does Alba have?

d. How many sisters does Alba have?

e. Write the details about her brothers.

f. How many pets does she have in total?

**19****Revision crossword •**

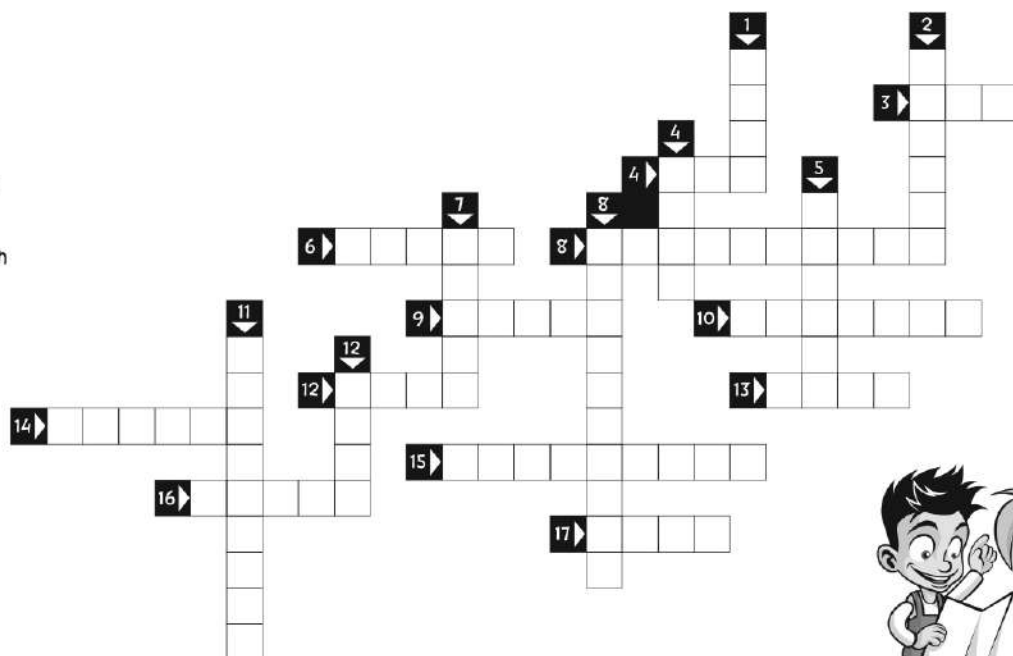
Complete the crossword below in Spanish:

**Across**

3. one  
4. two  
6. thirteen  
8. nineteen  
9. nine  
10. fourteen  
12. eight  
13. twelve  
14. twenty  
15. sixteen  
16. seven  
17. three

**Down**

1. six  
2. fifteen  
4. ten  
5. four  
7. five  
8. seventeen  
11. eighteen  
12. eleven

**20****Revision of number 1-20 •**

Write all the numbers from 1-20 in Spanish from memory. Once you have done, look back at the vocabulary list at the front of the booklet and mark your work. How many can you get right?

- |          |           |           |           |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 8. _____  | 11. _____ | 14. _____ |
| 2. _____ | 9. _____  | 12. _____ | 15. _____ |
| 3. _____ | 10. _____ | 13. _____ | 16. _____ |
| 4. _____ |           |           | 17. _____ |
| 5. _____ |           |           | 18. _____ |
| 6. _____ |           |           | 19. _____ |
| 7. _____ |           |           | 20. _____ |





# Mi familia y yo



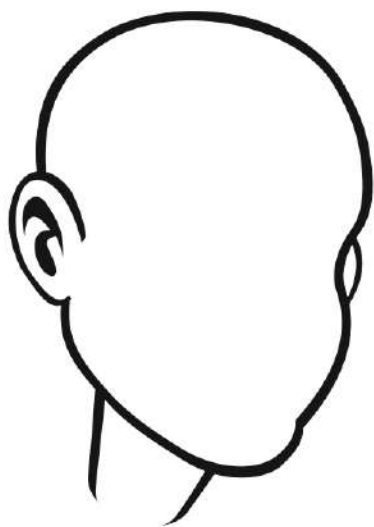
Nombre: \_\_\_\_\_

Clase: \_\_\_\_\_

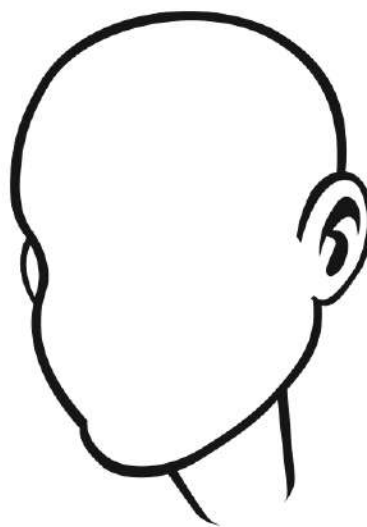
1

Read the descriptions below then draw and colour the features of each person.

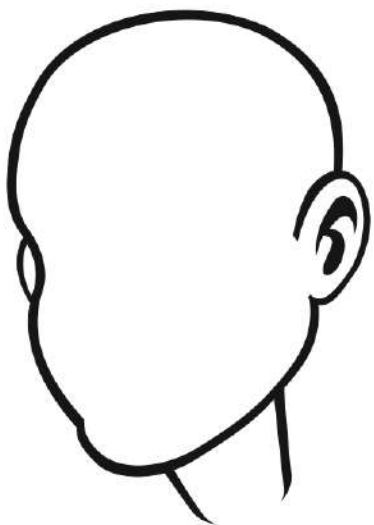
Reading  
Level 2



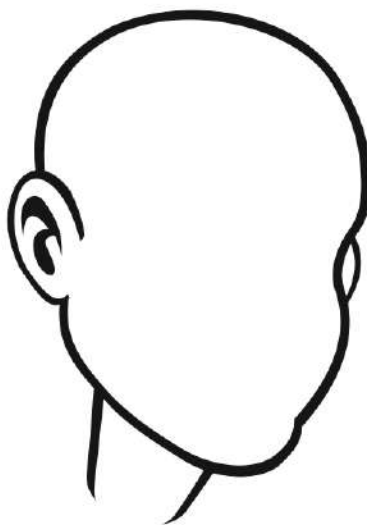
Me llamo Ana. Tengo los ojos azules  
y el pelo rubio y largo.



Me llamo Elena tengo los ojos marrones y  
el pelo negro y rizado a media melena.



Me llamo José. Tengo los ojos verdes y el  
pelo pelirrojo a media melena.



Me llamo Santiago. tengo los ojos  
grises y no tengo pelo.

## Vocabulario

|                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| me llamo            | • I am called          |
| (él) se llama       | • He is called         |
| (ella) se llama     | • She is called        |
| tengo ...           | • I have               |
| (él) tiene ...      | • He has               |
| (ella) tiene ...    | • She has              |
| no tengo ...        | • I don't have any     |
| (él) no tiene ...   | • He doesn't have any  |
| (ella) no tiene ... | • She doesn't have any |
| soy ...             | • I am...              |
| (él) es ...         | • He is...             |
| (ella) es ...       | • She is...            |
| no soy ...          | • I am not...          |
| (él) no es ...      | • He isn't...          |
| (ella) no es ...    | • She isn't...         |



## Mi familia / My family

|                  |                 |
|------------------|-----------------|
| padrastro        | • step-father   |
| madrastra        | • step-mother   |
| primo(a)         | • cousin        |
| medio hermano    | • half-brother  |
| media hermana    | • half-sister   |
| hermano          | • brother       |
| hermanos gemelos | • twin brothers |
| abuela           | • grandmother   |
| abuelos          | • grandparents  |
| abuelo           | • grandfather   |
| madre            | • mother        |
| tío              | • uncle         |
| padre            | • father        |
| hermana          | • sister        |
| hermanas gemelas | • twin sisters  |
| tía              | • aunt          |

## El pelo / Hair Los ojos / Eyes

|                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| azul(es)        | • blue               |
| marrón/marrones | • brown (eyes)       |
| gris(es)        | • grey               |
| castaño claro   | • light brown (hair) |
| castaño oscuro  | • dark brown (hair)  |
| color avellana  | • hazel              |
| negro(s)        | • black              |
| pelirrojo       | • red (hair)         |
| verde(s)        | • green              |
| corto           | • short              |
| rizado          | • curly              |
| largo           | • long               |
| a media melena  | • mid-length         |
| en punta        | • spiky              |



|                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| Llevo gafas         | • I wear glasses       |
| Él/Ella lleva gafas | • He/She wears glasses |

## Descripciones / Descriptions

|                 |                |
|-----------------|----------------|
| de talla media  | • medium sized |
| alto(a)         | • tall         |
| bajo(a)         | • small        |
| activo(a)       | • active       |
| hablador(a)     | • chatty       |
| glotón, glotona | • greedy       |
| inteligente     | • intelligent  |
| gracioso(a)     | • funny        |
| malo(a)         | • nasty        |
| perezoso(a)     | • lazy         |
| deportista      | • sporty       |
| simpático(a)    | • nice         |
| tímido(a)       | • shy          |

|          |         |
|----------|---------|
| un poco  | • a bit |
| bastante | • quite |
| muy      | • very  |

2

2a. Match the Spanish and English adjectives by colouring them in the same colour.

Reading  
Level 1



marrohes

gracioso

brown (eyes)

tall

greedy

alto

nice

small

simpático

perezoso

chatty

tímido

hablador

sporty

glotón

deportista

funny

lazy

bajo

shy

2b. Find the Spanish words below in the word search. Cross them off the list as you find them.

Reading  
Level 1

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| R | T | D | P | M | D | L | Z | X | P | U | T | G | L | O | T | Ó | N | C | F |
| N | P | S | G | A | Z | T | V | S | T | L | H | O | B | P | H | L | C | N | J |
| P | E | L | I | R | R | O | J | O | V | P | J | R | L | S | C | X | K | A | Q |
| Q | R | P | B | R | A | S | A | P | M | A | R | R | O | N | E | S | G | J | N |
| U | E | E | C | Ó | M | U | Y | C | B | K | V | S | N | A | T | B | D | L | C |
| E | Z | A | S | N | G | O | E | M | T | R | O | L | P | N | U | M | E | X | K |
| G | O | S | H | A | L | B | A | A | P | I | L | E | R | G | E | W | P | C | D |
| T | S | E | Q | H | E | T | V | N | C | N | V | N | H | B | L | G | O | B | G |
| U | O | F | P | R | S | E | E | A | B | T | H | A | Y | D | L | Y | R | M | R |
| I | T | E | N | G | O | J | R | H | T | E | I | L | D | L | A | I | T | O | I |
| Q | L | B | B | G | L | G | D | J | S | L | R | W | Q | A | K | P | I | T | S |
| N | H | C | R | R | G | H | E | H | R | I | Z | A | D | O | Z | A | S | Y | R |
| O | N | A | M | M | Z | L | S | G | T | G | M | H | L | M | B | D | T | I | O |
| X | L | Z | B | K | X | K | I | T | L | E | H | P | E | L | O | H | A | P | M |
| Q | S | U | U | L | Y | C | S | O | B | N | M | K | Á | E | Q | L | Q | A | C |
| Z | C | L | H | B | A | S | T | A | N | T | E | S | C | T | R | V | A | D | J |
| N | J | E | B | P | P | D | R | X | U | E | A | N | N | Í | I | É | L | H | S |
| J | V | S | X | C | E | X | O | H | H | J | C | A | W | M | G | C | T | L | Q |
| R | V | D | R | X | S | C | C | R | P | R | O | O | A | I | Z | C | O | V | G |
| I | Z | P | Q | K | O | M | Z | F | I | W | R | G | J | D | S | R | B | E | F |
| M | J | U | B | P | Y | B | K | C | A | S | T | A | Ñ | O | E | V | H | Y | U |
| A | C | T | I | V | O | F | G | H | J | K | O | O | I | A | S | C | U | I | N |



inteligente ☐

largo ☐

marrón ☐

marrohes ☐

muy ☐

negros ☐

ojos ☐

pelirrojo ☐

pelo ☐

perezoso ☐

poco ☐

rizado ☐

simpático ☐

activo ☐

azules ☐

castaño ☐

él ☐

gracioso ☐

tengo ☐

activa ☐

bajo ☐

corto ☐

ella ☐

gris ☐

tímido ☐

alto ☐

bastante ☐

deportista ☐

glotón ☐

hablador ☐

verdes ☐

3

Unscramble the letters below to spell ten adjectives in Spanish.

Writing  
Level 1

a. logtnó \_\_\_\_\_

f. genteinlite \_\_\_\_\_

b. tiacov \_\_\_\_\_

g. ticpásiom \_\_\_\_\_

c. ajbo \_\_\_\_\_

h. midtío \_\_\_\_\_

d. alot \_\_\_\_\_

i. osaezper \_\_\_\_\_

e. osoacgri \_\_\_\_\_

j. ladborha \_\_\_\_\_



4

4a. Read the identity card below and answer the questions in English.

Reading  
Level 1-2**DOCUMENTO DE IDENTIDAD**

NOMBRE José  
 APELLIDOS Pérez Rios  
 EDAD catorce años  
 RESIDENCIA Barcelona  
 CUMPLEAÑOS 3 de noviembre  
 OJOS marrones  
 PELO negro

CARACTERÍSTICAS inteligente, activo y tímido

HERMANOS/HERMANAS dos hermanos y una hermana

a. What is José's surname?

b. How old is José?

c. Where does José live?

d. When is José's birthday?

e. What colour is José's hair?

f. What colour are José's eyes?

g. What type of person is José?

h. How many brothers and sisters does José have?

4b. Design an identity card for yourself in the box.

Writing  
Level 1-2



5

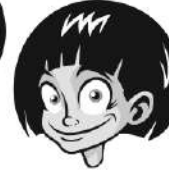
Read the speech bubbles and complete the table in English.

Reading  
Level 2

Me llamo  
Elena. Tengo el  
pelo rubio y largo  
y los ojos  
azules.



Me llamo  
Mateo. Tengo el  
pelo castaño claro y  
corto y los ojos  
verdes.



Me llamo  
Gabriela. Tengo el  
pelo negro y a  
media melena y los  
ojos marrones.

| Name | Eyes | Hair |
|------|------|------|
|      |      |      |
|      |      |      |
|      |      |      |

6

Write a sentence or two in Spanish for each picture to describe what each person is like. The first one has been done for you.

Writing  
Level 2

Tengo el pelo negro a media melena  
y los ojos negros. Soy deportista.



7

Read about Sofia and Marcos and answer the questions in English.

Reading  
Level 3

Me llamo Sofia y tengo doce años.  
Tengo los ojos verdes y el pelo largo  
y castaño oscuro. Soy bastante  
tímida y soy muy deportista.



Me llamo Marcos y tengo once años.  
Tengo los ojos azules y el pelo corto  
y rubio. Soy bastante hablador y  
simpático pero un poco perezoso.



a. How old is Sofia?

c. What colour are Sofia's eyes?

e. What is Sofia like?

f. What is Marco like?

b. How old is Marcos?

d. What colour are Marco's eyes?

8

Fill the gaps in the text below with the words from the box.



Reading  
Level 3

Me \_\_\_\_\_ Simón. Tengo \_\_\_\_\_ años.  
Mi \_\_\_\_\_ es el dos de \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ un  
hermano \_\_\_\_\_ se llama David. Tiene trece \_\_\_\_\_.  
Tengo los ojos \_\_\_\_\_ y el \_\_\_\_\_ negro  
y \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ bastante alto. Además,  
soy \_\_\_\_\_. Tengo muchos \_\_\_\_\_.

septiembre •  
pelo • llamo •  
tengo • azules •  
que • amigos •  
hablador •  
cumpleaños •  
años • soy •  
once • corto

9

Wordsnake: Highlight all the Spanish family words you can find in the snake.

Reading  
Level 1



Hermanodehermanatetiototíaprimoxfrmadreeafpadrefrspadresprimaal

10

Read the text and then complete the identity card in Spanish.

Reading  
Level 4

Writing  
Level 1

*¡Hola! Me llamo Diego Soler. Tengo quince años y mi cumpleaños es el 30 de junio. Vivo en Sevilla en España con mi hermano mayor y mi hermana menor. Tengo los ojos verdes y el pelo Castaño oscuro a media melena. Soy bastante tímido, pero soy inteligente y muy deportista. Me encanta jugar al tenis, esquiar y nadar, pero no me gusta jugar al golf porque es fatal.*



NOMBRE: \_\_\_\_\_  
APELLIDOS: \_\_\_\_\_  
EDAD: \_\_\_\_\_  
RESIDENCIA: \_\_\_\_\_  
CUMPLEAÑOS: \_\_\_\_\_  
OJOS: \_\_\_\_\_  
PELO: \_\_\_\_\_  
CARACTERÍSTICAS: \_\_\_\_\_  
HERMANOS/HERMANAS: \_\_\_\_\_  
PASATIEMPOS: \_\_\_\_\_

**11**

Read the text and answer the questions in English.

Reading  
Level 4

*¡Buenos días! Me llamo Santiago. Tengo doce años. Mi cumpleaños es el trece de mayo. Soy bastante alto y tengo el pelo rubio y corto y los ojos marrones. Soy bastante activo. Me encantan los deportes. Juego al fútbol y al tenis. También hago judo. Soy inteligente. Mi hermano se llama Sebastián y tiene catorce años. Es alto y tiene el pelo castaño oscuro y corto y los ojos marrones. No le gusta el deporte porque es perezoso. Mi hermana se llama Maya y tiene diez años. Ella es baja y tiene el pelo largo y rubio y los ojos marrones como yo. Ella es muy habladora y graciosa.*



- a. How old is Santiago? \_\_\_\_\_
- b. When is Santiago's birthday? \_\_\_\_\_
- c. What does Santiago look like? \_\_\_\_\_
- d. What sort of person is Santiago? \_\_\_\_\_
- e. How old is Sebastián? \_\_\_\_\_
- f. What does Sebastián look like? \_\_\_\_\_
- g. What sort of person is Sebastián? \_\_\_\_\_
- h. Who is Maya? \_\_\_\_\_
- i. How old is Maya? \_\_\_\_\_
- k. What sort of person is Maya? \_\_\_\_\_
- j. What does Maya look like? \_\_\_\_\_

**12**

Read the texts and then correct the sentences on the next page. Write the complete sentence each time.

Reading  
Level 4Writing  
Level 2

Me llamo Lucía. Tengo una hermana que se llama Martina y un hermano que se llama Miguel. Mis padres se llaman Carmen y Gael. Tengo los ojos azules y el pelo rubio y corto. Soy bastante baja y deportista. Tengo un gato que se llama Tom.



Me llamo Álvaro. Tengo doce años. No tengo hermanos o hermanas, soy hijo único. Mi madre se llama Teresa y mi padrastro se llama Lorenzo. Él es alto y gracioso. Tengo los ojos color avellana y el pelo negro y rizado. Soy alto, inteligente y simpático. Tengo dos ratones y un conejo.



Me llamo Ana y tengo once años. tengo una hermana, Emilia y una hermanastra que se llama Paula. Tengo los ojos verdes y el pelo pelirrojo y largo. Tengo un perro que se llama Bobo y un caballo que se llama Luna. Me encantan los animales y hacer equitación. Soy de talla media y soy habladora.



Me llamo Hugo. Tengo trece años y mi cumpleaños es el veinte de julio. Tengo dos hermanas gemelas. Tienen nueve años. Tengo los ojos marrones y el pelo castaño oscuro en punta. Soy perezoso, pero soy simpático. No tengo animales, pero me gustaría una serpiente.





a. Lucía tiene un hermano que se llama Martina.

b. Lucía tiene los ojos verdes y el pelo castaño oscuro y largo.

c. Lucía es bastante alta y perezosa.

d. Lucía tiene un perro que se llama Tom.

e. Álvaro tiene once años.

f. Álvaro tiene un hermano y una hermana.

g. Álvaro tiene un padre que se llama Lorenzo.

h. Álvaro tiene los ojos azules y el pelo rubio en punta.

i. Álvaro es bajo, estúpido y malo.

j. Álvaro no tiene animales.

k. Ana tiene doce años.

l. Ana tiene dos hermanos.

m. Ana tiene los ojos color avellana y el pelo castaño oscuro y corto.

n. Ana tiene un gato que se llama Bobo y un perro que se llama Luna.

o. A Ana no le gustan los animales.

p. Ana hace natación.

q. Ana es baja y es tímida.

r. Hugo tiene treinta años.

s. El cumpleaños de Hugo es el quince de mayo.

t. Hugo tiene dos hermanos gemelos.

u. Los hermanos de Hugo tienen doce años.

v. Hugo tiene los ojos verdes y el pelo negro a media melena.

w. Hugo es deportista y glotón.

x. Hugo tiene una serpiente.

**13**

Write a paragraph in Spanish to introduce yourself, and to describe yourself and the members of your family. Use the texts in this booklet to help you.

Writing  
Level 4

☐
**14**

Read the text and answer the questions in English.

Reading  
Level 4-5

☐


Él se llama Pablo y tiene catorce años. Vive en Madrid en España. Vive en un apartamento grande con sus padres y su hermano. Tiene el pelo pelirrojo y corto y los ojos azules. También lleva gafas. Es bastante alto y delgado. Es inteligente y muy deportista. Le encanta jugar al rugby y hacer natación, pero no le gusta jugar al golf porque es aburrido. No tiene animales, pero le gustaría tener un perro porque le gustaría pasear al perro en el parque. Su hermano se llama Javier. Él tiene diez años y el pelo castaño oscuro y corto y los ojos azules. Su hermano es bastante tímido pero muy inteligente.

le gustaría • He would like

a. How old is Pablo?

b. Where does Pablo live? Give two details.

c. Who does Pablo live with?

d. Describe what Pablo looks like.

e. Describe Pablo's character.

f. What does Pablo like to do? Give two details.

g. What does Pablo not like to do and why?

h. What animal would Pablo like to have and why?

i. Describe Pablo's brother. Give as much detail as possible.

