



Cover Lesson Worksheets

Year
French



7



part **1**

Cover Lesson Worksheets Year **7** French



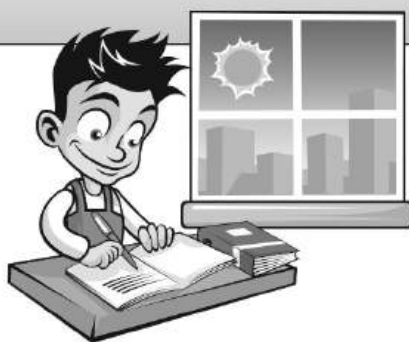
part 1



linguscope

Table des Matières

Unit 1. Les nombres de 1 à 20	3
Unit 2. Ma famille et moi	13
Unit 3. Les animaux	23
Unit 4. Les verbes à l'infinitif	33
Unit 5. Halloween	43
Unit 6. Le présent	53
Unit 7. Chez nous	63
Unit 8. Les nombres de 1 à 60 et l'heure	73
Unit 9. En ville	83
Unit 10. Les snacks	93



Copyright Notice

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted, in any form or by any means without the prior consent of the publisher. In case of photocopying or any other reprographic copying, Linguascope grants to one individual teacher who purchased the book or for whom the book was purchased, the right to reproduce sufficient copies of the worksheets contained within for use in the classroom of one individual teacher and only by students of one individual teacher. If the book was purchased by a school, this right extends to the whole department or institution and the invoice acts as a site licence.

Written by: Deborah Harvey and Stéphane Derône

Illustrated by: Ricardo Ferrand

Published by: Linguascope

ISBN: 978-1-84795-166-3

Printed in the UK

© **Linguascope**

Les nombres de 1 à 20

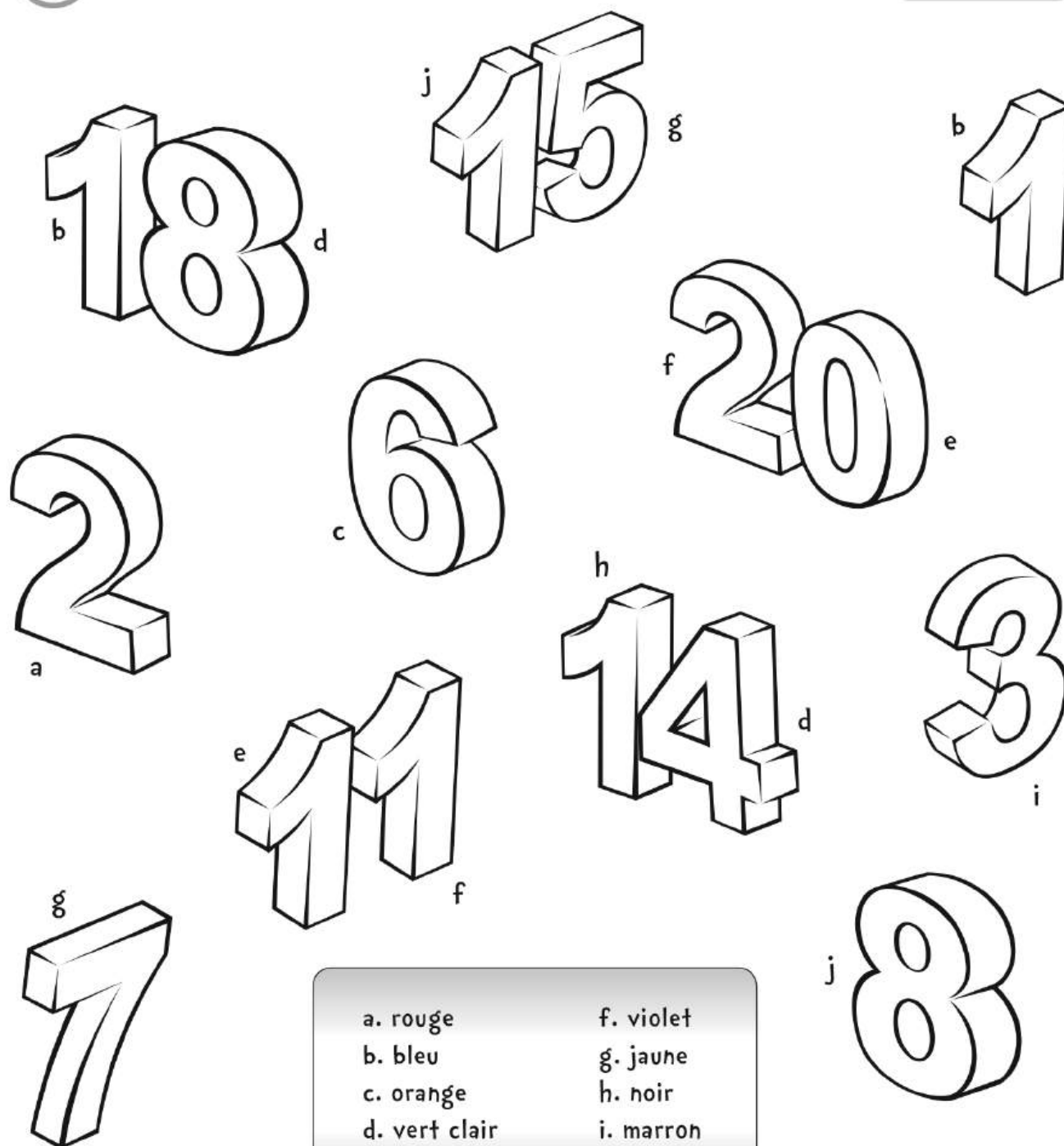


Nom : _____ Classe : _____

1

Colour the numbers below according to the key at the bottom of the page.

Reading
Level 1



- | | |
|---------------|-----------|
| a. rouge | f. violet |
| b. bleu | g. jaune |
| c. orange | h. noir |
| d. vert clair | i. marron |
| e. vert foncé | j. rose |

Vocabulaire

1. un	• one
2. deux	• two
3. trois	• three
4. quatre	• four
5. cinq	• five
6. six	• six
7. sept	• seven
8. huit	• eight
9. neuf	• nine
10. dix	• ten
11. onze	• eleven
12. douze	• twelve
13. treize	• thirteen
14. quatorze	• fourteen
15. quinze	• fifteen
16. seize	• sixteen
17. dix-sept	• seventeen
18. dix-huit	• eighteen
19. dix-neuf	• nineteen
20. vingt	• twenty



Quel âge as-tu ?	• How old are you?
J'ai onze ans.	• I'm eleven years old.
C'est quand ton anniversaire ?	• When is your birthday?



Les couleurs / Colours

bleu	• blue
marron	• brown
jaune	• yellow
noir	• black
orange	• orange
rose	• pink
rouge	• red
vert	• green
vert clair	• light green
vert foncé	• dark green
violet	• purple

Les mois / Months

janvier	• January
février	• February
mars	• March
avril	• April
mai	• May
juin	• June
juillet	• July
août	• August
septembre	• September
octobre	• October
novembre	• November
décembre	• December

2

Match the English and French numbers by colouring them in the same colour.

Reading
Level 1

un

nine

neuf

trois

seven

six

two

dix

five

four

sept

one

three

huit

eight

deux

six

cinq

quatre

ten

3

Write the correct numbers in French words next to the figures below.

Writing
Level 1

a. one _____

b. two _____

c. three _____

d. four _____

e. five _____



f. six _____

g. seven _____

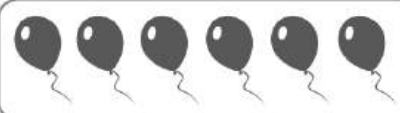
h. eight _____

i. nine _____

j. ten _____

4

Circle or highlight the correct number of each item.

Reading
Level 1dix neuf
septsix
neuf dixdix
deux douzesix quatre
cinqcinq quatre
quatorzesept
six seizesix
sept quinzesix quatre
cinqtrois treize
trentesept
six cinq

5

Answer the operations below in figures.

Reading
Level 1

a. un + un = _____

b. trois + cinq = _____

c. deux + quatre = _____

d. cinq + cinq = _____

e. dix - deux = _____



f. neuf - trois = _____

g. trois x trois = _____

h. quatre x deux = _____

i. trois x un = _____

j. deux x trois = _____

6

Complete the operations with their missing numbers in French.

Writing
Level 1

a. deux + _____ = huit

b. cinq + _____ = neuf

c. un + _____ = sept

d. dix - _____ = quatre

e. neuf - _____ = six

f. quatre - _____ = un

g. deux x _____ = dix

h. trois x _____ = trois

i. un x _____ = quatre

j. quatre x _____ = huit

7

Draw lines to match up the numbers below.

Reading
Level 1

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20



• seize

• onze

• dix-huit

• douze

• quatorze

• vingt

• dix-sept

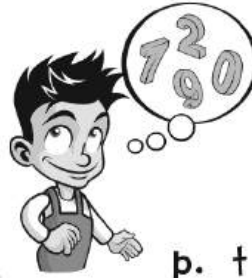
• treize

• dix-neuf

• quinze

8

Fill in the correct letters to spell the French numbers.

Writing
Level 1

- | | | | |
|------------|---------------|--------------------|--------------------|
| a. u _ | f. n _ _ f | k. v _ _ g _ | p. t _ _ i _ _ |
| b. d _ x | g. _ n z _ | l. s _ _ z _ | q. _ _ x - _ _ i _ |
| c. si _ | h. q _ _ tr _ | m. d _ _ - s _ _ _ | r. _ e _ t |
| d. d _ v _ | i. h _ _ t | n. t _ _ _ s | s. _ _ i _ _ e |
| e. c _ _ q | j. d _ _ z _ | o. d _ _ - n _ _ _ | t. _ v _ t _ r _ _ |

9

What do the following sentences mean in English? The first one has been done for you.

Writing
Level 1


I'm eleven years old.



J'ai quinze ans.



J'ai dix ans.



J'ai seize ans.



J'ai neuf ans.



J'ai quatorze ans.



J'ai douze ans.



J'ai treize ans.

10

Answer the following question in French for yourself.

Writing
Level 1-2

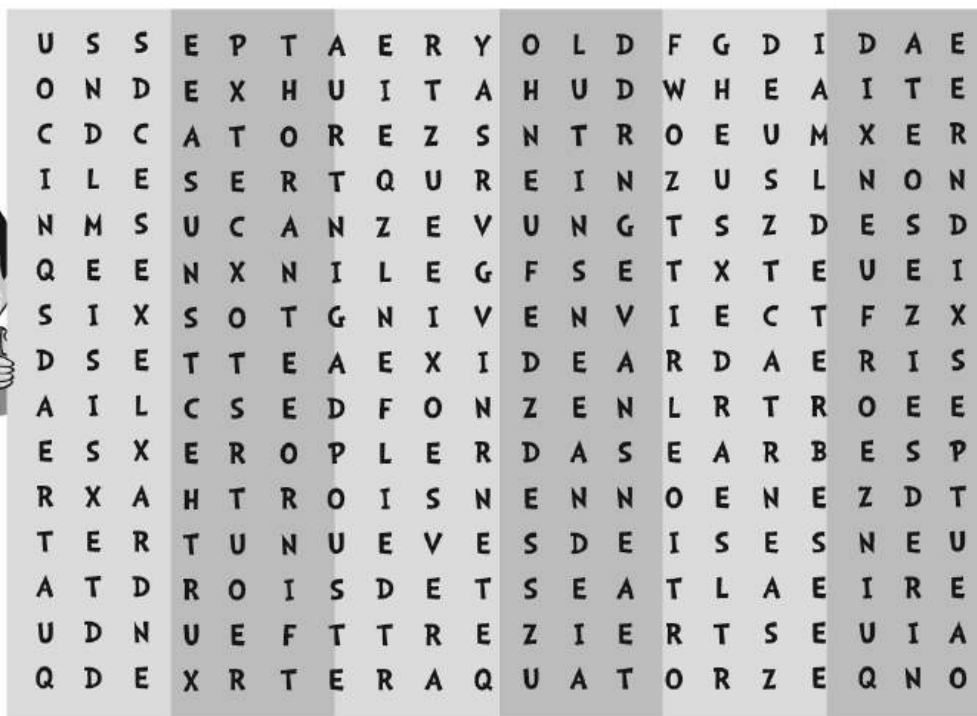
Quel âge as-tu ?



11

Find numbers 1-20 in French in the word search below. Write the numbers in French next to each figure as you find them.

Reading
Level 1



1. _____ 6. _____

2. _____ 7. _____

3. _____ 8. _____

4. _____ 9. _____

5. _____ 10. _____

11. _____ 16. _____

12. _____ 17. _____

13. _____ 18. _____

14. _____ 19. _____

15. _____ 20. _____

12

Unscramble the letters below to spell out eight numbers in French.



Writing
Level 1

a. viht _____

b. gvnit _____

c. dxi-enuf _____

d. zeetir _____

e. eiszze _____

f. uinzqe _____

g. xid-espt _____

h. ruteqa _____

13

Write out the following telephone numbers in figures. The first one has been done for you.

Reading
Level 1

a. zéro deux, vingt, seize, quinze, dix-huit

02 20 16 15 18

b. zéro trois, treize, quinze, onze, dix

c. onze, zéro huit, dix-huit, zéro cinq, seize

d. zéro deux, douze, quatorze, dix-sept, vingt

e. vingt, zéro quatre, quatorze, seize, zéro un

f. dix-huit, dix-sept, zéro sept, zéro neuf, vingt

g. dix-neuf, zéro trois, zéro cinq, seize, douze

h. dix, quatorze, dix-neuf, seize, zéro quatre

**14**

Complete writing the number patterns in French words.

Reading
Level 1

a. deux quatre _____ huit dix

b. trois six neuf douze _____

c. _____ cinq huit onze quatorze

d. cinq dix _____ vingt vingt-cinq

e. six _____ dix-huit vingt-quatre

f. deux _____ dix quatorze

**15**

How old are the following people and when are their birthdays? Answer in English.

Reading
Level 2-3

Bonjour ! Je m'appelle David. J'ai vingt ans et mon anniversaire est le treize janvier.



Salut ! Je m'appelle Thierry. J'ai dix-huit ans. La date de mon anniversaire est le deux mai.



Bonjour ! Je m'appelle Mégane. J'ai seize ans et mon anniversaire est le cinq août.



David

Thierry

Mégane

16

Read the texts below and complete the table in English.

Reading
Level 3-4

Bonjour ! Je m'appelle Émilie.
J'ai douze ans. Mon anniversaire
est le dix-neuf février. J'ai une
sœur et un frère. Aussi j'ai un chat.
Ma sœur s'appelle Nicole. Elle a
dix-huit ans et mon
frère s'appelle
Christophe. Il a dix ans.



Bonjour ! Je m'appelle Robert.
J'ai onze ans. La date de mon
anniversaire est le premier juin.
J'habite avec mes parents, mes deux
sœurs et mes deux frères. Ma sœur
Chloé a neuf ans et ma sœur
Marina a dix-neuf ans.
Mon frère Alain a quatorze
ans et mon frère
Christian a seize ans.



Name	Émilie	Robert
Age		
Date of birth		
How many brothers?		
How many sisters?		
Ages of brothers and sisters		

Premier

• first

17

Write a paragraph in French below mentioning the following points:

Writing
Level 3-4

Your name • Your age • Your birthday • Your brothers and sisters • The ages of your brothers and sisters

**18**

Read the text below and answer the questions in English.

Reading
Level 4

Salut ! Je m'appelle Coralie et j'ai quinze ans. Mon anniversaire est le trois décembre. J'habite avec ma mère et mes trois frères. Je n'ai pas de sœurs. Mon frère le plus âgé s'appelle Richard et il a vingt ans et mon frère le moins âgé s'appelle Luc et il a dix ans.

Mon autre frère s'appelle Antoine et il a dix-huit ans. Aussi j'ai deux chats, un chien et quatre poissons rouges.

a. How old is Coralie?

b. When is Coralie's birthday?

c. How many brothers does Coralie have?

d. How many sisters does Coralie have?

e. Write the details about her brothers.

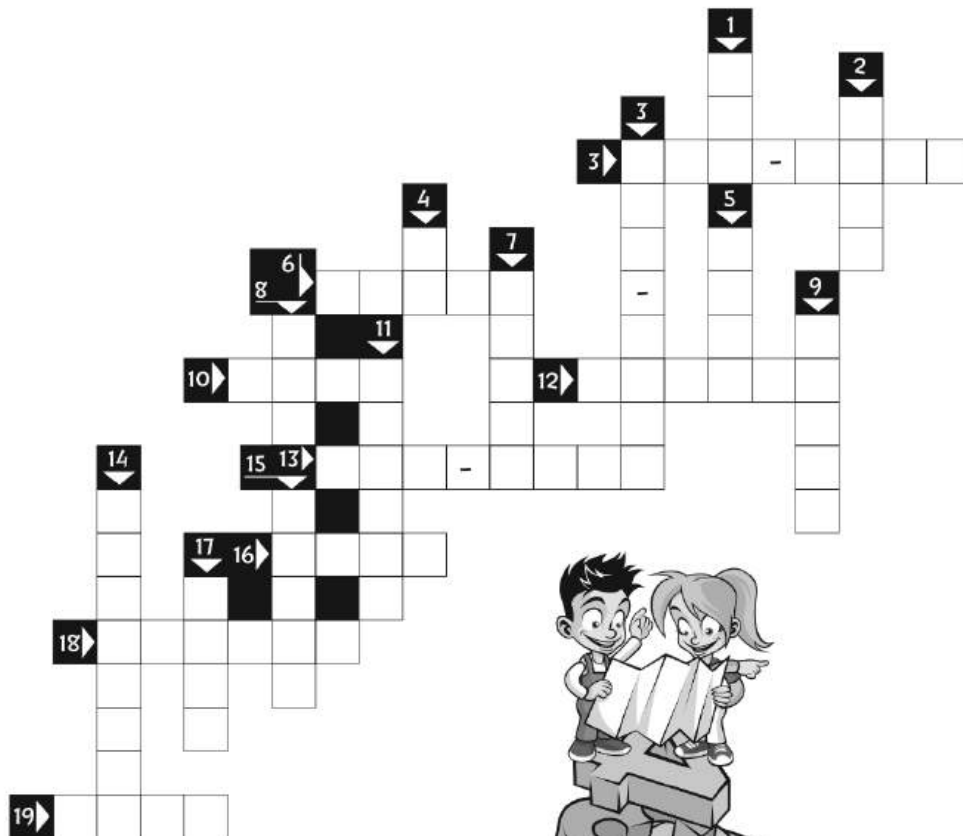
f. How many pets does she have in total?

19**Revision crossword •**

Complete the crossword below in French:

Across

3. nineteen
6. twenty
10. five
12. four
13. seventeen
16. eleven
18. thirteen
19. seven

**Down**

1. six
2. two
3. eighteen
4. one
5. eight
7. three
8. ten
9. sixteen
11. fifteen
14. fourteen
15. twelve
17. nine

**20****Revision of number 1-20 •**

Write all the numbers from 1-20 in French from memory. Once you have done, look back at the vocabulary list at the front of the booklet and mark your work. How many can you get right?

- | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 8. _____ | 11. _____ | 14. _____ |
| 2. _____ | 9. _____ | 12. _____ | 15. _____ |
| 3. _____ | 10. _____ | 13. _____ | 16. _____ |
| 4. _____ | | | 17. _____ |
| 5. _____ | | | 18. _____ |
| 6. _____ | | | 19. _____ |
| 7. _____ | | | 20. _____ |





Ma famille et moi

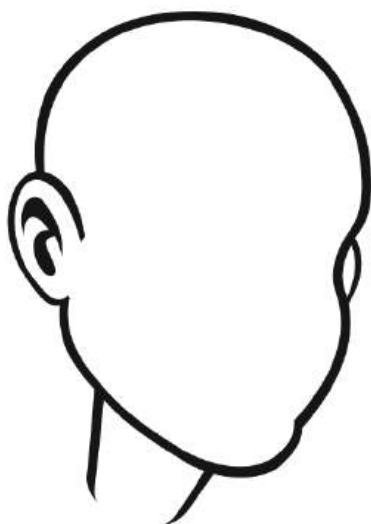


Nom : _____ Classe : _____

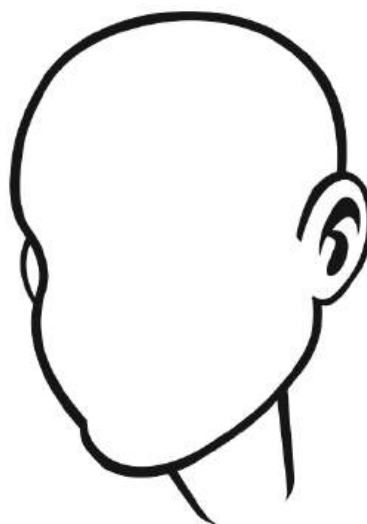
1

Read the descriptions below then draw and colour the features of each person.

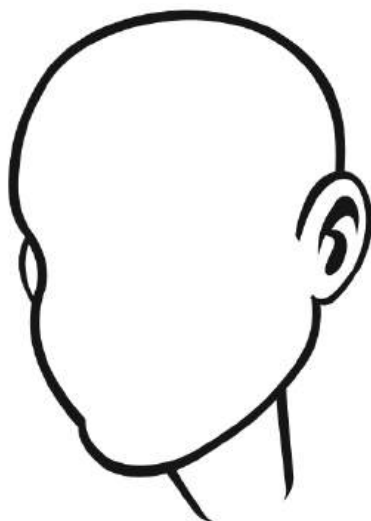
Reading
Level 2



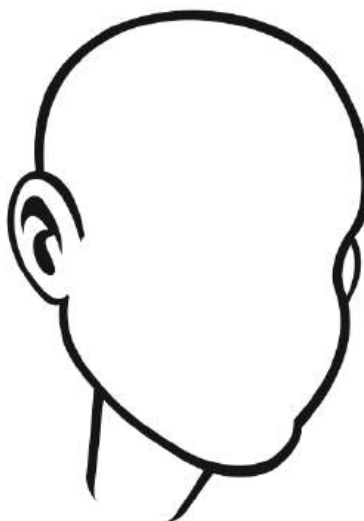
Je m'appelle Gabrielle. J'ai les yeux bleus et les cheveux blonds et longs.



