**St Modan’s High School**

Language and Society

CFE French

**Society**:

Family & Friends, Media and Lifestyles



# 

**La famille et les amis**

**Revision**

Can you remember the vocabulary in French for the following?

* Members of the family
* What he or she is called
* What age someone is
* Numbers, days and months
* When someone’s birthday is

**Tu t’entends bien avec…?**

To say that you get on well with someone, you use the verbs ***s’entendre*** and ***se disputer.***

Be careful!! They are both reflexive verbs.

Je m’entends… I get on…

Tu t’entends… You get on…

Il s’entend… He gets on…

Elle s’entend… She gets on…

On s’entend… We get on…

Nous nous entendons … We get on…

Vous vous entendez… You all get on…

Ils s’entendent… They get on…

Elles s’entendent… They get on…

Je me dispute… I argue…

Tu te disputes… You argue…

Il se dispute… He argues…

Elle se dispute… She argues…

On se dispute… We argue…

Nous nous disputons… We argue…

Vous vous disputez… You all argue…

Ils se disputent… They argue…

Elles se disputent… They argue…

Par exemple:

Je m’entends bien avec tout le monde. *I get on well with everyone.*

Elle ne s’entend pas bien avec moi. *She doesn’t get on well with me.*

Je me dispute souvent avec mes parents. *I often argue with my parents.*

**Exercise 1**

**Amélie**

Dans ma famille il y a cinq personnes: ma mère, mon père, mes deux sœurs et moi. Je suis l’aînée. Moi, j’ai quatorze ans et mes sœurs ont onze et huit ans. La plupart du temps j’aime être la plus âgée mais je suis toujours la responsable. D’habitude, je m’entends bien avec ma famille. Ma mère et moi nous nous entendons très bien, nous sommes proches. Mes sœurs et moi nous nous entendons assez bien mais quelquefois nous avons des accrochages – on se dispute de temps en temps à propos des vêtements et de la télé.

1. How many people are in Amélie’s family?
2. What is her position in the family and what does she think about this?
3. How old are her sisters?
4. Does she get on well with her family?
5. What does she say about her relationship with her mum?
6. What two things do Amélie and her sisters argue about?

**Marc**

Je suis enfant unique. Chez moi, il y a seulement mon père, ma mère, ma grand-mère et moi. Pour la plupart du temps je m’entends bien avec mes parents. De temps en temps, ma mère et moi nous nous disputons à propos des tâches ménagères. Elle dit toujours que je dois ranger ma chambre. Mon père et moi nous avons beaucoup en commun. Donc, il me traite comme adulte et on parle au sujet de tout.

1. Who lives in Marc’s house?
2. Does he get on well with his parents?
3. What do Marc and his mum fight about?
4. What does he say about his dad? Mention two things.

**Sophie**

Dans ma famille il y a quatre personnes: ma mère, mon père, mon frère et moi. J’ai des bons rapports avec mes parents. Je peux parler facilement avec eux et je les considère comme mes amis. Comme tout le monde, on se dispute quelquefois, mais normalement on se dispute à propos des choses stupides. Mon frère est plus jeune que moi et je trouve que mes parents lui traitent comme bébé. Il me porte tous sur les nerfs souvent car à mon avis je dois faire tout à la maison et mon frère ne fait rien.

1. What two things does Sophie say about her relationship with her parents?
2. How often do they argue?
3. What does she say they argue about?
4. Is her brother older or younger than Sophie?
5. How does she think her parents treat him?
6. Why does he get on her nerves?

**Exercise 2**

Translate into English:

1. Je m’entends bien avec mes parents.
2. Je ne m’entends pas bien avec mes parents.
3. Il est important de passer du temps avec ma famille.
4. Je peux parler facilement avec mes parents.
5. Je peux tout parler avec ma sœur.
6. Je peux discuter mes problèmes avec mes parents.
7. Nous sommes très proches.
8. Elle me comprend.
9. On se dispute souvent.
10. On a beaucoup de choses en commun.

**Exercise 3**

Read the following French phrases and match them to the English meanings:

1. On s’intéresse aux mêmes choses a. We share the same interests
2. On partage les mêmes intérêts b. He/she has a good sense of humour
3. On a beaucoup de choses en commun c. We have lots of things in common
4. Il/Elle a un bon sens de l’humour d. We are interested in the same things
5. On passe beaucoup de temps ensemble e. We do everything together
6. On fait tout ensemble f. He/She is very respectful of my private
7. On sort souvent ensemble life
8. On partage de bons moments g. He/She respects me
9. On rigole h. We have a laugh
10. On peut discuter de tout i. He/she advises me when I have a
11. Il/Elle me respecte problem
12. On est très proche j. We spend lots of time together
13. Il/Elle est très respectueux (euse) k. He/She helps me when I need

de ma vie privée l. We are very close

1. Il/Elle m’aide quand j’en ai besoin m. We go out together often
2. Il/Elle me soutient quand j’ai un n. We can talk about everything