## 12

### Revision crossword •

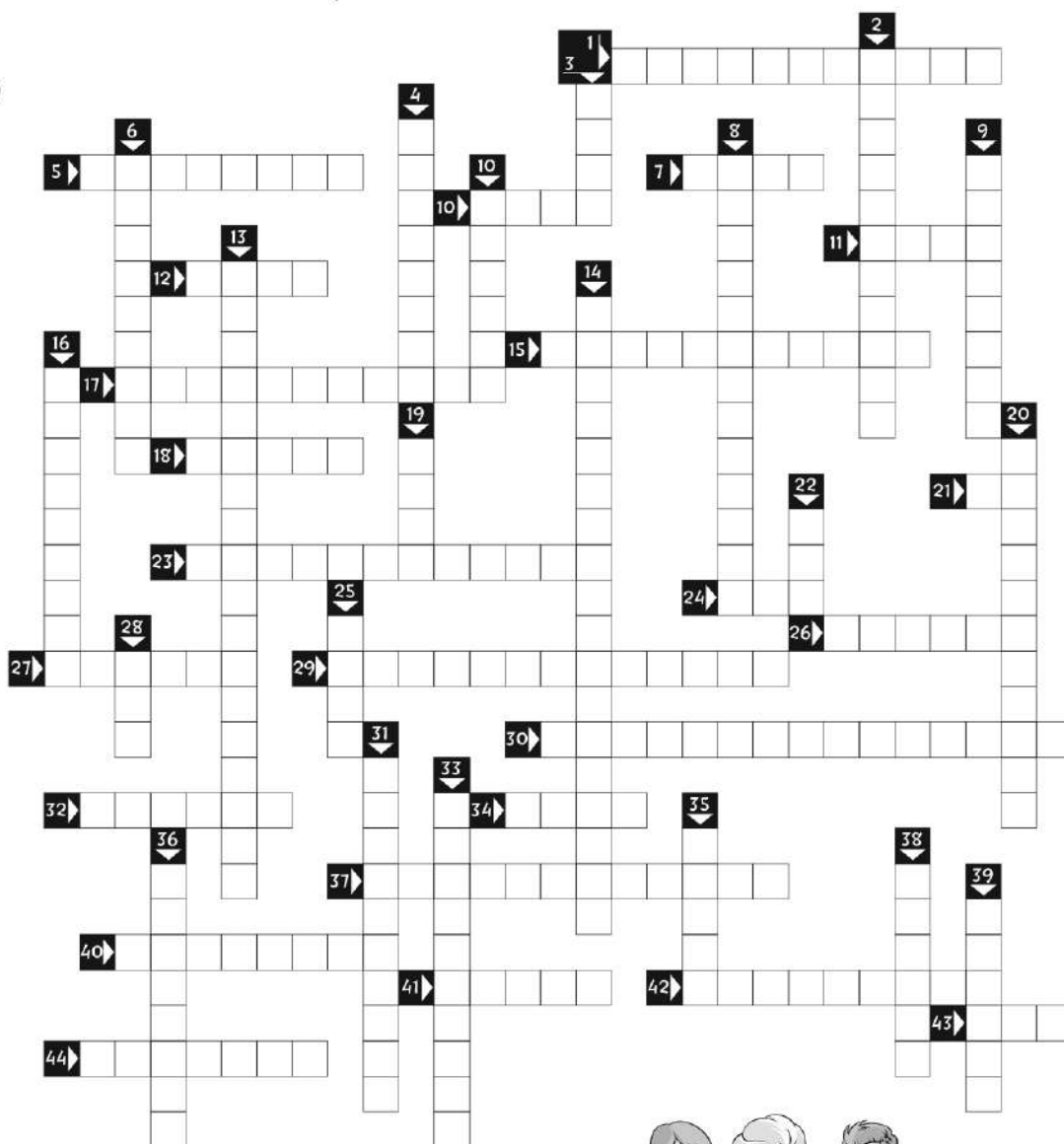
Complete the crossword below in Spanish:

#### Across

1. intelligent (masc.)
5. lazy (fem.)
7. he is
10. tall/big (masc.)
11. eyes
12. hair
15. black hair
17. long hair
18. I am not
21. he
23. medium sized
24. I am
26. a bit
27. active (fem.)
29. blue eyes
30. brown eyes
32. she is
34. she
37. curly hair
40. funny (masc.)
41. I have
42. nice (masc.)
43. aunt
44. greedy (fem.)

#### Down

2. short hair
3. small (masc.)
4. chatty (masc.)
6. she has
8. green eyes
9. quite
10. active (masc.)
13. mid-length hair
14. light brown hair
16. chatty (fem.)
19. small (fem.)
20. she doesn't have any
22. very
25. tall/big (fem.)
28. uncle
31. grey hair
33. sporty
35. glasses
36. lazy (masc.)
38. shy (fem.)
39. greedy (masc.)





# Los animales

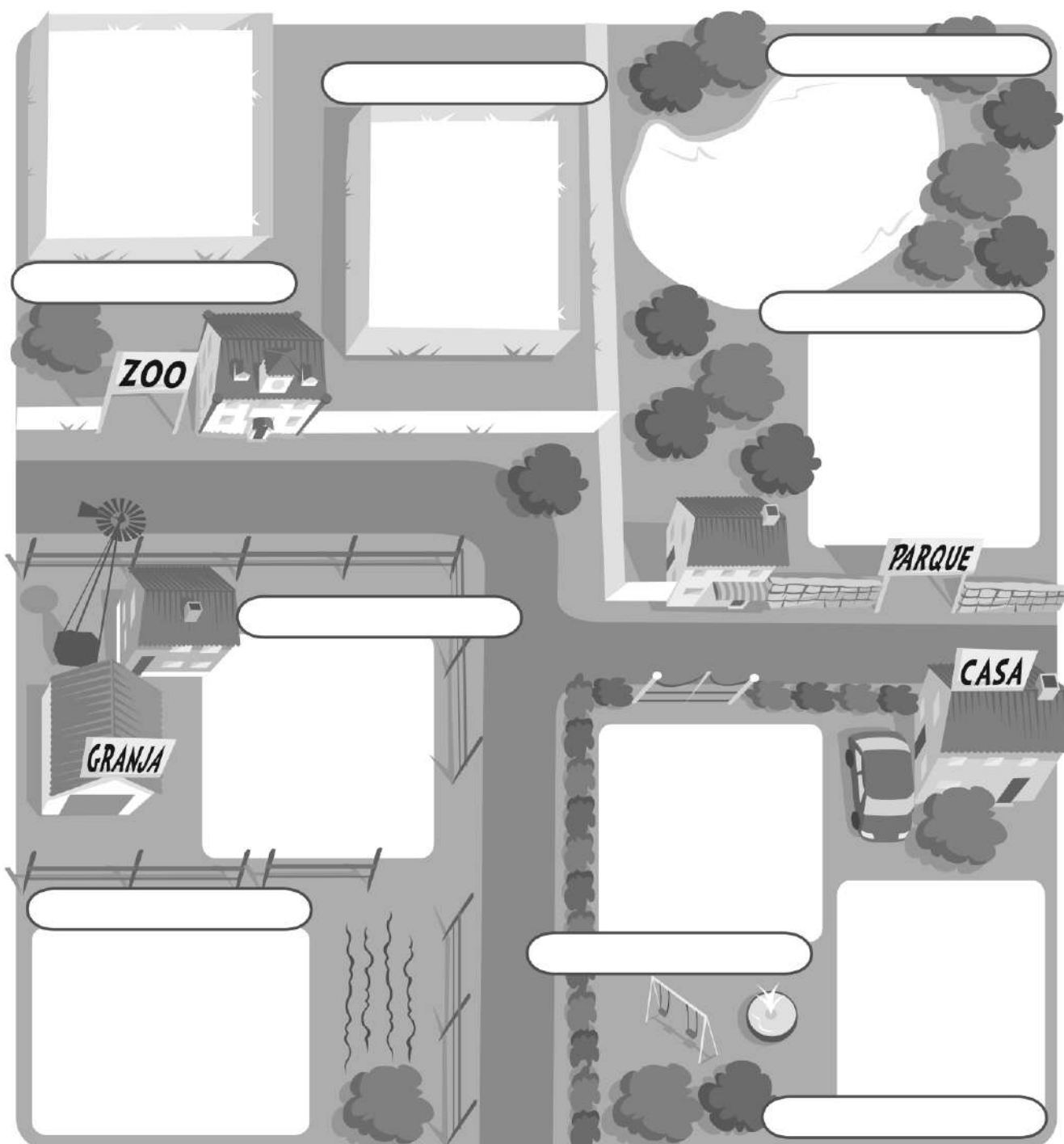
Nombre: \_\_\_\_\_

Clase: \_\_\_\_\_

1

Draw eight of your favourite animals below and label them in Spanish. Use the vocabulary on the inside front cover and/or a dictionary to help you.

Writing  
Level 1



## Vocabulario



|               |               |
|---------------|---------------|
| una abeja     | • a bee       |
| una araña     | • a spider    |
| una cabra     | • a goat      |
| un pato       | • a duck      |
| un gato       | • a cat       |
| un caballo    | • a horse     |
| un perro      | • a dog       |
| un búho       | • an owl      |
| un cerdo      | • a pig       |
| una ardilla   | • a squirrel  |
| un caracol    | • a snail     |
| una jirafa    | • a giraffe   |
| una rana      | • a frog      |
| un hámster    | • a hamster   |
| un erizo      | • a hedgehog  |
| un conejo     | • a rabbit    |
| un león       | • a lion      |
| una mosca     | • a fly       |
| una oveja     | • a sheep     |
| un pájaro     | • a bird      |
| un panda      | • a panda     |
| una mariposa  | • a butterfly |
| un pez        | • a fish      |
| un pez dorado | • a goldfish  |
| un pollo      | • a chicken   |
| una serpiente | • a snake     |
| un mono       | • a monkey    |
| un ratón      | • a mouse     |
| un tigre      | • a tiger     |
| una tortuga   | • a tortoise  |
| una vaca      | • a cow       |
| un gusano     | • a worm      |



|              |           |
|--------------|-----------|
| zanahorias   | • carrots |
| plátanos     | • bananas |
| lechuga      | • lettuce |
| huesos       | • bones   |
| pan          | • bread   |
| queso        | • cheese  |
| frutos secos | • nuts    |
| pasto        | • grass   |

## Los colores / Colours



|              |               |
|--------------|---------------|
| rojo         | • red         |
| naranja      | • orange      |
| amarillo     | • yellow      |
| azul         | • blue        |
| verde claro  | • light green |
| verde oscuro | • dark green  |
| rosa         | • pink        |
| violeta      | • purple      |
| blanco       | • white       |
| gris         | • grey        |
| marrón       | • brown       |
| negro        | • black       |

## Los números / Numbers

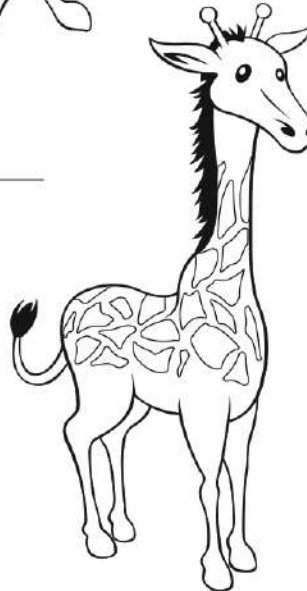
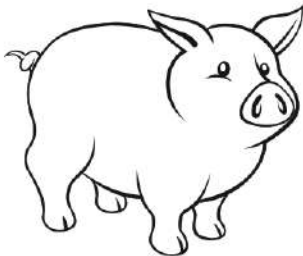
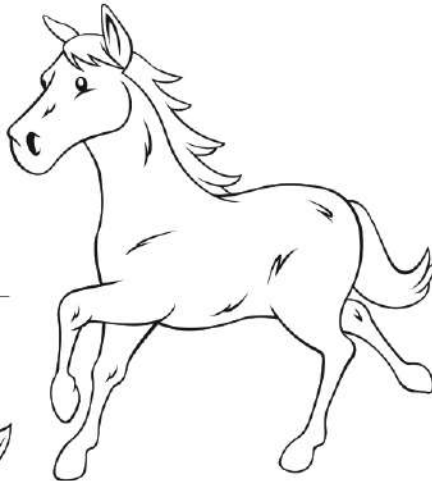
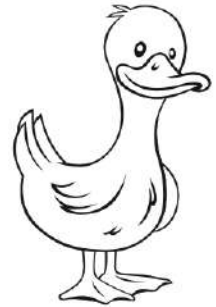
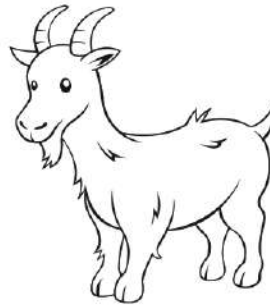
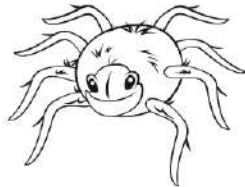
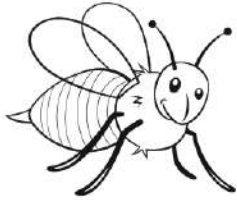
|    |          |
|----|----------|
| 1  | • uno    |
| 2  | • dos    |
| 3  | • tres   |
| 4  | • cuatro |
| 5  | • cinco  |
| 6  | • seis   |
| 7  | • siete  |
| 8  | • ocho   |
| 9  | • nueve  |
| 10 | • diez   |

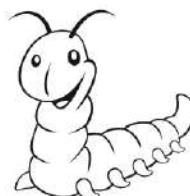
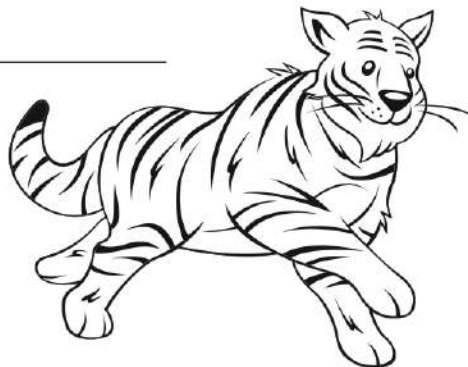
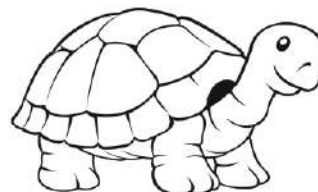
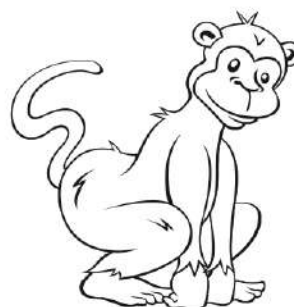
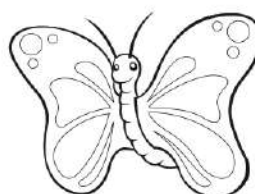
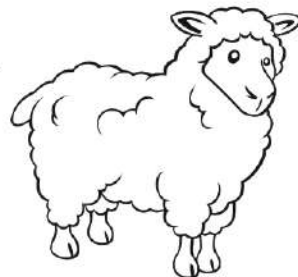
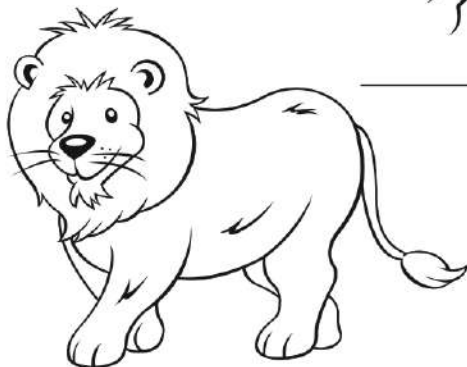
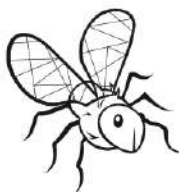
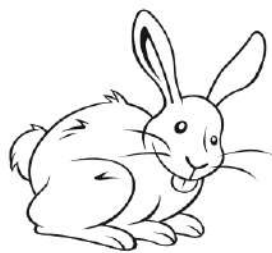




2

Label the pictures below in Spanish.

Writing  
Level 1



3

How many animals in Spanish can you find in the grid below? Write them in the list.

Reading  
Level 1

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | D | P | M | D | L | Z | X | H | U | T | R | M | U | A | J | N | C | F |
| E | S | G | U | Z | T | V | S | T | L | H | R | A | P | E | R | R | O | J |
| V | W | I | Z | I | P | R | H | V | P | I | C | N | A | C | X | A | A | I |
| S | P | B | O | V | E | J | A | B | H | A | L | P | N | U | C | N | Ñ | R |
| U | E | C | Z | U | Z | C | A | P | Á | J | A | R | O | I | W | A | L | A |
| A | A | S | Y | G | A | E | M | A | M | A | N | H | B | A | T | Y | X | F |
| T | S | H | A | V | B | A | A | P | S | L | A | Y | D | F | Y | R | M | A |
| O | I | Q | H | E | T | K | N | O | T | X | L | D | L | H | I | O | W | I |
| R | F | G | V | S | E | R | P | I | E | N | T | E | A | K | P | M | T | Y |
| T | A | E | R | O | J | I | H | T | R | I | R | I | J | Z | A | C | Y | R |
| U | B | B | E | E | R | O | J | S | A | S | C | L | C | E | R | D | O | I |
| G | C | G | R | A | H | N | H | O | O | H | O | A | W | N | D | S | P | M |
| A | I | M | M | B | L | E | R | A | T | Ó | N | E | B | Q | I | Q | A | C |
| I | T | A | K | E | K | O | L | R | D | W | E | C | T | A | L | G | D | J |
| S | R | U | L | J | T | R | X | U | J | A | J | N | Z | S | L | F | L | S |
| C | H | H | U | A | X | T | H | H | G | G | O | W | O | G | A | L | É | Q |
| J | I | B | P | S | M | C | H | R | P | A | N | D | A | C | C | T | O | G |
| C | A | R | A | C | O | L | F | I | W | X | T | O | S | S | R | B | N | F |
| V | D | B | G | Y | N | K | S | Y | N | L | D | O | Q | E | V | H | Y | U |
| Z | L | Q | X | E | O | G | H | J | K | P | M | I | A | T | C | U | I | N |

20. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_

23. \_\_\_\_\_
24. \_\_\_\_\_
25. \_\_\_\_\_



4

Colour the animals in exercise 2 according to the descriptions below.

Reading  
Level 2

1. una abeja negra y amarilla
2. una araña negra
3. una cabra gris
4. un pato marrón y amarillo
5. un gato gris y negro
6. un caballo marrón y negro
7. un perro marrón y blanco
8. un búho marrón y amarillo
9. un cerdo rosa
10. una ardilla gris
11. un caracol marrón y verde claro
12. una jirafa amarilla y marrón
13. una rana verde
14. un hámster marrón
15. un erizo gris
16. un conejo gris y blanco
17. un león amarillo y marrón
18. una vaca negra
19. una oveja blanca
20. un pájaro marrón y rojo
21. un panda negro y blanco
22. una mariposa violeta y rosa
23. un pez naranja y azul
24. un pollo marrón, rojo y amarillo
25. una serpiente verde oscuro y amarilla
26. un mono marrón y durazno
27. un ratón gris y blanco
28. un tigre naranja y marrón
29. una tortuga verde oscuro y marrón
30. un gusano gris



**5**

Draw lines with a ruler to match the animal to the food they eat.

- a. un gato •
- b. una ardilla •
- c. una araña •
- d. una tortuga •
- e. una vaca •
- f. un perro •
- g. un pato •
- h. un conejo •
- i. un ratón •
- j. un mono •

Reading  
Level 2

- frutos secos
- queso
- plátanos
- zanahorias
- huesos
- pasto
- moscas
- pan
- pescado
- lechuga

**7**

Unscramble the Spanish food items below.

- a. aph \_\_\_\_\_
- b. hozariasna \_\_\_\_\_
- c. lánospa \_\_\_\_\_
- d. escpado \_\_\_\_\_
- e. voqes \_\_\_\_\_

Writing  
Level 1**8**

Write all the animals in Spanish from exercise 6 under their correct home below.

---

---

---

---



---

---

---

---




---

---

---

---



---

---

---

---

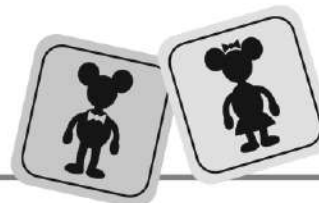
**9**

Write another two animals of your choice in Spanish under each place above.

**6****Grammaire**

Are each of the animals below masculine or feminine? un or una? Fill in the gap with the correct word for one/a in Spanish.

- a. \_\_\_\_\_ gato
- b. \_\_\_\_\_ león
- c. \_\_\_\_\_ tigre
- d. \_\_\_\_\_ perro
- e. \_\_\_\_\_ vaca
- f. \_\_\_\_\_ rana
- g. \_\_\_\_\_ pato
- h. \_\_\_\_\_ abeja
- i. \_\_\_\_\_ pollo
- j. \_\_\_\_\_ cerdo

Reading/Writing  
Level 1Reading/Writing  
Level 1

10

Read the posters below about missing animals and answer the questions in English.

Reading  
Level 3

## Poster 1

## PERDIDO

He perdido a mi pequeño gato negro.

Tiene dos años. Se llama Pepe.



¡Ayúdame a encontrarlo!

Teléfono:

07 43 35 32 43

## Poster 2

## PERDIDO

He perdido a mi pequeño perro

marrón. Tiene

ocho meses. Se

llama Bernardo.

Es muy tímido.

Contáctame:

CLópez@alo.es



- What is the word for lost in Spanish?
- What animal is lost in poster 1?
- What is the name of the animal in poster 1?
- What colour is the animal in poster 1?
- How old is the animal in poster 1?
- What animal is lost in poster 2?
- What is the name of the animal in poster 2?
- What colour is the animal in poster 2?
- How old is the animal in poster 2?
- How can you contact the person in poster 1?
- How can you contact the person in poster 2?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

11

A neighbour has lost a pet and wants you to design a poster for it in Spanish. Complete the task in the box.



Writing  
Level 3

12

Read about what animals the following people have and complete the table in English.

Reading  
Level 3

*¡Hola! Me llamo Raquel. Tengo un gato negro y blanco que se llama Fifi. También tengo dos peces dorados. Me gustaría tener un perro porque me encanta dar paseos.*



*¡Buenos días! Me llamo Andrés. Tengo un pequeño conejo gris que se llama Bombón, pero me gustaría tener una serpiente porque son interesantes y exóticas.*



*¡Hola! Me llamo María. Tengo un caballo marrón que se llama Belleza. Me encanta mi caballo, pero me gustaría un perro pequeño que pueda dormir sobre mi cama.*



| Name   | Pets | Colour(s) of pets | Names of pets | Pet they would like |
|--------|------|-------------------|---------------|---------------------|
| Raquel |      |                   |               |                     |
| Andrés |      |                   |               |                     |
| María  |      |                   |               |                     |



13

Write a few sentences about what animals you have. Include their colour(s) and name(s). Also say what animal you would like.

Writing  
Level 3



14

Read about Fabián and answer the questions in English.

Reading  
Level 4

*¡Buenos días! Me llamo Fabián. Vivo en una granja en el sur de España. Vivo con mis padres y mi hermano que se llama Jacobo. Tenemos muchos animales. Tengo dos gatos. Un gato es negro y el otro es marrón y blanco. También tenemos un perro que se llama Bruno. Es grande y negro. Hay 5 vacas negras y blancas, ocho cerdos rosas, seis pollos marrones y diez ovejas blancas. Me gusta la granja y me encantan todos los animales.*

- a. Where does Fabián live exactly?
- b. Who does Fabián live with?
- c. Describe all the animals Fabián has.

15

Write a paragraph in Spanish about where and who you live with and what animal(s) you have. Describe your animal(s). Can you also include an animal you would like to have and why? Use the ideas on the next page to help you.

Writing  
Level 4

## Ideas

Vivo...

en una casa

en un apartamento

en una granja

en el campo

en un pueblo

• I live

• in a house

• in a flat/apartment

• on a farm

• in the country

• in town



en el norte/sur/

este/oeste

de Inglaterra

vivo con...

tengo...

hay...

(él/ella) se llama...

(él/ella) es...

• in the north/south/

east/west

of England

• I live with...

• I have...

• There is/are...

• He/She is called...

• He/She is...