Je m'appelle Magali. J'ai les yeux bruns et les cheveux noirs, mi-longs et frisés.



Je m'appelle Daniel. J'ai les yeux verts et les cheveux roux et mi-longs.



Je m'appelle Richard. J'ai les yeux gris et je n'ai pas de cheveux.

Vocabulaire

Je m'appelle	• I am called
Il s'appelle	• He is called
Elle s'appelle	• She is called
J'ai...	• I have
Il a...	• He has
Elle a...	• She has
Je n'ai pas de...	• I don't have any
Il n'a pas de...	• He doesn't have any
Elle n'a pas de...	• She doesn't have any
Je suis...	• I am...
Il est...	• He is...
Elle est...	• She is...
Je ne suis pas...	• I am not...
Il n'est pas...	• He isn't...
Elle n'est pas...	• She isn't...



Ma famille / My family

beau-père	• step-father
belle-mère	• step-mother
cousin(e)	• cousin
demi-frère	• half-brother
demi-sœur	• half-sister
frère	• brother
frères jumeaux	• twin brothers
grand-mère	• grandmother
grands-parents	• grandparents
grand-père	• grandfather
mère	• mother
oncle	• uncle
père	• father
sœur	• sister
sœurs jumelles	• twin sisters
tante	• aunt

Les cheveux / Hair

Les yeux / Eyes

bleu(s)	• blue
brun(s)	• dark brown
châtain(s)	• light brown
gris	• grey
marron	• brown (chestnut)
noisette	• hazel
noir(s)	• black
roux	• red (hair)
vert(s)	• green
court(s)	• short
frisé(s)	• curly
long(s)	• long
mi-long(s)	• mid-length
en brosse	• spiky



Je porte des lunettes	• I wear glasses
Il/Elle porte des lunettes	• He/She wears glasses

Descriptions / Descriptions

de taille moyenne	• medium sized
grand(e)	• tall
petit(e)	• small
actif (active)	• active
bavard(e)	• chatty
gourmand(e)	• greedy
intelligent(e)	• intelligent
marrant(e)	• funny
méchant(e)	• nasty
paresseux (paresseuse)	• lazy
sportif (sportive)	• sporty
sympa	• nice
timide	• shy

un peu	• a bit
assez	• quite
très	• very

2

2a. Match the French and English adjectives by colouring them in the same colour.

Reading
Level 1



marron	marrant	brown (chestnut)	tall	greedy
grand	nice	small	sympa	paresseux
chatty	timide	bavard	sporty	gourmand
sportif	funny	lazy	petit	shy

2b. Find the French words below in the word search. Cross them off the list as you find them.

Reading
Level 1

A	C	T	I	C	H	Â	T	A	I	N	S	L	S	P	E	T	E	Y	E
A	C	T	I	V	E	C	Y	E	X	E	Y	E	S	Y	E	L	L	Â	U
C	S	B	A	V	E	R	H	B	I	E	R	T	V	E	M	G	E	I	E
T	A	S	J	A	M	I	D	E	L	L	E	F	I	R	S	P	G	R	V
I	B	L	E	U	S	G	O	L	V	G	O	U	R	E	É	S	A	I	I
F	B	P	A	Z	N	S	E	U	G	E	S	E	M	T	X	F	P	S	T
P	A	M	A	R	U	A	R	S	C	O	U	R	T	S	A	R	I	É	R
O	V	T	È	F	R	I	S	É	S	C	U	X	A	S	Y	P	M	A	O
R	A	I	R	U	B	R	E	U	N	H	S	R	N	G	R	I	S	P	P
T	R	M	C	H	E	V	E	U	È	E	B	L	M	R	E	U	D	A	S
Â	D	I	L	M	A	R	T	I	M	I	D	E	Y	A	C	H	E	R	V
S	D	E	S	O	L	Â	P	R	A	N	E	R	U	N	N	G	X	E	E
P	O	S	R	T	N	O	R	E	È	P	V	T	I	D	I	D	U	S	U
O	Y	T	T	L	O	G	M	A	N	S	G	E	R	I	G	S	E	S	Â
R	E	I	M	P	A	I	S	N	D	T	E	L	R	A	R	S	S	E	X
T	T	I	T	E	P	É	M	P	N	E	U	N	O	T	A	I	S	U	A
I	U	R	O	U	X	M	A	R	R	O	N	O	X	Â	S	R	E	S	S
F	X	É	F	R	I	S	R	F	E	R	I	U	T	E	R	S	R	E	E
I	F	X	C	H	E	P	R	B	A	V	E	R	R	D	S	P	A	D	Z
O	R	U	A	E	O	A	A	I	V	È	R	Y	S	T	A	N	P	E	T
N	E	E	I	L	S	É	N	I	L	O	A	S	G	C	R	A	N	R	R
E	É	Y	S	P	Y	N	T	B	M	I	L	O	N	G	S	O	B	A	E



- je ☐
- longs ☐
- marrant ☐
- marron ☐
- mi-longs ☐
- noirs ☐
- paresseux ☐
- paresseuse ☐
- petit ☐
- peu ☐
- roux ☐
- sportif ☐
- sportive ☐
- sympa ☐
- timide ☐
- très ☐
- verts ☐
- yeux ☐

- actif ☐
- active ☐
- assez ☐
- bavard ☐
- bleus ☐
- bruns ☐
- châains ☐
- cheveux ☐
- courts ☐
- elle ☐
- frisés ☐
- gourmand ☐

- grand ☐
- gris ☐
- il ☐

3

Unscramble the letters below to spell ten adjectives in French.

Writing
Level 1

a. mrguoad _____

b. ctaif _____

c. tipet _____

d. ragnd _____

e. mranatr _____

f. ltegitinelh _____

g. ymspa _____

h. midite _____

i. aseparssuee _____

j. avbadr _____



4

4a. Read the identity card below and answer the questions in English.

Reading
Level 1-2**CARTE D'IDENTITÉ**

PRÉNOM Vincent

NOM DE FAMILLE Leclerc

ÂGE quatorze ans

HABITE Pau en France

ANNIVERSAIRE le 3 novembre

YEUX bruns

CHEVEUX noirs

CARACTERISTIQUES intelligent, actif et timide

FRÈRES/SŒURS deux frères et une sœur

a. What is Vincent's surname?

b. How old is Vincent?

c. Where does Vincent live?

d. When is Vincent's birthday?

e. What colour is Vincent's hair?

f. What colour are Vincent's eyes?

g. What type of person is Vincent?

h. How many brothers and sisters does Vincent have?

4b. Design an identity card for yourself in the box.

Writing
Level 1-2

5

Read the speech bubbles and complete the table in English.

Reading
Level 2

Je m'appelle
Hélène. J'ai les
cheveux blonds et
longs et les
yeux bleus.



Je m'appelle
Mathieu. J'ai les
cheveux châains et
courts et les
yeux verts.



Je m'appelle
Clarisse. J'ai les
cheveux mi- longs
et noirs et les
yeux bruns.

Name	Eyes	Hair

6

Write a sentence or two in French for each picture to describe what each person is like. The first one has been done for you.

Writing
Level 2

J'ai les cheveux noirs et mi-longs
et les yeux noirs. Je suis sportive.



7

Read about Sofia and Marc and answer the questions in English.

Reading
Level 3

Je m'appelle Sofia et j'ai douze ans.
J'ai les yeux verts et les cheveux
longs et bruns. Je suis assez
timide mais je suis très sportive.



Je m'appelle Marc et j'ai onze ans. J'ai
les yeux bleus et les cheveux courts
et blonds. Je suis très bavard et
sympa mais un peu paresseux.



a. How old is Sofia?

c. What colour are Sofia's eyes?

e. What is Sofia like?

f. What is Marc like?

b. How old is Marc?

d. What colour are Marc's eyes?

8

Fill the gaps in the text below with the words from the box.



Reading
Level 3

Je _____ Simon. J'ai _____ ans.
Mon _____ est le deux _____. J' _____
un frère _____ s'appelle David. Il a treize _____.
J'ai les yeux _____ et les _____ noirs
et _____. Je _____ assez grand. Aussi
je suis _____. J'ai beaucoup de _____.

septembre •
cheveux •
m'appelle • ai •
bleus • qui •
copains • bavard •
anniversaire • ans
• suis • onze •
courts

9

Wordsnake: Highlight all the French family words you can find in the snake.

Reading
Level 1



frèr ede fsoeur te oncle totant ecousin xfrmèreeafpèrefr sparents se cou siners neveu

10

Read the text and then complete the identity card in French.

Reading
Level 4

Writing
Level 1

Salut ! Je m'appelle Adrien Dupont. J'ai quinze ans et mon anniversaire est le trente juin. J'habite à Nantes en France avec mon grand frère et ma petite sœur. J'ai les yeux verts et les cheveux mi-longs et bruns. Je suis assez timide, mais je suis intelligent et très sportif. J'adore jouer au tennis, faire du ski et faire de la natation mais je n'aime pas jouer au golf parce que c'est nul !



PRÉNOM : _____
NOM DE FAMILLE : _____
ÂGE : _____
HABITE : _____
ANNIVERSAIRE : _____
YEUX : _____
CHEVEUX : _____
CARACTÉRISTIQUES : _____
FRÈRES/SŒURS : _____
PASSE-TEMPS : _____

11

Read the text and answer the questions in English.

Reading
Level 4

Bonjour ! Je m'appelle Benjamin. J'ai douze ans. Mon anniversaire est le treize mai. Je suis assez grand et j'ai les cheveux blonds et courts et les yeux bruns. Je suis très actif. J'adore les sports. Je joue au foot et je joue au tennis. Aussi je fais du judo. Je suis intelligent. Mon frère s'appelle Sébastien et il a quatorze ans. Il est grand et il a les cheveux bruns et courts et les yeux marron. Il n'aime pas le sport. Il est paresseux. Ma sœur s'appelle Naomi et elle a dix ans. Elle est petite et elle a les cheveux blonds et longs et les yeux bruns comme moi. Elle est très bavarde et marrante.



- a. How old is Benjamin? _____
- b. When is Benjamin's birthday? _____
- c. What does Benjamin look like? _____
- d. What sort of person is Benjamin? _____
- e. How old is Sébastien? _____
- f. What does Sébastien look like? _____
- g. What sort of person is Sébastien? _____
- h. Who is Naomi? _____
- i. How old is Naomi? _____
- k. What sort of person is Naomi? _____
- j. What does Naomi look like? _____

12

Read the texts and then correct the sentences on the next page. Write the complete sentence each time.

Reading
Level 4Writing
Level 2

Je m'appelle Lucie. J'ai une sœur qui s'appelle Mélanie et j'ai un frère qui s'appelle Marc. Mes parents s'appellent Sandrine et Maurice. J'ai les yeux bleus et les cheveux blonds et courts. Je suis assez petite et sportive. J'ai un chat s'appelle Tabitha.



Je suis Pascal. J'ai douze ans. Je n'ai pas de frères et sœurs. Je suis fils unique. Ma mère s'appelle Thérèse et mon beau-père s'appelle Robert. Il est grand et marrant. J'ai les yeux noisette et les cheveux noirs et frisés. Je suis grand, intelligent et sympa. J'ai deux souris et un lapin.



Je m'appelle Nicole. J'ai onze ans. J'ai une sœur, Émilie et une demi-sœur qui s'appelle Mégane. J'ai les yeux verts et les cheveux roux et longs. J'ai un chien qui s'appelle Bobo et un cheval s'appelle Éclair. J'adore les animaux et faire de l'équitation. Je suis de taille moyenne et je suis bavarde.



Je suis Julien. J'ai treize ans et mon anniversaire est le vingt juillet. J'ai deux sœurs jumelles. Elles ont neuf ans. J'ai les yeux marron et les cheveux bruns en brosse. Je suis paresseux mais je suis sympa. Je n'ai pas d'animaux mais je voudrais un serpent.



a. Lucie a un frère qui s'appelle Mélanie.

b. Lucie a les yeux verts et les cheveux bruns et longs.

c. Lucie est assez grande et paresseuse.

d. Lucie a un chien s'appelle Tabitha.

e. Pascal a onze ans.

f. Pascal a un frère et une sœur.

g. Pascal a un père qui s'appelle Robert.

h. Pascal a les yeux bleus et les cheveux blonds en brosse.

i. Pascal est petit, stupide et méchant.

j. Pascal n'a pas d'animal.

k. Nicole a douze ans.

l. Nicole a deux frères.

m. Nicole a les yeux noisette et les cheveux bruns et courts.

n. Nicole a un chat qui s'appelle Bobo et un chien qui s'appelle Éclair.

o. Nicole n'aime pas d'animaux.

p. Nicole fait de la natation.

q. Nicole est petite et elle est timide.

r. Julien a trente ans.

s. L'anniversaire de Julien est le quinze mai.

t. Julien a deux frères jumeaux.

u. Les frères de Julien ont douze ans.

v. Julien a les yeux verts et les cheveux noirs et mi-longs.

w. Julien est sportif et gourmand.

x. Julien a un serpent.

13

Write a paragraph in French to introduce yourself, and to describe yourself and the members of your family. Use the texts in this booklet to help you.

Writing
Level 4

☐


14

Read the text and answer the questions in English.

Reading
Level 4-5

☐


Il s'appelle Alain et il a quatorze ans. Il habite à Nantes en France. Il habite dans un grand appartement avec ses parents et son frère. Il a les cheveux roux et courts et les yeux bleus. Aussi il porte des lunettes. Il est assez grand et mince. Il est intelligent et très sportif. Il aime jouer au rugby et faire de la natation mais il n'aime pas jouer au golf parce que c'est ennuyeux ! Il n'a pas d'animaux mais il voudrait un chien parce qu'il voudrait promener le chien dans le parc. Son frère s'appelle Robert. Il a dix ans et il a les cheveux bruns et courts et les yeux bleus. Son frère est assez timide mais très intelligent.

Il voudrait • He would like

a. How old is Alain?

b. Where does Alain live? Give two details.

c. Who does Alain live with?

d. Describe what Alain looks like.

e. Describe Alain's character.

f. What does Alain like to do? Give two details.

g. What does Alain not like to do and why?

h. What animal would Alain like to have and why?

i. Describe Alain's brother. Give as much detail as possible.

12

Revision crossword •

Complete the crossword below in French:

Across

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Mid-length hair | 38. Very |
| 2. Small (feminine) | 39. Tall/big (masculine) |
| 3. Long hair | 40. She has |
| 4. A bit | 41. She doesn't have any |
| 5. I am | |
| 7. Glasses | |
| 10. Chatty (masculine) | |
| 11. Medium sized | |
| 12. He | |
| 13. Tall/big (feminine) | |
| 15. Grey hair | |
| 17. Eyes | |
| 20. Funny (masculine) | |
| 21. Active (masculine) | |
| 23. He is | |
| 27. She | |
| 28. Lazy (feminine) | |
| 29. Hair | |
| 30. Sporty (masculine) | |
| 32. I am not | |
| 37. Black hair | |

Down

- | | | | |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| 1. Short hair | 17. Blue eyes | | |
| 3. Curly hair | 18. Active (feminine) | | |
| 6. Brown (chestnut) eyes | 19. Chatty (feminine) | | |
| 8. Lazy (masculine) | 22. Nice | | |
| 9. I have | 24. Light brown hair | | |
| 13. Greedy (masculine) | 25. Brown eyes | 33. She is | |
| 14. Green eyes | 26. Uncle | 34. Small (masculine) | 35. Intelligent (masculine) |
| 16. Greedy (feminine) | 31. Shy | | 36. Quite |
| | | | 38. Aunt |





Les animaux

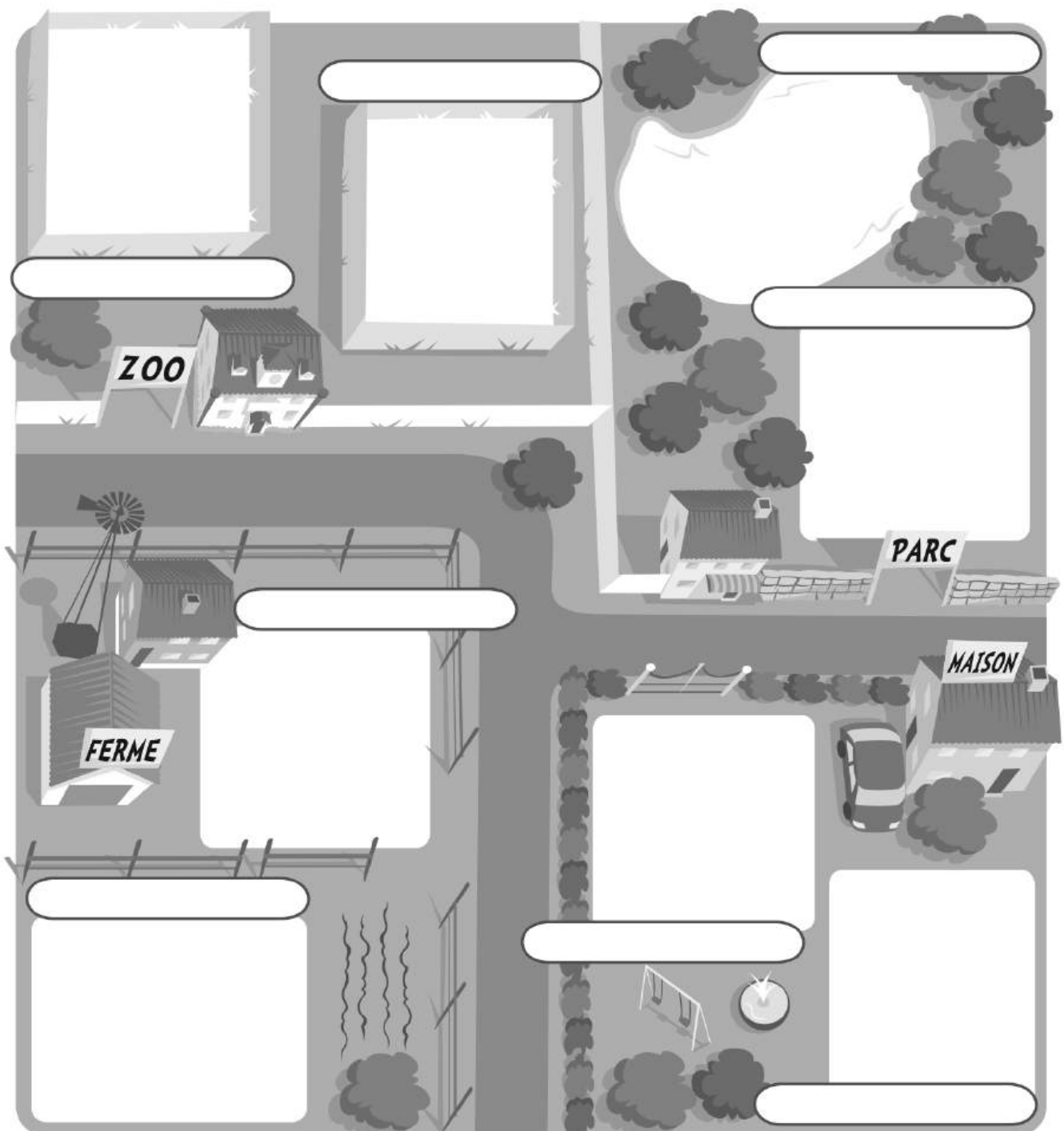


Nom : _____ Classe : _____

1

Draw eight of your favourite animals below and label them in French. Use the vocabulary on the inside front cover and/or a dictionary to help you.