problème. o. We share good moments

****

**Les caracteristiques**

We looked at describing our personalities in “Le monde du travail”, but here is some more useful vocabulary to use when describing your family and friends.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Être – to be | How often? | Masculine | Feminine | English |
| Je suisJe ne suis pas Je ne suis jamais  Tu es  Il est  Jean est  Elle est  Sophie est  On est  Nous sommes  Vous êtes  Ils sont  Elles sont | très  assez  souvent  un peu  vraiment  extrêmement  complètement  rarement  généralement  normalement  toujours | paresseux  ennuyeux  sérieux  généreux  heureux  amusant  embêtant  indépendant  mêchant  intelligent  intéressant  calme  raisonable  gentil  compréhensif  ouvert  patient  plein de vie  sensible  disponible  démodé | paresseuse  ennuyeuse  sérieuse  généreuse  heureuse  amusante  embêtante  indépendante  mêchante  intelligente  intéressante  calme  raisonable  gentille  compréhensive  ouverte  patiente  pleine de vie  sensible  disponible  démodée | lazy  boring  serious  generous  happy  funny  annoying  independent  mean  intelligent  interesting  calm  reasonable  kind  understanding  open  patient  full of life  sensitive  available  old-fashioned |

Examples:

Je pense que je suis très amusant, mais de temps en temps je suis méchant.

*I think that I am very funny, but sometimes I am mean.*

Ma mère est toujours raisonnable et assez compréhensive.

*****My Mum is always reasonable and quite understanding.*

**Negatives**

Here is a reminder of some useful negatives. Remember, your negatives go either side of the verb.

ne … pas not ne … jamais never

ne … plus no longer/not any more ne … que only

ne … personne no-one ne … rien nothing

**Exercise 4**

Translate the following sentences:

1. Mon frère n’est pas patient.
2. Ma mère n’est jamais compréhensive.
3. Mon père n’est plus embêtant, il m’écoute.
4. Ma sœur n’est amusante qu’avec ses amis.
5. Personne n’est compréhensif chez moi.
6. Ma sœur n’est pas généreuse, elle ne me donne rien.
7. My Mum is always sensitive.
8. My younger brother is never boring. We do lots together.
9. My Dad always listens to me. He is no longer lazy.
10. My Mum is only understanding if I have a problem.

**Exercise 5**

Fill in the blanks:

1. Mes parents me laissent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avec mes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tous les weekends.
2. Mes parents me laissent assez de \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Mes parents me \_\_\_\_\_\_\_\_ beaucoup d’argent de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
4. Mes parents sont très \_\_\_\_\_\_\_\_ de ma vie \_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Je \_\_\_\_\_\_\_ très bien avec mes parents car ils me font \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. Mes parents sont très \_\_\_\_\_\_\_\_\_ et ils me donnent de bons \_\_\_\_\_\_\_\_\_.
7. Je suis très \_\_\_\_\_\_\_ de mes parents car on peut \_\_\_\_\_\_\_ de tout.
8. J’ai de la chance car je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tout avec mes parents et on \_\_\_\_\_\_\_ aux même choses.
9. Ma mère est toujours de bonne \_\_\_\_\_\_ et on \_\_\_\_\_\_\_ ensemble.

compréhensifs donnent rigole discuter conseils respectueux liberté poche sortir fais humeur confiance proche amis m’entends s’intéresse privée

**Les adverbes**

* Toujours Always
* Souvent Often
* Parfois/Quelquefois Sometimes
* De temps en temps From time to time
* Rarement Rarely
* Normalement Normally
* Généralement/En général Generally

**Les conflits familiaux**

**Exercise 6**

Translate the following sentences:

1. J’ai une mauvaise relation avec ma sœur.
2. J’ai un mauvais rapport avec ma grand-mère.
3. Je m’entends mal avec mon oncle.
4. Je ne m’entends pas bien avec mon frère.
5. Je me dispute souvent avec mes parents.
6. De temps en temps, il y a des tensions avec mes parents.
7. Je me dispute souvent avec mon frère.
8. Je me dispute rarement avec mon père.
9. Je me dispute parfois avec mon père.
10. On se dispute de temps en temps.

**Les disputes avec ses parents**

**Exercise 7**

Read the following paragraphs and answer the questions:

Malheureusement, je dirais que j’ai une mauvaise relation avec mon père. Il est toujours sur mon dos. Ça m’arrive de me disputer assez souvent avec lui. Il n’est jamais content parce qu’il pense que je passe trop de temps sur mon portable. Ce qu’il ne comprend pas, c’est que je veux parler à ma petite amie et le problème, c’est qu’il n’aime pas ma petite amie. Il croit que je suis trop jeune pour avoir une petite amie et que je devrais passer plus de temps à étudier. Ce qui m’énerve, c’est qu’il se mêle de mes affaires et à mon avis il doit respecter ma vie privée.

Cedric

1. How does Cedric describe his relationship with his Father ?
2. Why do they argue?
3. What does his Father not understand?
4. His Father thinks he should spend more time on something. What is it?
5. How does Cedric think he should be treated?

Parfois il y a des conflits chez moi à cause des tâches ménagères et de l’argent de poche. Ma mère me critique tout le temps et elle me gronde si je ne fais pas la vaisselle ou si je ne passe pas l’aspirateur. Après avoir passé une longue journée au lycée, je n’ai pas envie de faire le ménage. Ce n’est pas juste car mon frère ne fait rien à la maison. En plus, tous mes amis reçoivent vingt Euros chaque semaine de leurs parents sans aider chez eux. Ma mère ne me donnerait rien si je ne faisais pas le ménage, ce que je trouve embêtant. Je ne reçois que dix Euros chaque semaine et ça ne me suffit pas.