16

## Revision crossword •

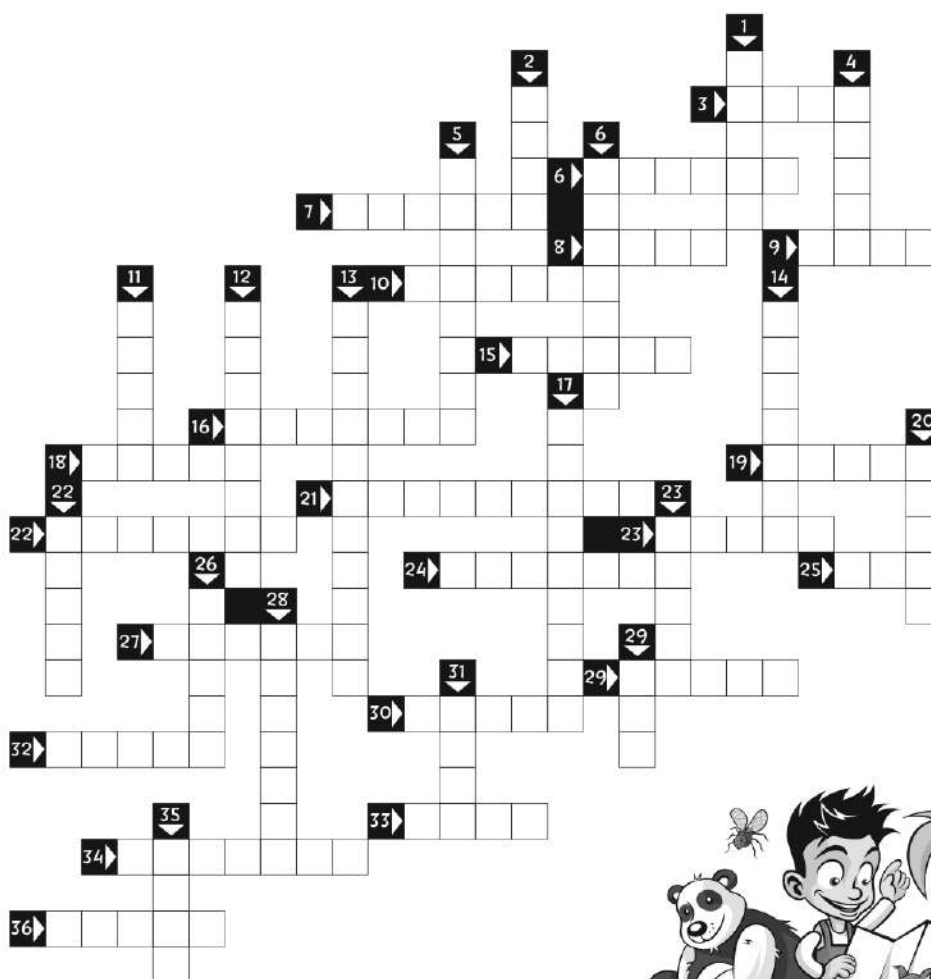
Complete the crossword below in Spanish:

## Across

- 3. cow
- 6. rabbit
- 7. bird
- 8. owl
- 9. duck
- 10. giraffe
- 15. chicken
- 16. tortoise
- 18. goat
- 19. tiger
- 21. snake
- 22. snail
- 23. dog
- 24. lettuce
- 25. fish
- 27. worm
- 29. grass
- 30. spider
- 32. bone
- 33. cat
- 34. banana
- 36. mouse

## Down

- 1. sheep
- 2. monkey
- 4. bee
- 5. butterfly
- 6. horse
- 11. fly
- 12. bananas
- 13. nuts
- 14. hamster
- 17. carrot
- 20. hedgehog
- 22. pig
- 23. panda
- 26. cheese
- 28. squirrel
- 29. bread
- 31. frog
- 35. lion







Cover  
Lesson  
Worksheets  
Year 7  
Unit 4



# Los verbos en infinitivo

Nombre: \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_

1

Draw a picture to illustrate each sentence. Use the vocabulary on the inside front cover to help you and/or a dictionary.

Reading  
Level 2

Me gusta jugar al fútbol.

Me encanta hacer natación.

No me gusta trabajar.

No me gusta cantar.

Me gusta tomar una coca cola.

Odio ir al colegio.

Me gusta llevar sombrero.

Odio comer verduras.

Me encanta hablar por teléfono  
con mis amigos

## Vocabulario

### Los infinitivos / The infinitives

|                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| comprar         | • to buy           |
| encantar        | • to love          |
| gustar          | • to like          |
| ir              | • to go            |
| tener           | • to have          |
| charlar         | • to chat          |
| beber           | • to drink         |
| celebrar        | • to celebrate     |
| cantar          | • to sing          |
| escoger         | • to choose        |
| comenzar        | • to begin         |
| bailar          | • to dance         |
| pedir           | • to ask for       |
| gastar (dinero) | • to spend (money) |
| dar             | • to give          |
| escuchar        | • to listen        |
| entrar          | • to enter         |
| enviar          | • to send          |
| ser             | • to be            |
| hacer           | • to do            |
| cerrar          | • to close         |
| ganar           | • to win/to earn   |
| vivir           | • to live          |



|                         |                |
|-------------------------|----------------|
| jugar                   | • to play      |
| leer                    | • to read      |
| comer                   | • to eat       |
| nadar                   | • to swim      |
| olvidar                 | • to forget    |
| abrir                   | • to open      |
| hablar                  | • to speak     |
| pagar                   | • to pay       |
| perder                  | • to lose      |
| llevar                  | • to wear      |
| practicar               | • to practice  |
| preferir                | • to prefer    |
| salir                   | • to leave     |
| arreglar                | • to tidy      |
| ver                     | • to watch     |
| volver                  | • to return    |
| quedarse                | • to stay      |
| salir                   | • to go out    |
| llamar por teléfono (a) | • to telephone |
| trabajar                | • to work      |
| usar                    | • to use       |
| vender                  | • to sell      |
| venir                   | • to come      |

### Gramática • Los infinitivos

What is an infinitive? It is the verb you find in the dictionary in its original form before it is changed into a tense.

For example:

|           |           |
|-----------|-----------|
| to play   | • jugar   |
| to watch  | • ver     |
| to choose | • escoger |
| to leave  | • salir   |

The infinitives end in one of three endings in Spanish:

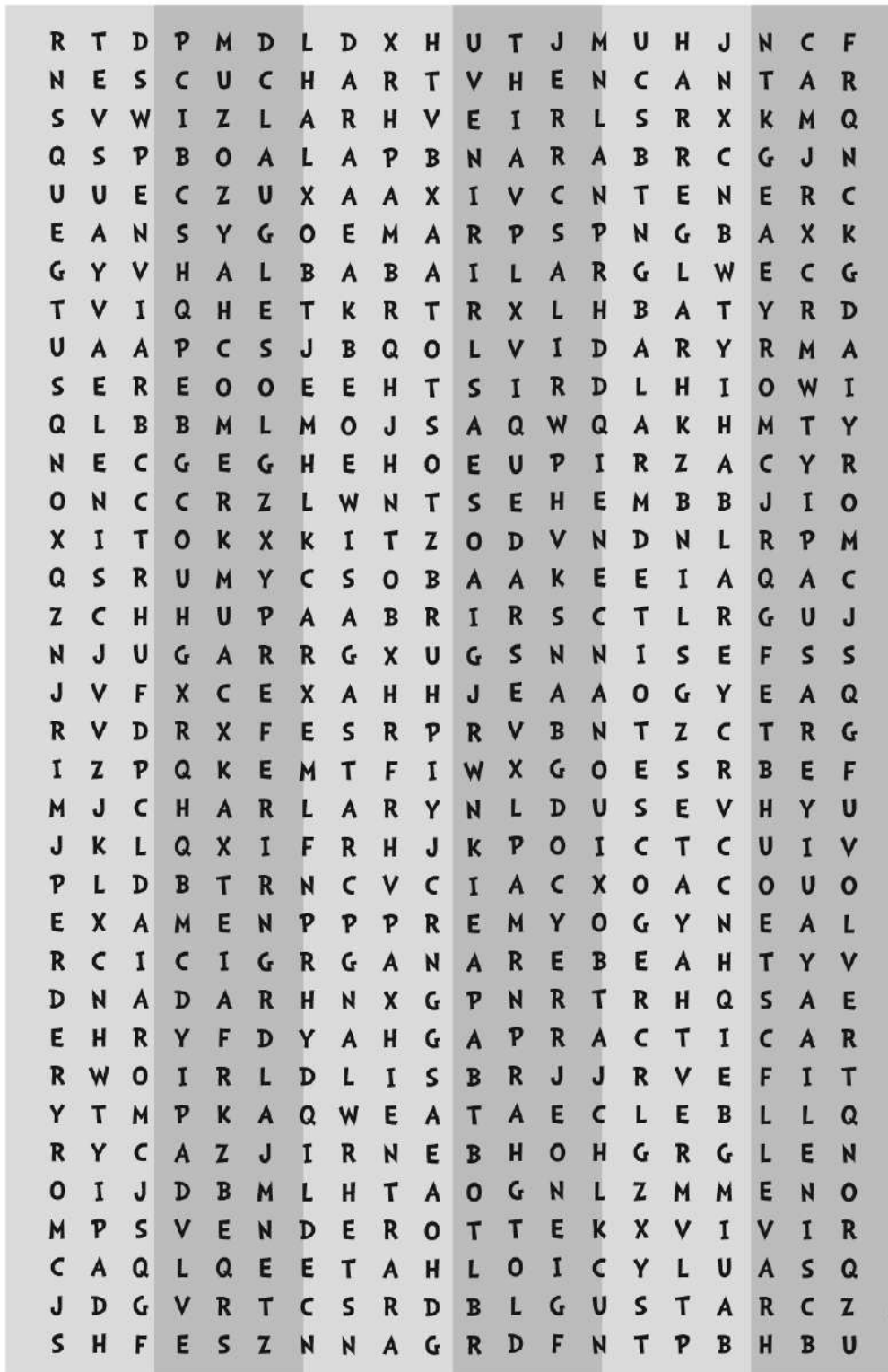
• ar                      • er                      • ir

|                                    |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------|
| Me encanta + infinitivo            | • I love + infinitive            |
| Me gusta + infinitivo              | • I like + infinitive            |
| Nos gusta + infinitivo             | • We like + infinitive           |
| No me gusta + infinitivo           | • I don't like + infinitive      |
| Odio + infinitivo                  | • I hate + infinitive            |
| Me gustaría + infinitivo           | • I would like + infinitive      |
| A él/ella le gustaría + infinitivo | • He/She would like + infinitive |
| Prefiero + infinitivo              | • I prefer + infinitive          |
| Él/ella prefiere + infinitivo      | • He/She prefers + infinitive    |

2

2a. Find the Spanish infinitives in the word search below. Cross them off the list as you find them.

Reading  
Level 1

escoger ☐escuchar ☐ganar ☐gastar ☐gustar ☐hablar ☐hacer ☐ir ☐jugar ☐leer ☐llamar ☐llevar ☐nadar ☐olvidar ☐pagar ☐pedir ☐perder ☐practicar ☐preferir ☐quedarse ☐salir ☐ser ☐tener ☐trabajar ☐usar ☐vender ☐venir ☐ver ☐vivir ☐volver ☐abrir ☐beber ☐cerrar ☐comer ☐encantar ☐arreglar ☐cantar ☐charlar ☐comprar ☐entrar ☐bailar ☐celebrar ☐comenzar ☐dar ☐enviar ☐

2b. Highlight or underline all the Spanish infinitives in the word snakes.

Reading  
Level 1



Comprarsuironverselsalirpiperdershablarecantarsijugar

Encomenzariovivirteicharlarlompedirershaceressalirer

3

Verb Sudoku: Complete the grid below in Spanish. Every row, column and mini-grid must contain all six words. The six words are below:

Reading  
Level 1

ir • hacer • jugar • leer • comer • ver



|     |       |    |       |       |       |
|-----|-------|----|-------|-------|-------|
|     | ir    |    |       |       |       |
| ver | jugar |    | hacer |       |       |
| ir  | leer  |    |       |       |       |
|     |       |    |       | ir    | ver   |
|     |       | ir |       | leer  | comer |
|     |       |    |       | jugar |       |

4

4a. Complete the infinitives below with the correct letters.

Writing  
Level 1

a. c o \_ \_ r a r

b. l l \_ v \_ r

c. \_ a d \_ r

d. v \_ \_ d \_ r

e. h a \_ e \_



f. t \_ \_ b a \_ a \_

g. c o \_ \_ n \_ a r

h. s \_ \_ i \_

i. \_ h \_ r l \_ r

j. e \_ c \_ g \_ r

4b. Write the following infinitives in Spanish.

Writing  
Level 1

- a. to buy \_\_\_\_\_  
b. to have \_\_\_\_\_  
c. to drink \_\_\_\_\_  
d. to sing \_\_\_\_\_  
e. to dance \_\_\_\_\_



- f. to give \_\_\_\_\_  
g. to listen \_\_\_\_\_  
h. to do \_\_\_\_\_  
i. to live \_\_\_\_\_  
j. to watch \_\_\_\_\_

5

5a. Match the Spanish and English words below by colouring them in the same colour.

Reading  
Level 1



las películas

el fútbol

films

in the  
evenings

this evening

la tarde

esta tarde

los libros

el español

sweets

Spanish

my bedroom

los caramelos

la música pop

mi habitación

pop music

books

judo

football

el judo

5b. Match the two halves of each sentence by colouring them in the same colour.

Reading  
Level 2



Me gusta ver

Me gustaría ir

Odio jugar

Me gusta leer

Me encanta hablar

No me gusta arreglar

Me gusta escuchar

Me encanta hacer

Me gusta beber

Odio visitar

Me encanta comer

natación.

libros.

la tele.

al rugby.

a Londres.

la música pop.

en francés.

limonada.

un helado de chocolate.

mi habitación.

los museos.



5c. Translate the sentences below into English.



Reading  
Level 2

a. Me encanta ver películas. \_\_\_\_\_

b. Me gustaría ir a París. \_\_\_\_\_

c. Detesto hacer judo. \_\_\_\_\_

d. No me gusta nadar. \_\_\_\_\_



e. Me gustaría salir esta tarde. \_\_\_\_\_

f. Me gustaría vivir en España. \_\_\_\_\_

g. Me encanta bailar todas las tardes. \_\_\_\_\_

h. Detesto jugar al fútbol. \_\_\_\_\_

i. No me gusta leer libros. \_\_\_\_\_

j. Me encanta hablar en español. \_\_\_\_\_

k. Me gustaría comprar caramelos. \_\_\_\_\_

l. Me gusta escuchar la música pop. \_\_\_\_\_

m. No me gusta arreglar mi habitación. \_\_\_\_\_

5d. Write the following in Spanish.



Writing  
Level 2

a. I like to read magazines. \_\_\_\_\_

b. I love to watch the TV. \_\_\_\_\_

c. I don't like to tidy the kitchen. \_\_\_\_\_

d. I would like to play football. \_\_\_\_\_

e. I love to eat sweets. \_\_\_\_\_

f. I don't like to speak German. \_\_\_\_\_

g. I like to go to the cinema. \_\_\_\_\_

h. I love to drink coke. \_\_\_\_\_

i. I would like to live in Spain. \_\_\_\_\_

j. I prefer to do swimming. \_\_\_\_\_



6

6a. Read the speech bubbles. Note all the activities in English that they like doing.

Reading  
Level 3

¡Hola! Me llamo Elena. Me gusta jugar al voleibol y ver la tele. No me gusta esquiar.

Soy Bea.  
Me gusta mucho bailar e ir a la playa. No me gusta jugar al golf.

Me llamo Santiago. Me gusta hacer judo y escuchar música. Detesto jugar al rugby.

| Name     | Likes... | 😊 |
|----------|----------|---|
| Elena    |          |   |
| Bea      |          |   |
| Santiago |          |   |

6b. Read the speech bubbles below and then complete the table below in English.

Reading  
Level 3

¡Hola! Me llamo Mario. Me gusta jugar al rugby y hacer judo, pero detesto bailar. ¡Es fatal!

¡Hola! Me llamo Alejandro. Me gusta ver la tele y DVDs, jugar en el ordenador y escuchar música, pero odio hacer deporte. ¡Es agotador!

¡Buenos días! Me llamo Ángela. Me encanta hacer gimnasia y nadar, pero no me gusta pescar. ¡Es aburrido!

| Name      | Likes... 😊 | Doesn't like... ☹️ | Reason? |
|-----------|------------|--------------------|---------|
| Mario     |            |                    |         |
| Alejandro |            |                    |         |
| Ángela    |            |                    |         |

6c. Write a few sentences in Spanish to say what you like and don't like to do.

Writing  
Level 3



**7**

7a. Read the text and answer the questions in English.

Reading  
Level 4

*¡Hola! Me llamo María y tengo doce años. Los sábados me gusta ir al pueblo con mis amigos y nos gusta comer en McDonald's. Luego, nos gusta ir de compras o ir al cine. El domingo por la mañana me encanta hacer equitación y por la tarde me gusta ver la tele, pero no me gusta hacer mis deberes! Durante el verano, me gusta ir al parque para hacer un picnic y me encanta ir a la playa. Durante el invierno, prefiero quedarme en casa porque ¡hace frío!*



a. How old is María?

b. What does María like doing on Saturday? Mention four details.

c. What does María like doing on Sunday mornings?

d. What does María not like doing on Sundays?

e. What does María like doing in the summer? Mention two details.

f. In which season does María prefer to stay at home and why?

7b. Write a paragraph in Spanish mentioning the following points:

Your name • Your age • What you like and don't like doing on Saturdays and Sundays and why • What you like doing and don't like doing in summer and winter and why

Writing  
Level 4







8

8a. Read the text below and answer the questions in English.

Reading  
Level 4-5

*¡Hola! Me llamo Joaquín y tengo trece años. Me gusta hacer deporte. Me encanta nadar y jugar al tenis. Hago natación todas las mañanas y me gusta jugar al tenis los domingos con mi hermano. Este verano voy a ir a México a un centro vacacional con mi familia. Vamos a hacer muchas actividades. Vamos a hacer equitación, jugar al tenis y hacer tiro con arco. También vamos a ir a la playa para nadar en el mar y jugar al voleibol. Me gustaría practicar vela y a mi padre le gustaría ir a pescar. A mi hermano, que se llama Manuel, le gustaría hacer esquí náutico. Mi madre prefiere quedarse en la playa y leer un libro.*



- a. How old is Joaquín?
- b. What two activities does Joaquín say he loves doing?
- c. What does Joaquín do every morning?
- d. On which day does Joaquín play tennis?
- e. Where is Joaquín going this year? Give two details.
- f. What is Joaquín going to do? Mention five things.
- g. What would Joaquín like to do?
- h. What would Joaquín's father like to do?
- i. What would Manuel like to do?
- j. What does Joaquín's mother like doing? Mention two things.

8b. Write a paragraph in Spanish about what you like and love doing and what you are going to do this summer.

Writing  
Level 4-5



## 9

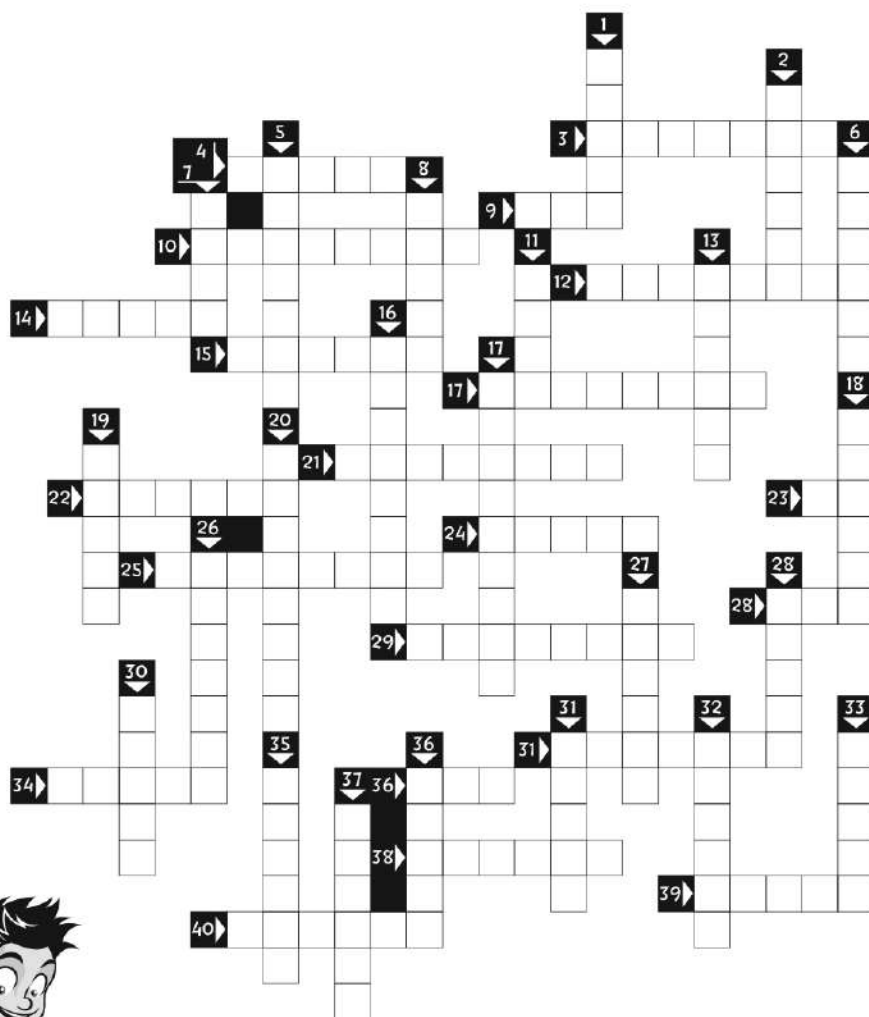
## Revision crossword • Complete the crossword below in Spanish:

## Across

- 3. to buy
- 4. to drink
- 9. to give
- 10. to love
- 12. to celebrate
- 14. to pay
- 15. to sell
- 17. to prefer
- 21. to stay
- 22. to enter
- 23. to go
- 24. to have
- 25. to begin
- 28. to be
- 29. to work
- 31. to chat
- 34. to come
- 36. to watch
- 38. to return
- 39. to open
- 40. to spend (money)

## Down

- 1. to do
- 2. to dance
- 5. to choose
- 6. to close
- 7. to read
- 8. to swim
- 11. to use
- 13. to send
- 16. to listen
- 17. to practice
- 18. to lose
- 19. to ask for
- 20. to tidy
- 26. to forget
- 27. to sing
- 28. to go out
- 30. to win/earn
- 31. to eat
- 32. to wear
- 33. to play
- 35. to speak
- 36. to live
- 37. to like





Cover  
Lesson  
Worksheets

Year 7

Unit 5

# Halloween



Nombre: \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_

1

Draw a Halloween scene below and label it all in Spanish. Use the vocabulary on the inside front cover and/or a dictionary to help you.

Writing  
Level 1



## Vocabulario



|                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| una araña         | • a spider                       |
| el otoño          | • autumn                         |
| una varita mágica | • a magic wand                   |
| una escoba        | • a broom                        |
| caramelos         | • some sweets                    |
| un ataúd          | • a coffin                       |
| un gato negro     | • a male black cat               |
| una gata negra    | • a female black cat             |
| un caldero        | • a cauldron                     |
| un murciélago     | • a bat                          |
| un cementerio     | • a cemetery                     |
| una calabaza      | • a pumpkin                      |
| una calavera      | • a skull                        |
| un sapo           | • a toad                         |
| un disfraz        | • a disguise/fancy dress costume |
| un demonio        | • a demon                        |
| un diablo         | • a devil                        |
| Drácula           | • Dracula                        |
| un fantasma       | • a ghost                        |
| un gigante        | • a giant                        |

|                             |                    |
|-----------------------------|--------------------|
| un búho                     | • an owl           |
| un hombre lobo              | • a werewolf       |
| una casa encantada          | • a haunted house  |
| una máscara                 | • a mask           |
| medianoche                  | • midnight         |
| un monstruo                 | • a monster        |
| una momia                   | • a mummy          |
| un muerto viviente          | • a zombie         |
| una mosca                   | • a fly            |
| un ogro                     | • an ogre          |
| un ojo                      | • an eye           |
| una rata                    | • a rat            |
| sangre                      | • blood            |
| una bruja                   | • a witch          |
| un hechizo                  | • a spell          |
| un esqueleto                | • a skeleton       |
| una telaraña                | • a spider's web   |
| trece                       | • thirteen         |
| el treinta y uno de octubre | • the 31st October |
| un vampiro                  | • a vampire        |



2

Unscramble the letters below to spell five Spanish Halloween creatures.