Writing
Level 1



Vocabulaire



une abeille	• a bee
une araignée	• a spider
un bouc	• a goat
un canard	• a duck
un chat	• a cat
un cheval	• a horse
un chien	• a dog
une chouette	• an owl
un cochon	• a pig
un écureuil	• a squirrel
un escargot	• a snail
une girafe	• a giraffe
une grenouille	• a frog
un hamster	• a hamster
un hérisson	• a hedgehog
un lapin	• a rabbit
un lion	• a lion
une mouche	• a fly
un mouton	• a sheep
un oiseau	• a bird
un panda	• a panda
un papillon	• a butterfly
un poisson	• a fish
un poisson rouge	• a goldfish
une poule	• a chicken
un serpent	• a snake
un singe	• a monkey
une souris	• a mouse
un tigre	• a tiger
une tortue	• a tortoise
une vache	• a cow
un ver	• a worm



des carottes	• carrots
des bananes	• bananas
de la laitue	• lettuce
des os	• bones
du pain	• bread
du fromage	• cheese
des noix	• nuts
de l'herbe	• grass

Les couleurs / Colours



rouge	• red
orange	• orange
jaune	• yellow
bleu	• blue
vert clair	• light green
vert foncé	• dark green
rose	• pink
violet	• purple
blanc	• white
gris	• grey
maron	• brown
noir	• black

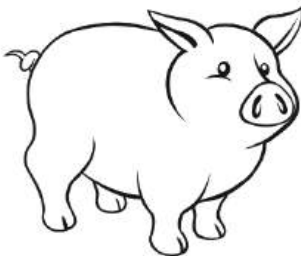
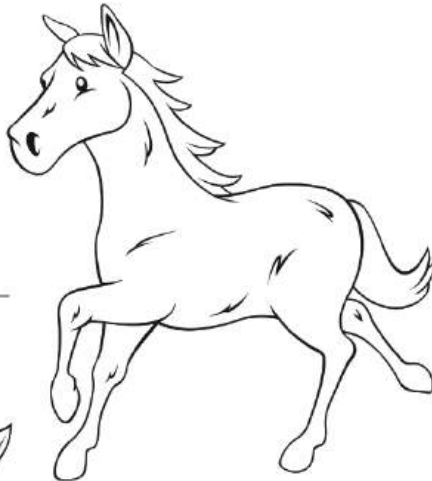
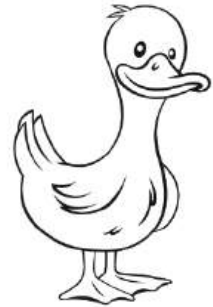
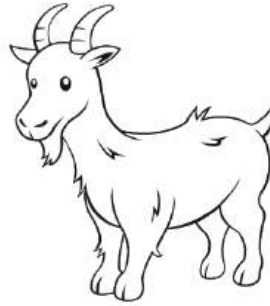
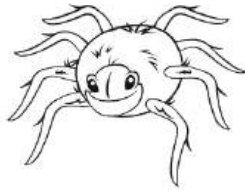
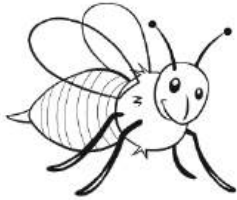
Les nombres / Numbers

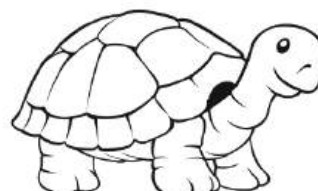
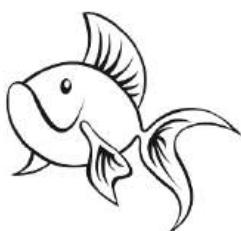
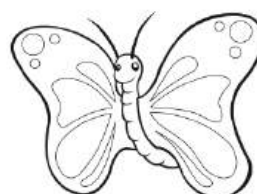
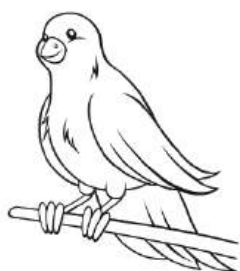
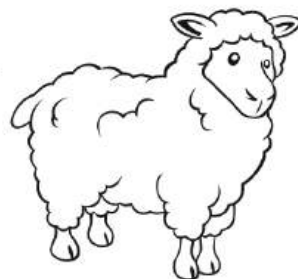
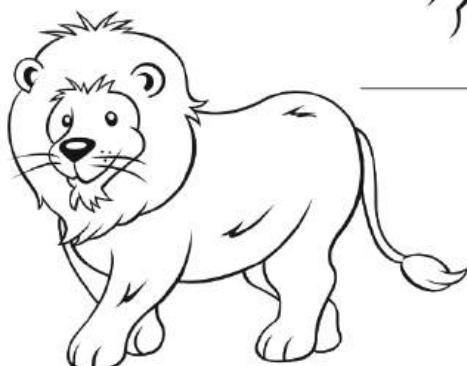
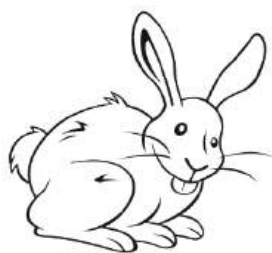
1	• un
2	• deux
3	• trois
4	• quatre
5	• cinq
6	• six
7	• sept
8	• huit
9	• neuf
10	• dix



2

Label the pictures below in French.

Writing
Level 1



3

How many animals in French can you find in the grid below? Write them in the list.

Reading
Level 1

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____

A	S	N	E	I	H	C	E	R	T	Y	E	V	C	N	A	S	O	R
R	B	O	U	C	F	E	H	C	H	A	E	R	T	O	C	H	I	E
A	E	E	T	G	L	R	N	O	H	C	O	C	O	S	U	R	I	S
I	R	A	I	L	C	E	C	E	U	E	R	P	L	S	A	E	S	P
G	C	N	P	L	A	R	H	S	E	E	U	A	N	I	P	A	L	E
N	R	A	O	H	L	S	O	U	S	U	T	L	É	O	O	N	N	N
É	E	C	N	C	H	E	V	A	L	A	S	T	A	P	L	N	O	S
E	A	C	H	A	T	S	P	L	O	N	T	N	E	A	U	A	S	T
P	I	H	P	O	R	E	O	É	C	U	R	E	U	I	L	F	S	N
L	O	I	S	S	O	D	L	A	T	I	H	G	N	M	E	R	I	E
O	D	U	R	B	I	P	A	P	I	L	L	O	N	I	D	T	R	P
E	P	E	L	A	R	P	T	R	E	O	L	V	B	E	A	S	É	R
L	O	N	A	E	D	A	B	P	D	T	R	C	M	O	U	C	H	E
I	I	G	E	F	É	L	E	U	A	E	S	I	O	I	L	É	R	S
U	S	E	I	A	S	J	O	A	N	N	R	C	U	R	I	R	E	M
E	S	C	A	R	G	O	T	D	A	S	D	A	T	S	P	S	T	I
R	E	G	E	S	A	L	R	A	É	T	R	A	O	B	A	R	S	E
U	A	R	H	A	T	F	S	T	E	R	T	U	N	E	N	E	M	C
C	X	E	T	U	I	L	E	O	I	S	E	A	U	I	O	P	A	N
É	C	H	E	A	V	E	G	R	E	N	O	U	I	L	L	E	H	B

20. _____
21. _____
22. _____

23. _____
24. _____
25. _____



4

Colour the animals in exercise 2 according to the descriptions below.

Reading
Level 2

1. une abeille noire et jaune
2. une araignée noire
3. un bouc gris
4. un canard marron et jaune
5. un chat gris et noir
6. un cheval marron et noir
7. un chien marron et blanc
8. une chouette marron et jaune
9. un cochon rose
10. un écureuil gris



11. un escargot marron et vert clair
12. une girafe jaune et marron
13. une grenouille verte
14. un hamster marron
15. un hérisson gris
16. un lapin gris et blanc
17. un lion jaune et marron
18. une mouche noire
19. un mouton blanc
20. un oiseau marron et rouge

21. un panda noir et blanc
22. un papillon violet et rose
23. un poisson orange et bleu
24. une poule marron, rouge et jaune
25. un serpent vert foncé et jaune
26. un singe marron et pêche
27. une souris grise et blanche
28. un tigre orange et marron
29. une tortue vert foncé et marron
30. un ver gris

5

Draw lines with a ruler to match the animal to the food they eat.

Reading
Level 2

- a. un chat •
- b. un écureuil •
- c. une araignée •
- d. une tortue •
- e. une vache •
- f. un chien •
- g. un canard •
- h. un lapin •
- i. une souris •
- j. un singe •



- des noix
- du fromage
- des bananes
- des carottes
- des os
- de l'herbe
- des mouches
- du pain
- du poisson
- de la laitue

7

Unscramble the French food items below.

Writing
Level 1

- a. ceaotrt _____
- b. pian _____
- c. abanne _____
- d. opssion _____
- e. foergam _____

**8**

Write all the animals in French from exercise 6 under their correct home below.

Reading/Writing
Level 1



9

Write another two animals of your choice in French under each place above.

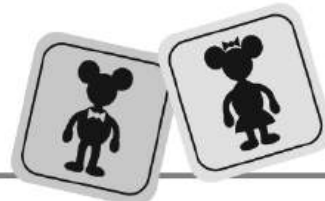
Reading/Writing
Level 1

6

Grammaire

Are each of the animals below masculine or feminine? un or une? Fill in the gap with the correct word for one/a in French.

- a. _____ chat
- b. _____ lion
- c. _____ tigre
- d. _____ chien
- e. _____ vache
- f. _____ grenouille
- g. _____ canard
- h. _____ abeille
- i. _____ poule
- j. _____ cochon



10

Read the posters below about missing animals and answer the questions in English.

Reading
Level 3

Poster 1

PERDU

J'ai perdu mon petit chat noir. Il a deux ans. Il s'appelle Archard.



Aidez-moi à le retrouver !

Téléphone :
07 43 35 32 43

Poster 2

PERDU

J'ai perdu mon chien marron.

Il a huit mois.

Il s'appelle Bernard. Il est très timide.



Contactez-moi :
CDupont@moncourriel.fr

- What is the word for lost in French?
- What animal is lost in Poster 1?
- What is the name of the animal in poster 1?
- What colour is the animal in poster 1?
- How old is the animal in poster 1?
- What animal is lost in poster 2?
- What is the name of the animal in poster 2?
- What colour is the animal in poster 2?
- How old is the animal in poster 2?
- How can you contact the person in poster 1?
- How can you contact the person in poster 2?

11

A neighbour has lost a pet and wants you to design a poster for it in French. Complete the task in the box.



Writing
Level 3

12

Read about what animals the following people have and complete the table in English.

Reading
Level 3

Salut ! Je m'appelle Rachel. J'ai un chat noir et blanc. Il s'appelle Fufou. Aussi j'ai deux poissons rouges. Je voudrais un chien parce que j'aime faire des promenades.



Bonjour ! Je m'appelle André. J'ai un petit lapin gris. Il s'appelle Bonbon mais je voudrais un serpent parce qu'ils sont intéressants et exotiques !



Salut ! Je m'appelle Marie. J'ai un cheval marron qui s'appelle Beauté. J'adore mon cheval mais je voudrais un petit chien qui peut dormir sur mon lit.



Name	Pets	Colour(s) of pets	Names of pets	Pet they would like
Rachel				
André				
Marie				

**13**

Write a few sentences about what animals you have. Include their colour(s) and name(s). Also say what animal you would like.

Writing
Level 3



14

Read about Fabien and answer the questions in English.

Reading
Level 4

Bonjour ! Je m'appelle Fabien. J'habite dans une ferme dans le sud de la France. J'habite avec mes parents et mon frère qui s'appelle Jacques. Nous avons beaucoup d'animaux. J'ai deux chats. Un chat est noir et l'autre est marron et blanc. Aussi nous avons un chien qui s'appelle Bruno. Il est grand et noir. Il y a cinq vaches noires et blanches, huit cochons roses, six poules marron et dix moutons blancs. J'aime la ferme et j'adore tous les animaux.

- a. Where does Fabien live exactly?
- b. Who does Fabien live with?
- c. Describe all the animals Fabien has.

15

Write a paragraph in French about where and who you live with and what animal(s) you have. Describe your animal(s). Can you also include an animal you would like to have and why? Use the ideas on the next page to help you.

Writing
Level 4

Ideas

J'habite...

dans une maison

dans un appartement

dans une ferme

à la campagne

en ville

• I live

• in a house

• in a flat/apartment

• on a farm

• in the country

• in town

dans le nord/sud/
est/ouest

de l'Angleterre

J'habite avec...

J'ai...

Il y a...

Il/Elle s'appelle...

Il/Elle est...

• in the north/south/
east/west

of England

• I live with...

• I have...

• There is/are...

• He/She is called...

• He/She is...



16

Revision crossword •

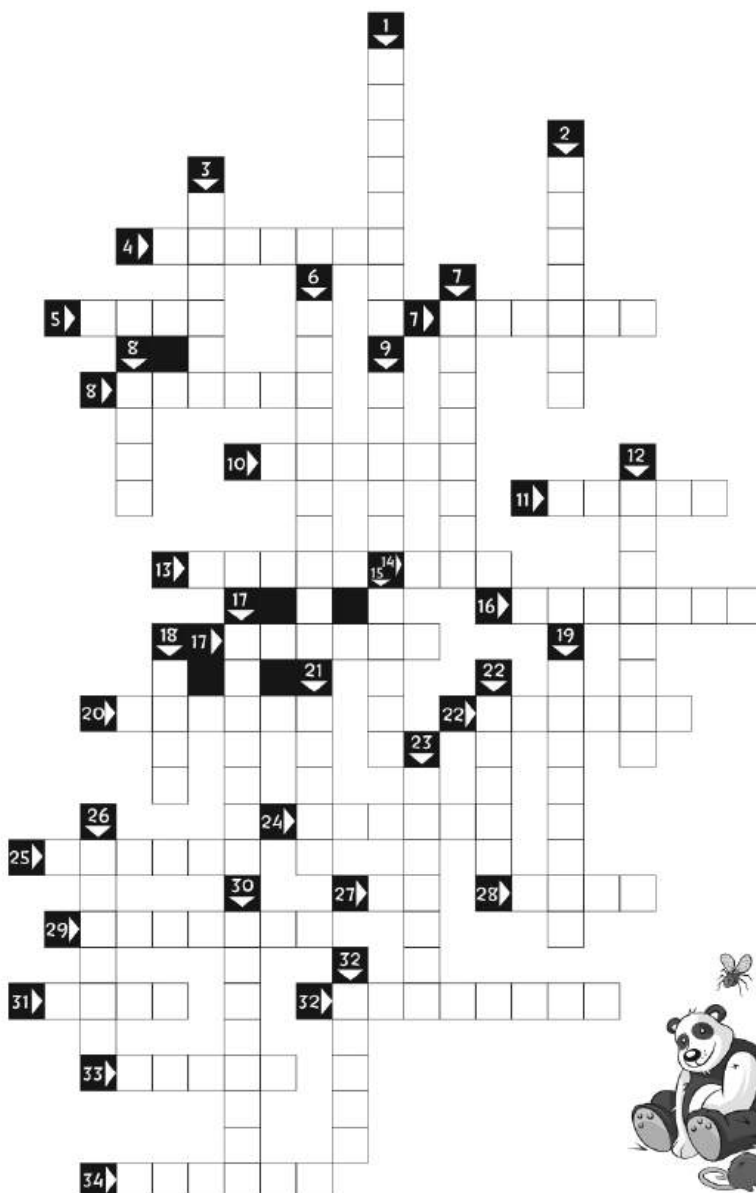
Complete the crossword below in French:

Across

- 4. fish
- 5. cat
- 7. duck
- 8. banana
- 10. fly
- 11. rabbit
- 13. chicken
- 14. worm
- 16. bee
- 17. horse
- 20. mouse
- 22. pig
- 24. giraffe
- 25. tortoise
- 27. bone
- 28. lion
- 29. snake
- 31. bread
- 32. hedgehog
- 33. tiger
- 34. lettuce

Down

- 1. spider
- 2. cheese
- 3. sheep
- 6. frog
- 7. owl
- 8. goat
- 9. cow
- 12. butterfly
- 15. panda
- 17. carrot
- 18. nuts
- 19. squirrel
- 21. monkey
- 22. dog
- 23. hamster
- 26. bird
- 30. snail
- 32. grass





Cover
Lesson
Worksheets
Year 7
Unit 4



Les verbes à l'infinitif

Nom : _____ Classe : _____

1

Draw a picture to illustrate each sentence. Use the vocabulary on the inside front cover to help you and/or a dictionary.

Reading
Level 2

J'aime jouer au foot.

J'adore faire de la natation.

Je n'aime pas travailler.

Je n'aime pas chanter.

J'aime boire du coca.

Je déteste aller au collège.

J'aime porter un chapeau.

Je déteste manger des légumes.

J'adore téléphoner à mes amis.

Vocabulaire

Les infinitifs / The infinitives

acheter	• to buy
adorer	• to love
aimer	• to like
aller	• to go
avoir	• to have
bavarder	• to chat
boire	• to drink
célébrer	• to celebrate
chanter	• to sing
choisir	• to choose
commencer	• to begin
danser	• to dance
demander	• to ask for
dépenser	• to spend (money)
donner	• to give
écouter	• to listen
entrer	• to enter
envoyer	• to send
être	• to be
faire	• to do
fermer	• to close
gagner	• to win/to earn
habiter	• to live



jouer	• to play
lire	• to read
manger	• to eat
nager	• to swim
oublier	• to forget
ouvrir	• to open
parler	• to speak
payer	• to pay
perdre	• to lose
porter	• to wear
pratiquer	• to practise
préférer	• to prefer
quitter	• to leave
ranger	• to tidy
regarder	• to watch
rentrer	• to return
rester	• to stay
sortir	• to go out
téléphoner (à)	• to telephone
travailler	• to work
utiliser	• to use
vendre	• to sell
venir	• to come

Grammaire • Infinitifs

What is an infinitive? It is the verb you find in the dictionary in its original form before it is changed into a tense.

For example:

to play	• jouer
to watch	• regarder
to choose	• choisir
to sell	• vendre

The infinitives end in one of three endings in French:

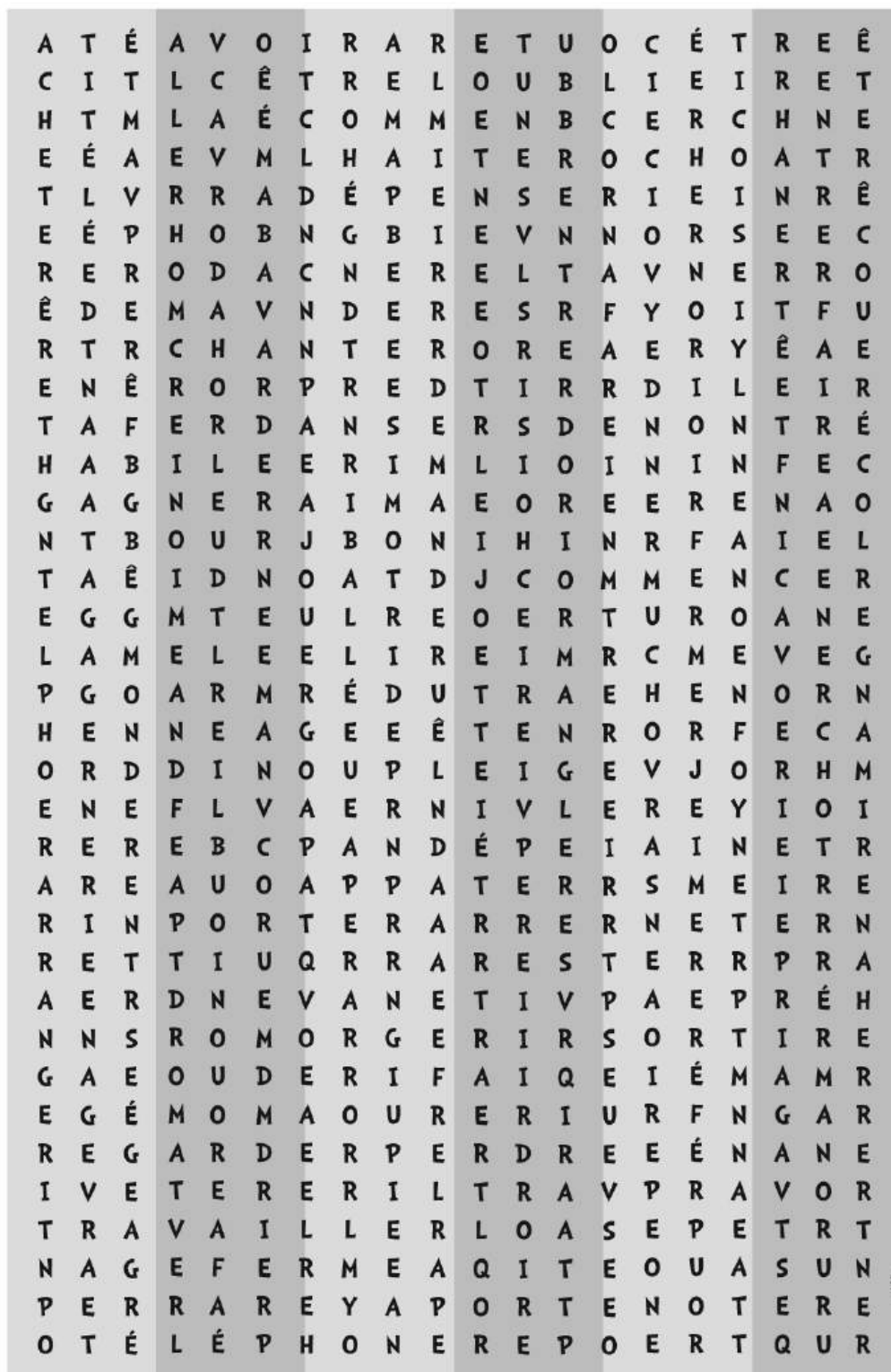
• er • ir • re

J'adore + l'infinitif	• I love + infinitive
J'aime + l'infinitif	• I like + infinitive
Nous aimons + l'infinitif	• We like + infinitive
Je n'aime pas + l'infinitif	• I don't like + infinitive
Je déteste + l'infinitif	• I hate + infinitive
Je voudrais + l'infinitif	• I would like + infinitive
Il/Elle voudrait + l'infinitif	• He/She would like + infinitive
Je préfère + l'infinitif	• I prefer + infinitive
Il/Elle préfère + l'infinitif	• He/She prefers + infinitive

2

2a. Find the French infinitives in the word search below. Cross them off the list as you find them.

Reading
Level 1

écouter ☐entrer ☐envoyer ☐être ☐faire ☐fermer ☐gagner ☐habiter ☐jouer ☐lire ☐ manger ☐nager ☐oublier ☐ouvrir ☐parler ☐payer ☐perdre ☐porter ☐pratiquer ☐préférer ☐quitter ☐ranger ☐regarder ☐rentrer ☐rester ☐sortir ☐téléphoner ☐travailler ☐acheter ☐aller ☐boire ☐choisir ☐demander ☐utiliser ☐adorer ☐avoir ☐célébrer ☐commencer ☐dépenser ☐vendre ☐aimer ☐bavarder ☐chanter ☐danser ☐donner ☐venir ☐

2b. Highlight or underline all the French infinitives in the word snakes.

Reading
Level 1



achetersuallernoregarderselquitterirperdresparlerechantersejouer

encommenceriohabiteriteibavarderlomdemanderserfairesesortirier

3

Verb Sudoku: Complete the grid below in French. Every row, column and mini-grid must contain all six words. The six words are below:

Reading
Level 1

aller • faire • jouer • lire • manger • regarder



	aller				
regarder	jouer		faire		
aller	lire				
				aller	regarder
		aller		lire	manger
				jouer	

4

4a. Complete the infinitives below with the correct letters.

Writing
Level 1

a. a _ _ e r

b. p _ _ t _ r

c. n _ g _ r

d. v _ n _ r _

e. q _ i _ t _ r



f. t _ _ v _ i _ _ e _

g. c _ m _ e _ _ _ r

h. s _ _ t _ r

i. b _ v _ _ _ _ r

j. _ h _ i _ _ r

4b. Write the following infinitives in French.