Milana

1. What does Milana’s family argue about?
2. Milana is expected to do some chores to help around the house. What are they?
3. Why does she think this isn’t fair?
4. She also mentions her friends. What does she say about them?
5. How much pocket monet does Milana receive? What does she think about this?

**Les tâches ménagères**



Je dois… I must

aider dans la cuisine help in the kitchen

ranger ma chambre tidy my room

faire des courses do the shopping

faire du babysitting babysit

faire du jardinage do the gardening

faire de la vaisselle do the dishes

laver la voiture clean the car

passer l’aspirateur hoover

promener le chien walk the dog

**Exercise 8**

Use the following sentence starters to write about why there might be arguments at home:

1. Ça m’arrive souvent de me disputer avec mes parents à cause de…
2. Il y a des tensions avec mes parents à cause de…
3. A l’égard des conflits chez moi, il y a disputes à cause de…
4. Ce qui m’énerve, c’est qu’il y a des conflits chez moi à cause de…
5. Ce que je déteste, c’est les tensions chez moi à cause de…
6. Je dirais qu’il y a souvent des conflits chez moi à cause de…

de ma vie privée

des études

de l’argent

de mes amis

des taches ménagères

de mes passetemps

de mon comportement

**Exercise 9**

Est-ce que tes parents sont stricts? Read each statement and decide if the parents are being strict.

1. Je dois ranger ma chambre tous les jours.
2. Je dois aider à la maison, mais je peux sortir après.
3. Je peux faire ce que je veux, c’est génial.
4. J’ai le droit de faire n’importe quoi.
5. Je dois rentrer à la maison à huit heures.
6. Je peux aller à la discothèque le week-end, cependant je ne peux pas pendant la semaine.
7. J’ai beaucoup de liberté.
8. Je m’entends très bien avec mes parents et ils ne sont pas trop sévères.
9. Mes parents me traitent toujours comme un bébé et ce n’est pas juste.
10. Mes parents imposent des règles sévères chez nous.
11. Je dois me coucher à neuf heures, c’est terrible.
12. À mon avis mes parents sont raisonnables.

**Extension :** Now translate each statement into English.

**Exercise 10**

Translate each sentence into English:



**Je m’entends bien avec mes parents parce que……**

* 1. je parle avec eux si j’ai un problème
  2. je peux m’habiller comme je veux
  3. je peux lui parler de tout!

**Je ne m’entends pas bien avec mes parents parce que/qu’…..**

* 1. ils s’inquiètent trop!
  2. je ne peux pas sortir
  3. je n’ai pas d’argent de poche!
  4. je n’ai pas de liberté
  5. ils entrent dans ma chambre sans frapper!
  6. ils veulent tout savoir!

**Les parents idéaux & le conditionnel**

The conditional tense is used to say what **would** or **could** happen.

It uses the same stem as the Future tense but the endings are different.

Regular Verbs are formed by adding the endings onto the **Infinitive** of the verb (for –*re* verbs, take the *e* off first)

# Jouer – to play

# Finir – to finish

Vendre – to sell **- vendr**

Je **ais** Je jouer**ais** I would play

Tu **ais** Tu jouer**ais** You would play

Il / Elle / On **ait** Il jouer**ait** He would play

Nous **ions** Nous jouer**ions** We would play

Vous **iez** Vous jouer**iez** You would play

Ils Elles **aient** Ils jouer**aient** They would play

Je finir**ais / I would finish** Je vendr**ais / I would sell**

Tu finir**ais** Tu vendr**ais**

Il / elle finir**ait** Il / Elle vendr**ait**

Nous finir**ions** Nous vendr**ions**

Vous finir**iez** Vous vendr**iez**

Ils / Elles finir**aient**  Ils / Elles vendr**aient**

Examples :

Si tu m’aidais, **je finirais** mes devoirs. *If you helped me, I would finish my homework.*

Si j’avais le choix, **je passerais** mes vacances en France.

*If I had the choice, I would spend my holidays in France.*

Remember, there are some **irregulars** which do not follow the pattern.

## **Irregular verbs**

Some of the most common verbs are irregular. They still use the same endings but they use a different stem instead of their infinitive.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **INFINITIVE** |  | **CONDITIONAL**  **(Je)** | **MEANING** |
| avoir | to have | J’aur**ais** | I would have |
| être | to be | Je ser**ais** | I would be |
| aller | to go | J’ir**ais** | I would go |
| devoir | to have to | Je devr**ais** | I would have to |
| faire | to make/do | Je fer**ais** | I would do |
| pouvoir | to be able to | Je pourr**ais** | I would be able to |
| vouloir | to want | Je voudr**ais** | I would like |
| savoir | to know | Je saur**ais** | I would know |
| voir | to see | Je verr**ais** | I would see |

J’aimerais sortir demain. *I would like to go out tomorrow*.