Writing  
Level 1

- a. nua jurba \_\_\_\_\_
- b. nau amoim \_\_\_\_\_
- c. nu rhomeb bool \_\_\_\_\_
- d. nu umerot ivviteen \_\_\_\_\_
- e. nu mhatafsa \_\_\_\_\_



3

Complete the word search below. Find the words in Spanish.

Reading  
Level 1

- ☐ araña
- ☐ ataúd
- ☐ bruja
- ☐ calabaza
- ☐ calavera
- ☐ caldero
- ☐ caramelos
- ☐ casa encantada
- ☐ cementerio
- ☐ demonio
- ☐ diablo
- ☐ disfraz
- ☐ Drácula
- ☐ escoba
- ☐ esqueleto
- ☐ fantasma
- ☐ gata negra
- ☐ gato negro
- ☐ hombre lobo
- ☐ máscara
- ☐ medianoche
- ☐ momia
- ☐ monstruo
- ☐ mosca
- ☐ muerto viviente
- ☐ murciélago
- ☐ rata
- ☐ sangre
- ☐ sapo
- ☐ telaraña
- ☐ vampiro
- ☐ varita mágica





Match the following Spanish and English words by colouring them in the same colour.

Reading  
Level 1

|                    |                    |                |                  |                             |
|--------------------|--------------------|----------------|------------------|-----------------------------|
| una momia          | una bruja          | haunted house  | a skeleton       | una calavera                |
| un monstruo        | una mosca          | a vampire      | blood            | un ataúd                    |
| un ogro            | una varita mágica  | an ogre        | a fly            | a witch                     |
| a ghost            | un gigante         | un demonio     | un hechizo       | el treinta y uno de octubre |
| magic wand         | un diablo          | un vampiro     | owl              | sangre                      |
| un búho            | una casa encantada | un fantasma    | un hombre lobo   | a devil                     |
| un esqueleto       | a coffin           | a mask         | a mummy          | the thirty-first of October |
| a werewolf         | a monster          | a zombie       | a demon          | a spell                     |
| una calabaza       | some sweets        | un cementerio  | a toad           | a female black cat          |
| un sapo            | a broom            | una gata negra | a male black cat | a pumpkin                   |
| un gato negro      | un murciélago      | un disfraz     | midnight         | a spider's web              |
| un muerto viviente | caramelos          | Transylvania   | una escoba       | autumn                      |
| black              | a bat              | a costume      | trece            | una máscara                 |
| Transilvania       | thirteen           | a spider       | negro            | un ojo                      |
| el otoño           | una araña          | a skull        | a cauldron       | a giant                     |
| cemetery           | un caldero         | an eye         | la medianoche    | una telaraña                |



5

Label the pictures below in Spanish.

Writing  
Level 1

6

Label the witch's and her black cat's body parts in Spanish. All the words you need are in the box below.

Writing  
Level 1

el pelo negro  
un sombrero negro  
una oreja  
una nariz grande  
un diente  
un ojo negro

los ojos verdes  
las orejas negras  
la cabeza negra  
la cola negra  
la nariz blanca  
las patas negras

7

Put a tick in the box of the correct sentences and a cross in the box of the false sentences below.

Reading  
Level 2

☐

a. El día de Halloween es el 31 de octubre. ☐

b. El animal favorito de las brujas es el perro. ☐

c. Los colores de Halloween son el negro y el naranja. ☐

d. Harry Potter es un búho. ☐

e. Los fantasmas viven en las casas encantadas. ☐

f. The Spanish Word for "a monster" is "un gigante". ☐

g. Las brujas viajan en barco. ☐

h. Celebramos Halloween en verano. ☐

i. Drácula vive en Transilvania. ☐

j. En Halloween los niños reciben deberes. ☐



k. The Spanish word for "a spider" is "una araña". ☐

l. Las brujas lanzan hechizos. ☐

m. "Un caldero" is a meaty spread you put on toast. ☐

n. The Spanish word for "a skeleton" is "un hombre lobo". ☐

o. "Una telaraña" is a type of TV programme. ☐

p. A los vampiros les encanta tomar vino. ☐

q. "Le tengo miedo a los fantasmas" means "I'm afraid of ghosts". ☐

r. Para hacer un farol utilizamos una naranja. ☐

s. En Halloween los niños salen por la noche. ☐

7b. Write out the false sentences from exercise 7a so they are correct. The first one has been done for you.

Writing  
Level 2

☐

1. El animal favorito de las brujas es el gato.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_





8

Read the description of the monster below and then draw and colour it correctly in the box.

Reading  
Level 3

Tiene una cabeza grande y verde con los ojos negros y una nariz grande. También tiene los dientes grandes y amarillos. Es alto y tiene una cola marrón. También tiene garras. Tiene el pelo largo y negro y las orejas pequeñas y verde oscuro.



garras

• claws

9

Read the story below.

Reading  
Level 3



10

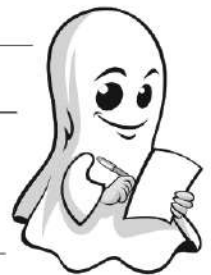
10a. Copy the story in exercise 9 into the space provided below but replace the pictures with the correct Spanish words.

Writing  
Level 3



10b. Write your own short Halloween story in Spanish. Use exercise 10a to help you.

Writing  
Level 3-4



11

Read the text below and answer the questions in English.

Reading  
Level 4



Hola. Me llamo Dorotea y soy una bruja. Tengo cuarenta años. Vivo en una casa encantada grande en el campo en España. En mi casa hay muchos fantasmas y una familia de murciélagos vive en el sótano. Tengo un pequeño jardín con un estanque.

En el estanque hay muchos sapos y en el viejo árbol vive un búho muy sabio.

Tengo una gata negra que se llama Michifú y una rata gris que se llama Azul. El treinta y uno de octubre es mi día favorito. En la noche de Halloween me gusta ir al cementerio con mi gata. Me encanta lanzar hechizos con mi varita mágica y hacer pociones en mi caldero. Me encuentro con mis amigos en el cementerio, un hombre lobo que se llama Fango y un muerto viviente que se llama Pedro. Nos gusta charlar y beber sangre.

a. What is Dorotea?

b. How old is Dorotea?

c. Where does Dorotea live?

d. Who lives in the cellar?

e. What is Dorotea's garden like?

f. What are in the pond?

g. What lives in the tree?

h. What pets does Dorotea have?

i. When is Dorotea's favourite day?

j. Describe what Dorotea likes to do during the evening of Halloween.



12

Imagine you are a Halloween character. Write in Spanish a piece that covers the following bullet points:

Writing  
Level 4



- Introduce yourself • Say how old you are • Say where you live
- Say who you live with • Say what you like doing at Halloween.

Use the text in exercise 11a to help you.



13

**Revision crossword •**

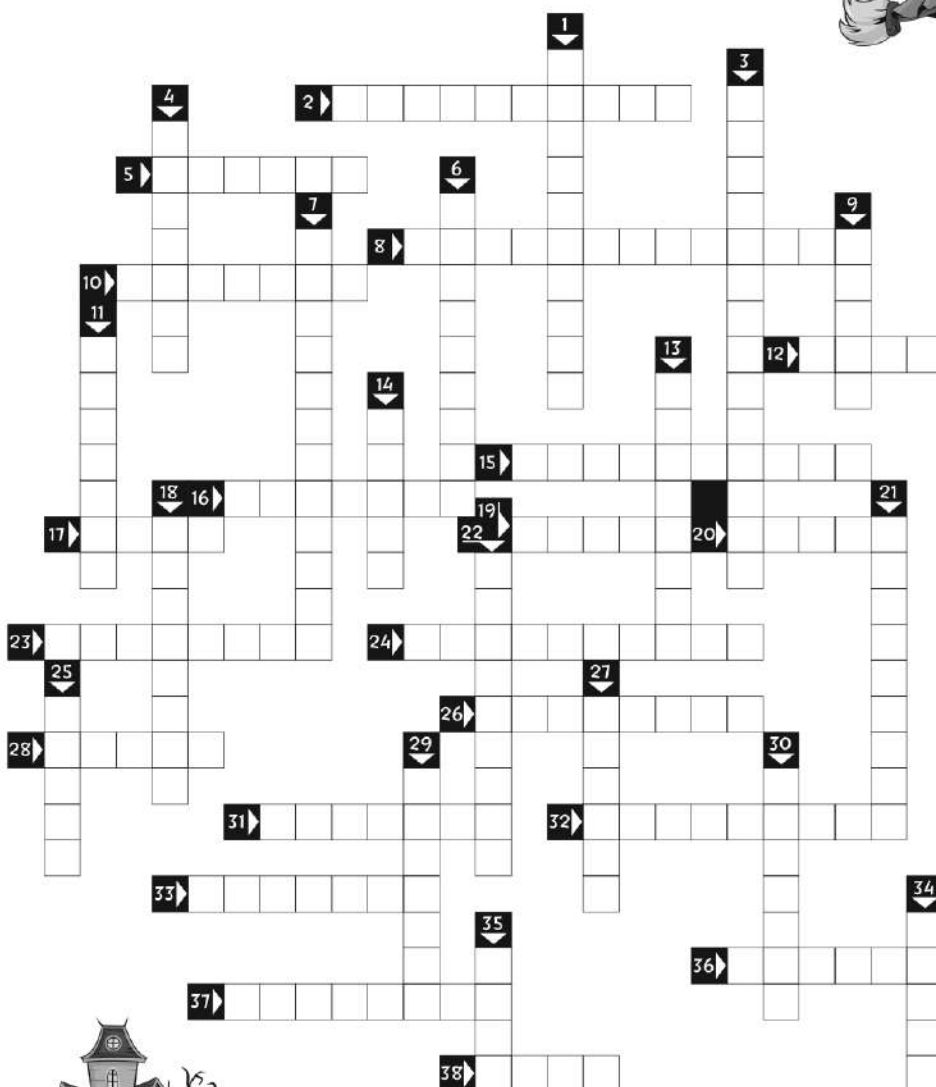
Complete the crossword below in Spanish:

**Across**

- 2. midnight
- 5. broom
- 8. haunted house
- 10. disguise
- 12. owl
- 15. cemetery
- 16. Dracula
- 17. rat
- 19. spider
- 20. thirteen
- 23. pumpkin
- 24. bat
- 26. monster
- 28. autumn
- 31. vampire
- 32. male black cat
- 33. mask
- 36. devil
- 37. skull
- 38. ogre

**Down**

- 1. werewolf
- 3. zombie
- 4. spell
- 6. female black cat
- 7. magic wand
- 9. coffin
- 11. cauldron
- 13. ghost
- 14. witch
- 18. a spider's web
- 21. skeleton
- 22. sweets
- 25. fly
- 27. blood
- 29. giant
- 30. demon
- 34. mummy
- 35. toad





Cover  
Lesson  
Worksheets  
Year 7  
Unit 6

# El presente

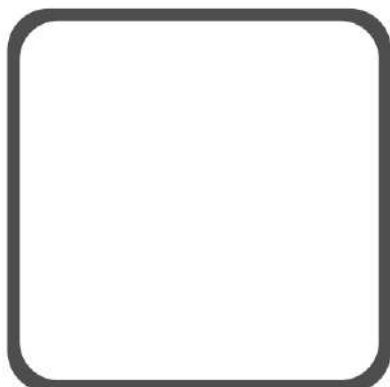


Nombre: \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_

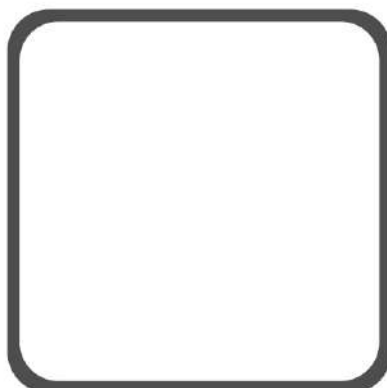
1

Read the sentences below and draw a picture to illustrate each one.

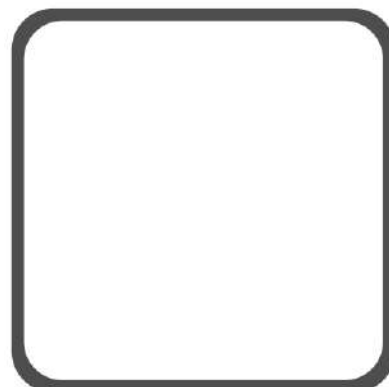
Reading  
Level 2



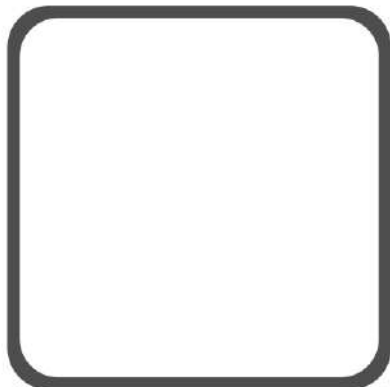
Hablo con mis amigos.



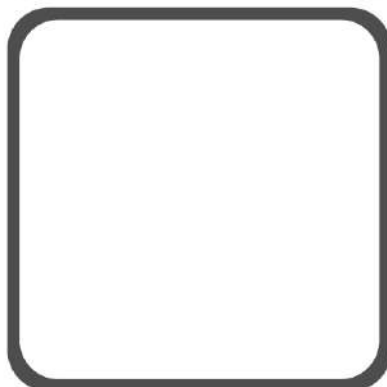
Estudio español.



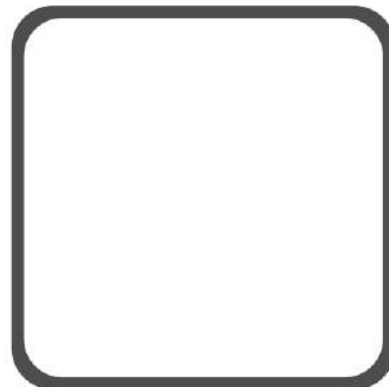
Dibujo una casa.



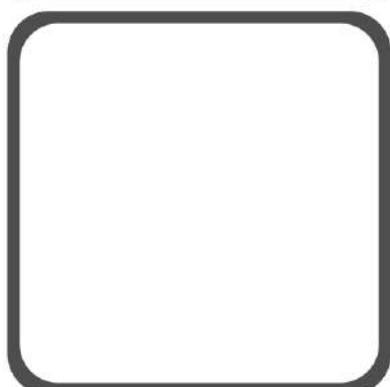
Toco la guitarra.



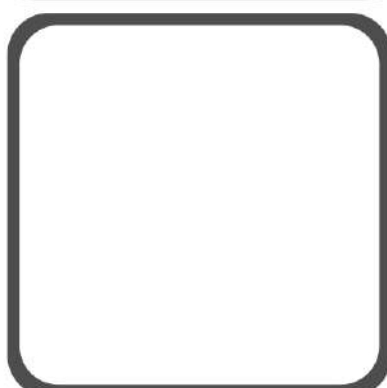
Escucho música.



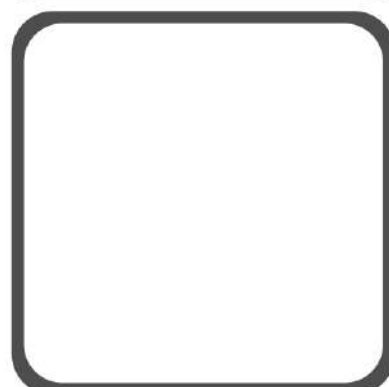
Voy al cole.



Tengo dos gatos.



Soy alto.



Hago natación.

## Vocabulario

### Some regular -ar verbs (infinitives)

|          |                         |
|----------|-------------------------|
| hablar   | • to talk               |
| estudiar | • to study              |
| dibujar  | • to draw               |
| tocar    | • to play an instrument |
| caminar  | • to walk               |
| cantar   | • to sing               |
| bailar   | • to dance              |
| odiar    | • to hate               |
| escuchar | • to listen             |
| arreglar | • to tidy               |
| trabajar | • to work               |
| visitar  | • to visit              |
| jugar    | • to play               |



## Gramática

### THE PRESENT TENSE • Regular -ar verbs

The most common Spanish verbs end in -ar in the infinitive. To form the present tense, you have to take off the -ar and add the present tense endings. Look at the example below:

|                         |                |
|-------------------------|----------------|
| hablar                  | • to talk      |
| (yo) hablo              | • I talk       |
| (tú) hablas             | • You talk     |
| (él/ella) habla         | • He/she talks |
| (nosotros(as)) hablamos | • We talk      |
| (vosotros(as)) habláis  | • You talk     |
| (ellos(as)) hablan      | • They talk    |

In Spanish you can leave the pronoun out and people will still understand what person you are referring to, because of the ending

## Gramática

### THE PRESENT TENSE • Irregular verbs

#### El presente • verbos irregulares

|                     |               |
|---------------------|---------------|
| ir                  | • to go       |
| (yo) voy            | • I go        |
| (tú) vas            | • You go      |
| (él/ella) va        | • He/She goes |
| (nosotros/as) vamos | • We go       |
| (vosotros/as) vais  | • You go      |
| (ellos/as) van      | • They go     |

|                       |              |
|-----------------------|--------------|
| tener                 | • to have    |
| (yo) tengo            | • I have     |
| (tú) tienes           | • You have   |
| (él/ella) tiene       | • He/She has |
| (nosotros/as) tenemos | • We have    |
| (vosotros/as) tenéis  | • You have   |
| (ellos/as) tienen     | • They have  |

|                     |             |
|---------------------|-------------|
| ser                 | • to be     |
| (yo) soy            | • I am      |
| (tú) eres           | • You are   |
| (él/ella) es        | • He/She is |
| (nosotros/as) somos | • We are    |
| (vosotros/as) sois  | • You are   |
| (ellos/as) son      | • They are  |



|                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| hacer                | to do/to make       |
| (yo) hago            | • I do/make         |
| (tú) haces           | • You do/make       |
| (él/ella) hace       | • He/She does/makes |
| (nosotros/as)        |                     |
| hacemos              | • We do/make        |
| (vosotros/as) hacéis | • You do/make       |
| (ellos/as) hacen     | • They do/make      |

2

2a. Find the words in the grid in Spanish.

Reading  
Level 1

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | T | D | P | M | J | L | Z | X | H | U | B | J | M | U | A | J | I |
| T | V | S | G | U | D | T | V | S | T | L | A | E | R | P | H | L | Y |
| U | A | F | I | Z | I | A | R | H | V | P | I | A | L | S | C | X | R |
| T | I | A | E | O | B | S | A | P | B | N | L | R | A | I | E | C | O |
| Q | L | B | B | Z | U | X | Y | A | X | B | A | C | N | A | T | B | M |
| N | E | C | G | C | J | O | E | M | A | R | R | E | G | L | A | R | C |
| V | N | I | M | M | A | B | A | H | P | I | L | O | R | G | A | W | J |
| X | I | T | A | K | R | N | K | N | A | E | X | N | D | H | A | T | S |
| Q | S | S | U | L | Y | C | T | O | B | G | H | A | C | I | C | Y | Q |
| Z | C | H | I | U | M | A | F | A | E | S | T | U | D | I | A | R | G |
| N | J | I | B | T | P | M | R | X | R | G | C | W | Q | A | M | R | F |
| J | V | F | X | O | A | X | T | H | H | S | G | R | I | J | I | A | U |
| R | V | D | R | C | S | R | C | S | E | R | V | J | L | M | N | D | T |
| I | Z | P | Q | A | O | M | Z | F | I | W | X | G | O | W | A | H | B |
| T | E | N | E | R | Y | B | K | S | Y | N | L | D | U | Q | R | L | H |
| J | K | L | Q | X | E | F | G | H | J | K | P | O | I | A | T | V | U |



|          |                          |
|----------|--------------------------|
| arreglar | <input type="checkbox"/> |
| bailar   | <input type="checkbox"/> |
| caminar  | <input type="checkbox"/> |
| cantar   | <input type="checkbox"/> |
| dibujar  | <input type="checkbox"/> |
| escuchar | <input type="checkbox"/> |
| estudiar | <input type="checkbox"/> |
| hablar   | <input type="checkbox"/> |
| odiar    | <input type="checkbox"/> |
| ser      | <input type="checkbox"/> |
| tener    | <input type="checkbox"/> |
| tocar    | <input type="checkbox"/> |
| visitar  | <input type="checkbox"/> |



2b. Match the Spanish and English words by colouring them in the same colour.

Reading  
Level 1

|        |         |         |         |          |         |
|--------|---------|---------|---------|----------|---------|
| soy    | I have  | I study | I work  | I walk   | I dance |
| I go   | canto   | estudio | escucho | tengo    | camino  |
| I talk | arreglo | hablo   | I am    | visito   | I sing  |
| bailo  | I tidy  | trabajo | I visit | I listen | voy     |

3

Translate the sentences below into English:

Reading  
Level 2

- Toco la guitarra. \_\_\_\_\_
- Escucho música pop. \_\_\_\_\_
- Tengo dos gatos. \_\_\_\_\_
- Voy al cole. \_\_\_\_\_
- Arreglo mi dormitorio. \_\_\_\_\_



4

Complete each sentence with the correct form of **hablar** and then translate the sentences into English in the spaces provided.

Reading  
Level 2

Writing  
Level 1



1. Tú \_\_\_\_\_ con tus amigos. \_\_\_\_\_
2. Él \_\_\_\_\_ por teléfono con su amigo. \_\_\_\_\_
3. Yo \_\_\_\_\_ mucho en clase de español. \_\_\_\_\_
4. Ellas \_\_\_\_\_ sobre deporte. \_\_\_\_\_
5. Nosotros \_\_\_\_\_ después del colegio. \_\_\_\_\_
6. Ellos \_\_\_\_\_ sobre tecnología todo el tiempo. \_\_\_\_\_
7. Nosotras \_\_\_\_\_ sobre nuestros artistas favoritos. \_\_\_\_\_
8. Vosotros \_\_\_\_\_ muy rápido. \_\_\_\_\_

5

Write a few sentences about the things you and members of your family play.

Writing  
Level 2-3



6

Complete the sentences below with the correct verb form in the present tense. The infinitive of the verb you need is at the end of each sentence in brackets to help you.

Reading  
Level 2

Writing  
Level 1

- a. Él \_\_\_\_\_ en el jardín con su padre. (trabajar)
- b. Tú \_\_\_\_\_ el piano en casa. (tocar)
- c. Yo \_\_\_\_\_ a mis abuelos a menudo. (visitar)
- d. Nosotros \_\_\_\_\_ sobre nuestros programas de televisión favoritos. (hablar)
- e. Ella \_\_\_\_\_ música en su dormitorio. (escuchar)
- f. Ellos \_\_\_\_\_ de vacaciones a Londres en Inglaterra. (ir)
- g. Nosotros \_\_\_\_\_ historia. Es fenomenal. (estudiar)
- h. Vosotros \_\_\_\_\_ la geografía. Es muy aburrida. (odiar)
- i. Ellas \_\_\_\_\_ todos los sábados. (bailar)





7

7a. Complete each sentence with the correct part of "tener".