Writing
Level 1

- a. to buy _____
b. to have _____
c. to drink _____
d. to sing _____
e. to dance _____



- f. to give _____
g. to listen _____
h. to do _____
i. to live _____
j. to watch _____

5

5a. Match the French and English words below by colouring them in the same colour.

Reading
Level 1



les films

le foot

films

in the
evenings

this evening

le soir

ce soir

les livres

l'espagnol

sweets

Spanish

my bedroom

les bonbons

la musique pop

ma chambre

pop music

books

judo

football

le judo

5b. Match the two halves of each sentence by colouring them in the same colour.

Reading
Level 2



J'aime regarder

Je voudrais aller

Je déteste jouer

J'aime lire

J'adore parler

Je n'aime pas ranger

J'aime écouter

J'adore faire

J'aime boire

Je déteste visiter

J'adore manger

de la natation

des livres

la télé

au rugby

à Londres

de la musique pop

le français

de la limonade

une glace au chocolat

ma chambre

les musées



5c. Translate the sentences below into English.



Reading
Level 2

a. J'aime regarder les films.

b. Je voudrais aller à Paris.

c. Je déteste faire du judo.

d. Je n'aime pas nager.

e. Je voudrais sortir ce soir.

f. Je voudrais habiter en France.

g. J'adore danser tous les soirs.

h. Je déteste jouer au foot.

i. Je n'aime pas lire de livres.

j. J'adore parler l'espagnol.

k. Je voudrais acheter des bonbons.

l. J'aime écouter de la musique pop.

m. Je n'aime pas ranger ma chambre.



Writing
Level 2

5d. Write the following in French.

a. I like to read magazines.

b. I love to watch the TV.

c. I don't like to tidy the kitchen.

d. I would like to play football.

e. I love to eat sweets.

f. I don't like to speak German.

g. I like to go to the cinema.

h. I love to drink coke.

i. I would like to live in Spain.

j. I prefer to do swimming.



6

6a. Read the speech bubbles. Note all the activities in English that they like doing.

Reading
Level 3

Salut ! Je m'appelle Hélène. J'aime jouer au volley et regarder la télé. Je n'aime pas faire du ski.

Je suis Eve. J'aime bien faire de la danse et aller à la plage. Je n'aime pas jouer au golf.

Je m'appelle Benjamin. J'aime faire du judo et écouter de la musique. Je déteste jouer au rugby.

Name	Likes... 
Hélène	
Eve	
Benjamin	

6b. Read the speech bubbles below and then complete the table below in English.

Reading
Level 3

Salut ! Je m'appelle Christophe. J'aime jouer au rugby et faire du judo mais je déteste faire de la danse. C'est nul !

Salut ! Je m'appelle Alex. J'aime regarder la télé et des DVD, jouer à l'ordinateur et écouter de la musique, mais je déteste faire du sport ! C'est fatigant !

Bonjour ! Je m'appelle Sandrine. J'adore faire de la gymnastique et nager mais je n'aime pas aller à la pêche. C'est ennuyeux !

Name	Likes... 	Doesn't like... 	Reason?
Christophe			
Alex			
Sandrine			

6c. Write a few sentences in French to say what you like and don't like to do.

Writing
Level 3



7

7a. Read the text and answer the questions in English.

Reading
Level 4

Salut ! Je m'appelle Marie et j'ai douze ans. Le samedi, j'aime aller en ville avec mes copains et nous aimons manger au MacDo. Après nous aimons faire du shopping ou aller au cinéma. Le dimanche matin, j'adore faire de l'équitation et l'après-midi j'aime regarder la télé mais je n'aime pas faire mes devoirs !
En été, j'aime aller au parc pour faire une pique-nique et j'adore aller à la plage. En hiver, je préfère rester à la maison parce qu'il fait froid !



a. How old is Marie?

b. What does Marie like doing on Saturday? Mention four details.

c. What does Marie like doing on Sunday mornings?

d. What does Marie not like doing on Sundays?

e. What does Marie like doing in the summer? Mention two details.

f. In which season does Marie prefer to stay at home and why?

7b. Write a paragraph in French mentioning the following points:

Your name • Your age • What you like and don't like doing on Saturdays and Sundays and why • What you like doing and don't like doing in summer and winter and why

Writing
Level 4





8

8a. Read the text below and answer the questions in English.

Reading
Level 4-5

Salut ! Je suis Jacques et j'ai treize ans. J'aime faire du sport. J'adore nager et jouer au tennis. Je fais de la natation tous les matins et j'aime jouer au tennis le dimanche avec mon frère. Cet été je vais aller au Canada dans un centre de vacances avec ma famille. Nous allons faire beaucoup d'activités. Nous allons faire de l'équitation, jouer au tennis et faire du tir à l'arc. Aussi nous allons aller à la plage pour nager dans la mer et jouer au volley. Je voudrais faire de la voile et mon père voudrait aller à la pêche. Mon frère qui s'appelle Adrien voudrait faire du ski nautique. Ma mère préfère rester à la plage et lire un livre.

- a. How old is Jacques?
- b. What two activities does Jacques say he loves doing?
- c. What does Jacques do every morning?
- d. On which day does Jacques play tennis?
- e. Where is Jacques going this year? Give two details.
- f. What is Jacques going to do? Mention five things.
- g. What would Jacques like to do?
- h. What would Jacques's father like to do?
- i. What would Adrien like to do?
- j. What does Jacques's mother like doing? Mention two things.

8b. Write a paragraph in French about what you like and love doing and what you are going to do this summer (cet été).

Writing
Level 4-5



9

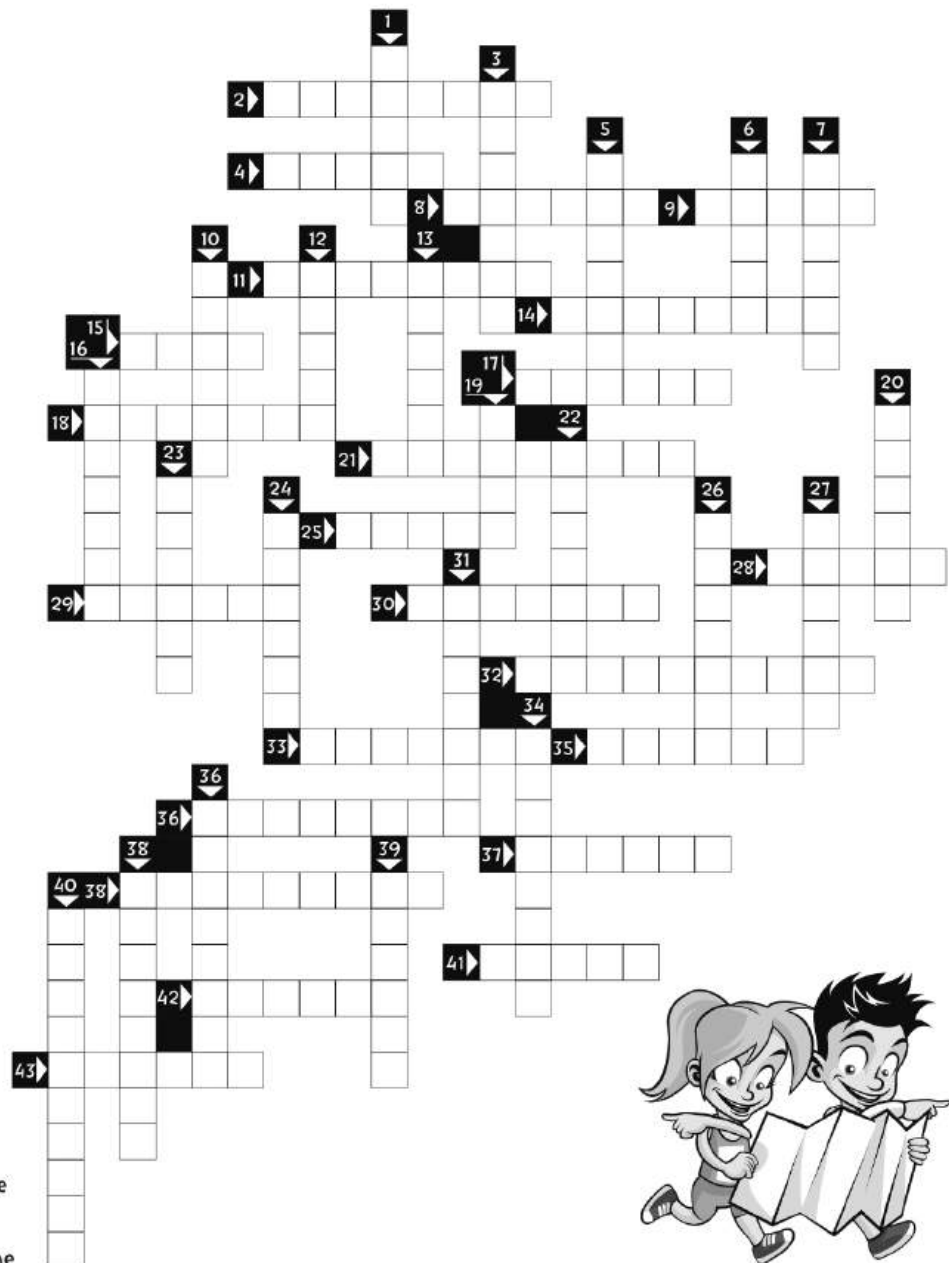
Revision crossword • Complete the crossword below in French:

Across

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 2. to use | 29. to tidy |
| 4. to like | 30. to listen |
| 8. to wear | 32. to work |
| 9. to swim | 33. to buy |
| 11. to chat | 35. to open |
| 14. to prefer | 36. to spend (money) |
| 15. to read | 37. to love |
| 17. to close | 38. to begin |
| 18. to live | 41. to come |
| 21. to practise | 42. to dance |
| 25. to do | 43. to lose |
| 28. to play | |

Down

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. to go | 31. to sing |
| 3. to send | 34. to watch |
| 5. to return | 36. to ask for |
| 6. to pay | 38. to celebrate |
| 7. to sell | 39. to enter |
| 10. to go out | 40. to telephone |
| 12. to have | |
| 13. to stay | |
| 16. to choose | |
| 19. to be | |
| 20. to eat | |
| 22. to leave | |
| 23. to win/ to earn | |
| 24. to speak | |
| 26. to forget | |
| 27. to give | |





Cover
Lesson
Worksheets
Year 7
Unit 5

Halloween



Nom : _____ Classe : _____

1

Draw a Halloween scene below and label it all in French. Use the vocabulary on the inside front cover and/or a dictionary to help you.

Writing
Level 1



Vocabulaire



une araignée	• a spider
l'automne	• autumn
une baguette magique	• a magic wand
un balai	• a broom
des bonbons	• some sweets
un cercueil	• a coffin
un chat noir	• a male black cat
une chatte noire	• a female black cat
un chaudron/une marmite	• a cauldron
une chauve-souris	• a bat
un cimetière	• a cemetery
un citrouille	• a pumpkin
un crâne	• a skull
un crapaud	• a toad
un déguisement	• a disguise/fancy dress costume
un démon	• a demon
un diable	• a devil
Dracula	• Dracula
un fantôme	• a ghost

un géant	• a giant
un hibou	• an owl
un loup-garou	• a werewolf
une maison hantée	• a haunted house
un masque	• a mask
minuit	• midnight
un monstre	• a monster
une momie	• a mummy
un mort vivant	• a zombie
une mouche	• a fly
un ogre	• an ogre
un œil	• an eye
un rat	• a rat
du sang	• blood
une sorcière	• a witch
un sort	• a spell
un squelette	• a skeleton
une toile d'araignée	• a spider's web
treize	• thirteen
le trente et	• the 31st
un octobre	October
un vampire	• a vampire



2

Unscramble the letters below to spell five French Halloween creatures.

Writing
Level 1

a. hue sreocèir

b. neu emoim

c. nu luop arguo

d. nu mrot viathv

e. nu ntfemaô



3

Complete the word search below. Find the words in French.

Reading
Level 1

- ☐ araignée
- ☐ balai
- ☐ bonbons
- ☐ cercueil
- ☐ chat noir
- ☐ chatte noire
- ☐ chaudron
- ☐ chauve-souris
- ☐ cimetière
- ☐ citrouille
- ☐ crâne
- ☐ crapaud
- ☐ déguisement
- ☐ démon
- ☐ diable
- ☐ Dracula
- ☐ fantôme
- ☐ loup-garou
- ☐ maison hantée
- ☐ marmite
- ☐ masque
- ☐ monstre
- ☐ momie
- ☐ mort vivant
- ☐ mouche
- ☐ rat
- ☐ sang
- ☐ sorcière
- ☐ squelette
- ☐ toile
- (d'araignée)
- ☐ vampire

B	O	N	B	O	N	S	C	C	H	E	R	E	U	I	L	C	H	S	T
L	A	N	O	I	L	T	R	I	O	N	U	I	L	L	E	C	R	É	A
A	C	L	C	H	A	O	B	A	T	Â	N	I	O	L	M	B	O	N	H
S	R	C	A	U	M	A	U	I	S	R	M	A	I	S	Ô	N	H	A	T
A	A	A	C	I	D	R	L	P	É	C	O	Â	C	H	T	D	É	G	C
L	U	L	I	G	A	E	R	O	G	L	O	U	D	E	N	E	D	U	H
U	P	I	M	G	D	E	A	N	L	A	U	P	I	U	A	B	I	I	A
C	A	F	E	N	N	E	R	I	O	E	R	C	H	L	F	L	S	A	U
A	U	A	T	S	L	É	C	S	O	R	V	O	A	D	L	S	A	M	V
R	D	H	I	O	S	O	E	G	R	A	N	E	U	M	D	E	N	E	E
D	C	O	È	U	R	T	R	E	F	A	N	T	O	E	E	R	T	S	S
R	H	M	R	R	S	A	C	H	A	T	N	O	I	R	A	É	R	T	O
E	A	E	E	T	R	E	U	A	L	Â	T	O	N	I	D	T	D	O	U
A	C	U	L	A	E	R	E	S	A	Q	E	R	M	O	G	T	S	E	R
C	R	A	M	A	R	M	I	T	E	S	P	I	D	N	E	R	H	R	I
Â	P	D	O	I	L	T	L	A	R	A	I	N	G	E	L	V	A	T	S
L	A	D	É	G	U	I	S	E	M	E	N	T	É	T	A	I	L	A	N
E	E	I	M	M	D	E	A	M	O	N	S	A	L	T	N	V	E	S	A
É	D	A	A	L	O	D	G	E	G	U	I	C	H	A	U	D	R	O	N
T	U	B	O	O	M	N	D	I	B	L	A	E	M	H	R	T	V	I	E
N	S	L	M	P	I	B	O	N	M	D	E	B	O	C	N	E	S	M	R
A	D	E	M	M	A	S	Q	U	E	H	A	N	T	E	R	D	É	O	O
H	R	M	Y	O	S	C	H	A	E	R	N	O	R	I	C	R	A	S	M
N	A	A	E	N	O	E	A	U	V	E	S	O	P	U	I	Â	R	T	L
O	D	R	M	S	N	R	R	A	R	A	I	M	T	O	M	L	I	E	A
S	E	M	O	T	H	C	Â	A	S	Q	A	E	R	U	E	T	S	R	H
I	C	I	M	R	A	U	I	G	N	V	G	R	O	E	T	V	I	E	A
A	U	E	A	E	I	M	O	M	A	S	A	E	R	S	E	R	É	T	U
M	L	T	A	E	N	I	M	O	R	T	V	I	V	A	N	T	V	T	A
R	A	Y	E	R	H	S	L	U	E	R	T	P	H	N	T	A	I	E	T
E	H	E	R	T	T	S	E	C	A	N	T	O	M	G	F	L	A	L	E
L	A	D	R	A	É	A	U	H	L	A	A	S	E	D	F	E	N	E	L
I	L	W	E	E	N	S	O	E	S	A	Q	U	S	E	W	M	A	U	E
O	L	S	O	R	C	I	È	R	E	B	A	L	I	A	E	E	R	Q	W
T	O	E	É	N	G	I	A	R	A	V	D	E	L	I	O	T	S	S	Q



Match the following French and English words by colouring them in the same colour.

Reading
Level 1

une momie	une sorcière	haunted house	a skeleton	un crâne
un monstre	une mouche	a vampire	blood	un cercueil
un ogre	une baguette magique	an ogre	a fly	a witch
a ghost	un géant	un démon	un sort	le trente et un octobre
magic wand	un diable	un vampire	owl	sang
un hibou	une maison hantée	un fantôme	un loup-garou	a devil
un squelette	a coffin	a mask	a mummy	the thirty-first of October
a werewolf	a monster	a zombie	a demon	a spell
une citrouille	some sweets	un cimetière	a toad	a female black cat
un crapaud	a broom	une chatte noire	a male black cat	a pumpkin
un chat noir	une chauve-souris	un déguisement	midnight	a spider's web
un mort vivant	des bonbons	Transylvania	un balai	autumn
black	a bat	a costume	treize	un masque
la Transylvanie	thirteen	a spider	noir	un œil
l'automne	une araignée	a skull	a cauldron	a giant
cemetery	un chaudron	an eye	minuit	une toile d'araignée



5

Label the pictures below in French.

Writing
Level 1

6

Label the witch's and her black cat's body parts in French. All the words you need are in the box below.

Writing
Level 1

les cheveux noirs
un chapeau noir
une oreille
un grand nez
une dent
un œil noir

les yeux verts
les oreilles noires
la tête noire
la queue noire
le nez blanc
les pattes noires

7

Put a tick in the box of the correct sentences and a cross in the box of the false sentences below.

Reading
Level 2

a. La date d'Halloween est le 31 octobre. ☐

b. L'animal favori des sorcières est le chien. ☐

c. Les couleurs d'Halloween sont le noir et l'orange. ☐

d. Harry Potter a un hibou. ☐

e. Les fantômes habitent dans des maisons hantées. ☐

f. The French word for "a monster" is "un géant". ☐

g. Les sorcières voyagent en bateau. ☐

h. On fête Halloween en été. ☐

i. Dracula vient de la Transylvanie. ☐

j. À Halloween on donne aux enfants des devoirs. ☐



k. The French word for "a spider" is "une araignée". ☐

l. Les sorcières jettent des sorts. ☐

m. "Une marmite" is a meaty spread you put on toast. ☐

n. The French word for "a skeleton" is "un loup-garou". ☐

o. "Une baguette magique" is a magic bread. ☐

p. Les vampires aiment boire du vin. ☐

q. "J'ai peur des fantômes" means "I'm afraid of ghosts". ☐

r. Pour faire une lanterne on utilise une orange. ☐

s. À Halloween les enfants sortent le soir. ☐

7b. Write out the false sentences from exercise 7a so they are correct. The first one has been done for you.

Writing
Level 2

1. L'animal favori des sorcières est le chat.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.



8

Read the description of the monster below and then draw and colour it correctly in the box.

Reading
Level 3

Il a une grande tête verte avec des yeux noirs et un grand nez. Aussi il a de grandes dents jaunes. Il est grand et il a une queue marron. Aussi il a des griffes. Il a les cheveux longs et noirs et de petites oreilles vert foncé.



des griffes • claws



9

Read the story below.

Reading
Level 3

Marmite est une



. Elle habite dans une



avec une



. La sorcière a une



et un



. Dans la maison il y a un



qui dit « BOUH ! » Aussi il y a une



et une



.

10

10a. Copy the story in exercise 9 into the space provided below but replace the pictures with the correct French words.

Writing
Level 3



10b. Write your own short Halloween story in French. Use exercise 10a to help you.

Writing
Level 3-4



11

Read the text below and answer the questions in English.

Reading
Level 4



Bonjour ! Je m'appelle Dorothée et je suis sorcière. J'ai quarante ans. J'habite dans une grande maison hantée à la campagne en France. Dans ma maison il y a beaucoup de fantômes et une famille de chauve-souris habite dans la cave. J'ai un petit jardin avec un étang. Dans l'étang il y a beaucoup de crapauds et dans le vieil arbre habite un hibou très sage. J'ai une chatte noire qui s'appelle Mouche et un rat gris qui s'appelle Bernard.

Le trente et un octobre est mon jour favori. Le soir d'Halloween j'aime aller au cimetière avec ma chatte. J'aime jeter des sorts avec ma baguette magique et faire des potions dans mon chaudron. Je rencontre mes amis au cimetière, un loup-garou qui s'appelle Fang et un mort vivant qui s'appelle François. Nous aimons bavarder et boire du sang.

a. What is Dorothée?

b. How old is Dorothée?

c. Where does Dorothée live?

d. Who lives in the cellar?

e. What is Dorothée's garden like?

f. What are in the pond?

g. What lives in the tree?

h. What pets does Dorothée have?

i. When is Dorothée's favourite day?

j. Describe what Dorothée likes to do during the evening of Halloween.



12

Imagine you are a Halloween character. Write in French a piece that covers the following bullet points:

Writing
Level 4



- Introduce yourself • Say how old you are • Say where you live
- Say who you live with • Say what you like doing at Halloween.