Je voudrais être riche.  *I would like to be rich.*

Je voudrais aller en vacances. *I’d like to go on holiday.*

**Exercise 11**

Translate the following:

1. Je regarderais la télévision avec mon père.
2. Je finirais mes devoirs.
3. Je lirais un roman.
4. Nous passerions beaucoup de temps ensemble.
5. Nous parlerions souvent.
6. J’irais au cinéma avec ma mère le weekend.
7. Mon père serait plus patient.
8. Mes parents auraient plus de temps libre.
9. Je ferais du sport avec mon père.
10. Je pourrais sortir avec mes amis pendant la semaine.

**Exercise 12**

Transate the following :

1. Un parent idéal donnerait assez de liberté à ses enfants.
2. Un parent idéal ne s’énerverait pas facilement.
3. Un parent idéal protègerait ses enfants.
4. Un parent idéal ne serait pas trop protecteur.
5. Un parent idéal serait patient et tolérant.
6. Un parent idéal ne serait pas démodé.
7. Un parent idéal serait toujours disponible pour aider ses enfants.
8. Un parent idéal passerait beaucoup de temps avec ses enfants.
9. Un parent idéal donnerait de bons conseils à ses enfants.
10. Un parent idéal ne gâterait jamais ses enfants.

**Exercise 13**

Now rank the statements the previous statements from 1-10 in order of importance in your opinion.

****

**L’amitié**

**Exercise 14**

Six people describe their personalities and the qualities they look for in an ideal friend. Read the passages below and answer the questions that follow:

A mon avis, je suis sportif, indépendant et sociable. J’adore le sport et je joue au foot trois fois par semaine et je vais à la gym chaque jour. Par conséquent, ma copine idéale devrait être sportive aussi. Elle serait calme et gentille et elle aimerait sortir.

**A What three qualities does he say he has?**

**B Why does his ideal friend have to be sporty?**

**C What other qualities does she have to have?**

Moi, je suis très belle et bien sûr, à la mode. Je m’intéresse à la mode et aux vêtements. Mon ami idéal serait sympathique et généreux. Il serait riche puis je peux acheter tous les vêtements des grandes marques.

**D What is the person interested in?**

**E What two qualities would her ideal friend have?**

**F Why would he have to be rich?**

Mes parents pensent que je suis très extraverti et bruyant. Mes amis sont toujours chez moi et nous écoutons de la musique rock. Mon amie idéale doit m’accepter tel que je suis.

**G What do his parents think he is like?**

**H What does he do with his friends?**

**I What does he say about his ideal friend?**

Les qualités personnelles que je cherche dans un ami sont la bonté et la confiance. Je suis calme et sensible. Je voudrais un ami qui a la même humeur que moi.

**J What two qualities does she expect in a friend?**

**K How does she describe herself?**

Selon moi, je suis honnête, fidèle et généreuse. Mes amis sont très importants à moi, on fait tous ensemble ! Ils m’écoutent et ils m’aident à résoudre tous mes problèmes. Ma meilleure amie est mon amie idéale ! Elle est généreuse et drôle.

**L List the three adjectives she uses to describe herself.**

**M What does she say her friends do?**

**N What qualities does her best friend have?**

Je suis très indépendant ! J’adore faire des activités tout seul. Je pense que je suis aussi intelligent mais un peu sérieux. Mon amie idéale serait belle et intelligente. Selon moi, il est important d’avoir des goûts en commun.

**O What three qualities does he have?**

**P What does he think is important in an ideal friend?**

**Exercise 15**

Gaelle has tweeted on Twitter to ask what a true friend is. Read the replies she gets and answer the questions:

Salut Gaëlle !

Tu veux mon avis, je te le donne. Pour moi, un ami, c’est quelqu’un qui ne se sent pas supérieur à toi. À un ami, tu peux te confier, et tu acceptes d’écouter son avis. Avec un ami tu te sens mieux, surtout quand tu es triste. Après un conflit, tu peux t’expliquer et te réconcilier avec lui. Enfin, un ami, c’est quelqu’un qui t’accepte tel(le) que tu es, même s’il ne te comprend pas toujours. @Élise2.

1. What does a friend not do?
2. How do you feel when you are with a friend?
3. What can you do after a fall out?
4. How does Elise describe a friend in the final paragraph?

Chère Gaëlle.

Pour moi, ma meilleure amie doit savoir m’écouter, me comprendre, quels que soient mes problèmes. Mais aussi, être vraiment amis, c’est pouvoir rester un quart d’heure face à face, sans rien dire, et être heureux ensemble. Parfois, il y a des accrochages, mais être différents, c’est enrichissant. Pour moi, l’amitié est très importante: avoir quelqu’un à qui se confier, qui est du même âge et donc me comprend, c’est extraordinaire et irremplaçable. @Claire1995.

1. What should her best friend have to know?
2. What can you do with a really good friend?
3. How does she describe being different?
4. What, according to Claire, is irreplaceable?

**Chère Gaëlle.**

**Ta question m’intéresse beaucoup. Un ami est quelque chose de très important. Un ami est quelqu’un avec qui on peut partager tous ses sentiments. On doit aussi pouvoir placer sa confiance en cet(te) ami(e). Si jamais on a un problème, on doit pouvoir aller le voir; on doit pouvoir le consoler, et aussi rire ensemble. On doit pouvoir discuter sur n’importe quel sujet, même si parfois on n’est pas d’accord. L’amitié est formidable. @Boris\_Winchester.**

1. What can you share with a friend?
2. What must you be able to do? Give as much detail as you can.

**Exercise 16**

**Pierre**

Je n’ai pas de meilleur ami, mais je sors souvent avec le même groupe de garçons. On trouve toujours des choses à faire parce qu’on s’intéresse aux mêmes choses : le football, jouer de la guitare, voir des films d’horreur.