Reading  
Level 2

Writing  
Level 1

- a. Yo \_\_\_\_\_ un perro negro y un gato gris. f. Vosotros \_\_\_\_\_ veintidós años.  
b. Él \_\_\_\_\_ una hermana que se llama Natalia. g. Ellas \_\_\_\_\_ los ojos azules.  
c. Nosotros \_\_\_\_\_ una casa grande en el campo. h. Nosotros \_\_\_\_\_ diez euros.  
d. Tú \_\_\_\_\_ un hermano que se llama Pedro. i. Ellos \_\_\_\_\_ un dormitorio azul.  
e. Yo \_\_\_\_\_ el pelo rubio y largo. j. Ella \_\_\_\_\_ un estuche rosa.

**tener**

Yo tengo

Tú tienes

Él/Ella tiene

• to have

• I have

• You have

• He/She has

Nosotros(as) tenemos

Vosotros(as) tenéis

Ellos(as) tienen

• We have

• You have

• They have

7b. Translate the sentences from the above exercise into English.



Reading  
Level 2

- a. \_\_\_\_\_ f. \_\_\_\_\_  
b. \_\_\_\_\_ g. \_\_\_\_\_  
c. \_\_\_\_\_ h. \_\_\_\_\_  
d. \_\_\_\_\_ i. \_\_\_\_\_  
e. \_\_\_\_\_ j. \_\_\_\_\_

8

8a. Complete each sentence with the correct part of "ser".



Reading  
Level 2

Writing  
Level 1

- a. Tú \_\_\_\_\_ alto. f. Nosotros \_\_\_\_\_ simpáticos.  
b. Él \_\_\_\_\_ tímido g. Ellas \_\_\_\_\_ deportistas.  
c. Yo \_\_\_\_\_ gracioso. h. Ellos \_\_\_\_\_ perezosos.  
d. Nosotros \_\_\_\_\_ bajos. i. Ella \_\_\_\_\_ activa.  
e. Vosotros \_\_\_\_\_ inteligentes. j. Yo \_\_\_\_\_ hablador.

**ser**

Yo soy

Tú eres

Él/Ella es

• to be

• I am

• You are

• He/She is

Nosotros(as) somos

Vosotros(as) sois

Ellos(as) son

• We are

• You are

• They are

8b. Translate the sentences from the previous exercise into English.

Reading  
Level 2

a. \_\_\_\_\_

f. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

g. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

h. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

i. \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_

j. \_\_\_\_\_



### How to make a sentence negative.

To make a sentence negative in Spanish, you have to add **no** in front of the verb:

Yo toco la guitarra

• I play guitar

Yo **no** toco la guitarra

• I **don't** play guitar

Tu bailas

• You dance

Tu **no** bailas

• You **don't** dance

9

9a. Translate the sentences below into English.

Reading  
Level 2

a. Yo no bailo.

b. Yo no estudio historia.

c. Yo no toco el violín.

d. Yo no escucho música.

e. Yo no hago natación.

f. Él no trabaja.

g. Tú no arreglas tu dormitorio.

h. Ellas no hablan sobre el cine.

i. Nosotros no visitamos los museos.

j. Vosotros no tenéis un ordenador.

k. Nosotros no bailamos en el cole.

l. Ellos odian la geografía.



9b. Write a few sentences about what you **don't** do.

Writing  
Level 2-3



10

10a. Read the speech bubble and answer the questions in English.

Reading  
Level 3

*Hola. Me llamo Raquel. Vivo en Granada en España. Tengo tres hermanos y una hermana pequeña. También tengo un perro negro que se llama Coco. Me gusta la gimnasia y los sábados bailo con mis amigos. Odio la natación. ¡Es fatal!*



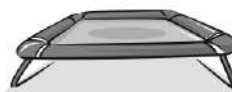
a. Where does Raquel live?

b. How many brothers and sisters does Raquel have?

c. What pet does Raquel have? What colour is it?

d. What does Raquel like doing? Mention two things.

e. What does Raquel hate and why?



10b. Write a small paragraph in Spanish...

Writing  
Level 3

Introduce yourself, say how many brothers and sisters you have, say what pets you have, say what you like and don't like and say what you do on Saturdays. Use the speech bubble above to help you.



11

Read the speech bubbles and answer the questions by writing the correct name each time.

Reading  
Level 3-4

¡Hola! Me llamo Gabriela y tengo doce años. Vivo en Bilbao, España. Los sábados bailo y luego voy al centro con mis amigos. Los domingos hago mis deberes y veo la tele.



Buenos días!  
Me llamo Mateo y tengo trece años. Vivo en Caracas, Venezuela. Los sábados juego al fútbol. Después, voy al cine o juego a los bolos con mi mejor amigo. Los domingos juego al tenis o hago natación.



¡Hola! Me llamo Paula y tengo once años. Vivo en Bogotá, Colombia. Los sábados, yo voy de compras o hago esquí. Los domingos, escucho música o juego con mi ordenador.



a. Who lives in Colombia?

b. Who is thirteen years old?

c. Who goes to town on Saturday?

d. Who lives in Venezuela?

e. Who does their homework on Sunday?

f. Who does an activity with their best friend?

g. Who plays on their computer on Sundays?

h. Who likes skiing?

i. Who likes dancing?

j. Who lives in Spain?

12

12a. Read the speech bubble below and then answer the questions in English.

Reading  
Level 4

Hola. Me llamo Antonio y tengo doce años. Vivo en Sevilla, España en una pequeña casa con mis padres, mi hermano menor y mi gato. Tengo el pelo rubio y corto y los ojos azules. Mi hermano tiene el pelo rubio y corto también, pero él tiene los ojos verdes. Me gusta el fútbol y el tenis, pero no me gusta el golf. ¡Es aburrido! Después del colegio, hago deporte, como, veo la tele o escucho música. El domingo por la mañana, arreglo mi dormitorio y por la tarde trabajo en el jardín con mi padre.





a. How old is Antonio?

\_\_\_\_\_

b. Where does Antonio live exactly?

\_\_\_\_\_

c. Who does Antonio live with?

\_\_\_\_\_

d. Describe what Antonio looks like.

\_\_\_\_\_

e. Describe Antonio's brother.

\_\_\_\_\_

f. What does Antonio like doing?

\_\_\_\_\_

g. What does Antonio not like doing and why?

\_\_\_\_\_

h. What does Antonio do after school?

\_\_\_\_\_

i. What does Antonio do on a Sunday morning?

\_\_\_\_\_

j. What does Antonio do on a Sunday afternoon?

\_\_\_\_\_

12b. Write in the speech bubble below in Spanish about you and your family, what you like and don't like doing, what you do after school and what you do at the weekend.

Writing  
Level 4

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# 12

## Revision crossword •

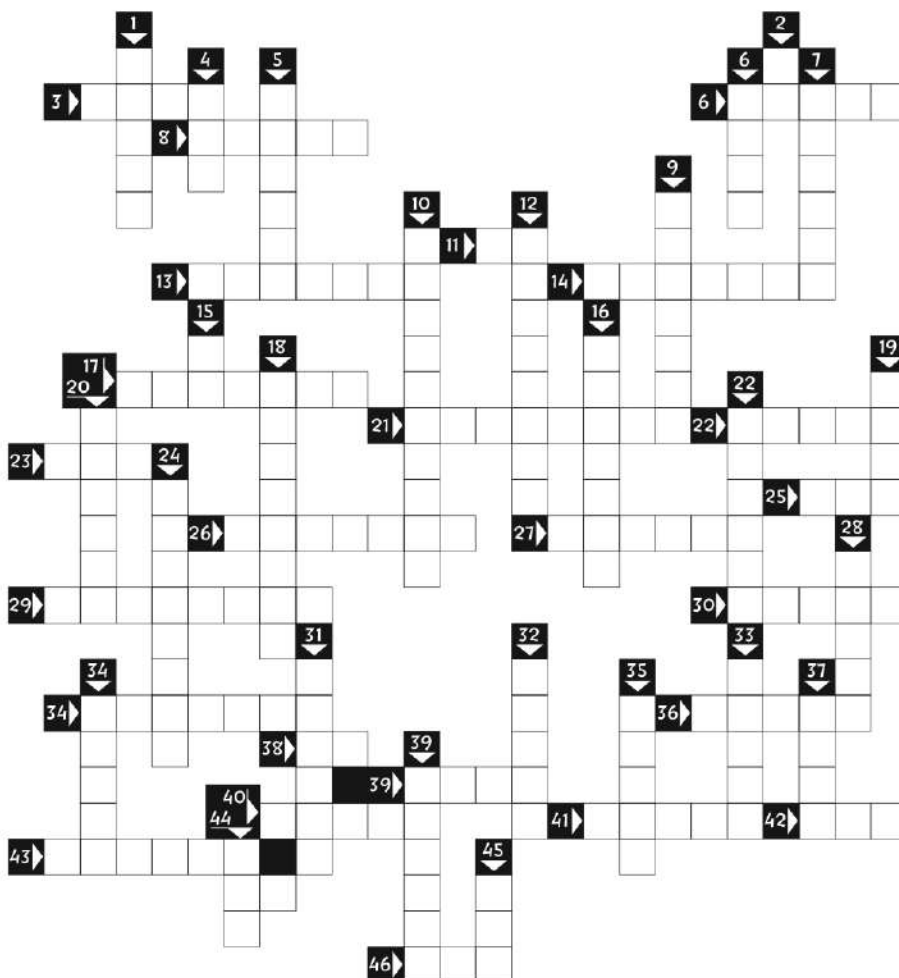
Complete the crossword below in Spanish:

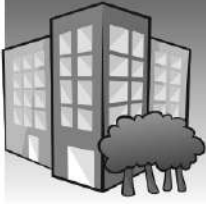
### Across

3. (you) go (group)
6. (they) do
8. to hate
11. (he) goes
13. (we) have
14. to draw
17. to visit
21. (we) talk
22. (I) have
23. (they) go
25. (you) go (singular)
26. (we) do
27. (they) talk
29. to study
30. (we) are
34. (she) works
36. to do/make
38. to go
39. (he) does
40. (she) talks
41. (we) go
42. (they) are
43. (you) have (group)
46. (I) am

### Down

1. (I) talk
2. (she) goes
4. (they) are
5. (they) have
6. (I) do
7. to sing
9. (you) talk (group)
10. (we) listen
12. to tidy
15. (she) is
16. to walk
18. to work
19. (you) are (group)
20. (you) talk (singular)
22. (you) have (singular)
24. to listen
28. to play an instrument
31. to dance
32. to have
33. (you) do (singular)
34. (she) has
35. to play
37. (you) are (singular)
39. (you) do (group)
44. to be
45. (I) go





# En casa

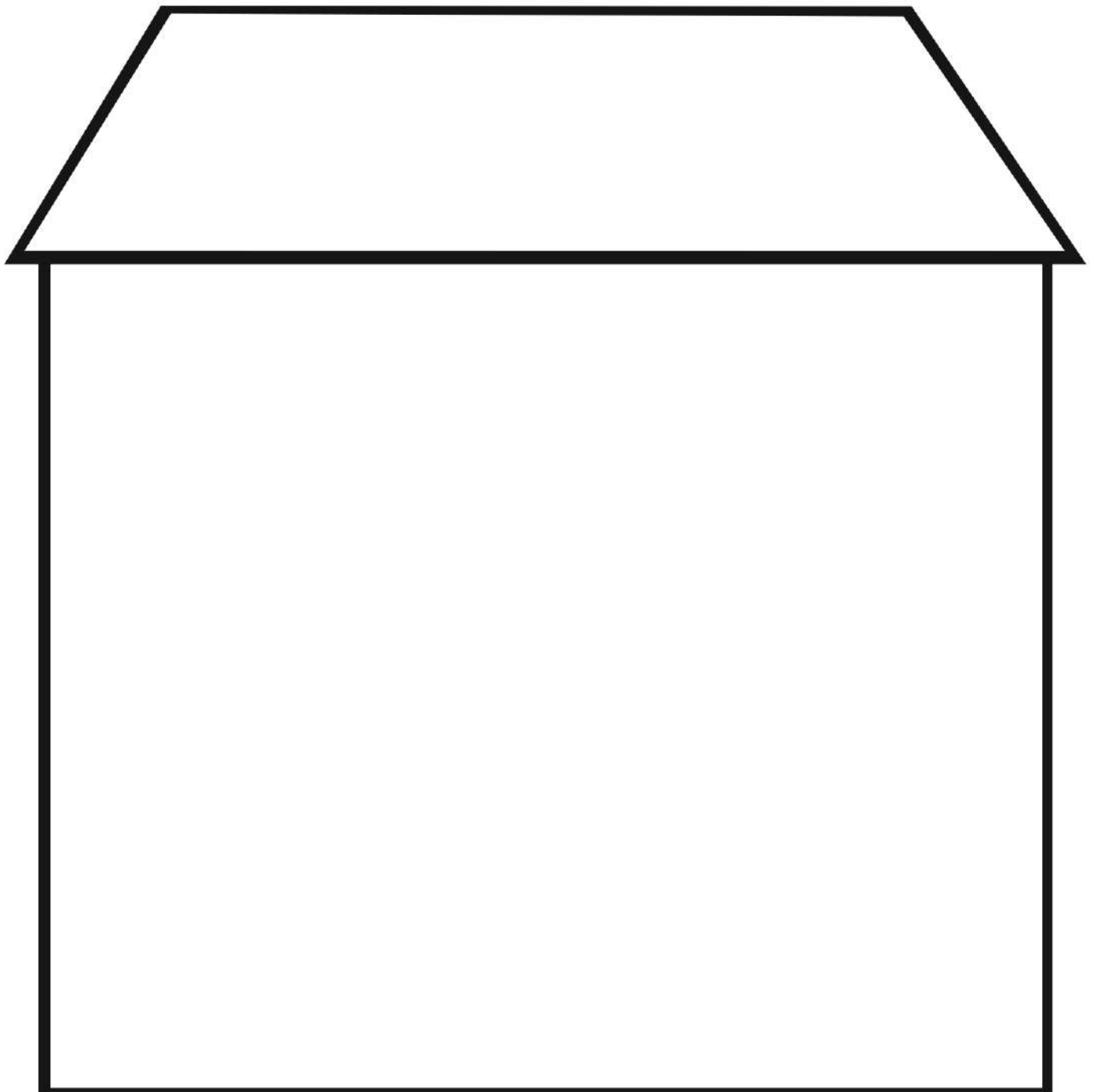


Nombre: \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_

1

Draw the house of your dreams and any furniture/household items you can below and label everything in Spanish. Use the vocabulary on the inside front cover and/or a dictionary to help you.

Writing  
Level 1



## Vocabulario

|                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| en el ático                 | • in the attic         |
| el apartamento/el piso      | • apartment/flat       |
| en la segunda planta        | • on the second floor  |
| en la primera planta        | • on the first floor   |
| en la planta baja           | • on the ground floor  |
| en el sótano                | • in the basement      |
| en nuestra casa             | • at our house/home    |
| en                          | • in                   |
| unos CDs                    | • some CDs             |
| unos camarotes              | • some bunk beds       |
| unos posters                | • some posters         |
| hay                         | • there is/are         |
| no hay                      | • there isn't/aren't   |
| el balcón                   | • balcony              |
| la oficina                  | • office               |
| la bodega                   | • cellar               |
| el dormitorio de mi hermana | • my sister's bedroom  |
| el dormitorio de mis padres | • my parents' bedroom  |
| el dormitorio de mi hermano | • my brother's bedroom |
| mi dormitorio               | • my bedroom           |
| la cocina                   | • kitchen              |
| el salón                    | • lounge               |



|                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| la ducha           | • shower             |
| la entrada         | • hallway            |
| la escalera        | • staircase          |
| el garaje          | • garage             |
| el jardín          | • garden             |
| las paredes        | • walls              |
| la puerta          | • door               |
| el comedor         | • dining room        |
| el baño            | • bathroom           |
| el salón de juegos | • games room         |
| el servicio        | • toilet             |
| mi casa            | • my house           |
| en el suelo        | • on the floor       |
| un armario         | • wardrobe           |
| una silla          | • chair              |
| una cómoda         | • a chest of drawers |
| una estantería     | • a bookshelf        |
| una ventana        | • a window           |
| una cama doble     | • a double bed       |
| un iPod            | • an iPod            |
| una lámpara        | • a lamp             |
| una casa           | • a house            |
| una planta         | • a plant            |
| un ordenador       | • a computer         |
| debajo (de)        | • under              |
| encima (de)        | • on                 |
| una mesa           | • a table            |
| un cajón           | • a drawer           |



2

Match the Spanish and English words by colouring them in the same colour.

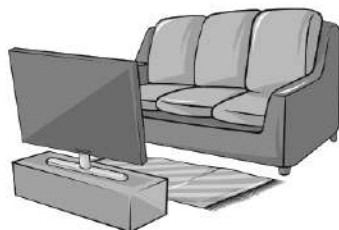
Reading  
Level 1

|                             |                             |                     |                      |
|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------|
| el jardín                   | el garaje                   | garden              | el baño              |
| garage                      | una casa                    | bathroom            | la oficina           |
| en el segundo piso          | in the attic                | la cocina           | my brother's bedroom |
| in the basement             | mi casa                     | toilet              | mi dormitorio        |
| el dormitorio de mis padres | la escalera                 | en la planta baja   | hall(way)            |
| on the ground floor         | at our home/house           | games room          | office               |
| my parents' bedroom         | the staircase               | dining room         | en la primera planta |
| la ducha                    | el dormitorio de mi hermano | el salón            | kitchen              |
| my sister's bedroom         | la bodega                   | cellar              | el comedor           |
| on the first floor          | lounge                      | en nuestra casa     | a house              |
| en el ático                 | el balcón                   | la entrada          | my bedroom           |
| my house                    | shower                      | el servicio         | el salón de juegos   |
| el dormitorio de mi hermana | en el sótano                | on the second floor | balcony              |



3

Label the following pictures with the words from the box.

Writing  
Level 1

el salón  
el dormitorio  
la ducha

4

Find the words in the grid in Spanish.

Reading  
Level 1

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | P | M | S | L | Z | X | H | U | T | J | M | U | A | E |
| J | G | U | Z | T | V | G | T | L | H | E | B | S | H | N |
| W | A | Z | I | E | S | C | A | L | E | R | A | S | C | T |
| P | B | R | A | S | A | P | O | R | V | C | A | I | E | R |
| E | C | Z | D | X | L | A | J | M | C | O | C | I | N | A |
| A | D | B | G | Í | Ó | O | A | R | E | L | P | N | H | D |
| H | S | A | L | Ó | N | A | R | I | L | D | A | A | K | A |
| E | Q | L | E | A | D | N | A | E | X | G | O | J | Z | P |
| F | P | C | T | E | E | O | B | G | E | H | L | R | B | D |
| A | E | Ó | O | J | J | H | R | D | H | O | N | W | N | H |
| B | S | N | L | C | U | J | O | M | M | K | B | E | Q | L |
| G | A | R | A | J | E | B | R | D | I | S | A | T | O | V |
| D | M | M | Z | L | G | X | U | G | A | T | Ñ | Z | F | E |
| C | U | K | X | K | O | H | Á | T | I | C | O | O | I | Y |
| R | U | C | Y | E | S | H | P | R | V | J | A | R | C | C |
| H | H | U | H | M | Z | F | I | W | X | G | O | E | I | R |
| I | B | A | P | A | R | T | A | M | E | N | T | O | N | O |
| F | Q | X | E | F | G | H | J | K | P | O | I | A | A | C |



|                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| apartamento     | <input type="checkbox"/> |
| ático           | <input type="checkbox"/> |
| baño            | <input type="checkbox"/> |
| balcón          | <input type="checkbox"/> |
| bodega          | <input type="checkbox"/> |
| casa            | <input type="checkbox"/> |
| cocina          | <input type="checkbox"/> |
| comedor         | <input type="checkbox"/> |
| dormitorio      | <input type="checkbox"/> |
| ducha           | <input type="checkbox"/> |
| entrada         | <input type="checkbox"/> |
| escalera        | <input type="checkbox"/> |
| garaje          | <input type="checkbox"/> |
| jardín          | <input type="checkbox"/> |
| oficina         | <input type="checkbox"/> |
| salón           | <input type="checkbox"/> |
| salón de juegos | <input type="checkbox"/> |
| sótano          | <input type="checkbox"/> |

5

Circle the odd word out and write in English why it is the odd one!

Reading  
Level 1Example: cabaña / cocina / casa / apartamento

It's a room, not a building.

1. mi dormitorio / el salón / el salón de juegos / una planta

2. jardín / flor / planta / el baño

3. mesa / casa / silla / armario

4. en la planta baja / en la primera planta / la cocina / en el sótano

5. paredes / armario / cómoda / cama

6. en / encima / un cajón / debajo



6

Write the correct sentence in Spanish under each picture to say what there is in your bedroom. The first one has been done for you.

Writing  
Level 2

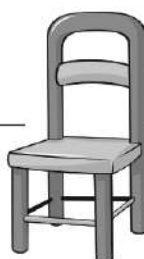
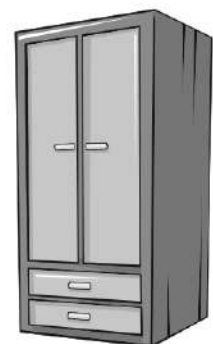
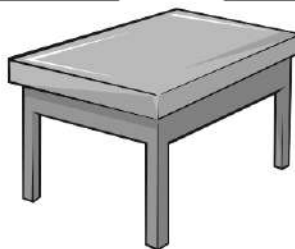


En mi dormitorio hay... • In my bedroom there is...

un armario • ~~una cama doble~~ • una mesa  
una cómoda • unos posters • una estantería  
una silla • una lámpara • un ordenador



En mi dormitorio hay una cama doble



7

7a. Read about Mario and answer the questions in English.

Reading  
Level 3-4

*Hola, me llamo Mario. Vivo en una casa grande en la ciudad. En la planta baja está la cocina, el salón, el comedor y la oficina de mi padre. En la primera planta, hay un baño, una sala de juegos y tres dormitorios. No hay una ducha. En el sótano está el garaje y la bodega.*



1. Where does Mario live?

2. What rooms are there on the ground floor?

3. What rooms are there on the first floor?

4. What is there in the basement?

7b. Fill in the speech bubble below about your home in Spanish.

Writing  
Level 3-4

Speech bubble content area with horizontal lines for writing.

8

8a. Match the Spanish and English bedroom items by writing the correct letter in each box. The first one has been done for you!

Reading  
Level 1

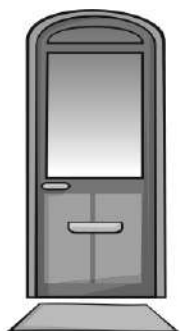


| en español         |                                       | in English               |
|--------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| 1. un armario      | <input checked="" type="checkbox"/> c | a. some bunk beds        |
| 2. una cómoda      | <input type="checkbox"/>              | b. some CDs              |
| 3. una mesa        | <input type="checkbox"/>              | c. a <del>wardrobe</del> |
| 4. una silla       | <input type="checkbox"/>              | d. a window              |
| 5. unos posters    | <input type="checkbox"/>              | e. a plant               |
| 6. una lámpara     | <input type="checkbox"/>              | f. a table               |
| 7. un iPod         | <input type="checkbox"/>              | g. a computer            |
| 8. un cajón        | <input type="checkbox"/>              | h. walls                 |
| 9. unos CDs        | <input type="checkbox"/>              | i. a chest of drawers    |
| 10. un ordenador   | <input type="checkbox"/>              | j. a bookshelf           |
| 11. una estantería | <input type="checkbox"/>              | k. a lamp                |
| 12. una planta     | <input type="checkbox"/>              | l. door                  |
| 13. una ventana    | <input type="checkbox"/>              | m. a chair               |
| 14. unos camarotes | <input type="checkbox"/>              | n. a drawer              |
| 15. las paredes    | <input type="checkbox"/>              | o. some posters          |
| 16. la puerta      | <input type="checkbox"/>              | p. an iPod               |



8b. Label the following pictures in Spanish.