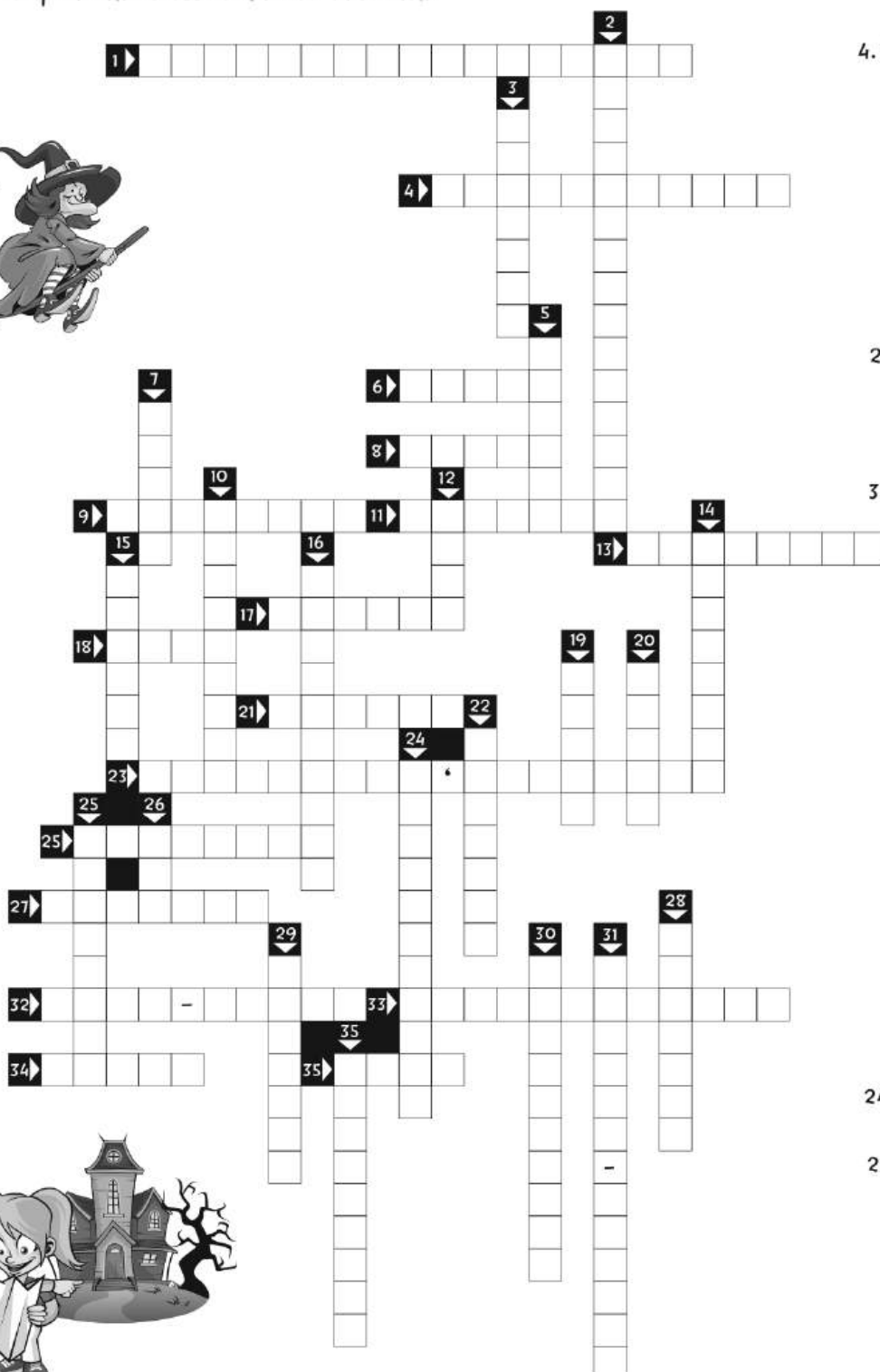
Use the text in exercise 11a to help you.



13

Revision crossword •

Complete the crossword below in French:



Across

1. 31st October
4. female black cat
6. broom
8. owl
9. witch
11. monster
13. cauldron
17. devil
18. spell
21. fly
23. a spider's web
25. coffin
27. ghost
32. werewolf
33. haunted house
34. skull
35. blood

Down

2. magic wand
3. Dracula
5. midnight
7. demon
10. cemetery
12. ogre
14. spider
15. mask
16. pumpkin
19. mummy
20. giant
22. vampire
24. disguise/fancy dress costume
25. male black cat
26. rat
28. sweets
29. toad
30. zombie
31. bat
35. skeleton





Cover
Lesson
Worksheets
Year 7
Unit 6

Le présent

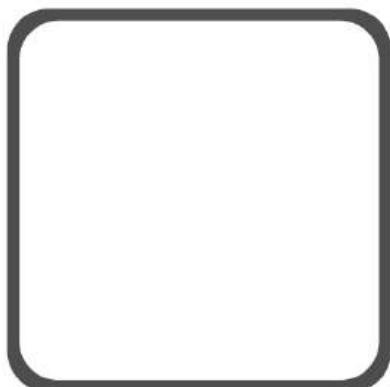


Nom : _____ Classe : _____

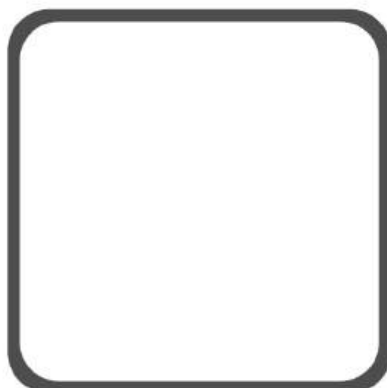
1

Read the sentences below and draw a picture to illustrate each one.

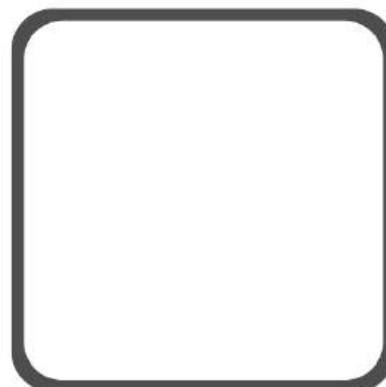
Reading
Level 2



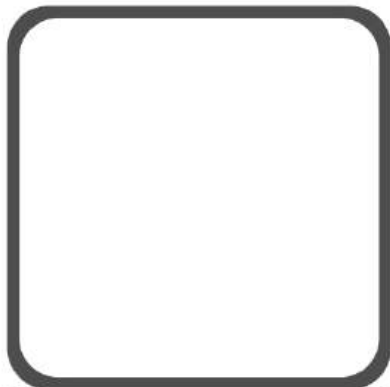
Je joue au tennis.



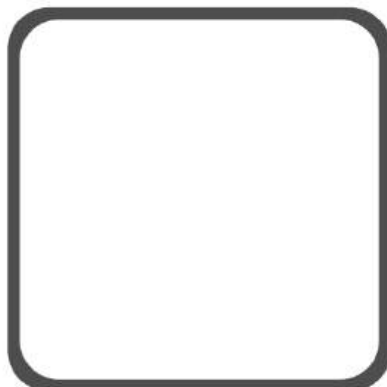
Je regarde la télé.



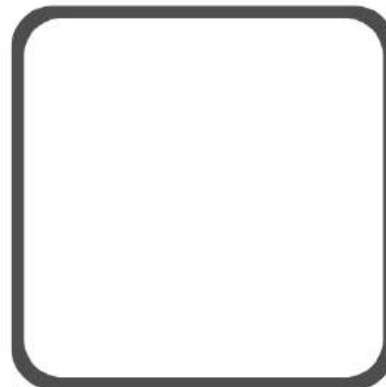
Je mange un hamburger.



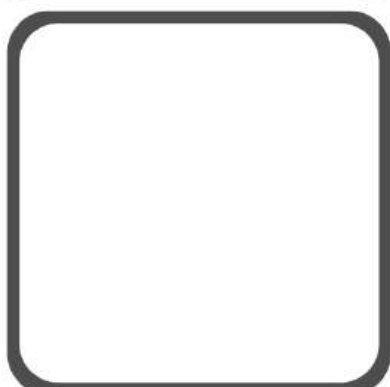
J'habite dans une maison.



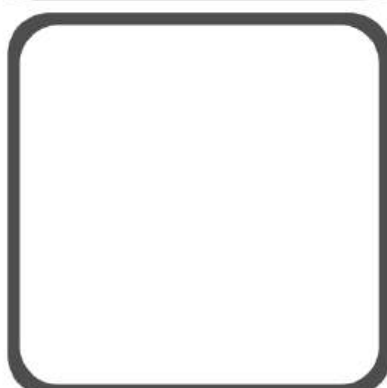
J'écoute de la musique.



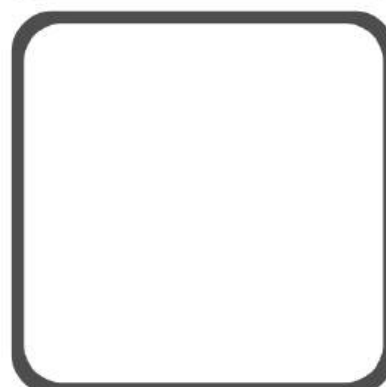
Je vais au collège.



J'ai deux chats.



Je suis grand.



Je fais de la natation.

Vocabulaire

Some -er regular verbs (infinitives)

aimer	• to like
danser	• to dance
détester	• to hate
écouter	• to listen
habiter	• to live
jouer	• to play
manger	• to eat
ranger	• to tidy
regarder	• to watch
travailler	• to work
visiter	• to visit



Grammaire

THE PRESENT TENSE • Regular -er verbs

The most common French verbs end in **-er** in the infinitive. To form the present tense, you have to take off the **-er** and add the present tense endings. Look at the example below:

jouer	• to play
Je joue	• I play
Tu joues	• You play
Il joue	• He plays
Elle joue	• She plays
On joue	• We play
Nous jouons	• We play
Vous jouez	• You play
Ils jouent	• They play
Elles jouent	• They play (girls)

Grammaire

THE PRESENT TENSE • Irregular verbs

Irregular verbs follow their own pattern.

aller	• to go
Je vais	• I go
Tu vas	• You go
Il/Elle va	• He/She goes
On va	• We go
Nous allons	• We go
Vous allez	• You go
Ils/Elles vont	• They go

avoir	• to have
J'ai	• I have
Tu as	• You have
Il/Elle a	• He/She has
On a	• We have
Nous avons	• We have
Vous avez	• You have
Ils/Elles ont	• They have

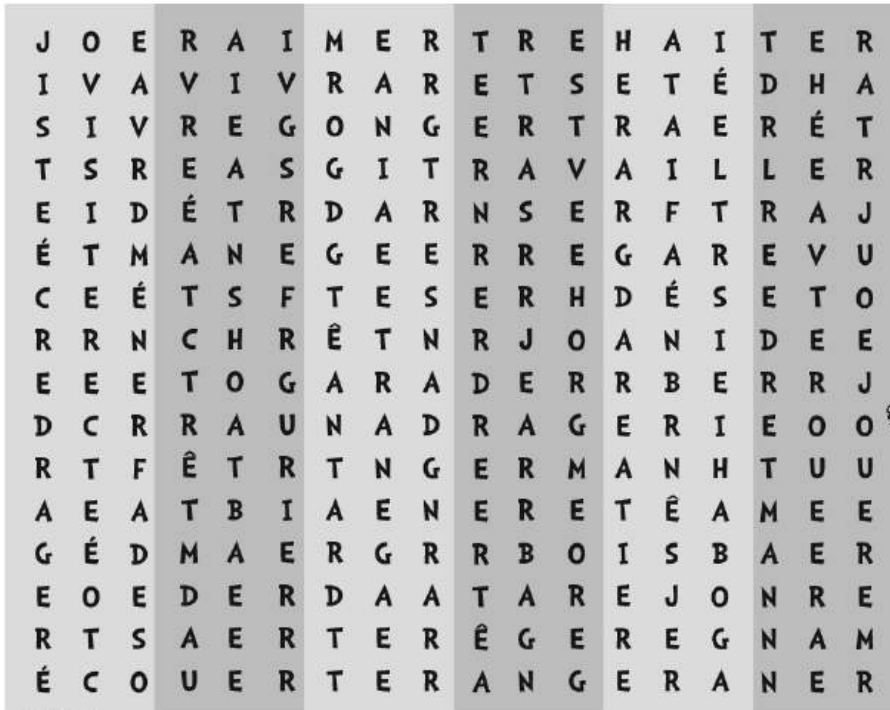
être	• to be
Je suis	• I am
Tu es	• You are
Il/Elle est	• He/She is
On est	• We are
Nous sommes	• We are
Vous êtes	• You are
Ils/Elles sont	• They are

faire	• to do/to make
Je fais	• I do/make
Tu fais	• You do/make
Il/Elle fait	• He/She does/makes
On fait	• We do/make
Nous faisons	• We do/make
Vous faites	• You do/make
Ils/Elles font	• They do/make



2

2a. Find the words in the grid in French.

Reading
Level 1

- aimer ☐
- avoir ☐
- danser ☐
- détester ☐
- écouter ☐
- être ☐
- habiter ☐
- jouer ☐
- manger ☐
- ranger ☐
- regarder ☐
- travailler ☐
- visiter ☐



2b. Match the French and English words by colouring them in the same colour.

Reading
Level 1

Je suis	I have	Je joue	I am	I like	I dance
I live	Je mange	J'habite	J'écoute	J'ai	Je regarde
I play	Je range	J'aime	I work	Je visite	I watch
Je danse	I tidy	Je travaille	I visit	I listen	I eat

3

Translate the sentences below into English:

Reading
Level 2

- a. Je joue au tennis. _____
- b. J'écoute de la musique pop. _____
- c. J'aime les chats. _____
- d. Je regarde la télé. _____
- e. Je range ma chambre. _____



4

Complete each sentence with the correct form of **jouer** and then translate the sentences into English in the spaces provided.

Reading
Level 2

Writing
Level 1



1. Tu _____ au foot tous les jours. _____
2. Il _____ au tennis avec son frère. _____
3. Je _____ au volley à la plage. _____
4. Ils _____ du piano dans le salon. _____
5. Nous _____ au hockey au collège. _____
6. Elles _____ sur l'ordinateur. _____
7. On _____ de la guitare tous les soirs. _____
8. Vous _____ sur votre console de jeu. _____

5

Write a few sentences about the things you and members of your family play.

Writing
Level 2-3



6

Complete the sentences below with the correct verb form in the present tense. The infinitive of the verb you need is at the end of each sentence in brackets to help you.

Reading
Level 2

Writing
Level 1

- a. Il _____ dans le jardin avec son père. (travailler)
- b. Tu _____ au rugby au collège. (jouer)
- c. Je _____ mes grands-parents souvent. (visiter)
- d. Nous _____ la télé tous les soirs. (regarder)
- e. Elle _____ de la musique dans sa chambre. (écouter)
- f. Ils _____ à Londres en Angleterre. (habiter)
- g. On _____ l'histoire. C'est super ! (aimer)
- h. Vous _____ la géographie. C'est nul ! (détester)
- i. Elles _____ tous les samedis. (danser)



7

7a. Complete each sentence with the correct part of "avoir".

Reading
Level 2Writing
Level 1

a. J' _____ un chien noir et un chat gris.

b. Il _____ une sœur qui s'appelle Natalie.

c. Nous _____ une grande maison à la campagne.

d. Tu _____ un frère qui s'appelle Pierre.

e. J' _____ les cheveux blonds et longs.



f. Vous _____ vingt-deux ans.

g. Elles _____ les yeux bleus.

h. On _____ dix euros.

i. Ils _____ une chambre bleue.

j. Elle _____ une trousse rose.

avoir• **to have**

J'ai

• I have

Elle a

• She has

Vous avez

• You have

Tu as

• You have

On a

• We have

Ils ont

• They have

Il a

• He has

Nous avons

• We have

Elles ont

• They have (girls)



7b. Translate the sentences from the above exercise into English.

Reading
Level 2

a. _____

f. _____

b. _____

g. _____

c. _____

h. _____

d. _____

i. _____

e. _____

j. _____

8

8a. Complete each sentence with the correct part of "être".

Reading
Level 2Writing
Level 1

a. Tu _____ grand.

b. Il _____ timide.

c. Je _____ marrant.

d. Nous _____ petits.

e. Vous _____ intelligents.



f. On _____ sympa.

g. Elles _____ paresseuses.

h. Ils _____ sportifs.

i. Elle _____ active.

j. Je _____ bavard.

être• **to be**

Je suis

• I am

Elle est

• She is

Vous êtes

• You are

Tu es

• You are

On est

• We are

Ils sont

• They are

Il est

• He is

Nous sommes

• We are

Elles sont

• They are (girls)



8b. Translate the sentences from the previous exercise into English.

Reading
Level 2

a. _____

f. _____

b. _____

g. _____

c. _____

h. _____

d. _____

i. _____

e. _____

j. _____



How to make a sentence negative.

To make a sentence negative in French, you have to sandwich the verb between **ne** and **pas**:

Je joue au foot

• I play football

Je **ne** joue **pas** au foot

• I **don't** play football

Tu dances

• You dance

Tu **ne** dances **pas**

• You **don't** dance

9

9a. Translate the sentences below into English.

Reading
Level 2

a. Je ne danse pas.

b. Je n'aime pas l'histoire.

c. Je ne joue pas au golf.

d. Je n'écoute pas de musique.

e. Je ne fais pas de natation.

f. Il ne travaille pas.

g. Tu ne ranges pas ta chambre.

h. Elles ne regardent pas de films.

i. Nous ne visitons pas de musées.

j. Vous ne jouez pas sur l'ordinateur.

k. On ne mange pas de viande.

l. Ils n'aiment pas la géographie.



9b. Write a few sentences about what you **don't** do.

Writing
Level 2-3



10

10a. Read the speech bubble and answer the questions in English.

Reading
Level 3

Bonjour ! Je m'appelle Rachel. J'habite à Marseille en France. J'ai trois frères et une petite sœur. Aussi j'ai un chien noir qui s'appelle Coca. J'aime la gymnastique et le samedi je fais de la danse. Je déteste la natation. C'est nul !



a. Where does Rachel live?

b. How many brothers and sisters does Rachel have?

c. What pet does Rachel have? What colour is it?

d. What does Rachel like doing? Mention two things.

e. What does Rachel hate and why?



10b. Write a small paragraph in French...

Writing
Level 3

Introduce yourself, say how many brothers and sisters you have, say what pets you have, say what you like and don't like and say what you do on Saturdays. Use the speech bubble above to help you.



11

Read the speech bubbles and answer the questions by writing the correct name each time.

Reading
Level 3-4



- | | |
|---------------------------------------|---|
| a. Who lives in Switzerland? | f. Who does an activity with their best friend? |
| _____ | _____ |
| b. Who is thirteen years old? | g. Who plays on their computer on Sundays? |
| _____ | _____ |
| c. Who goes to town on Saturday? | h. Who likes skiing? |
| _____ | _____ |
| d. Who lives in Canada? | i. Who likes dancing? |
| _____ | _____ |
| e. Who does their homework on Sunday? | j. Who lives in France? |
| _____ | _____ |

12

12a. Read the speech bubble below and then answer the questions in English.

Reading
Level 4

Salut ! Je m'appelle Antoine. J'ai douze ans. J'habite à Lyon en France dans une petite maison avec mes parents, mon petit frère et mon chat. J'ai les cheveux blonds et courts et les yeux bleus. Mon frère a les cheveux blonds et courts aussi mais il a les yeux verts. J'aime le foot et le tennis. Je n'aime pas le golf. C'est barbant ! Après le collège, je fais du sport, je regarde la télé ou j'écoute de la musique. Le dimanche matin, je range ma chambre et l'après-midi je travaille dans le jardin avec mon père.





a. How old is Antoine?

b. Where does Antoine live exactly?

c. Who does Antoine live with?

d. Describe what Antoine looks like.

e. Describe Antoine's brother.

f. What does Antoine like doing?

g. What does Antoine not like doing and why?

h. What does Antoine do after school?

i. What does Antoine do on a Sunday morning?

j. What does Antoine do on a Sunday afternoon?

12b. Write in the speech bubble below in French about you and your family, what you like and don't like doing, what you do after school and what you do at the weekend.

Writing
Level 4

 A cartoon illustration of a girl with pigtails sitting at a desk, writing on a piece of paper. A desk lamp is on the desk. The entire scene is enclosed in a large speech bubble shape with horizontal lines for writing.