**Aurélie**

J’ai beaucoup de copines, mais ma meilleure amie s’appelle Sandrine. On s’amuse ensemble. Le week-end, nous allons dans les magasins et nous achetons plein de vêtements. Sandrine est toujours très calme, elle ne se met jamais en colère avec moi. Elle est souriante et pleine de vie, elle me fait rire. Mon père se fâche parce que je parle souvent avec elle au téléphone même quand nous avons passé la journée ensemble. Il me dit que je n’arrête pas de parler quand je suis avec Sandrine.

**Bernard**

Je n’ai pas beaucoup d’amis, car je suis assez timide. J’ai des problèmes en ce moment parce que mon meilleur ami, Philippe, est déprimé. Il est toujours de mauvaise humeur. Il a des difficultés chez lui et il se dispute avec ses parents. Ce qui est pire, c’est qu’il a aussi des ennuis au lycée. Les profs ne sont pas très compréhensifs, mais moi, je ne sais pas comment l’aider. Je ne sais pas quoi faire.

**Hortense**

Je viens de me disputer avec ma meilleure amie, Claire. J’ai décidé de me confier à elle. Je lui ai dit que j’aimais un garçon de ma classe mais que j’étais trop timide et que je ne pouvais pas lui parler. Claire a annoncé mon secret à toute la classe. J’étais terriblement gênée. En plus, elle s’achète toujours les mêmes vêtements que moi et elle me prend des choses qu’elle ne me rend pas. J’en ai marre !

Questions :

**Pierre**

1. What does he say about his friends in the first line?
2. Why do they always find something to do?

**Aurélie**

1. What does she do at the weekend?
2. How does she describe Sandrine?
3. Why does her dad get angry?

**Bernard**

1. Why does he not have lots of friends?
2. What is wrong with his best friend Philippe?
3. Why is this the case?
4. What does he say about the teachers?

**Hortense**

1. Why did Hortense have a fight with her best friend Sandrine?

**L’influence des pairs**

**Key vocabulary :**

avoir besoin de… to need to…

avoir envie de… to want to do…

avoir peur de… to be afraid of…

avoir l’occasion de… to have the opportunity to…

avoir de la chance de… to be lucky to…

**Exercise 17**

1. A mon avis, j’aime me sentir à l’aise avec mes amis donc je fais comme mes amis.
2. Je fais ce que je veux sans m’inquiéter des avis des autres jeunes.
3. Je me sens le mieux quand je suis au sein d’un groupe d’amis.
4. J’ai peur des opinions et du jugement des autres.
5. J’ai envie d’être original(e) et différent(e) de mes amis.
6. Je ne veux pas me sentir isolé(e) ou seul(e).
7. J’ai l’habitude de m’habiller comme mes amis.
8. J’ai de la chance car je ne fais pas attention à ce que mes amis pensent.
9. Ce que j’aime le plus, c’est qu’on porte ce qu’on veut.
10. J’ai du mal à montrer ma personnalité à mes amis.
11. J’ai envie de m’intégrer à une bande donc je dois être comme les autres.
12. J’ai besoin d’acheter les vêtements de marques.
13. J’ai l’occasion de sortir avec mes amis tous les week-ends et je ne voudrais pas être exclu(e).
14. J’ai de la chance car mes amis ne me jugent jamais.
15. Je fume comme tous mes amis afin d’avoir l’air cool.
16. Je dois toujours suivre mes amis, ce qui m’énerve de temps en temps.
17. J’ai de la chance car je peux m’identifier à mes amis et on n’est pas obligé d’avoir les mêmes goûts.
18. Je trouve ça difficile de résister à l’influence des pairs car je ne veux pas être différent(e)

****

**Les influences**

**Exercise 18**

Match up the French and English:

|  |
| --- |
| 1. Ma famille m’inspire. 2. Ma famille m’influence, chacun à leur façon. 3. Mon frère joue un rôle très important dans ma vie. 4. Je trouve que ma mère m’influence beaucoup. 5. La personne qui m’influence le plus, c’est mon père. 6. Mes parents peuvent influencer mes choix. 7. Une personne qui m’influence dans ma vie est mon grand-père. 8. Mon (ma) meilleur(e) ami(e) influence mes décisions. |

|  |
| --- |
| 1. My family inspires me. 2. I find that my Mum influences me a lot. 3. My brother plays a very important role in my life. 4. My family influence me, each in their own way. 5. My parents can influence my choices. 6. My best friend influences my decisions. 7. The person who influences me the most is my Dad. 8. One person who influences me in life is my Grandfather. |

**Exercise 19**

Write a paragraph about whether or not you feel peer pressure and about the people who influence you.

**Key Vocabulary:**

car il/elle est sage. because he/she is wise.

je le/la respecte. I respect him/her.

il/elle me donne de bons conseils. He/She gives me good advice.

il/elle a toujours raison. He/She is always right.

je passe la plupart de mon temps libre avec lui/elle. I spend most of my free time with him/her.