Writing  
Level 1



9

9a. Draw and colour the following pictures in the boxes provided.

Reading  
Level 2

1. La lámpara azul está sobre la mesa gris.

2. El gato marrón está sobre la cama amarilla.

¿dónde? • where?  
 debajo de • under  
 encima de • on  
 en el • on the  
 suelo floor  
 en • in



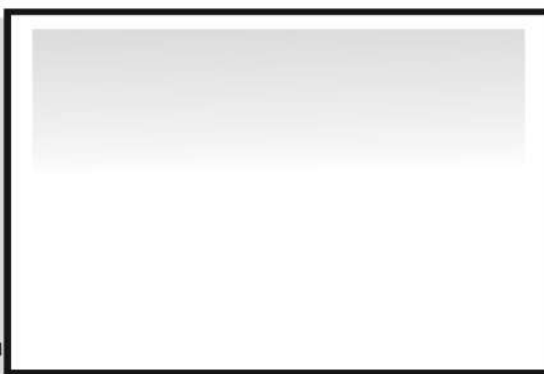
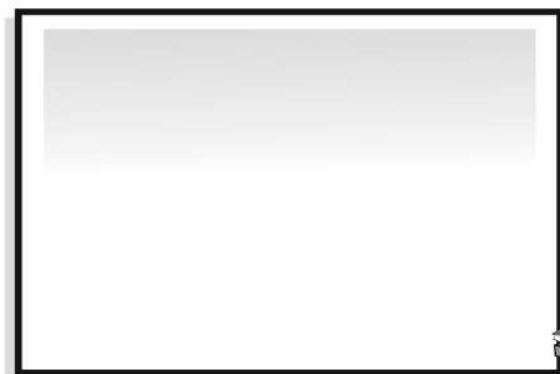
3. El perro negro está debajo de la silla naranja.

4. Mi jersey verde está en el suelo.

5. Mis calcetines rojos están en el cajón.

6. Mi conejo blanco está en el jardín.

9b. Write two sentences in Spanish using "encima de", "debajo de", "en" or "en el suelo" and draw and colour the pictures according to your description.

Writing  
Level 2

**10**

10a. Read the speech bubble below and answer the questions in English.

Reading  
Level 3

*En mi dormitorio tengo  
una cama doble, un armario negro  
y una cómoda marrón. Tengo unos posters en  
las paredes y una planta sobre la mesa. Mis  
calcetines están debajo de la cama.  
Mi iPod está en el suelo.*



1. What type of bed is in the bedroom?

2. What colour is the wardrobe?

3. What colour is the chest of drawers?

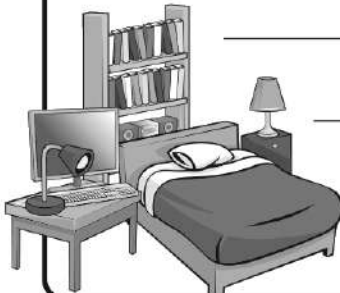
4. What are on the walls?

5. What is on the table?

6. Where are the socks?

7. What is on the floor?

10b. Write in the speech bubble below about your bedroom in Spanish.

Writing  
Level 3-4


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 11

## Revision crossword •

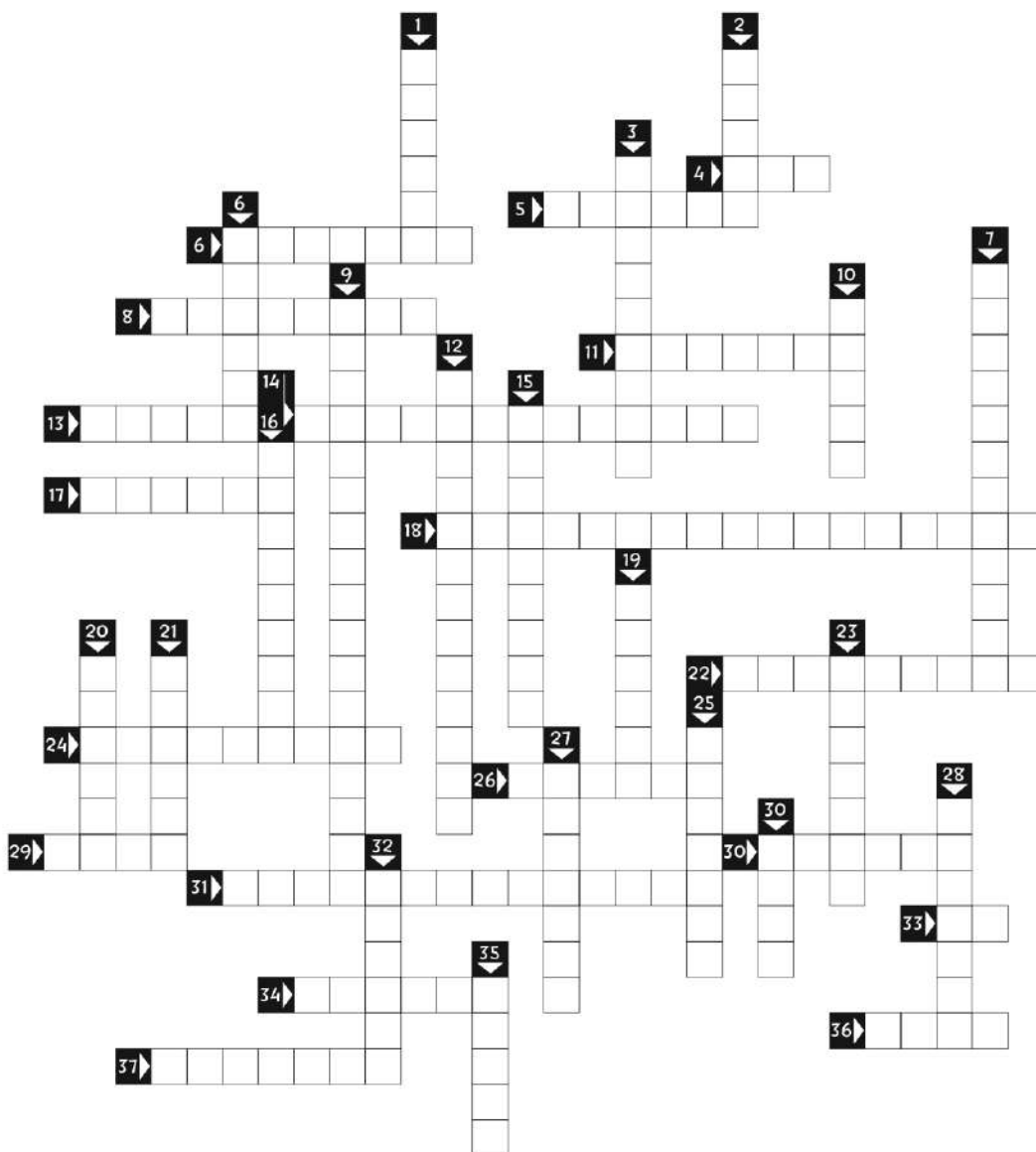
Complete the crossword below in Spanish:

## Across

4. there is/are  
5. plant  
6. dining room  
8. staircase  
11. office  
13. chair  
14. games room  
17. balcony  
18. on the first floor  
22. computer  
24. double bed  
26. garage  
29. house  
30. cellar  
31. on the ground floor  
33. in  
34. garden  
36. table  
37. lamp

## Down

1. under  
2. shower  
3. bunk beds  
6. kitchen  
7. my bedroom  
9. on the second floor  
10. drawer  
12. at our house  
15. in the attic  
16. on the floor  
19. on  
20. my house  
21. chest of drawers  
23. hallway  
25. window  
27. wardrobe  
28. paredes  
30. bathroom  
32. door  
35. there isn't/aren't







60

45

Cover  
Lesson  
Worksheets

Year 7

Unit 8

20

51

30

# Los números del 1 al 60 y la hora



Nombre: \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_

1

Do the operations and colour each box in the correct colour.

Writing  
Level 1

a. seis + cuatro =

b. diez + quince =

c. quince + quince =

d. quince + veinte =

e. treinta + treinta =

f. cincuenta - diez =

2+2  
4+5

g. diez + cuarenta =

h. cincuenta - cinco =

i. cinco + quince =

j. diez + cinco =

k. treinta + veinte - cinco =

l. siete + treinta - dos =

diez • rojo

cuarenta • violeta

quince • azul

cuarenta y cinco • amarillo

veinte • blanco

cincuenta • naranja

veinticinco • negro

cincuenta y cinco • marrón

treinta • rosa

sesenta • gris

treinta y cinco • verde

## Vocabulario

¿Qué hora es? / What time is it?



a las

• at

son las...

• It's...

es la... • It's... (when followed by "una")

una en punto

• one o'clock

dos en punto

• two o'clock

dos y cuarto

• quarter past two

dos y media

• half past two

tres menos cuarto

• quarter to three

dos y cinco

• five past two

dos y diez

• ten past two

dos y veinte

• twenty past two

dos y veinticinco

• twenty-five  
past two

tres menos cinco

• five to three

tres menos diez

• ten to three

tres menos veinte

• twenty to three

mediodía

• midday

medianoche

• midnight

- 46
- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. uno           | • one          |
| 2. dos           | • two          |
| 3. tres          | • three        |
| 4. cuatro        | • four         |
| 5. cinco         | • five         |
| 6. seis          | • six          |
| 7. siete         | • seven        |
| 8. ocho          | • eight        |
| 9. nueve         | • nine         |
| 10. diez         | • ten          |
| 11. once         | • eleven       |
| 12. doce         | • twelve       |
| 13. trece        | • thirteen     |
| 14. catorce      | • fourteen     |
| 15. quince       | • fifteen      |
| 16. dieciséis    | • sixteen      |
| 17. diecisiete   | • seventeen    |
| 18. dieciocho    | • eighteen     |
| 19. diecinueve   | • nineteen     |
| 20. veinte       | • twenty       |
| 21. veintiuno    | • twenty-one   |
| 22. veintidós    | • twenty-two   |
| 23. veintitrés   | • twenty-three |
| 24. veinticuatro | • twenty-four  |
| 25. veinticinco  | • twenty-five  |
| 26. veintiséis   | • twenty-six   |
| 27. veintisiete  | • twenty-seven |
| 28. veintiocho   | • twenty-eight |
| 29. veintinueve  | • twenty-nine  |
| 30. treinta      | • thirty       |
- 9
- 57
- 45

- 39
- |                        |                |
|------------------------|----------------|
| 31. treinta y uno      | • thirty-one   |
| 32. treinta y dos      | • thirty-two   |
| 33. treinta y tres     | • thirty-three |
| 34. treinta y cuatro   | • thirty-four  |
| 35. treinta y cinco    | • thirty-five  |
| 36. treinta y seis     | • thirty-six   |
| 37. treinta y siete    | • thirty-seven |
| 38. treinta y ocho     | • thirty-eight |
| 39. treinta y nueve    | • thirty-nine  |
| 40. cuarenta           | • forty        |
| 41. cuarenta y uno     | • forty-one    |
| 42. cuarenta y dos     | • forty-two    |
| 43. cuarenta y tres    | • forty-three  |
| 44. cuarenta y cuatro  | • forty-four   |
| 45. cuarenta y cinco   | • forty-five   |
| 46. cuarenta y seis    | • forty-six    |
| 47. cuarenta y siete   | • forty-seven  |
| 48. cuarenta y ocho    | • forty-eight  |
| 49. cuarenta y nueve   | • forty-nine   |
| 50. cincuenta          | • fifty        |
| 51. cincuenta y uno    | • fifty-one    |
| 52. cincuenta y dos    | • fifty-two    |
| 53. cincuenta y tres   | • fifty-three  |
| 54. cincuenta y cuatro | • fifty-four   |
| 55. cincuenta y cinco  | • fifty-five   |
| 56. cincuenta y seis   | • fifty-six    |
| 57. cincuenta y siete  | • fifty-seven  |
| 58. cincuenta y ocho   | • fifty-eight  |
| 59. cincuenta y nueve  | • fifty-nine   |
| 60. sesenta            | • sixty        |
- 28
- 70

## La rutina / Routine

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| Me levanto           | • I get up      |
| Salgo                | • I leave       |
| Llego                | • I arrive      |
| Las clases comienzan | • lessons begin |
| Vuelvo a casa        | • I return home |



2

Match up the figures and the Spanish numbers by colouring them in the same colour.



Reading  
Level 1

|                   |                  |                  |              |                 |
|-------------------|------------------|------------------|--------------|-----------------|
| diez              | forty-five       | ten              | treinta      | fifty           |
| twenty            | quince           | cincuenta        | cuarenta     | thirty-five     |
| cuarenta y cinco  | cuarenta y siete | twenty-five      | sesenta      | fifteen         |
| cinquenta y cinco | diecinueve       | veinticinco      | fifty-five   | treinta y cinco |
| forty-seven       | forty            | cincuenta y ocho | thirty-three | fifty-eight     |
| sixty             | veinte           | treinta y tres   | thirty       | nineteen        |

3

Colour the correct amount of boxes each time.

Reading  
Level 1



veinticinco

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

veintiocho

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

treinta y cuatro

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

cuarenta y dos

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

cincuenta y tres

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

4

Find the numbers in Spanish and write them next to the correct figure in the list.

Reading  
Level 1



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_
23. \_\_\_\_\_
24. \_\_\_\_\_
25. \_\_\_\_\_
26. \_\_\_\_\_

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | T | D | P | M | D | L | Z | C | U | A | R | E | N | T | A | V |
| Q | Y | S | V | U | Z | T | V | S | T | C | H | E | B | D | H | E |
| T | U | V | E | I | N | T | I | S | É | I | S | R | L | I | C | I |
| U | A | I | I | O | A | O | A | P | B | N | A | R | A | E | E | N |
| V | E | I | N | T | E | X | Y | A | X | C | V | C | N | C | T | T |
| E | L | B | T | C | G | O | E | M | A | U | P | L | S | I | U | I |
| I | E | C | I | R | E | B | A | V | P | E | L | E | R | N | I | N |
| N | N | I | T | M | Z | L | K | E | A | N | R | N | H | U | A | U |
| T | I | T | R | K | X | V | E | I | N | T | I | S | I | E | T | E |
| I | S | R | É | L | Y | C | S | N | B | A | I | L | D | V | H | V |
| U | C | H | S | U | M | A | F | T | R | Y | R | W | Q | E | K | E |
| N | J | U | B | P | P | M | D | I | E | C | I | S | É | I | S | A |
| O | V | F | A | C | E | V | I | D | H | I | I | A | L | M | E | D |
| R | V | D | R | R | S | E | E | Ó | P | N | V | N | A | T | S | H |
| I | Z | I | Q | K | E | I | Z | S | I | C | X | G | C | E | E | L |
| M | S | E | I | S | Y | N | K | S | Y | O | L | D | V | O | N | V |
| J | K | C | Q | X | E | T | T | H | J | K | P | S | E | A | T | C |
| S | H | I | P | N | E | I | C | A | F | N | O | P | I | Y | A | T |
| A | I | O | R | P | T | C | I | A | Y | D | S | E | N | A | E | E |
| E | R | C | H | V | E | I | N | T | I | C | U | A | T | R | O | D |
| C | A | H | Y | H | I | N | C | X | E | U | I | S | I | R | O | I |
| O | U | O | D | Y | A | C | U | T | C | E | Y | N | O | V | L | E |
| H | H | A | Q | D | F | O | E | C | K | G | V | F | C | E | G | C |
| D | M | O | T | R | E | I | N | T | A | T | A | A | H | O | Z | I |
| G | W | K | L | R | S | Y | T | M | D | U | I | B | O | M | X | S |
| J | A | N | N | L | O | P | A | W | E | T | L | C | M | K | Y | I |
| R | G | U | E | N | B | A | C | C | I | C | A | T | O | R | C | E |
| W | V | E | C | D | O | C | E | Y | Y | N | N | T | N | C | P | T |
| N | X | V | N | C | Q | R | S | I | R | O | I | R | C | P | H | E |
| T | R | E | I | N | T | A | Y | C | I | N | C | O | E | C | S | O |

27. \_\_\_\_\_
28. \_\_\_\_\_
29. \_\_\_\_\_
30. \_\_\_\_\_
35. \_\_\_\_\_
40. \_\_\_\_\_
45. \_\_\_\_\_
50. \_\_\_\_\_
55. \_\_\_\_\_
60. \_\_\_\_\_

5

Number Sudoku: Complete the grid below in Spanish. Every row, column and mini-grid must contain all nine words. The nine words are below:


Reading  
Level 1

diez • quince • veinte • veinticinco • treinta • treinta y cinco • cuarenta • cincuenta • sesenta

|             |           |             |             |           |                 |             |             |                 |
|-------------|-----------|-------------|-------------|-----------|-----------------|-------------|-------------|-----------------|
| veinte      | treinta   | quince      | diez        |           |                 | cuarenta    |             | veinticinco     |
| cuarenta    |           | cincuenta   | veinticinco |           |                 |             | quince      |                 |
| diez        |           | veinticinco | cuarenta    | veinte    | quince          |             |             | cincuenta       |
| cincuenta   |           | sesenta     | treinta     |           |                 |             |             |                 |
| treinta     | quince    |             | cincuenta   |           | treinta y cinco |             | veinticinco | cuarenta        |
|             |           |             |             |           | veinticinco     | cincuenta   |             | sesenta         |
| veinticinco |           |             | sesenta     | cincuenta | cuarenta        | quince      |             | treinta y cinco |
|             | cincuenta |             |             |           | veinte          | veinticinco |             | treinta         |
| quince      |           | cuarenta    |             |           | treinta         | sesenta     | cincuenta   | veinte          |

6

Complete the sums below with the correct number written in Spanish.

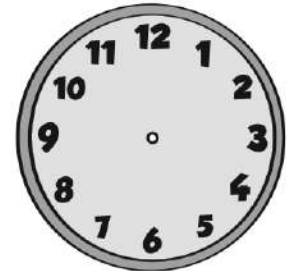
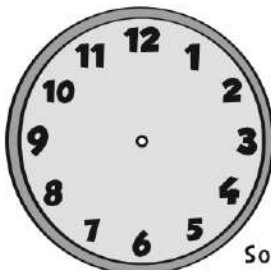
Reading  
Level 1

Writing  
Level 1


- a. uno + dos = \_\_\_\_\_
- b. dos + dos = \_\_\_\_\_
- c. cuatro + uno = \_\_\_\_\_
- d. nueve + ocho = \_\_\_\_\_
- e. diez + diez = \_\_\_\_\_
- f. ocho + trece = \_\_\_\_\_
- g. quince + quince = \_\_\_\_\_
- h. quince + dieciséis = \_\_\_\_\_
- i. veinte + diecisiete = \_\_\_\_\_
- j. veintiocho + nueve = \_\_\_\_\_
- k. treinta + veinte = \_\_\_\_\_
- l. veintinueve + veintidós = \_\_\_\_\_
- m. treinta + veintidós = \_\_\_\_\_
- n. veintiocho + veintiocho = \_\_\_\_\_
- o. treinta + treinta = \_\_\_\_\_
- p. cuarenta + veinte = \_\_\_\_\_

**7**

Read the times and draw the hands on each clock.

Reading  
Level 2Son las once  
en punto.Son las siete y  
cuarto.Son las cinco y  
media.Son las diez  
menos cuarto.Son las siete y  
cuarto.Son las cinco y  
media.Son las dos menos  
diez.Son las nueve y  
veinte.

Son las cuatro y cinco.

Son las once menos  
veinticinco.**8**

Look at the pictures and write in Spanish the time you do each activity.

Writing  
Level 2


---



---




---



---




---



---




---



---




---



---

9

9a. Read the speech bubbles and complete the table.

Reading  
Level 3

Me llamo  
Marcos. Me levanto a  
las siete y salgo de casa a las  
ocho menos cuarto. Llego al colegio  
a las ocho. Las clases comienzan  
a las ocho y cuarto. Vuelvo  
a casa a las cinco.



Me llamo Mireya.  
Me levanto a las seis y  
media y salgo de casa a las  
siete y veinte. Llego al cole a las  
ocho menos diez. Las clases  
comienzan a las ocho. Vuelvo a  
casa a las cinco menos  
cuarto.



| Name   | Gets up at... | Leaves house at... | Arrives at school at... | Lessons begin at... | Returns home at... |
|--------|---------------|--------------------|-------------------------|---------------------|--------------------|
| Marcos |               |                    |                         |                     |                    |
| Mireya |               |                    |                         |                     |                    |

9b. Write in the speech bubble about what time you do things on a school day. Use the exercise above to help you.

Writing  
Level 3


---



---



---



---



---



---



---



---

**10**

Read the text below and answer the questions in English.

Reading  
Level 4

*¡Hola! Me llamo Elena. Tengo once años y mi cumpleaños es el primero de enero. Me levanto a las siete. Normalmente desayuno pan tostado y bebo té. Salgo de casa a las ocho menos diez. Voy al colegio a pie, porque mi cole está cerca de casa. Llego al cole a las ocho y cinco. Las clases comienzan a las ocho y cuarto y terminan a las cuatro y media. Mi asignatura preferida es el inglés porque es genial. Vuelvo a casa a las cinco menos veinte. Tomo un tentempié, luego, bailo o hago natación o práctico el piano. Después, ceno con mis padres y mi hermana. Después de la cena, hago mis deberes y luego veo la tele o juego en el ordenador. Me acuesto a las ocho y media, pero si no puedo dormir, leo.*



a. How old is Elena?

b. When is Elena's birthday?

c. What time does Elena get up?

d. What does Elena eat and drink for breakfast?

e. What does Elena do at ten to eight?

f. How does Elena get to school?

g. What time does Elena arrive at school?

h. What time do lessons start and end?

i. What is Elena's favourite subject and why?

j. What time does Elena return home?

k. What does Elena do before dinner? Mention three things.

l. What does Elena do after dinner? Mention three things.

m. At what time does Elena go to bed?

n. What does Elena do if she can't sleep?



11

11a. Read the English text and then complete the Spanish equivalent text with the correct missing words in Spanish from the box.

Reading  
Level 4

Writing  
Level 1



*Hi! My name is Sebastián. I am twelve years old. My birthday is on the twenty-third of May. I get up at seven o'clock. I have my breakfast at quarter past seven and I leave the house at half past seven. I arrive at school at eight o'clock. Lessons begin at twenty past eight and finish at five o'clock. I return home at half past five. I do my homework and then I eat dinner with my family. After dinner I watch TV or play on the computer. I go to bed at quarter to nine.*

¡Hola! Me \_\_\_\_\_ Sebastián. Tengo \_\_\_\_\_ años. Mi cumpleaños es el \_\_\_\_\_ de mayo. Me levanto a las \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ a las \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ y salgo de \_\_\_\_\_  
a las siete y \_\_\_\_\_. Llego al \_\_\_\_\_ a las \_\_\_\_\_ en  
punto. Las clases comienzan a las ocho y \_\_\_\_\_ y terminan a las  
\_\_\_\_\_ en punto. Vuelvo a casa a las cinco \_\_\_\_\_ media.  
Hago mis \_\_\_\_\_ y luego \_\_\_\_\_ con mi \_\_\_\_\_.  
Después de la cena veo la tele o juego en el ordenador. Me \_\_\_\_\_ a  
las \_\_\_\_\_ cuarto.

veinte • cinco •  
y • llamo • casa •  
deberes • veintitrés  
• doce • siete •  
desayuno • nueve •  
familia • acostado •  
ocho • cole • cuarto  
• media • menos •  
ceno • siete

11b. Write an email to Sebastián.