13

Revision crossword •

Complete the crossword below in French:

Across

1. She has
3. He goes
6. We are
9. To have
11. To live
13. We live
14. They visit (girls)
17. I play
22. We go
23. She goes
27. She does/makes
28. He listens
31. She is
34. We do/make
35. He has
37. You go
(singular/
informal)
39. To hate
41. I do/make
44. You are
(singular/
informal)
46. They are
(boys)
48. We go
49. To visit
51. They
have (girls)
53. To like

Down

1. She works
2. We watch
4. You dance
(singular/informal)
5. You have
(group/polite)
7. To tidy
8. You do/make
(group/polite)
10. They do/make
(girls)
12. He is
15. We have
16. To play
18. To go
19. To do/make
20. We are
21. You have
(singular/informal)
24. They
watch (boys)
25. They are
(girls)
26. To be
28. They go
(boys)
29. He does/makes
30. To eat
32. We have
33. You do/make
(singular/informal)
35. They do/make (boys)
36. I am
38. You eat
(polite/group)
40. We do/make
42. To watch
43. You play
(group/polite)
45. To listen
47. To work
50. They have (boys)
52. To dance





Chez nous

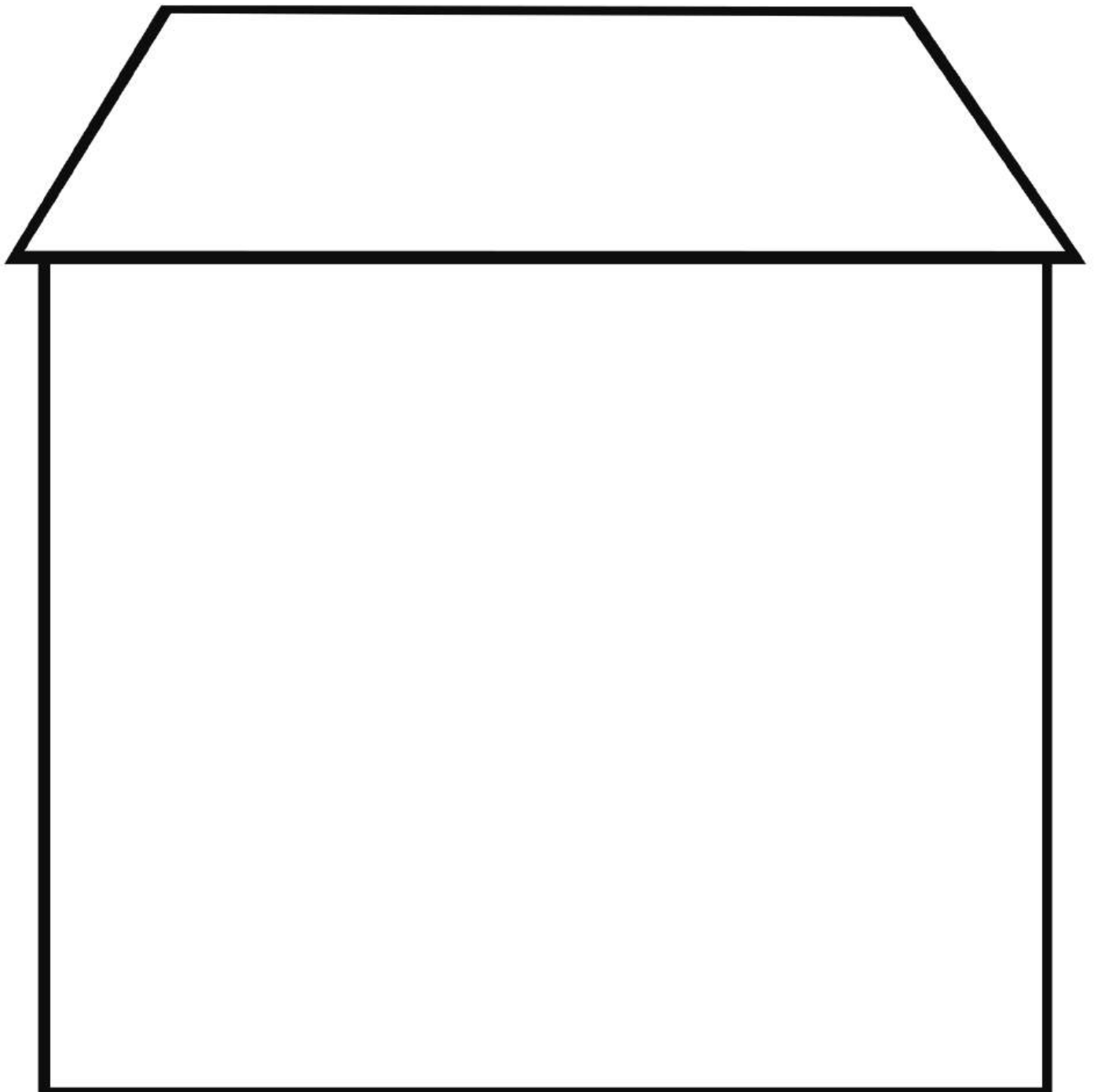


Nom : _____ Classe : _____

1

Draw the house of your dreams and any furniture/household items you can think of below and label everything in French. Use the vocabulary on the next page and/or a dictionary to help you.

Writing
Level 1



Vocabulaire

au grenier	• in the attic
l'appartement	• apartment/flat
au deuxième étage	• on the second floor
au premier étage	• on the first floor
au rez-de-chaussée	• on the ground floor
au sous-sol	• in the basement
chez nous	• at our house/home
dans	• in
des CD	• some CDs
des lits superposés	• some bunk beds
des posters	• some posters
il y a	• there is/are
il n'y a pas de	• there isn't/aren't
le balcon	• balcony
le bureau	• office
la cave	• cellar
la chambre de ma sœur	• my sister's bedroom
la chambre de mes parents	• my parents' bedroom
la chambre de mon frère	• my brother's bedroom
ma chambre	• my bedroom
la cuisine	• kitchen
le salon	• lounge



la douche	• shower
l'entrée	• hallway
l'escalier	• staircase
le garage	• garage
le jardin	• garden
les murs	• walls
la porte	• door
la salle à manger	• dining room
la salle de bains	• bathroom
la salle de jeux	• games room
les toilettes	• toilet
ma maison	• my house
par terre	• on the floor
une armoire	• wardrobe
une chaise	• chair
une commode	• a chest of drawers
une étagère	• a bookshelf
une fenêtre	• a window
un grand lit	• a double bed
un iPod	• an iPod
une lampe	• a lamp
une maison	• a house
une plante	• a plant
un ordinateur	• a computer
sous	• under
sur	• on
une table	• a table
un tiroir	• a drawer

2

Match the French and English words by colouring them in the same colour.

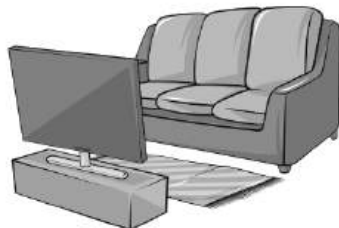
Reading
Level 1

le jardin	le garage	garden	la salle de bains
garage	une maison	bathroom	le bureau
au deuxième étage	in the attic	la cuisine	my brother's bedroom
in the basement	ma maison	toilet	ma chambre
la chambre de mes parents	l'escalier	au rez-de-chaussée	hall(way)
on the ground floor	at our home/house	games room	office
my parents' bedroom	the staircase	dining room	au premier étage
la douche	la chambre de mon frère	le salon	kitchen
my sister's bedroom	la cave	cellar	la salle à manger
on the first floor	lounge	chez nous	a house
au grenier	le balcon	l'entrée	my bedroom
my house	shower	les toilettes	la salle de jeux
la chambre de ma sœur	au sous-sol	on the second floor	balcony



3

Label the following pictures with the words from the box.

Writing
Level 1

le salon
la chambre
la douche

4

Find the words in the grid in French.

Reading
Level 1appartement ☐bureau ☐cave ☐chambre ☐chambre de mon frère ☐cuisine ☐douche ☐entrée ☐garage ☐grenier ☐jardin ☐maison ☐salle à manger ☐salon ☐salle de bains ☐wc ☐salle de jeux ☐

5

Circle the odd word out and write in English why it is the odd one!

Reading
Level 1Example: chaumière / cuisine / maison / appartement

It's a room, not a building.

1. ma chambre / le salon / la salle de jeux / une plante

2. jardin / fleur / plante / la salle de bains

3. table / maison / chaise / armoire

4. au rez-de-chaussée / au premier étage / la cuisine / au sous-sol

5. murs / armoire / commode / lit

6. dans / sur / un tiroir / sous



6

Write the correct sentence in French under each picture to say what there is in your bedroom. The first one has been done for you.

Writing
Level 2

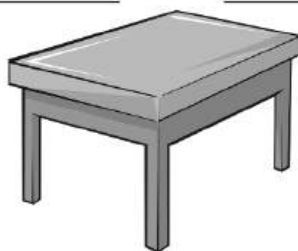


Dans ma chambre il y a ... • In my bedroom there is...

une armoire • ~~un grand lit~~ • une table •
une commode • des posters • une étagère •
une chaise • une lampe • un ordinateur



Dans ma chambre il y a un grand lit.



7

7a. Read about Christophe and answer the questions in English.

Reading
Level 3-4

Salut ! Je m'appelle Christophe. J'habite une grande maison en ville. Au rez-de-chaussée, il y a la cuisine, le salon, la salle à manger et le bureau de mon père. Au premier étage, il y a la salle de bains, la salle de jeux et trois chambres. Il n'y a pas de douche. Au sous-sol, il y a le garage et la cave.



1. Where does Christophe live?

2. What rooms are there on the ground floor?

3. What rooms are there on the first floor?

4. What is there in the basement?

7b. Fill in the speech bubble below about your home in French.

Writing
Level 3-4

8

8a. Match the French and English bedroom items by writing the correct letter in each box. The first one has been done for you!

Reading
Level 1

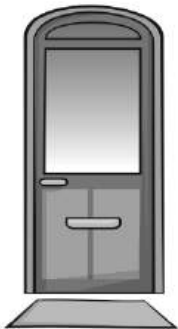


en français		in English
1. une armoire	☒ c	a. some bunk beds
2. une commode	☐	b. some CDs
3. une table	☐	c. a wardrobe
4. une chaise	☐	d. a window
5. des posters	☐	e. a plant
6. une lampe	☐	f. a table
7. un iPod	☐	g. a computer
8. un tiroir	☐	h. walls
9. des CD	☐	i. a chest of drawers
10. un ordinateur	☐	j. a bookshelf
11. une étagère	☐	k. a lamp
12. une plante	☐	l. door
13. une fenêtre	☐	m. a chair
14. des lits superposés	☐	n. a drawer
15. les murs	☐	o. some posters
16. la porte	☐	p. an iPod



8b. Label the following pictures in French.

Writing
Level 1



9

9a. Draw and colour the following pictures in the boxes provided.

Reading
Level 2

1. La lampe bleue est sur la table grise.

2. Le chat marron est sur le lit jaune.

où ?	• where?
sous	• under
sur	• on
par	• on the
terre	floor
dans	• in

3. Le chien noir est sous la chaise orange.

4. Mon pull vert est par terre.

5. Mes chaussettes rouges sont dans le tiroir.

6. Mon lapin blanc est dans le jardin.

9b. Write two sentences in French using "sur", "sous", "dans" or "par terre" and draw and colour the pictures according to your description.

Writing
Level 2

10

10a. Read the speech bubble below and answer the questions in English.

Reading
Level 3

*Dans ma chambre,
j'ai un grand lit, une armoire
noire et une commode brune. J'ai des posters
sur les murs et une plante sur la table. Il y a
mes chaussettes sous le lit. Par terre,
il y a mon iPod.*



1. What type of bed is in the bedroom?

2. What colour is the wardrobe?

3. What colour is the chest of drawers?

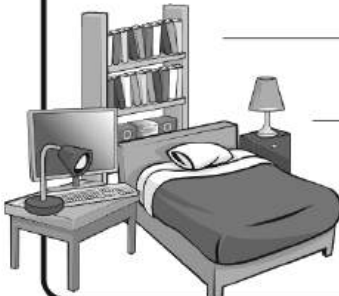
4. What are on the walls?

5. What is on the table?

6. Where are the socks?

7. What is on the floor?

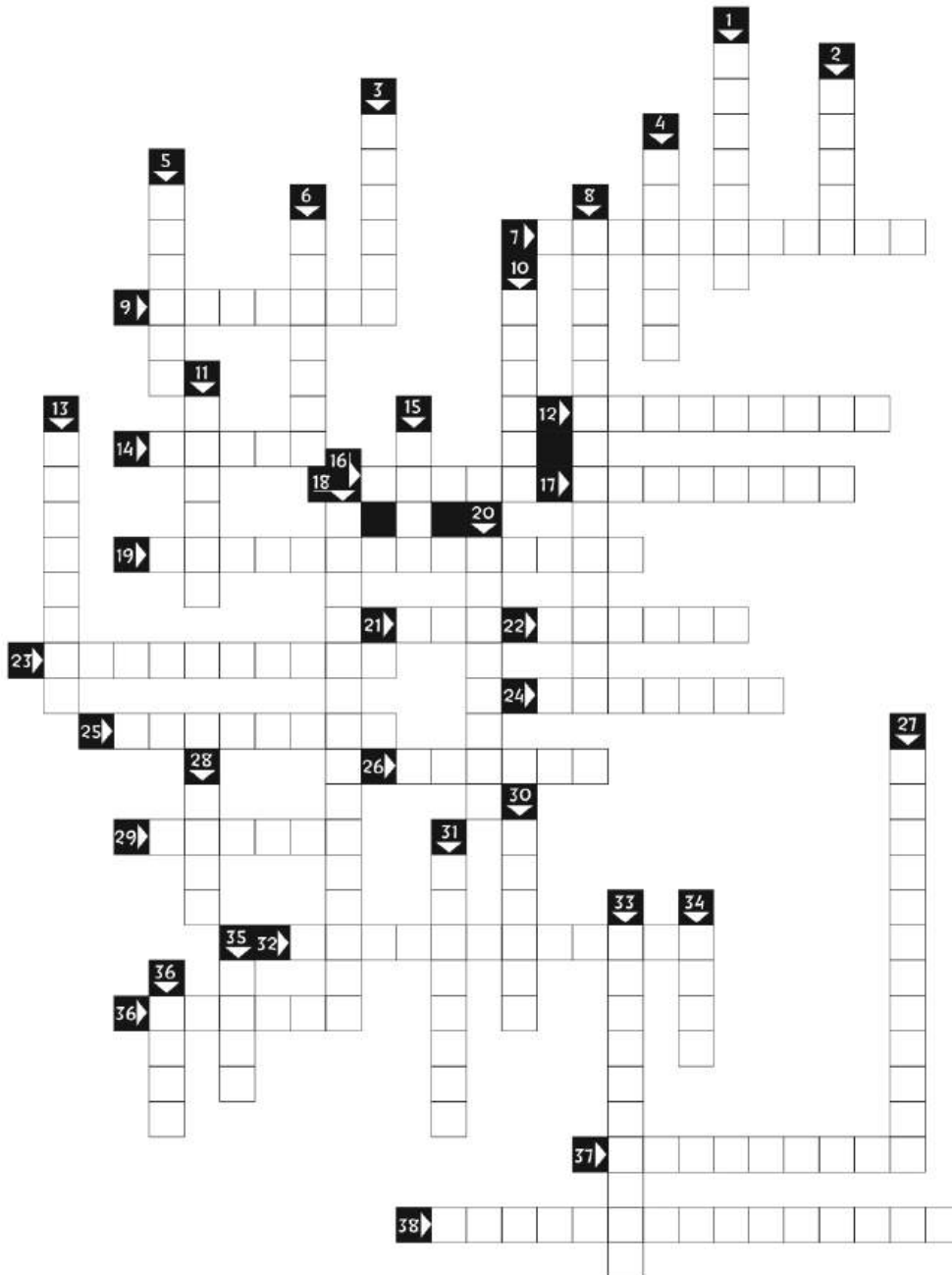
10b. Write in the speech bubble below about your bedroom in French.

Writing
Level 3-4


11

Revision crossword •

Complete the crossword below in French:



Across

- 7. games room
- 9. wardrobe
- 12. my bedroom
- 14. table
- 16. lamp
- 17. staircase
- 19. bunk beds
- 21. on
- 22. house
- 23. computer
- 24. window
- 25. double bed
- 26. drawer
- 29. plant
- 32. bathroom
- 36. shower
- 37. in the attic
- 38. on the ground floor

Down

- 1. chest of drawers
- 2. door
- 3. chair
- 4. balcony
- 5. garage
- 6. kitchen
- 8. on the first floor
- 10. hallway
- 11. garden
- 13. my house
- 15. cellar
- 18. on the second floor
- 20. on the floor
- 27. dining room
- 28. there is/are
- 30. office
- 31. at our house/home
- 33. there isn't/aren't any
- 34. under
- 35. walls
- 36. in





60

45

46

Cover
Lesson
Worksheets

Year 7

Unit 8

28

51

39

Les nombres de 1 à 60 et l'heure



Nom : _____ Classe : _____

1

Do the operations and colour each box in the correct colour.

Writing
Level 1

a. six + quatre =

b. dix + quinze =

c. quinze + quinze =

d. quinze + vingt =

e. trente + trente =

f. cinquante - dix =

g. dix + quarante =

h. cinquante - cinq =

i. cinq + quinze =

j. dix + cinq =

k. trente + vingt - cinq =

l. sept + trente - deux =

dix • rouge

quarante • violet

quinze • bleu

quarante-cinq • jaune

vingt • blanc

cinquante • orange

vingt-cinq • noir

cinquante-cinq • marron

trente • rose

soixante • gris

trente-cinq • vert

Vocabulaire

Quelle heure est-il ? / What time is it?

à

• at

Il est...

• It's...

une heure

• one o'clock

deux heures

• two o'clock

deux heures **et quart**

• quarter past two

deux heures **et demie**

• half past two

trois heures **moins**

• quarter to three

le quartdeux heures **cinq**

• five past two

deux heures **dix**

• ten past two

deux heures **vingt**

• twenty past two

deux heures

vingt-cinq

trois heures

moins cinq

trois heures

moins dix

trois heures

moins vingt

midi

minuit

• **twenty-five**

past two

• **five to** three• **ten to** three• **twenty to** three

• midday

• midnight



- 46
- | | |
|------------------|----------------|
| 1. un | • one |
| 2. deux | • two |
| 3. trois | • three |
| 4. quatre | • four |
| 5. cinq | • five |
| 6. six | • six |
| 7. sept | • seven |
| 8. huit | • eight |
| 9. neuf | • nine |
| 10. dix | • ten |
| 11. onze | • eleven |
| 12. douze | • twelve |
| 13. treize | • thirteen |
| 14. quatorze | • fourteen |
| 15. quinze | • fifteen |
| 16. seize | • sixteen |
| 17. dix-sept | • seventeen |
| 18. dix-huit | • eighteen |
| 19. dix-neuf | • nineteen |
| 20. vingt | • twenty |
| 21. vingt et un | • twenty-one |
| 22. vingt-deux | • twenty two |
| 23. vingt-trois | • twenty-three |
| 24. vingt-quatre | • twenty-four |
| 25. vingt-cinq | • twenty-five |
| 26. vingt-six | • twenty-six |
| 27. vingt-sept | • twenty-seven |
| 28. vingt-huit | • twenty-eight |
| 29. vingt-neuf | • twenty-nine |
| 30. trente | • thirty |
- 45

- 39
- | | |
|----------------------|----------------|
| 31. trente et un | • thirty-one |
| 32. trente-deux | • thirty-two |
| 33. trente-trois | • thirty-three |
| 34. trente-quatre | • thirty-four |
| 35. trente-cinq | • thirty-five |
| 36. trente-six | • thirty-six |
| 37. trente-sept | • thirty-seven |
| 38. trente-huit | • thirty-eight |
| 39. trente-neuf | • thirty-nine |
| 40. quarante | • forty |
| 41. quarante et un | • forty-one |
| 42. quarante-deux | • forty-two |
| 43. quarante-trois | • forty-three |
| 44. quarante-quatre | • forty-four |
| 45. quarante-cinq | • forty-five |
| 46. quarante-six | • forty-six |
| 47. quarante-sept | • forty-seven |
| 48. quarante-huit | • forty-eight |
| 49. quarante-neuf | • forty-nine |
| 50. cinquante | • fifty |
| 51. cinquante et un | • fifty-one |
| 52. cinquante-deux | • fifty-two |
| 53. cinquante-trois | • fifty-three |
| 54. cinquante-quatre | • fifty-four |
| 55. cinquante-cinq | • fifty-five |
| 56. cinquante-six | • fifty-six |
| 57. cinquante-sept | • fifty-seven |
| 58. cinquante-huit | • fifty-eight |
| 59. cinquante-neuf | • fifty-nine |
| 60. soixante | • sixty |
- 28
- 10

La routine / Routine

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| Je me lève | • I get up |
| Je quitte | • I leave |
| J'arrive | • I arrive |
| Les cours commencent | • lessons begin |
| Je rentre à la maison | • I return home |



2

Match up the figures and the French numbers by colouring them in the same colour.

Reading
Level 1



dix	forty-five	ten	trente	fifty
twenty	quinze	cinquante	quarante	thirty-five
quarante-cinq	quarante-sept	twenty-five	soixante	fifteen
cinquante-cinq	dix-neuf	vingt-cinq	fifty-five	trente-cinq
forty-seven	forty	cinquante-huit	thirty-three	fifty-eight
sixty	vingt	trente-trois	thirty	nineteen

3

Colour the correct amount of boxes each time.

Reading
Level 1



vingt-cinq

vingt-huit

trente-quatre

quarante-deux

cinquante-trois

4

Find the numbers in French and write them next to the correct figure in the list.

Reading
Level 1



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____

U	N	T	V	R	G	I	N	G	H	T	A	S	A	D	E	X
D	N	P	H	A	S	E	R	D	U	H	I	V	D	E	S	E
I	D	E	U	X	M	O	E	N	N	O	M	I	T	U	O	C
X	A	S	I	Q	U	A	T	R	E	D	E	N	P	U	I	I
S	S	O	T	T	A	S	R	D	I	U	R	G	E	V	N	N
E	I	E	S	R	N	I	E	S	X	E	F	T	S	I	A	Q
P	T	D	C	O	R	E	N	E	T	R	U	S	T	N	S	U
T	E	I	S	I	O	N	T	T	O	I	E	I	G	G	E	A
I	R	X	I	S	N	A	E	N	S	E	N	X	N	T	R	N
A	S	D	E	A	Z	Q	E	A	N	L	T	W	I	H	E	T
T	D	O	U	Z	E	O	N	X	R	E	G	E	V	U	Z	E
D	R	C	D	E	D	E	R	I	Q	L	N	N	B	I	I	C
I	X	E	I	D	E	Q	A	O	N	A	I	A	X	T	E	I
X	S	E	I	S	A	E	U	S	I	K	V	B	V	D	S	N
H	T	R	E	Z	N	K	B	A	C	E	U	T	I	R	E	Q
U	E	E	S	E	E	L	E	V	T	R	A	R	N	E	Z	G
I	S	D	X	T	A	S	R	A	G	O	K	L	G	S	N	E
T	N	A	S	G	E	N	A	N	N	S	R	A	T	L	I	S
J	D	I	X	N	E	U	F	M	I	E	C	Z	D	Q	U	A
D	A	S	A	S	L	P	A	V	V	T	I	F	E	N	Q	U
E	D	E	R	U	I	S	A	I	N	N	N	V	U	I	S	E
X	F	A	V	I	N	C	N	N	H	A	Q	I	X	C	V	D
L	E	D	E	R	X	V	A	G	G	U	U	N	I	E	E	H
I	D	A	S	E	O	G	S	T	O	Q	A	G	H	T	R	V
O	N	V	I	N	G	T	E	T	U	N	N	T	T	N	J	T
N	Q	U	A	R	A	N	T	E	S	I	T	T	D	A	O	G
T	O	X	E	S	E	X	C	A	N	C	E	R	A	R	L	H
G	D	N	F	R	U	H	U	O	D	E	X	O	D	A	A	I
T	U	P	E	R	T	A	U	Q	T	G	N	I	V	U	S	N
E	D	E	D	X	I	S	E	R	T	I	X	S	N	Q	A	K

27. _____
28. _____
29. _____
30. _____
40. _____
45. _____
50. _____
55. _____
60. _____

5

Number Sudoku: Complete the grid below in French. Every row, column and mini-grid must contain all nine words. The nine words are below:



Reading
Level 1

dix • quinze • vingt • vingt-cinq • trente • trente-cinq • quarante • cinquante • soixante

vingt	trente	quinze	dix			quarante		vingt-cinq
quarante		cinquante	vingt-cinq				quinze	
dix		vingt-cinq	quarante	vingt	quinze			cinquante
cinquante		soixante	trente					
trente	quinze		cinquante		trente-cinq		vingt-cinq	quarante
					vingt-cinq	cinquante		soixante
vingt-cinq			soixante	cinquante	quarante	quinze		trente-cinq
	cinquante				vingt	vingt-cinq		trente
quinze		quarante			trente	soixante	cinquante	vingt

6

Complete the sums below with the correct number written in French.

