2005 (G) B

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Mark

6. There is an article about a chef.

Chef cuisinier et patron de restaurant!
Louis Picaud raconte sa journée!

Alors, chaque matin je vais choisir mes poissons et ma viande au marché. Quand je reviens, je prépare la carte du jour et on commence à travailler dans la cuisine. Il y a deux services, à midi et à dix-neuf heures. Le soir, je fais les comptes avec ma femme.

J'ai commencé à quatorze ans. J'aidais mon père dans son restaurant. Puis, comme apprenti, j'ai travaillé dans les grands restaurants de plusieurs villes. J'ai appris à préparer les spécialités de toutes les régions.

Ensuite, j'ai ouvert mon propre restaurant, et maintenant j'ai trois jeunes apprentis qui travaillent chez moi.

Complete the sentences. **5**

In the mornings, Louis goes to the market to buy _____.

Then he prepares the day's _____.

In the evening his wife helps him with _____.

As an apprentice chef he worked in restaurants in _____.

Now he has _____.

[Turn over

2005 (G) B

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Marks

7. On the letters page, a girl has written in with a problem.

> ***Mon Problème***
>
> Je mange trop de bonbons. Je sais que ce n'est pas bon pour la santé, mais quand on me propose un bonbon, je ne peux pas refuser. Que dois-je faire?
>
> **Marie, 14 ans**

(*a*) What is Marie's problem? **1**

(*b*) How does this happen? **1**

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Marks

8. You read the magazine's answer to Marie's problem.

Réponse

Tu n'es pas la seule à ne pas résister aux bonbons, mais la solution est de prendre des repas équilibrés.

Tu as besoin de quatre repas par jour. Les plus importants sont le petit déjeuner et le repas de midi. Si tu manges bien à ces deux repas, tu n'auras pas faim dans la journée. Il te faut des produits laitiers, de la viande, des légumes et des fruits.

Sophie

(*a*) How does Sophie suggest Marie can change her bad habit? **1**

_____

(*b*) What does Sophie say about breakfast and lunch? **1**

_____

(*c*) Apart from meat and fruit, what else does Marie need to eat at these meals?

Mention **two** things. **2**

_____

_____

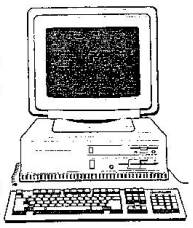
[Turn over

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Mark

9. There is a story about some mysterious thefts.

Qui vole les ordinateurs?



Mercredi, on a volé deux ordinateurs à une grande entreprise à Vannes. C'est la cinquième fois depuis novembre. Au total, quatorze appareils ont disparu.

Le chef de l'entreprise est perplexe.
"Sans doute, c'est quelqu'un qui connaît notre entreprise", dit-il. "Les nouveaux appareils sont sur place pendant deux ou trois jours seulement, et les cambrioleurs arrivent."

Comme les alarmes n'ont pas dissuadé les cambrioleurs, les gendarmes utilisent maintenant un hélicoptère pour surveiller la zone la nuit.

Tick (✓) the **three** correct sentences. **3**

The stolen items were computers.	
It's the third time this has happened.	
The boss thinks it's someone who knows the company.	
The thefts take place every two or three days.	
Alarms have been effective in stopping the thefts.	
The police are using a helicopter to patrol the area at night.	

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Marks

10. You read about the French sprinter, Muriel Hurtis.

Muriel Hurtis
- athlète extraordinaire!

Muriel Hurtis est née le 25 mars, 1979. Elle grandit en Seine-Saint-Denis dans la région parisienne. Au collège, elle découvre l'athlétisme par hasard. Un jour, elle va au stade avec une copine et le prof de sport la voit.

En 1998, Muriel obtient son baccalauréat en sciences. Cette année-là, elle gagne une médaille d'or sur 200 mètres aux Championnats du Monde Juniors à Annecy – son premier succès public.

Tick (✓) **True** or **False** for each sentence. **3**

	True	**False**
Muriel got into athletics by chance.		
Her PE teacher took her to the stadium one day.		
In 1998, she won a gold medal for the 200 metres.		

[Turn over for Question 11 on *Page twelve*

DO NOT WRITE IN THIS MARGIN

Marks

11. The article continues.

"Courir, c'est ma passion!"

Muriel est membre de l'équipe française 4 x 100 mètres, mais elle préfère toujours les 200 mètres individuels, où elle est presque invincible.

"Courir, c'est ma passion, mais l'athlétisme ne va pas durer pour toujours. Quand ma vie d'athlète sera finie, il sera nécessaire de trouver un métier. Voilà pourquoi j'ai commencé des études de comptabilité."

Tick (✓) **True** of **False** for each sentence. **2**

	True	**False**
Muriel prefers the 200 metres because she is almost unbeatable at that distance.		
When her running is over, Muriel hopes to become an althletics coach.		

Total (32)

[*END OF QUESTION PAPER*]