Introduce yourself (name/age/birthday). Say what time you get up, what you eat and drink for breakfast, what time you leave the house, what time you arrive at school, what time your lessons start and end, what your favourite subject is and why, what time you return home, what you do after school.

Writing  
Level 4

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





## 12

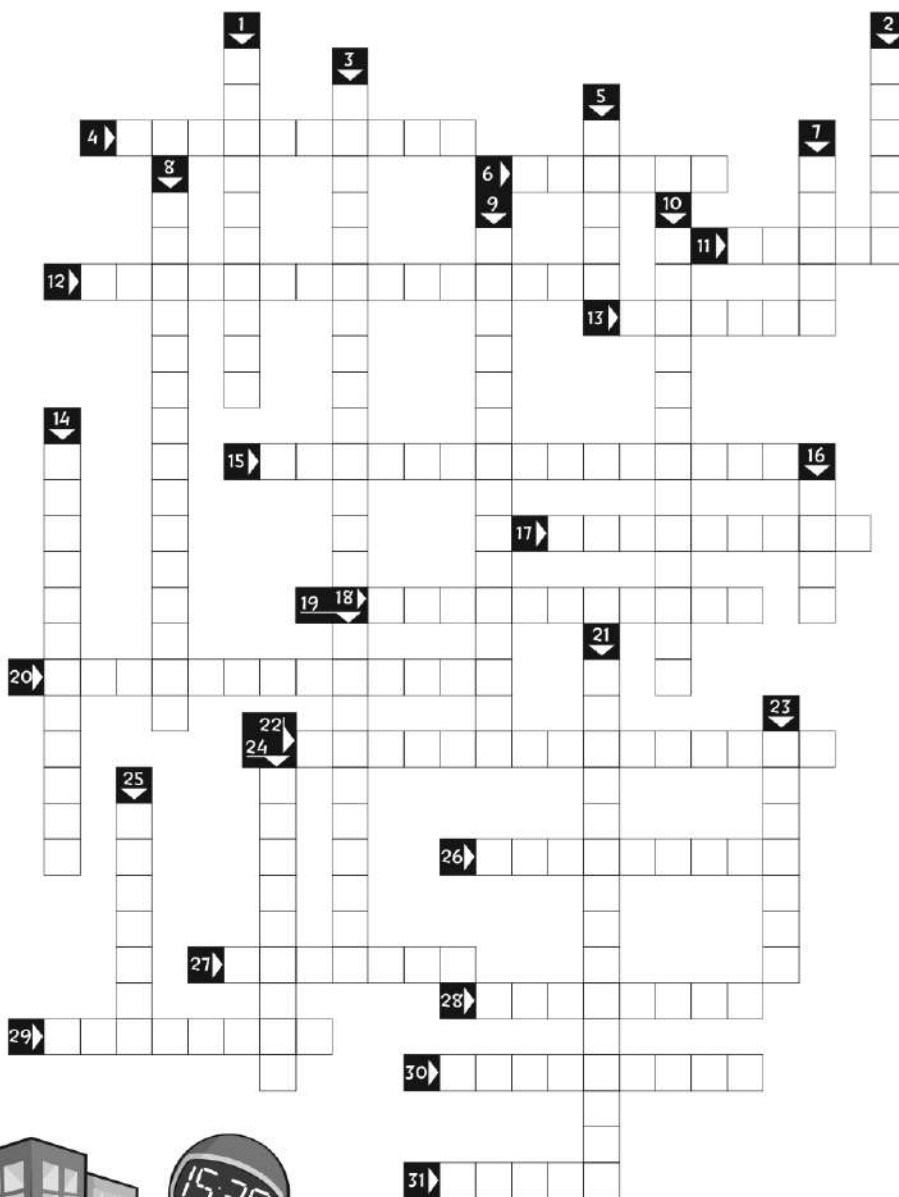
### Revision crossword • Complete the crossword below in Spanish:

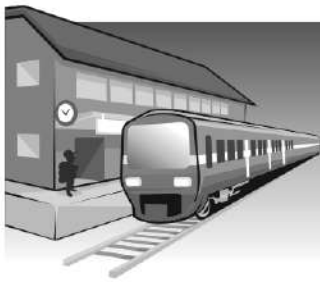
#### Across

- 4. two o'clock
- 6. fifteen
- 11. I arrive
- 12. five to nine
- 13. twenty
- 15. quarter to six
- 17. sixteen
- 18. twenty-five
- 20. twenty past four
- 22. fifty-five
- 26. I get up
- 27. sixty
- 28. midday
- 29. forty
- 30. eighteen
- 31. I leave

#### Down

- 1. half past three
- 2. I return
- 3. forty-five
- 5. five
- 7. thirteen
- 8. twenty to ten
- 9. fifty-nine
- 10. thirty-five
- 14. quarter past five
- 16. ten
- 19. midnight
- 21. twenty-five past one
- 23. fourteen
- 24. fifty
- 25. thirty





Cover  
Lesson  
Worksheets  
Year 7  
Unit 9

# En la ciudad



Nombre: \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_

1

Draw a sign for each place below in the boxes provided. Use the vocabulary on the inside front cover to help you.

Writing  
Level 1



la estación de tren



el hospital



la estación de policía

la panadería

el instituto

la oficina de correos

el museo

la carnicería

la pastelería

## Vocabulario



|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| En la ciudad           | • In town        |
| El banco               | • Bank           |
| La carnicería          | • Butcher's      |
| La panadería           | • Bakery         |
| La bolera              | • Bowling alley  |
| El café                | • Café           |
| La catedral            | • Cathedral      |
| El cine                | • Cinema         |
| El instituto           | • School         |
| La estación de policía | • Police station |
| La iglesia             | • Church         |
| La tienda de alimentos | • Greengrocer's  |
| La estación de tren    | • Train station  |
| La estación de autobús | • Bus station    |
| El hospital            | • Hospital       |



|                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| Las tiendas           | • Shops              |
| El ayuntamiento       | • Town hall          |
| El mercado            | • Market             |
| El museo              | • Museum             |
| La pista de patinaje  | • Ice-rink           |
| La pastelería         | • Cake shop          |
| La farmacia           | • Pharmacy/Chemist's |
| La piscina            | • Swimming pool      |
| La oficina de correos | • Post office        |
| El restaurante        | • Restaurant         |
| El estadio            | • Stadium            |
| El supermercado       | • Supermarket        |
| El estanco            | • Tobacconist's      |
| El teatro             | • Theatre            |

## Verbos / Verbs

|         |               |
|---------|---------------|
| Comprar | • To buy      |
| Beber   | • To drink    |
| Hacer   | • To do/make  |
| Comer   | • To eat      |
| Sacar   | • To withdraw |
| Tomar   | • To take     |
| Ver     | • To watch    |

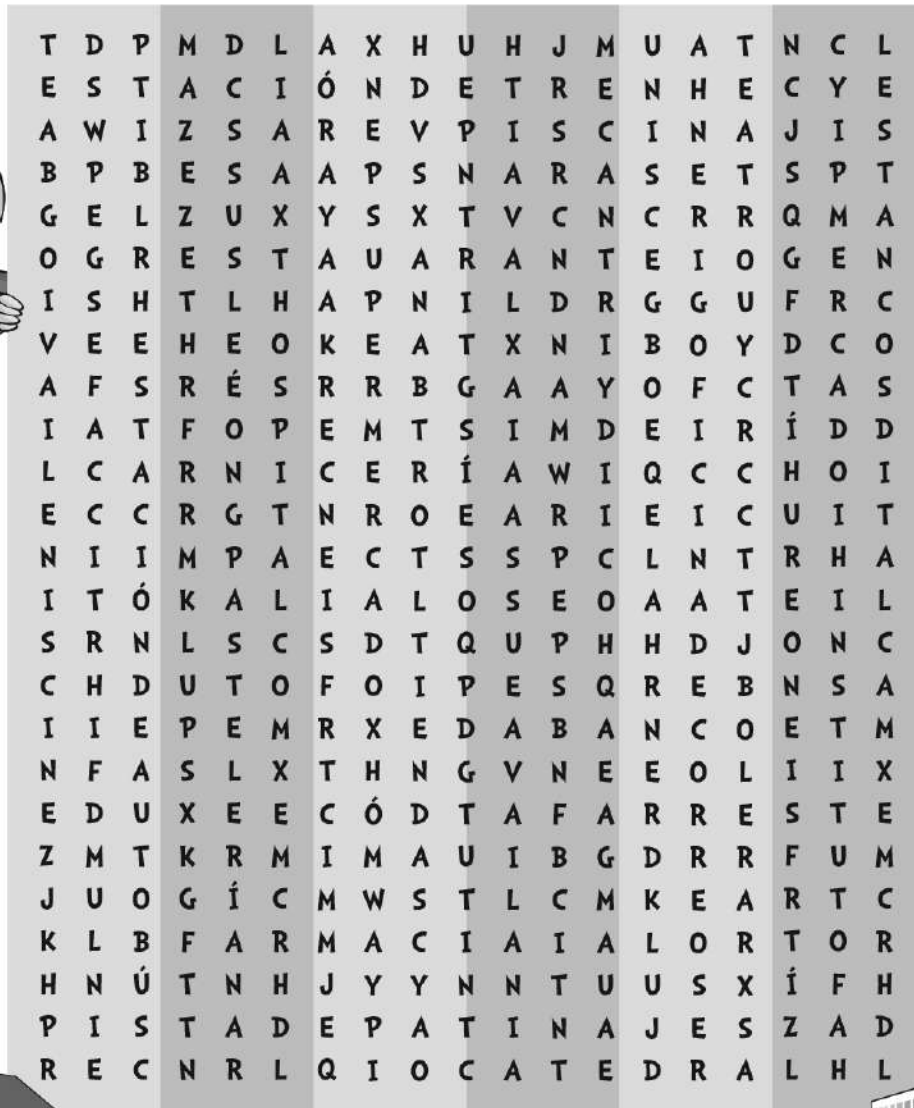


## Directions / Directions

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| ¿Dónde está...?  | • Where is... ?  |
| ¿Dónde están...? | • Where are... ? |
| Gire             | • Turn           |
| A la derecha     | • (on the) right |
| A la izquierda   | • (on the) left  |
| Siga             | • Continue       |
| Todo recto       | • Straight on    |
| Vaya             | • Go             |

2

Complete the word search below. Find the words in Spanish.

Reading  
Level 1

- |                                       |                                              |                                             |                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ayuntamiento | <input type="checkbox"/> ciudad              | <input type="checkbox"/> hospital           | <input type="checkbox"/> pastelería        |
| <input type="checkbox"/> banco        | <input type="checkbox"/> estación de autobús | <input type="checkbox"/> iglesia            | <input type="checkbox"/> piscina           |
| <input type="checkbox"/> bolera       | <input type="checkbox"/> estación de policía | <input type="checkbox"/> instituto          | <input type="checkbox"/> pista de patinaje |
| <input type="checkbox"/> café         | <input type="checkbox"/> estación de tren    | <input type="checkbox"/> mercado            | <input type="checkbox"/> restaurante       |
| <input type="checkbox"/> carnicería   | <input type="checkbox"/> estadio             | <input type="checkbox"/> museo              | <input type="checkbox"/> supermercado      |
| <input type="checkbox"/> catedral     | <input type="checkbox"/> estanco             | <input type="checkbox"/> oficina de correos | <input type="checkbox"/> teatro            |
| <input type="checkbox"/> cine         | <input type="checkbox"/> farmacia            | <input type="checkbox"/> panadería          | <input type="checkbox"/> tiendas           |

3

Match the place to the object/person by colouring them in the same colour.



Reading  
Level 1

el tren

un té

carne de cerdo

un agente de policía

unas aspirinas

la oficina de correos

la pastelería

el cine

el café

un sobre

un pastel

un autobús

la farmacia

la estación de policía

la carnicería

el instituto

la estación de tren

la estación de autobús

una película

un profesor

4

Fill in the missing letters to spell places in town.

Writing  
Level 1

a. r \_ s t \_ \_ r \_ n t \_

b. \_ s t \_ c \_ \_ n d e t r \_ n

c. p \_ n \_ d \_ r \_ \_

d. m \_ s \_ \_

e. \_ s t \_ d \_ \_

f. c \_ r n \_ c \_ r \_ \_

g. s \_ \_ e r \_ \_ r c \_ d \_

h. \_ s t \_ n c \_

i. p \_ s c \_ \_ \_

j. f \_ \_ \_ a \_ i \_



5

Read the sentences below and fill in the gap with a Spanish place from the box each time.

Reading  
Level 2

Writing  
Level 1

a. Voy a la \_\_\_\_\_ porque quiero un pastel.

b. Voy a la \_\_\_\_\_ porque quiero carne de cerdo.

c. Voy a la \_\_\_\_\_ porque quiero pan.

d. Voy a la \_\_\_\_\_ porque quiero una aspirina.

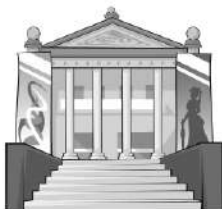
e. Voy al \_\_\_\_\_ porque quiero un té.



panadería  
pastelería  
farmacia  
café  
carnicería

6

Label each picture below in Spanish with a place from the box.

Writing  
Level 1

el café • el hospital • la carnicería • el instituto •  
 el banco • el teatro • el supermercado • la oficina de correos  
 el museo • la pastelería • la bolera • la estación de autobús  
 la panadería • la estación de tren • el estadio



7

7a. Write in Spanish where you would do the following activities.



Reading  
Level 2

Vamos allá para • We go there in order

- a. Vamos allá para hacer natación.
- b. Vamos allá para patinar sobre hielo.
- c. Vamos allá para tomar un tren.
- d. Vamos allá para tomar un autobús.
- e. Vamos allá para ver una película.
- f. Vamos allá para ver un partido de fútbol.
- g. Vamos allá para comprar salchichas.
- h. Vamos allá para comprar un pastel.
- i. Vamos allá para comprar un sello.
- j. Vamos allá para comer una buena comida.
- k. Vamos allá para tomar una taza de té.
- l. Vamos allá para sacar dinero.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



comprar  
beber  
hacer  
comer

• to buy  
• to drink  
• to do/make  
• to eat

sacar  
tomar  
ver

• to withdraw  
• to take  
• to watch

7b. Write in Spanish five sentences to say where you go in order to do something like the sentences in exercise 7a.

Writing  
Level 2

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_





8

8a. Write in English what the people below are looking for.

Reading  
Level 2

a. ¿Dónde está la  
estación de tren, por favor? \_\_\_\_\_

b. ¿Dónde está la oficina de correos, por favor? \_\_\_\_\_

c. ¿Dónde está la piscina, por favor? \_\_\_\_\_

d. ¿Dónde está la pista de patinaje, por favor? \_\_\_\_\_

e. ¿Dónde está la carnicería, por favor? \_\_\_\_\_

f. ¿Dónde está el estanco, por favor? \_\_\_\_\_

g. ¿Dónde está la tienda de alimentos, por favor? \_\_\_\_\_

h. ¿Dónde está el estadio, por favor? \_\_\_\_\_

i. ¿Dónde está la iglesia, por favor? \_\_\_\_\_

j. ¿Dónde está el hospital, por favor? \_\_\_\_\_

k. ¿Dónde están las tiendas? \_\_\_\_\_

l. ¿Dónde están los restaurantes? \_\_\_\_\_

|                   |                  |
|-------------------|------------------|
| ¿Dónde está... ?  | • Where is... ?  |
| ¿Dónde están... ? | • Where are... ? |
| Por favor         | • Please         |

8b. What directions are given? Write the answers in English.

Reading  
Level 2

A la izquierda • (on the) left

Gire • Turn

A la derecha • (on the) right

Siga

Todo recto

Vaya

• Continue

• Straight on

• Go



a. ¿La estación de tren? Está a la izquierda. \_\_\_\_\_

b. ¿La oficina de correos? Está a la derecha. \_\_\_\_\_

c. ¿La piscina? Gire a la izquierda. \_\_\_\_\_

d. ¿La pista de patinaje? Gire a la derecha. \_\_\_\_\_

e. ¿La carnicería? Siga todo recto. \_\_\_\_\_

f. ¿El estanco? Gire a la izquierda y luego a la izquierda. \_\_\_\_\_

g. ¿La tienda de alimentos? Vaya todo recto y gire a la izquierda. \_\_\_\_\_

h. ¿El estadio? Vaya todo recto. Está a la derecha. \_\_\_\_\_

9

9a. Read the text below and answer the questions in English.

Reading  
Level 3

*¡Hola! Me llamo Sofia. Vivo en una pequeña casa en la ciudad. Cerca de mi casa hay una panadería, una oficina de correos y una tienda de alimentos. Vivo bastante lejos de mi cole. Voy al cole en autobús todos los días. En la ciudad hay muchas tiendas, un cine grande, tres bancos, una piscina y un pequeño teatro.*



a. Where does Sofia live? Give two details.

b. What three places are near Sofia's house?

c. What places in town does she mention?

9b. Write a few sentences in Spanish about where you live, what places are near your house and what is in your town or village. Use the text in exercise 7 to help you.

Reading  
Level 3


---



---



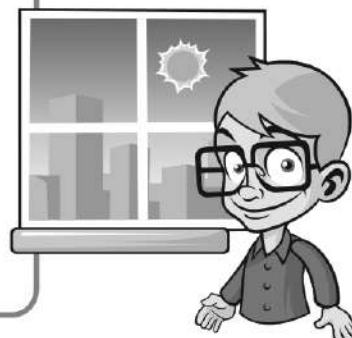
---

10

Read the text below and answer the questions in English.

Reading  
Level 4

*Me llamo Leonardo. Vivo en Madrid en un gran piso con mis padres y mi hermano menor. Voy a pie al cole porque vivo cerca de mi cole. Cerca de mi piso hay muchos buenos restaurantes y tiendas de ropa. ¡Es genial! También hay un cine grande y una piscina climatizada. La estación de tren está bastante lejos de mi casa y el hospital también. Me encanta vivir en Madrid porque hay muchas cosas para hacer y todos mis amigos viven cerca de mí.*



1. Where does Leonardo live? Give two details.  
\_\_\_\_\_
2. Who does Leonardo live with?  
\_\_\_\_\_
3. How does Leonardo get to school? Why?  
\_\_\_\_\_
4. What is near where he lives?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. What does Leonardo say about the train station?  
\_\_\_\_\_
6. Why does Leonardo love living in Madrid? Give two details.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**11**

Read the text below and answer the questions in English.

Reading  
Level 5

*Me llamo Lucía y vivo en Granada. Vivo en una casa grande con mis padres y mis dos hermanas. También tengo un pequeño perro marrón y un gato negro. Me gusta mi casa porque es cómoda. Mi dormitorio es rosa y blanco y en mi habitación hay una cama grande, una cómoda, un armario grande y una estantería. No comparto mi habitación con mis hermanas. ¡Es genial! Cerca de mi casa hay un hermoso parque donde saco a pasear al perro. También hay una panadería en la esquina de la calle y mi cole está a diez minutos a pie. En el centro de la ciudad hay un buen cine, un teatro y unas tiendas. El próximo fin de semana voy a ir a Londres en Inglaterra. Voy a viajar en tren. Voy a hacer compras con mi madre y mis hermanas porque hay muy buenas tiendas de ropa en Londres. Después nos encontraremos con mi padre y vamos a visitar los museos.*

- a. Where does Lucía live? Give two details?  
\_\_\_\_\_
- b. Who does Lucía live with?  
\_\_\_\_\_
- c. What animals does Lucía have?  
\_\_\_\_\_
- d. What colours are Lucía's bedroom?  
\_\_\_\_\_
- e. What is in Lucía's room?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- f. Does Lucía share her bedroom?  
\_\_\_\_\_
- g. What does Lucía do in the park?  
\_\_\_\_\_

h. What is on the corner?

i. How far away is the school?

j. What places are in the town centre?

k. Where is Lucía going next weekend?

l. How is Lucía going to get to her destination?

m. What is Lucía going to do next weekend?



12

## Revision crossword •

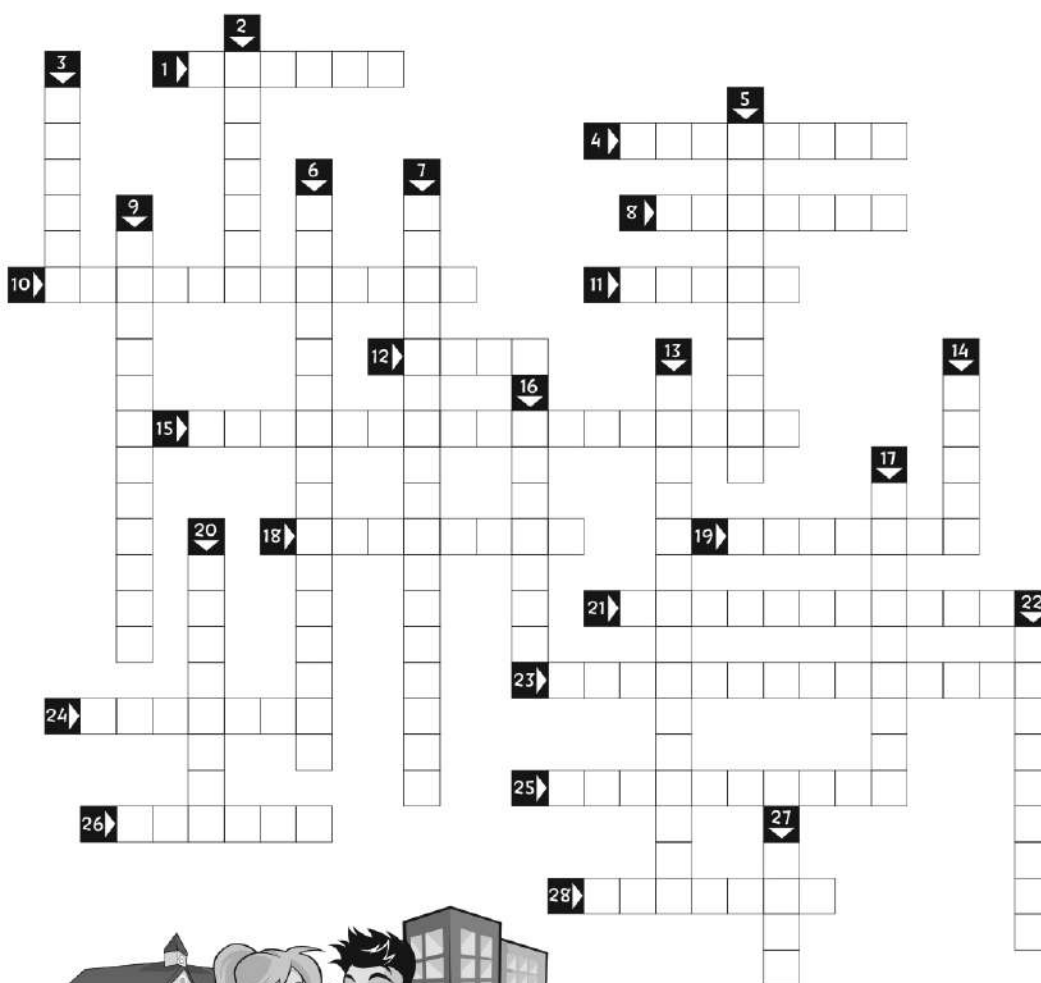
Complete the crossword below in Spanish:

### Across

- 1. town
- 4. hospital
- 8. swimming pool
- 10. town hall
- 11. museum
- 12. cinema
- 15. police station
- 18. cathedral
- 19. market
- 21. restaurant
- 23. train station
- 24. stadium
- 25. butcher's
- 26. theatre
- 28. shops

### Down

- 2. church
- 3. bowling alley
- 5. cake shop
- 6. post office
- 7. bus station
- 9. supermarket
- 13. ice-rink
- 14. bank
- 16. tobacconist's
- 17. bakery
- 20. pharmacy/chemist's
- 22. school
- 27. café





# Los refrigerios



Nombre: \_\_\_\_\_ Clase: \_\_\_\_\_

1

Colour the foods in the correct colours according to their descriptions.