Reading
Level 1

Writing
Level 1

a. un + deux = _____

b. deux + deux = _____

c. quatre + un = _____

d. neuf + huit = _____

e. dix + dix = _____

f. huit + treize = _____

g. quinze + quinze = _____

h. quinze + seize = _____



i. vingt + dix-sept = _____

j. vingt-huit + neuf = _____

k. trente + vingt = _____

l. vingt-neuf + vingt-deux = _____

m. trente + vingt-deux = _____

n. vingt-huit + vingt-huit = _____

o. trente + trente = _____

p. quarante + vingt = _____

7

Read the times and draw the hands on each clock.

Reading
Level 2

Il est onze heures.



Il est sept heures et quart.



Il est cinq heures et demie.



Il est dix heures moins le quart.



Il est huit heures cinq.



Il est midi.



Il est deux heures moins dix.



Il est neuf heures vingt.



Il est quatre heures cinq.



Il est onze heures moins vingt-cinq.

8

Look at the pictures and write in French the time you do each activity.

Writing
Level 2









9

9a. Read the speech bubbles and complete the table.

Reading
Level 3

Je m'appelle
Marc. Je me lève à
sept heures et je quitte la
maison à huit heures moins le
quart. J'arrive au collège à huit
heures. Les cours commencent
à huit heures et quart. Je
rentre à la maison à
cinq heures.



Je m'appelle
Mireille. Je me lève à six
heures et demie et je quitte la
maison à sept heures vingt. J'arrive au
collège à huit heures moins dix. Les
cours commencent à huit heures.
Je rentre à la maison à cinq
heures moins le quart.



Name	Gets up at...	Leaves house at...	Arrives at school at...	Lessons begin at...	Returns home at...
Marc					
Mireille					

9b. Write in the speech bubble about what time you do things on a school day. Use the exercise above to help you.

Writing
Level 3

10

Read the text below and answer the questions in English.

Reading
Level 4

Bonjour ! Je m'appelle Hélène. J'ai onze ans. Mon anniversaire est le premier janvier. Je me lève à sept heures. Je mange mon petit déjeuner. Normalement je mange du pain grillé et je bois du thé. Je quitte la maison à huit heures moins dix. Je vais au collège à pied parce que mon collège est près de maison. J'arrive au collège à huit heures cinq. Les cours commencent à huit heures et quart et finissent à quatre heures et demie. Ma matière préférée est l'anglais. C'est super ! Je rentre à la maison à cinq heures moins vingt. Je prends le goûter, puis je fais de la danse ou de la natation ou je pratique le piano. Ensuite je prends le dîner avec mes parents et ma sœur. Après le dîner, je fais mes devoirs et puis je regarde la télé ou je joue sur l'ordinateur. Je me couche à huit heures et demie mais si je ne peux pas dormir, je lis.



- a. How old is Hélène?

- b. When is Hélène's birthday?

- c. What time does Hélène get up?

- d. What does Hélène eat and drink for breakfast?

- e. What does Hélène do at ten to eight?

- f. How does Hélène get to school?

- g. What time does Hélène arrive at school?

- h. What time do lessons start and end?

- i. What is Hélène's favourite subject and why?

- j. What time does Hélène return home?

- k. What does Hélène do before dinner? Mention three things.

- l. What does Hélène do after dinner? Mention three things.

- m. At what time does Hélène go to bed?

- n. What does Hélène do if she can't sleep?

11

11a. Read the English text and then complete the French equivalent text with the correct missing words in French from the box.

Reading
Level 4

Writing
Level 1



Hi! My name is Sébastien. I am twelve years old. My birthday is on the twenty-third of May. I get up at seven o'clock. I have my breakfast at quarter past seven and I leave the house at half past seven. I arrive at school at eight o'clock. Lessons begin at twenty past eight and finish at five o'clock. I return home at half past five. I do my homework and then I eat dinner with my family. After dinner I watch TV or play on the computer. I go to bed at quarter to nine.

Salut ! Je m' _____ Sébastien. J'ai _____ ans. Mon anniversaire est le _____ mai. Je me lève à _____ heures. Je prends mon petit _____ à sept heures et _____ et je quitte la _____ à sept heures et _____. J'arrive au _____ à _____ heures. Les cours commencent à huit heures _____ et finissent à _____ heures. Je rentre à la maison à cinq heures _____ demie. Je fais mes _____ et puis je _____ le dîner _____ ma _____. Après le dîner je _____ la télé ou je joue sur l' _____. Je me _____ à _____ heures _____ le quart.

vingt • neuf • et •
appelle • avec •
maison • devoirs •
vingt-trois • douze •
déjeuner • cinq •
ordinateur • famille •
coucher • huit •
regarde • collège •
quart • demie • moins
• prends • sept

11b. Write an email to Sébastien.

Introduce yourself (name/age/birthday). Say what time you get up, what you eat and drink for breakfast, what time you leave the house, what time you arrive at school, what time your lessons start and end, what your favourite subject is and why, what time you return home, what you do after school.

Writing
Level 4





12

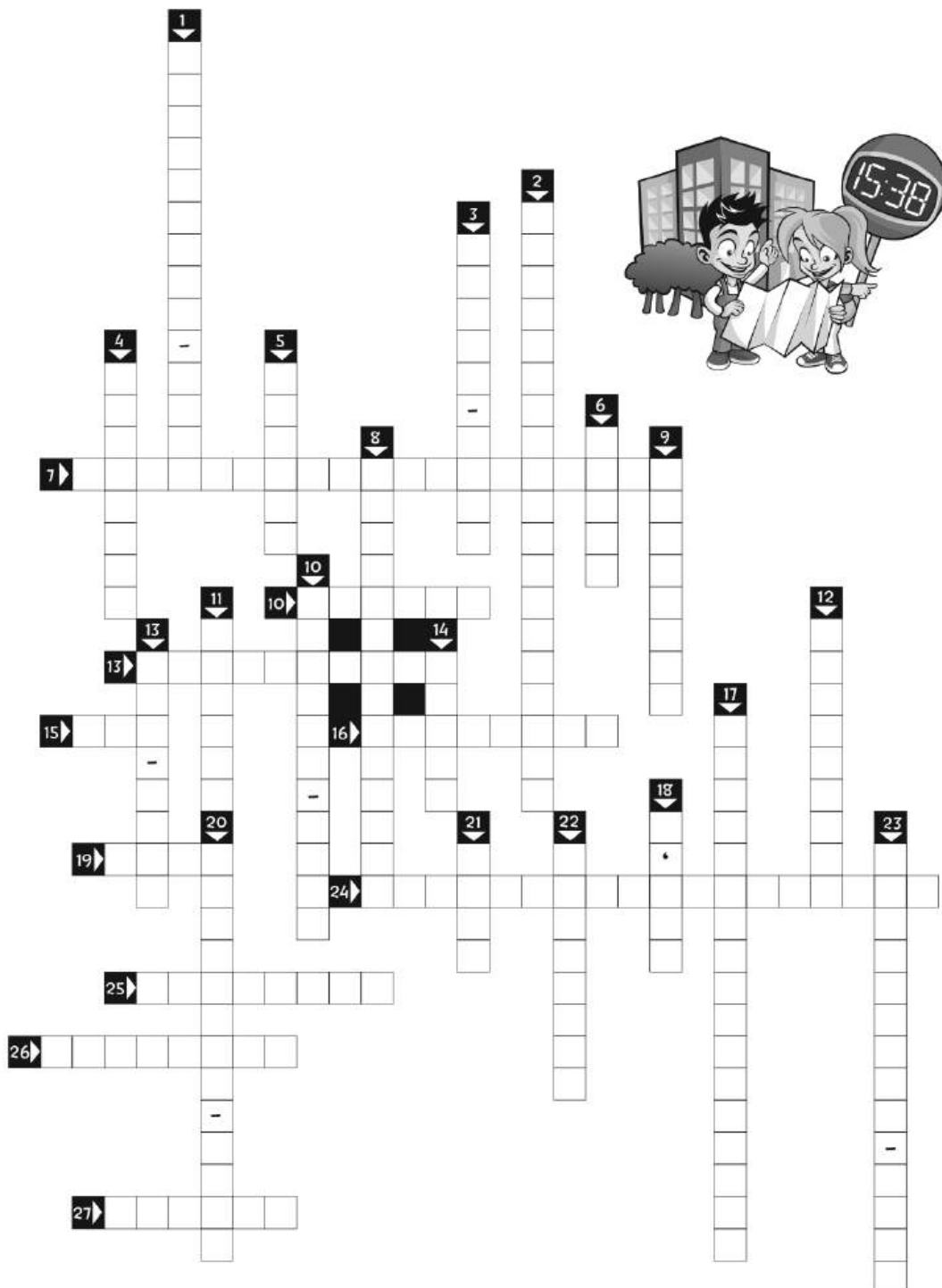
Revision crossword • Complete the crossword below in French:

Across

- 7. five to nine
- 10. thirteen
- 13. two o'clock
- 15. ten
- 16. sixty
- 19. five
- 24. half past three
- 25. forty
- 26. I leave
- 27. thirty

Down

- 1. fifty-nine
- 2. twenty to ten
- 3. twenty-five
- 4. I get up
- 5. midnight
- 6. twenty
- 8. twenty past six
- 9. fourteen
- 10. thirty-five
- 11. fifteen
- 12. fifty
- 13. eighteen
- 14. sixteen
- 17. quarter past five
- 18. It's
- 20. forty-five
- 21. midday
- 22. I return
- 23. fifty-five





Cover
Lesson
Worksheets
Year 7
Unit 9

En ville

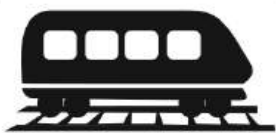


Nom : _____ Classe : _____

1

Draw a sign for each place below in the boxes provided. Use the vocabulary on the inside front cover to help you.

Writing
Level 1



la gare



l'hôpital



le commissariat

la boulangerie

le collège

la poste

le musée

la boucherie

la pâtisserie

Vocabulaire



En ville	• In town
La banque	• Bank
La boucherie	• Butcher's
La boulangerie	• Bakery
Le bowling	• Bowling alley
Le café	• Café
La cathédrale	• Cathedral
Le cinéma	• Cinema
Le collège	• School
Le commissariat	• Police station
L'église	• Church
L'épicerie	• Greengrocer's
La gare	• Train station
La gare routière	• Bus station
L'hôpital	• Hospital



Les magasins	• Shops
La mairie	• Town hall
Le marché	• Market
Le musée	• Museum
La patinoire	• Ice-rink
La pâtisserie	• Cake shop
La pharmacie	• Pharmacy/Chemist's
La piscine	• Swimming pool
La poste	• Post office
Le restaurant	• Restaurant
Le stade	• Stadium
Le supermarché	• Supermarket
Le tabac	• Tobacconist's
Le théâtre	• Theatre

Verbes / Verbs

Acheter	• To buy
Boire	• To drink
Faire	• To do/make
Manger	• To eat
Retirer	• To withdraw
Prendre	• To take
Regarder	• To watch



Directions / Directions

Où est... ?	• Where is... ?
Où sont... ?	• Where are... ?
Tournez	• Turn
À droite	• (on the) right
À gauche	• (on the) left
Continuez	• Continue
Tout droit	• Straight on
Allez	• Go



2

Complete the word search below. Find the words in French.

Reading
Level 1

- | | | | |
|--------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ banque | ☐ collège | ☐ magasins | ☐ poste |
| ☐ boucherie | ☐ commissariat | ☐ mairie | ☐ restaurant |
| ☐ boulangerie | ☐ église | ☐ musée | ☐ stade |
| ☐ bowling | ☐ épicerie | ☐ patinoire | ☐ supermarché |
| ☐ café | ☐ gare | ☐ pâtisserie | ☐ tabac |
| ☐ cathédrale | ☐ gare routière | ☐ pharmacie | ☐ théâtre |
| ☐ cinéma | ☐ hôpital | ☐ piscine | ☐ ville |

3

Match the place to the object/person by colouring them in the same colour.



Reading
Level 1

le train

un thé

du porc

un agent de police

des aspirines

la poste

la pâtisserie

le cinéma

le café

une enveloppe

un gâteau

un autobus

la pharmacie

le commissariat

la boucherie

le collège

la gare

la gare routière

un film

un professeur

4

Fill in the missing letters to spell places in town.

Writing
Level 1

a. m _ _ r _ e

b. p _ t _ n _ i _ e

c. c _ h _ _ a

d. g _ r _

e. s _ a d _



f. _ p i _ _ r _ _

g. s _ _ e r _ _ r _ h _

h. t _ b _ c

i. p _ s c _ _ _

j. p h _ _ _ a _ i _

5

Read the sentences below and fill in the gap with a French place from the box each time.

Reading
Level 2

Writing
Level 1

a. Je vais à la _____ parce que je voudrais un gâteau.

b. Je vais à la _____ parce que je voudrais du porc.

c. Je vais à la _____ parce que je voudrais du pain.

d. Je vais à la _____ parce que je voudrais de l'aspirine.

e. Je vais au _____ parce que je voudrais un thé.



boulangerie
pâtisserie
pharmacie
café
boucherie

6

Label each picture below in French with a place from the box.

Writing
Level 1

le café • l'hôpital • la boucherie • le collège •
la banque • le théâtre • le supermarché • la poste •
le musée • la pâtisserie • le bowling • la gare routière •
la boulangerie • la gare • le stade



8

8a. Write in English what the people below are looking for.

Reading
Level 2

a. Où est la gare,
s'il vous plaît?

- b. Où est la poste, s'il vous plaît ?
c. Où est la piscine, s'il vous plaît ?
d. Où est la patinoire, s'il vous plaît ?
e. Où est la boucherie, s'il vous plaît ?
f. Où est le tabac, s'il vous plaît ?
g. Où est l'épicerie, s'il vous plaît ?
h. Où est le stade, s'il vous plaît ?
i. Où est l'église, s'il vous plaît ?
j. Où est l'hôpital, s'il vous plaît ?
k. Où sont les magasins ?
l. Où sont les restaurants ?

Où est... ? • Where is... ?
Où sont... ? • Where are... ?
S'il vous plaît • Please

8b. What directions are given? Write the answers in English.

Reading
Level 2

À gauche • (on the) left
Tournez • Turn
À droite • (on the) right

Continuez • Continue
Tout droit • Straight on
Allez • Go



- a. La gare ? C'est à gauche. _____
b. La poste ? C'est à droite. _____
c. La piscine ? Tournez à gauche. _____
d. La patinoire ? Tournez à droite. _____
e. La boucherie ? Continuez tout droit. _____
f. Le tabac ? Tournez à gauche puis à gauche. _____
g. L'épicerie ? Allez tout droit et tournez à gauche. _____
h. Le stade ? Allez tout droit. C'est à droite. _____

9

9a. Read the text below and answer the questions in English.

Reading
Level 3

Salut ! Je m'appelle Sofia. J'habite dans une petite maison en ville. Près de ma maison il y a une boulangerie, une poste et une épicerie. J'habite assez loin de mon collège. Je vais au collège en autobus tous les jours. En ville il y a beaucoup de magasins, un grand cinéma, trois banques, une piscine et un petit théâtre.



a. Where does Sofia live? Give two details.

b. What three places are near Sofia's house?

c. What places in town does she mention?

9b. Write a few sentences in French about where you live, what places are near your house and what is in your town or village. Use the text in exercise 7 to help you.

Reading
Level 3

10

Read the text below and answer the questions in English.

Reading
Level 4

Je m'appelle Ludovic. J'habite à Paris dans un grand appartement avec mes parents et mon petit frère. Je vais à pied au collège parce que j'habite près de mon collège. Près de mon appartement il y a beaucoup de bons restaurants et des magasins de vêtements. C'est super ! Aussi il y a un grand cinéma et une piscine chauffée. La gare est assez loin de ma maison et l'hôpital aussi. J'adore habiter à Paris parce qu'il y a beaucoup à faire et tous mes amis habitent près de moi.



1. Where does Ludovic live? Give two details.

2. Who does Ludovic live with?

3. How does Ludovic get to school? Why?

4. What is near where he lives?

5. What does Ludovic say about the train station?

6. Why does Ludovic love living in Paris? Give two details.

11

Read the text below and answer the questions in English.

Reading
Level 5

Je m'appelle Lucie et j'habite à Bordeaux. J'habite dans une grande maison avec mes parents et mes deux sœurs. Aussi j'ai un petit chien marron et un chat noir. J'aime ma maison parce que c'est confortable. Ma chambre est rose et blanche et dans ma chambre il y a un grand lit, une commode, une grande armoire et une étagère. Je ne partage pas ma chambre avec mes sœurs. C'est super ! Près de ma maison il y a un beau parc où je sors le chien. Aussi il y a une boulangerie au coin de la rue et mon collège est à dix minutes à pied. Au centre-ville il y a un bon cinéma, un théâtre et des magasins. Le week-end prochain, je vais aller à Londres en Angleterre. Je vais voyager en train sous la Manche. Je vais faire du shopping avec ma mère et mes sœurs parce qu'il y a beaucoup de bons magasins de vêtements à Londres. Après nous allons rencontrer mon père et nous allons visiter des musées.

- a. Where does Lucie live? Give two details?

- b. Who does Lucie live with?

- c. What animals does Lucie have?

- d. What colours are Lucie's bedroom?

- e. What is in Lucie's room?

- f. Does Lucie share her bedroom?

- g. What does Lucie do in the park?

h. What is on the corner?

i. How far away is the school?

j. What places are in the town centre?

k. Where is Lucie going next weekend?

l. How is Lucie going to get to her destination?

m. What is Lucie going to do next weekend?



12

Revision crossword •

Complete the crossword below in French:

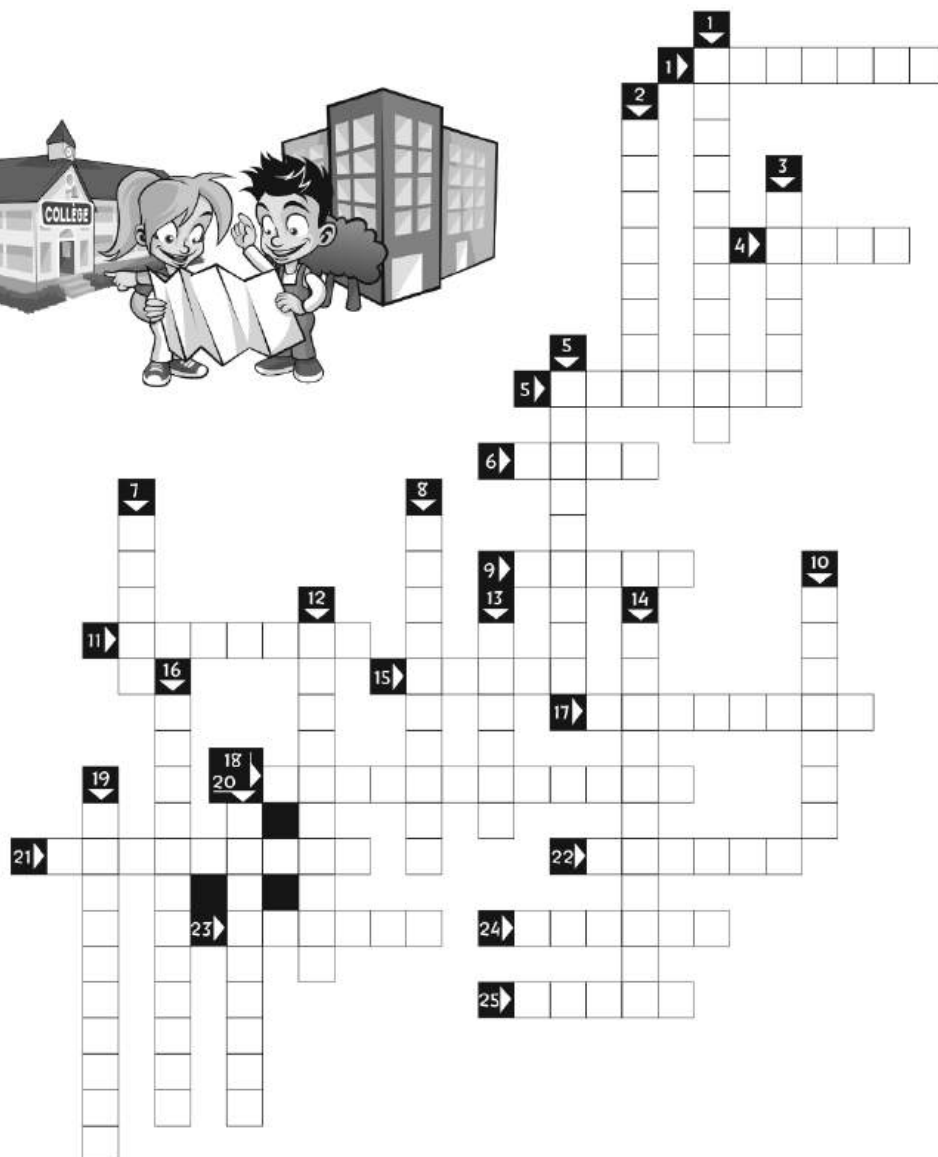
Across

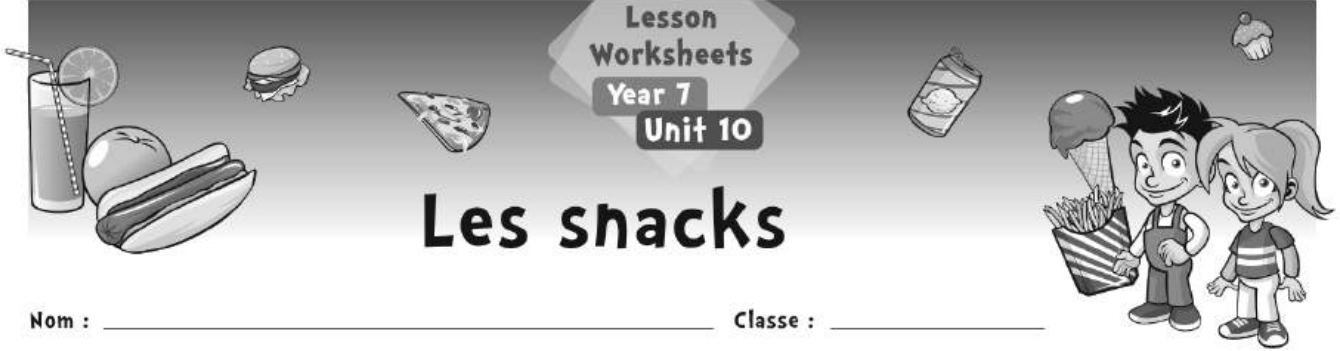
1. bowling alley
4. train station
5. swimming pool
6. café
9. tobacconist's
11. theatre
15. stadium
17. greengrocer's
18. bus station
21. ice-rink
22. town hall
23. cinema
24. market
25. museum



Down

1. bakery
2. shops
3. church
5. pharmacy/chemist's
7. post office
8. cake shop
10. hospital
12. restaurant
13. bank
14. supermarket
16. police station
19. cathedral
20. butcher's





Nom : _____ Classe : _____

1

Colour the foods in the correct colours according to their descriptions.