****

**Les médias**

Having focused on technology in S3, we are going to take a closer look at reality television and the importance of new technology in our world today in this unit.

**Exercise 20**

Translate these sentences to revise the different types of television programmes:

1. J’adore regarder les feuilletons.
2. J’aime regarder les films d’horreur.
3. Je regarde les émissions sportives chaque jour.
4. Ma mère adore regarder les magazines.
5. Ma grande-sœur préfère regarder les séries américaines.
6. Je déteste regarder les informations.
7. Mon copain n’aime pas les publicités.
8. J’adore regarder les films romantiques.
9. Il aime les jeux télévisés.
10. Mon père regarde les films.

**Exercise 21**

Read these short passages and then answer the questions below:

Moi, je m’appelle Anne. Je regarde la télé en rentrant de l’école et le matin avant de partir. J’aime surtout le sport et les magazines.

A When does Anne watch TV?

B What types of programmes does she like?

Je m’appelle Marc. J’aime bien la télévision parce qu’on ne se fatigue à le regarder. En général je regarde la télé deux à trois heures par jour. Je préfère les documentaires.

C How often does Marc watch TV?

D What does he prefer to watch?

Je m’appelle Françoise. Je pense que la télé est une invention super! Les émissions qui m’intéressent sont les films et les feuilletons, surtout les séries américaines.

E What does she think of TV?

F What does Françoise like to watch on TV?

Je m’appelle Paul. Moi, j’aime la télévision mais je ne la regarde pas beaucoup. Je la regarde de sept heures jusqu’à sept heures et demie le soir, à peu près. Mes émissions préférées sont les magazines et les documentaires.

G When does he watch TV?

H What are his favourite programmes?

Je m’appelle Marie. La télévision nous offre des émissions très variés, mais il faut savoir faire son choix, être critique. Pour ma part, j’aime bien les émissions de sport.

I What does TV offer?

J What does she say you should?

K What type of programme does she like?

Je m’appelle Philippe. Je regarde la télévision environ une demi-heure chaque jour pendant la période scolaire, un peu plus le weekend et pendant les vacances. Je préfère les dessins animés et les variétés.

L How often does Philippe watch TV during school time?

M What does he prefer to watch?

Je m’appelle André. Moi, je regarde la télé tout le temps. Je rentre de l’école, je m’installe devant la télé et je regarde tout…les jeux télévisés, les dessins animés, les feuilletons idiots et tout le reste.

N How often does André watch TV?

O What kind of programmes does he like?

**Exercise 22**

Translate these sentences into French:

1 I watch TV when I come home from school.

2 During the week, I watch TV after my homework.

3 I am lucky because there is a TV in my room.

4 I love watching TV.

5 I do not watch soaps often. I prefer to go out with friends

6 I really like soaps.

7 My sister loves watching cartoons.

8 I really like watching TV at the weekend.

9 Usually I watch TV before going to bed.

10 After dinner I watch the news with my dad.

**Les opinions des émissions différentes**

**Exercise 23**

Fill in the blanks:

*Sandra*

Je passe environ deux heures par jour devant le petit \_\_\_\_\_\_\_\_\_. J’aime surtout regarder les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et les comédies. Je les trouve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et pour moi, c’est un bon moyen de \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ car je ne dois pas trop me concentrer.

**écran me détendre feuilletons divertissants**

*Anna*

Je ne passe pas beaucoup de temps à regarder la télé parce que c’est une \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de temps. Il y a trop de jeunes qui regardent la télé \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ et ce n’est pas bon pour la santé. Si je regarde la télé, je préfère regarder les \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et les émissions qui m’instruisent et qui \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**m’informent perte documentaires sans arrêt**

*Christophe*

Normalement, je n’ai pas assez de temps pour regarder la télé \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ parce que j’ai trop de devoirs. Le vendredi soir, j’adore regarder les films \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et les films d’horreur avec mes amis car je les trouve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Le samedi soir, ma famille et moi aimons regarder les \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Je pense qu’ils sont rigolos et quelquefois, il y a des questions difficiles, alors on peut apprendre des choses.

**en semaine passionnants jeux télévisés policiers**

*Simon*

Je regarde les informations et \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ à la télé donc je ne passe qu’une heure par jour devant le petit écran. Je crois que la télé est un bon moyen de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et de découvrir ce qui se passe dans le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ entier. Ce qui est bien, c’est qu’on peut voir les images immédiatement donc c’est plus \_\_\_\_\_\_\_\_ que la radio.

**communiquer monde frappant la météo**

*Céline*

Je passe la plupart de mon temps libre à regarder la télé. Ma mère dit que je suis \_\_\_\_\_\_\_\_ à la télé-réalité. Mon émission préférée s’appelle « Masterchef » et je ne \_\_\_\_\_ jamais un épisode. Ma mère pense que c’est une émission superficielle et \_\_\_\_\_\_\_\_. Elle m’encourage à faire d’autres choses plus actives car elle a peur que la télé ne me rende \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

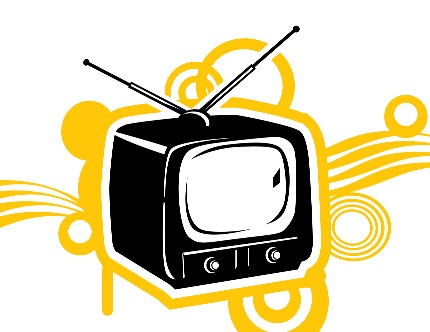
**bête rate accro paresseuse**

With which person can you relate to the most?