Reading  
Level 1



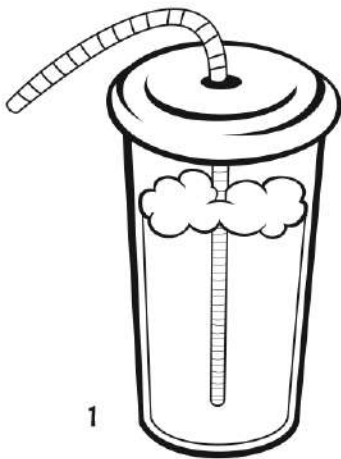
1



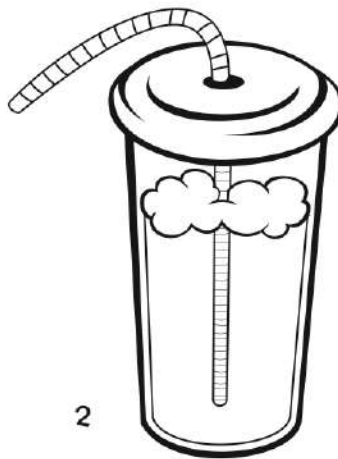
2



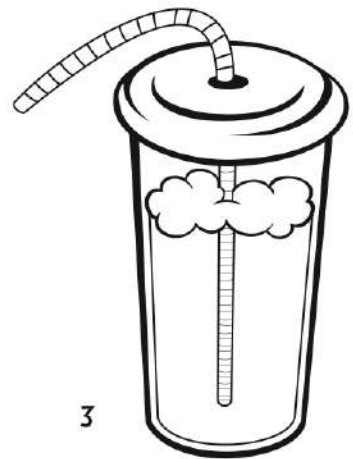
3



1



2



3

1. un helado de fresa
2. un helado de chocolate
3. un helado de vainilla

1. una malteada de chocolate
2. una malteada de vainilla
3. una malteada de fresa

## Vocabulario

### Quisiera... / I would like...

|                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| unas galletas           | • some biscuits          |
| una lata de Coca Cola   | • a can of coke          |
| unos caramelos          | • some sweets            |
| una botella de limonada | • a bottle of lemonade   |
| un café                 | • a coffee               |
| unas patatas fritas     | • some crisps            |
| un chocolate caliente   | • hot chocolate          |
| una Coca Cola           | • a Coke                 |
| una Coca Cola dietética | • a diet coke            |
| una Fanta               | • a Fanta                |
| un pastel               | • a cake                 |
| un helado de chocolate  | • a chocolate ice cream  |
| un helado de fresa      | • a strawberry ice cream |
| un helado de vainilla   | • a vanilla ice cream    |



### Verbes / Verbs

|       |            |
|-------|------------|
| comer | • to eat   |
| beber | • to drink |



|                               |                            |
|-------------------------------|----------------------------|
| una hamburguesa               | • a hamburger              |
| un perro caliente             | • a hot-dog                |
| un zumo de naranja            | • an orange juice          |
| una limonada                  | • a lemonade               |
| una malteada de fresa         | • a strawberry milkshake   |
| un paquete de patatas fritas  | • a packet of crisps       |
| una porción de patatas fritas | • a portion of chips/fries |
| un bocadillo de queso         | • a cheese sandwich        |
| un bocadillo de jamón         | • a ham sandwich           |
| una taza de té                | • a cup of tea             |
| un té                         | • a tea                    |
| una porción de pizza          | • a slice of pizza         |
| un vaso de zumo por favor     | • a glass of juice please  |



### Questions / Questions

|                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| ¿Eso es todo?   | • Is that all?    |
| ¿Cuánto cuesta? | • How much is it? |
| Cuesta...       | • That costs...   |

2

2a. Match the English and Spanish snacks by colouring them in the same colour.



Reading  
Level 1

|        |            |           |                |           |
|--------|------------|-----------|----------------|-----------|
| queso  | Coke       | cheese    | caramelos      | tea       |
| chips  | lemonade   | jamón     | patatas fritas | fresa     |
| pastel | strawberry | Coca Cola | sweets         | ice cream |
| glace  | cake       | té        | ham            | limonada  |

2b. Can you find all twenty Spanish foods and snacks in the grid below? Write them in the list as you find them.

Reading  
Level 1

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M | D | L | Z | X | H | U | C | H | O | C | O | L | A | T | E |
| U | Z | T | V | S | T | G | H | E | B | P | H | L | C | H | P |
| Z | U | M | O | D | E | N | A | R | A | N | J | A | B | L | A |
| O | A | S | J | P | B | N | C | L | A | I | E | P | H | V | T |
| Z | B | X | A | A | X | K | V | C | L | A | S | E | I | E | A |
| Y | O | O | M | H | A | M | P | L | P | E | T | V | R | S | T |
| A | C | B | Ó | A | E | A | P | E | R | N | T | P | E | I | A |
| V | A | I | N | I | L | L | A | I | E | H | S | A | O | H | S |
| R | D | E | R | Q | B | T | A | I | Z | R | O | S | S | J | F |
| V | I | J | E | H | T | E | L | D | E | Z | L | T | E | H | R |
| E | L | I | M | O | N | A | D | A | O | E | A | E | I | G | I |
| R | L | H | N | H | C | D | A | F | Q | R | Z | L | S | T | T |
| M | O | L | E | O | H | A | M | B | U | R | G | U | E | S | A |
| K | X | F | R | W | A | T | L | C | E | K | Y | A | T | H | S |
| C | A | R | A | M | E | L | O | S | S | L | M | M | É | H | I |
| U | E | E | J | Y | Y | N | N | T | O | U | P | F | C | F | Y |
| P | Q | S | S | I | R | O | I | C | O | C | A | C | O | L | A |
| C | R | A | Q | P | O | X | S | H | L | C | S | M | K | H | F |

17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_



3

3a. Read the menu and write the food in English next to each correct price.

Reading  
Level 1

## Para refrigerio

|                           |        |
|---------------------------|--------|
| Perro caliente            | 2,40 € |
| Hamburguesa               | 3,30 € |
| Patatas fritas            | 1,50 € |
| Pizza (porción)           | 1,65 € |
| Bocadillo de jamón        | 2,50 € |
| Bocadillo de queso        | 2,40 € |
| Paquete de patatas fritas | 0,80 € |
| Té                        | 1,45 € |
| Café                      | 2,10 € |
| Chocolate caliente        | 2,00 € |
| Coca Cola                 | 1,60 € |
| Limonada                  | 1,55 € |
| Zumo de naranja           | 1,90 € |

0,80 €

1,45 €

1,50 €

1,65 €

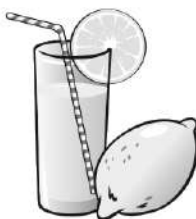
2,00 €

2,50 €

3,30 €

Writing  
Level 1

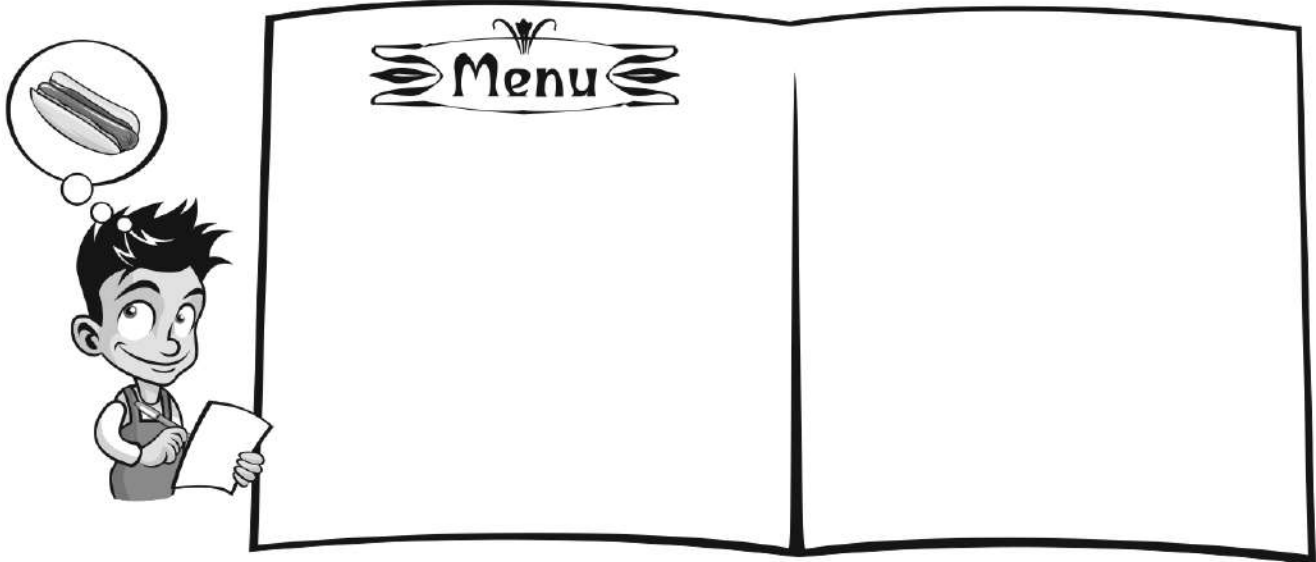
3b. Label the pictures below in Spanish.





3c. Write your own snack menu in Spanish. Remember the prices will be in euros.

Writing  
Level 1



4

4a. Read the ingredients in the hamburger and the sandwich and write them in English.

Reading  
Level 2

Mi  
hamburguesa  
tiene carne, ensalada,  
queso y pepinillos.



Mi bocadillo  
tiene queso, tomate,  
ensalada, cebolla y  
jamón.



4b. Invent a burger or a sandwich. Write a description of it in below like in exercise 4a. Then draw a picture of it in the box provided.

Writing  
Level 2

---

---

---

---

---

---



5

5a. Read Leonardo's snack diary and complete the table in English.

Reading  
Level 2-3**LUNES**

Comer: dos paquetes de patatas fritas y un pastel. Beber: dos botellas pequeñas de coca cola.

**MARTES**

Comer: 3 porciones de pizza y unos caramelos. Beber: una fanta y dos tazas de café.

**MIÉRCOLES**

Comer: un pequeño pastel y un bocadillo de queso. Beber: un chocolate caliente y una lata de coca cola.

**JUEVES**

Comer: una porción de patatas fritas y una hamburguesa. Beber: una botella pequeña de limonada y un café.

**VIERNES**

Comer: un bocadillo de queso y unas galletas. Beber: tres latas de coca cola.

**SÁBADO**

Comer: un paquete de patatas fritas y una tajada de pastel. Beber: dos vasos de zumo de naranja y un té.

**DOMINGO**

Comer: un helado de chocolate y un helado de vainilla. Beber: una malteada de fresa y una Coca Cola dietética.



| Day | To eat | To drink |
|-----|--------|----------|
|     |        |          |
|     |        |          |
|     |        |          |
|     |        |          |
|     |        |          |
|     |        |          |
|     |        |          |
|     |        |          |

5b. Write your own snack diary in Spanish for every day last week.  
Use exercise 5a to help you.

Reading  
Level 2

|                                                  |                                                                                     |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>LUNES</b><br>Comer: _____<br>Beber: _____     | <b>VIERNES</b><br>Comer: _____<br>Beber: _____                                      |
| <b>MARTES</b><br>Comer: _____<br>Beber: _____    | <b>SÁBADO</b><br>Comer: _____<br>Beber: _____                                       |
| <b>MIÉRCOLES</b><br>Comer: _____<br>Beber: _____ | <b>DOMINGO</b><br>Comer: _____<br>Beber: _____                                      |
| <b>JUEVES</b><br>Comer: _____<br>Beber: _____    |  |

5c. Read the speech bubbles and then answer the questions below with a name each time.

Reading  
Level 2-3



- Who would like a strawberry ice cream?
- Who would like two slices of pizza?
- Who would like a diet Coke?
- Who would like a cheese sandwich?
- Who would like a packet of crisps?
- Who would like some chips?

---



---



---



---



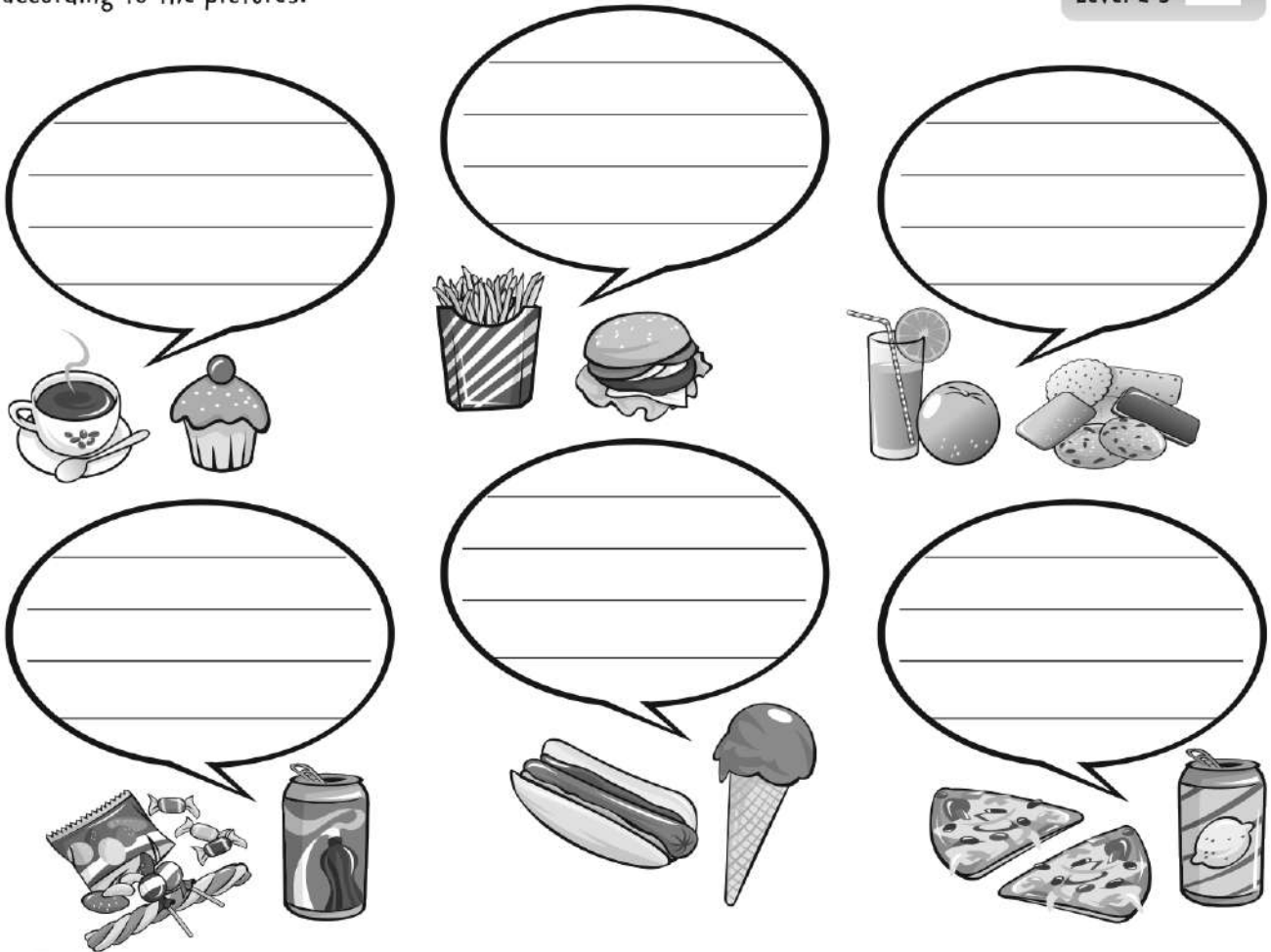
---



---

5d. Write in each speech bubble below in Spanish to describe what you would like according to the pictures.

Writing  
Level 2-3



6

Read the conversation and answer the questions in English.

Reading  
Level 3

Cliente: ¡Buenos días! Quisiera un bocadillo de queso y un bocadillo de jamón, por favor.

Vendedor: ¿Eso es todo?

Cliente: No, quiero una Coca Cola dietética y un zumo de naranja también.

Vendedor: Aquí tiene.

Cliente: ¿Cuánto es?

Vendedor: Cuesta siete euros con veinte.

Cliente: Muchas gracias. Adiós.



a. What food does the customer order?

b. Which drinks does the customer order?

c. How much does the customer's order come to?

7

7a. Read the text below and answer the questions in English.

Reading  
Level 4

*¡Buenos días! Me llamo Alejandro y me encantan los refrigerios. Mi tentempié favorito es un paquete de patatas fritas. ¡Es delicioso! Me gustan los helados también, sobre todo el helado de chocolate. Mi bebida favorita es la Coca Cola, pero no me gusta la Coca Cola dietética porque sabe horrible. También odio el café porque es amargo. Sin embargo, a mi madre le encanta el café y el té. Prefiero las bebidas gaseosas como la Coca Cola y la limonada.*



- What is Alejandro's favourite snack? Why?
- What flavour ice cream does Alejandro particularly like?
- What is Alejandro's favourite drink?
- What fizzy drink does Alejandro not like? Why?
- Which hot drink does Alejandro not like? Why?
- Which type of drink does Alejandro prefer?

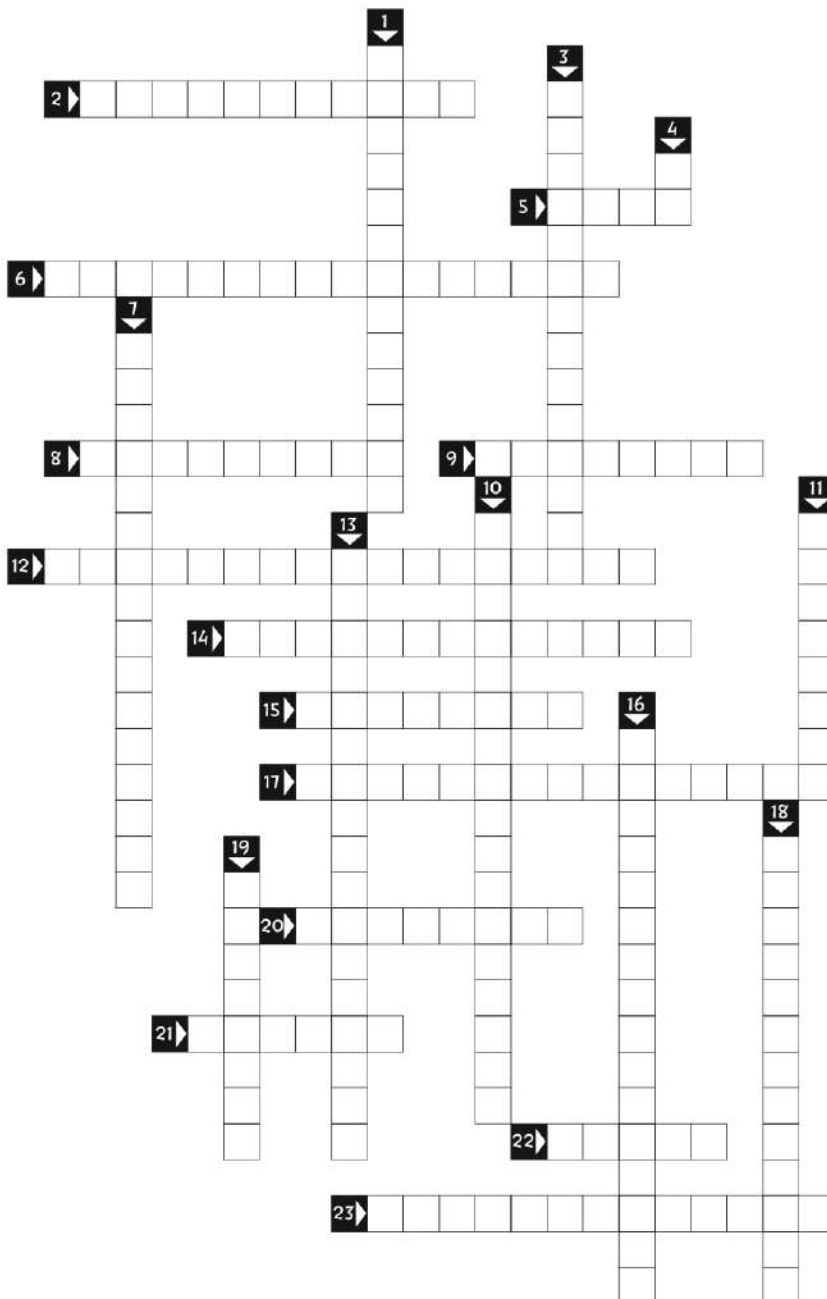
7b. Write a small paragraph in Spanish about your favourite snack(s) and drink(s) and what snacks and drinks you don't like and why. Use the text in exercise 7a to help.

Writing  
Level 4

## 8

**Revision crossword •**

Complete the crossword below in Spanish:

**Across**

- 2. hamburguer
- 5. coffee
- 6. ham sandwich
- 8. sweets
- 9. I would like
- 12. chocolate ice cream
- 14. orange juice
- 15. coke
- 17. strawberry milkshake
- 20. biscuits
- 21. cake
- 22. fanta
- 23. hot-dog

**Down**

- 1. strawberry ice cream
- 3. slice of pizza
- 4. tea
- 7. cheese sandwich
- 10. diet coke
- 11. lemonade
- 13. hot chocolate
- 16. vanilla ice cream
- 18. crisps
- 19. please



# Cover Lesson Worksheets

## Year 7 Spanish

Each volume of this series contains 10 topical units designed to be delivered by a non-specialist teacher or cover supervisor. Each unit, consisting of 10 photocopiable worksheets, stands alone and encompasses all the information and vocabulary students require to work independently. The instructions are in English to ensure students understand the tasks and they can complete the activities on the sheets. Relevant and purposeful, the activities are focused on enriching students' vocabulary and providing a valuable learning experience.

The units are invaluable when unexpected absences need to be covered quickly within a busy Languages department. They are also ideal for homework, revision or bridging activities and can be used to set work for absent students.

#### UNITS

- |                             |                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1. Los números del 1 al 20  | 6. El presente                       |
| 2. Mi familia y yo          | 7. En casa                           |
| 3. Los animales             | 8. Los números del 1 al 60 y la hora |
| 4. Los verbos en infinitivo | 9. En la ciudad                      |
| 5. El Halloween             | 10. Los refrigerios                  |



[www.linguascope.com](http://www.linguascope.com)

ISBN 1-908540-86-9



9 781908 540867