Reading
Level 1



1



2



3



1



2



3

1. Une glace à la fraise
2. Une glace au chocolat
3. Une glace à la vanille

1. Un milkshake au chocolat
2. Un milkshake à la vanille
3. Un milkshake à la fraise.

Vocabulaire

Je voudrais... / I would like...

des biscuits	• some biscuits
une canette de coca	• a can of coke
des bonbons	• some sweets
une bouteille de limonade	• a bottle of lemonade
un café	• a coffee
des chips	• some crisps
un chocolat chaud	• hot chocolate
un coca	• a Coke
un coca light	• a diet coke
un Fanta	• a Fanta
un gâteau	• a cake
une glace au chocolat	• a chocolate ice cream
une glace à la fraise	• a strawberry ice cream
une glace à la vanille	• a vanilla ice cream
un hamburger	• a hamburger



un hot-dog	• a hot dog
un jus d'orange	• an orange juice
une limonade	• a lemonade
un milkshake à la fraise	• a strawberry milkshake
un paquet de chips	• a packet of crisps
une portion de frites	• a portion of chips/fries
un Orangina	• an Orangina
un sandwich au fromage	• a cheese sandwich
un sandwich au jambon	• a ham sandwich
une tasse de thé	• a cup of tea
un thé	• a tea
une tranche de pizza	• a slice of pizza
un verre de jus	• a glass of juice
S'il vous plaît	• please



Verbes / Verbs

manger	• to eat
boire	• to drink



Questions / Questions

C'est tout ?	• Is that all?
C'est combien ?	• How much is it?
Ça coûte...	• That costs...

2

2a. Match the English and French snacks by colouring them in the same colour.



Reading
Level 1

fromage	Coke	cheese	chocolat	tea
chips	lemonade	jambon	frites	fraise
gâteau	strawberry	coca	chocolate	ice cream
glace	cake	thé	ham	limonade

2b. Can you find all twenty French foods and snacks in the grid below? Write them in the list as you find them.

Reading
Level 1

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____



F	R	A	I	S	E	S	E	R	F	R	É	F	A	C	M
C	I	A	Z	Z	I	P	T	H	É	B	O	I	S	H	F
H	O	A	P	F	L	I	M	S	O	R	G	A	N	O	A
I	I	C	O	A	R	D	O	R	A	N	G	E	F	C	N
P	L	L	A	C	E	O	N	T	E	N	S	H	A	O	T
S	O	A	M	F	R	I	M	J	A	M	D	A	E	L	A
I	N	E	M	G	A	T	E	A	X	B	O	W	T	A	C
S	B	I	S	C	U	I	T	S	G	A	N	M	I	T	O
E	G	G	A	T	H	O	R	A	N	E	I	B	Â	C	A
T	G	Â	O	R	C	O	C	A	L	I	G	H	T	H	H
I	C	V	T	C	H	O	T	A	T	E	F	U	C	A	C
R	H	A	A	E	T	R	S	D	G	U	A	T	E	U	H
F	I	N	S	E	A	N	O	R	O	E	T	G	R	D	O
J	A	M	B	O	N	U	H	A	B	G	A	E	S	A	A
P	S	I	L	L	E	H	A	M	B	U	R	G	E	R	C
G	Â	T	A	E	K	A	H	S	K	L	I	M	Â	N	L
J	U	S	T	E	S	I	E	D	A	N	O	M	I	L	A

17. _____
18. _____
19. _____
20. _____



3

3a. Read the menu and write the food in English next to each correct price.

Reading
Level 1

AU SNACK

Hot-dog	2,40 €
Hamburger	3,30 €
Frites	1,50 €
Pizza (tranche)	1,65 €
Sandwich au jambon	2,50 €
Sandwich au fromage	2,40 €
Paquet de chips	0,80 €
Thé	1,45 €
Café	2,10 €
Chocolat chaud	2,00 €
Coca	1,60 €
Limonade	1,55 €
Jus d'orange	1,90 €

0,80 €

1,45 €

1,50 €

1,65 €

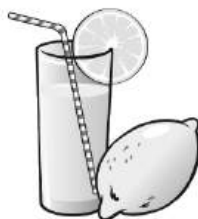
2,00 €

2,50 €

3,30 €

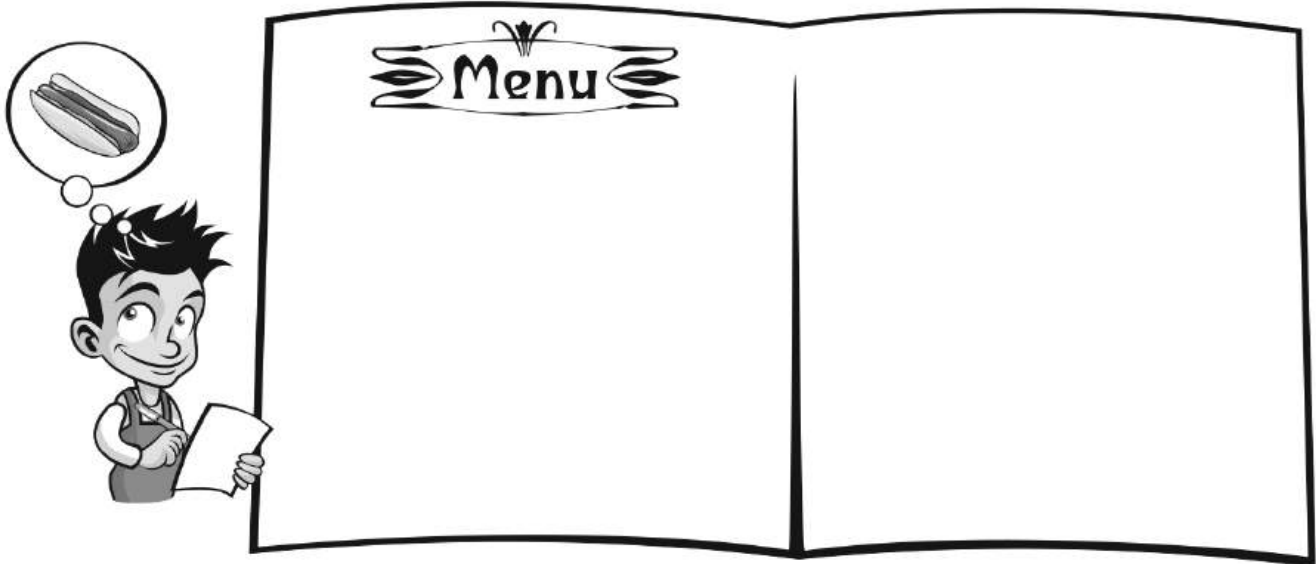
Writing
Level 1

3b. Label the pictures below in French.



3c. Write your own snack menu in French. Remember the prices will be in euros.

Writing
Level 1



4

4a. Read the ingredients in the hamburger and the sandwich and write them in English.

Reading
Level 2

Dans
mon hamburger
il y a du bœuf, de la
salade, du fromage et
des cornichons.



Dans mon
sandwich il y a du
fromage, de la tomate, de
la salade, des oignons
et du jambon.



4b. Invent a burger or a sandwich. Write a description of it in below like in exercise 4a. Then draw a picture of it in the box provided.

Writing
Level 2



5

5a. Read Ludovic's snack diary and complete the table in English.

Reading
Level 2-3**LUNDI**

Manger : Deux paquets de chips et un gâteau.

Boire : Deux petites bouteilles de coca.

MARDI

Manger : Trois tranches de pizza et des bonbons. Boire : Un Fanta et deux tasses de café.

MERCREDI

Manger : Un petit gâteau et un sandwich au fromage. Boire : Un chocolat chaud et une canette de coca.

JEUDI

Manger : Une portion de frites et un hamburger. Boire : Une petite bouteille de limonade et un café.

**VENDREDI**

Manger : Un sandwich au fromage et des biscuits.

Boire : Trois canettes de coca.

SAMEDI

Manger : Un paquet de chips et une tranche de gâteau. Boire : Deux verres de jus d'orange et un thé.

DIMANCHE

Manger : Une glace au chocolat et une glace à la vanille. Boire : Un milkshake à la fraise et un coca light.



Day	To eat	To drink

5b. Write your own snack diary in French for every day last week.
Use exercise 5a to help you.

Reading
Level 2

LUNDI Manger : _____ Boire : _____	VENDREDI Manger : _____ Boire : _____
MARDI Manger : _____ Boire : _____	SAMEDI Manger : _____ Boire : _____
MERCREDI Manger : _____ Boire : _____	DIMANCHE Manger : _____ Boire : _____
JEUDI Manger : _____ Boire : _____	

5c. Read the speech bubbles and then answer the questions below with a name each time.

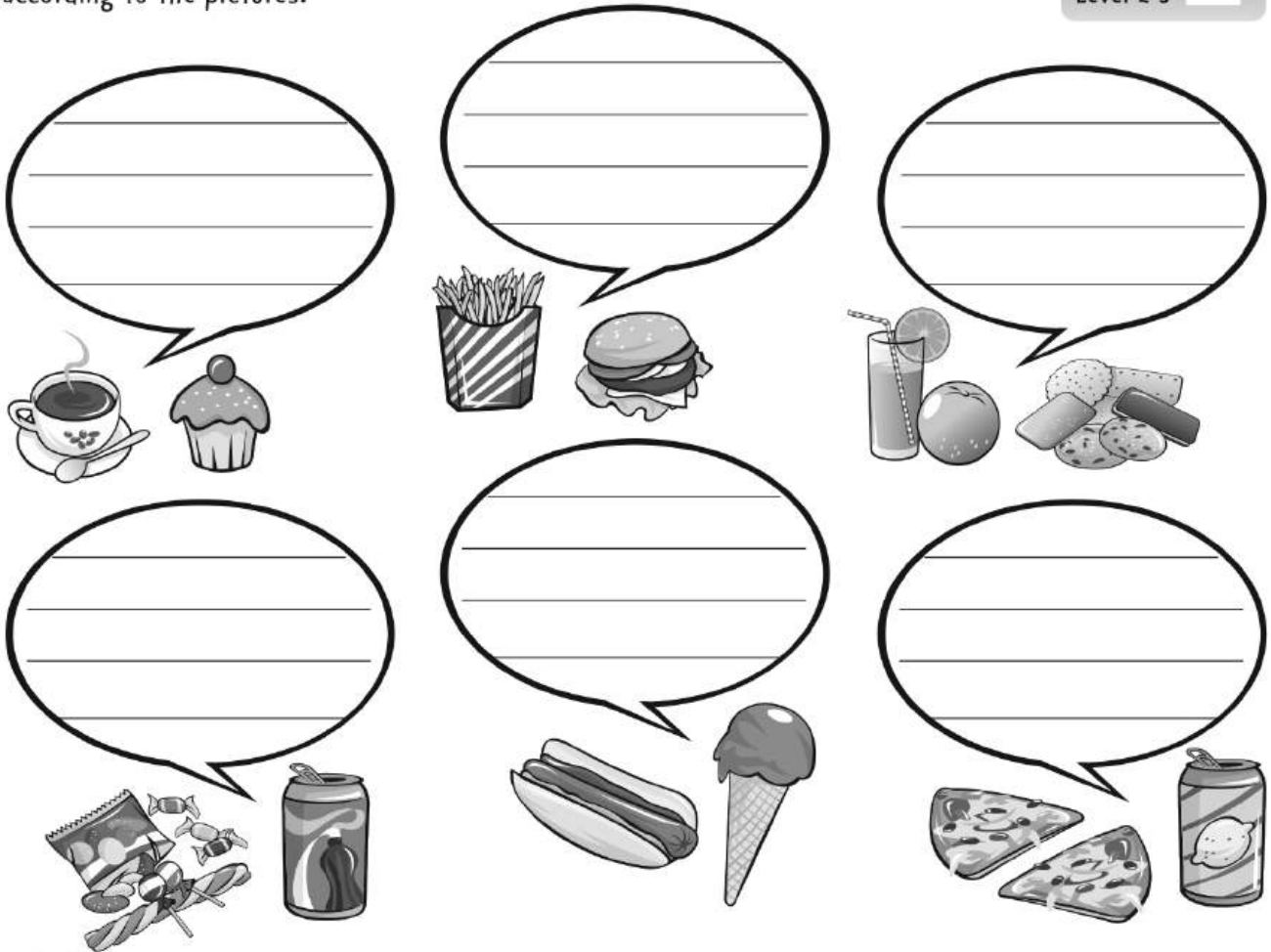
Reading
Level 2-3



- Who would like a strawberry ice cream?
- Who would like two slices of pizza?
- Who would like a diet Coke?
- Who would like a cheese sandwich?
- Who would like a packet of crisps?
- Who would like some chips?

5d. Write in each speech bubble below in French to describe what you would like according to the pictures.

Writing
Level 2-3



6

Read the conversation and answer the questions in English.

Reading
Level 3

Client : Bonjour ! Je voudrais un sandwich au fromage et un sandwich au jambon, s'il vous plaît.

Vendeur : C'est tout ?

Client : Non, je veux un coca light et un jus d'orange aussi.

Vendeur : Voilà.

Client : C'est combien ?

Vendeur : Ça coûte sept euros vingt.

Client : Merci, au revoir.



a. What food does the customer order?

b. Which drinks does the customer order?

c. How much does the customer's order come to?

7

7a. Read the text below and answer the questions in English.

Reading
Level 4

Bonjour ! Je m'appelle Alex. J'adore les snacks. Mon snack favori est un paquet de chips. C'est délicieux ! J'aime les glaces aussi, surtout la glace au chocolat. Ma boisson favorite est le coca mais je n'aime pas le coca light parce que c'est dégoûtant. Aussi je déteste le café parce que c'est amer. Cependant ma mère adore le café et le thé. Je préfère les boissons gazeuses comme le coca et la limonade.



- What is Alex's favourite snack? Why?
- What flavour ice cream does Alex particularly like?
- What is Alex's favourite drink?
- What fizzy drink does Alex not like? Why?
- Which hot drink does Alex not like? Why?
- Which type of drink does Alex prefer?

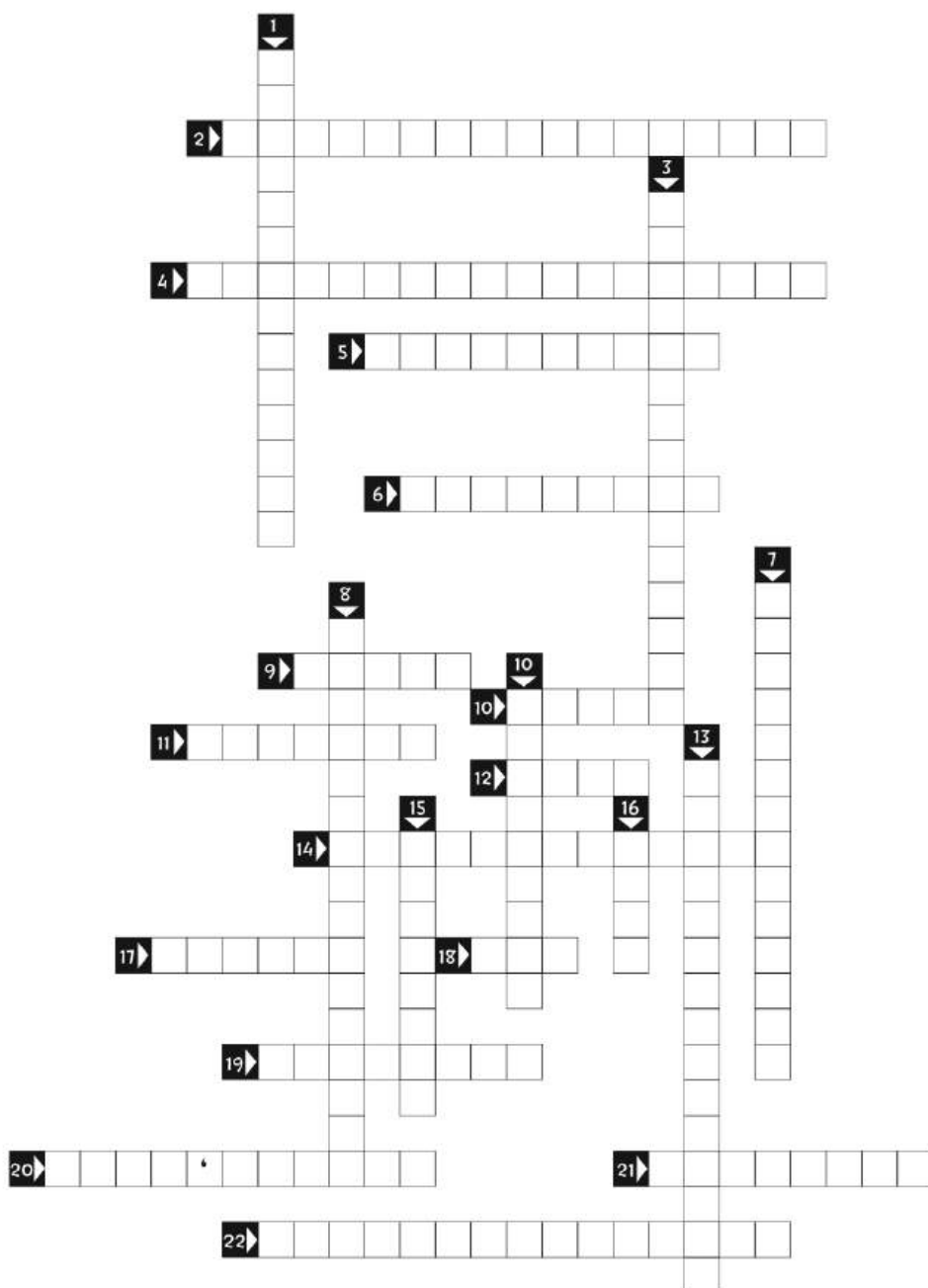
7b. Write a small paragraph in French about your favourite snack(s) and drink(s) and what snacks and drinks you don't like and why. Use the text in exercise 7a to help.

Writing
Level 4

8

Revision crossword •

Complete the crossword below in French:



Across

- 2. Cheese sandwich
- 4. Strawberry milkshake
- 5. I would like
- 6. Hamburger
- 9. Fanta
- 10. Crisps
- 11. Hot-dog
- 12. Coffee
- 14. Hot chocolate
- 17. Cake
- 18. Tea
- 19. Lemonade
- 20. Orange juice
- 21. Biscuits
- 22. Chocolate ice cream

Down

- 1. Strawberry ice cream
- 3. Portion of chips/fries
- 7. Slice of pizza
- 8. Ham sandwich
- 10. Diet Coke
- 13. Vanilla ice cream
- 15. Orangina
- 16. Coke



Cover Lesson Worksheets

Year 7 French



Each volume of this series contains 10 topical units designed to be delivered by a non-specialist teacher or cover supervisor. Each unit, consisting of 10 photocopiable worksheets, stands alone and encompasses all the information and vocabulary students require to work independently. The instructions are in English to ensure students understand the tasks and they can complete the activities on the sheets. Relevant and purposeful, the activities are focused on enriching students' vocabulary and providing a valuable learning experience.

The units are invaluable when unexpected absences need to be covered quickly within a busy Languages department. They are also ideal for homework, revision or bridging activities and can be used to set work for absent students.

UNITS

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| 1. Les nombres de 1 à 20 | 6. Le présent |
| 2. Ma famille et moi | 7. Chez nous |
| 3. Les animaux | 8. Les nombres de 1 à 60 et l'heure |
| 4. Les verbes à l'infinitif | 9. En ville |
| 5. Halloween | 10. Les snacks |



www.linguascope.com

ISBN 1-84795-166-X



9 781847 951663