**Direct Object Pronouns**

You will notice *je la trouve, je le trouve* and *je les trouve* in some of the previous reading texts. In these phrases *le, la* and *les* are known as preceding direct objects or direct object pronouns.

Look at the examples and work out the grammar rule:

1. J’adore le sport. Je **le** regarde à la télé tous les jours.

I love sport. I watch it every day on TV.

1. J’adore ma jupe. Je **la** porte souvent.

I love my skirt. I wear it often.

1. Je n’aime pas mes voisins, je **les** déteste !

I don’t like my neighbours, I hate them!

*Le* and *la* are translated as “it” and *les* is translated as “them”. The direct object pronoun must agree with the noun it refers to in terms of gender and number.

**Exercise 24**

Translate the following sentences:

1. J’adore regarder les émissions sportives. Je les regarde chaque jour.
2. Je n’aime pas la météo. En fait, je la déteste !
3. J’aime bien le foot. Je le regarde chaque samedi avec mon père.
4. Pour moi, j’adore les informations. Je les regarde avec toute ma famille.
5. Je déteste les feuilletons. Je les trouve ennuyeux.
6. Ma mère regarde les documentaires chaque jour. Elle les trouve intéressants.

**Exercise 25**

Translate the following sentences:

1. I like westerns. I watch them often.
2. I love comedies. I watch them at weekends.
3. I don’t like documentaries. I watch them rarely.
4. I hate football. I watch it sometimes.
5. I like the weather. I watch it every day.
6. I don’t like crime films. I never watch them.

**Les émissions de télé-réalité.**

Reality TV shows have become very popular amongst young people. What do you think are the advantages and disadvantages of reality TV?

**Exercise 26**

Translate the following statements about Reality TV then decide if they are *positif* or *négatif:*

1. C’est ennuyeux!
2. C’est bien pour découvrir de nouveaux talents.
3. Je déteste les émissions de télé-réalité!
4. C’est marrant!
5. Le vainqueur gagne une grosse somme d’argent à la fin.
6. Ils entrent un peu trop dans l’intimité des gens.
7. Les juges sont souvent cruels.
8. J’adore les émissions de télé-réalité!
9. La chanteuse écossaise Susan Boyle a trouvé une nouvelle carrière.
10. C’est souvent éducatif, à mon avis.

**Exercise 27**

Match up the sentences and translate into English (Use a dictionary):

1. En France il y a des émissions musicales de télé-réalité comme *Popstars* et *Nouvelle Star*…
2. Ce sont des versions françaises de *Britain’s Got Talent* ou *Pop Idol* où on a pour but de découvrir…
3. On commence par la sélection des candidats, on suit les cours et…
4. *Loft Story* et *Secret Story* sont…
5. Les candidats, qui ne se connaissent pas, sont enfermés 24 heures sur 24…
6. À la fin de chaque semaine, on demande aux téléspectateurs d’éliminer un des candidats et le vainqueur…
7. Dans *Le Chantier*, où les candidats rénovent une maison, le vainqueur…
8. gagne la maison!
9. les versions françaises de *Big Brother*.
10. à la recherche de nouveaux talents.
11. gagne une grosse somme d’argent.
12. dans une maison et sont filmés.
13. de jeunes chanteurs, musiciens ou mannequins parmi un tas de candidats.
14. l’élimination des candidats et le lancement de nouveaux talents à la fin.

**Exercise 28**

Florence and Paul are speaking to each other about Reality TV. Florence loves it and Paul does not like it. Can you work out who is saying each sentence? (Use a dictionary)

1. Moi, j’adore la télé-réalité - mon émission préférée est ‘Secret Story’.
2. Je trouve intéressant de voir comment les participants évoluent.
3. Pour moi, la télévision est un outil très important pour s’informer et s’instruire et non pas pour des bêtises.
4. En fait, les gens finissent par faire partie de ma vie.
5. A mon avis, la télé-réalité offre à tout le monde une chance de réussir dans le monde des médias.
6. Je trouve les émissions de réalité inutiles et très dangereuses.
7. A mon avis, ces programmes ne produisent pas des gens créatifs mais des marionnettes manipulées par des producteurs gourmands.
8. Moi-même, j’ai déjà fait une demande pour faire partie d’une émission.
9. Je vote pour mon candidat favori pour qu’il évite l’éviction.
10. Je trouve vraiment injuste la facilité avec laquelle ces inconnus deviennent célèbres.



**L’usage de la technologie**

**Exercise 29**

Read the following phrases, put them into the first

person and translate them into English.

1. Envoyer des SMS = *J’envoie des SMS*
2. Envoyer des textos
3. Réserver des places de concerts en ligne
4. Pouvoir télécharger des films et de la musique
5. Faire de la recherche pour ses devoirs
6. Prendre des photos avec son portable
7. Commander des livres en ligne
8. Surfer le net pour trouver les renseignements
9. Envoyer des emails
10. Utiliser Internet pour écouter de la musique ou regarder des films
11. Tchater dans les forums pour rencontrer des amis
12. Faire du shopping en ligne
13. Rester en contact avec ses cousins à l’étranger à grâce au net
14. Retirer de l’argent au distributeur automatique
15. Acheter les billets d’avion et réserver un hôtel pour les vacances sur le net
16. Jouer à des jeux en ligne

**Exercise 30 - Les avantages et les inconvénients de la technologie**

Read the following phrases and try to work out what they mean before looking up any unknown words in the dictionary. Decide if they are advantages or disadvantages (positive or negative) and complete the exercise:

1. La vie de tous les jours est plus facile grâce à la technologie. Je ne sais pas ce que je ferais sans mon portable. Je peux rester en contact avec mes amis et mes parents de n’importe où.
2. Selon moi, avoir un portable coute très cher et c’est une perte d’argent. En plus, l’utilisation du téléphone portable peut être dangereuse pour la santé. Les portables, ce n’est pas mon truc.
3. J’adore le monde virtuel. Je suis un vrai internaute car je fais tout sur le net. J’achète mes vêtements, je télécharge la musique et les films en ligne, ce qui est moins cher qu’acheter les CDs et les DVDs.
4. Pour moi, la technologie est formidable. Mon site préféré, c’est le Facebook car je peux communiquer avec mes amis. C’est très rapide et on peut y voir les photos de ses amis immédiatement. On peut aussi exprimer ses idées et ses opinions.
5. Je pense que les sites communautaires peuvent être dangereux car on peut rencontrer des gens bizarres quand on tchate en ligne. Il y a des gens menaçants qui se cachent derrière leurs écrans.
6. Je passe des heures à trouver les produits en ligne car il y a plus de choix sur le net que dans les magasins. En plus je peux comparer les prix et acheter les produits les moins chers.
7. Je suis technophobe. Je déteste les ordinateurs car ils sont compliques. Je ne comprends pas la langue de la technologie. Ce n’est pas mon truc !
8. Il existe des dangers sur le net. Les parents s’inquiètent pour la sécurité de leurs enfants car les jeunes peuvent être victimes d’intimidation sur le net.
9. On dépend trop de son téléphone portable et en effet, certains disent qu’ils ne pourraient pas survivre sans leur portable. On envoie des SMS et des messages électroniques, on parle aux amis, on lit des livres, on surfe sur le net, on joue à des jeux et on écoute de la musique. On passe trop de temps sur son portable et par conséquent il y a moins de communication entre les personnes.
10. Ce que j’aime le plus, c’est que je peux écouter de la musique sur mon iPod sans déranger personne. Je peux aussi lire des livres en tout genre sur le même écran avec mon Kindle, ce qui est génial.

**Find the French for :**

1. Thanks to technology
2. I don’t know what I would do without…
3. A waste of money
4. Can be dangerous for your health
5. I love the virtual world
6. Which is less expensive than…
7. You can express your ideas and opinions
8. There are evil people who hide behind their screens
9. There is more choice online than in the shops
10. It’s not my thing
11. Parents worry about the safety of their children
12. As a result, there is less communication between people

**Les loisirs**

**Exercise 31**

As revision, translate the following sentences:

1. Je joue au tennis avec mes amis.
2. Je vais au cinéma une fois par semaine.
3. Je fais de la natation au centre sportif.
4. Je fais partie d’un club du sport donc je fais du sport chaque jour.
5. Je regarde la télévision avec toute ma famille.
6. Je fais du shopping en ligne.
7. Je fais de l’équitation. C’est bon pour la santé et je peux rencontrer de nouvelles personnes.
8. Mon passe-temps préféré c’est la lecture.
9. J’adore faire du ski. C’est passionnant.
10. J’adore le sport en général. C’est un bon moyen d’échapper du stress de la vie scolaire.

**Exercise 32**

Fill in the blanks and translate using the correct form of the verb JOUER

1. Je \_\_\_\_\_\_au volley deux fois par semaine.
2. Il \_\_\_\_\_\_ au basket tous les jours.
3. Nous \_\_\_\_\_\_ au pingpong pendant les vacances.
4. Mes parents \_\_\_\_\_\_ au golf quand il fait beau.
5. Ma soeur \_\_\_\_\_\_ de la guitare avant le dîner.
6. Mes frères \_\_\_\_\_\_ au rugby le samedi après-midi.
7. Vous \_\_\_\_\_\_ au hockey ce soir?
8. Mes amis et moi \_\_\_\_\_\_\_ au foot chaque soir après le collège.
9. Mes grands-parents \_\_\_\_\_\_ aux cartes après le dîner.
10. Tu \_\_\_\_\_\_ au tennis samedi?

**du, de la and des REMINDER !!**

To say which hobbies and sports you do, you must use the verb FAIRE.

If the sport or hobby:

* **is masculine**, then FAIRE is followed by **du**. For example:

*le judo – Je fais du judo*

* **is feminine**, then FAIRE is followed by **de la**. For example:

*la natation – je fais de le natation*

* **begins with a vowel or silent ‘h’**, FAIRE is followed by **de l’**. For example:

*l’athlétisme – Je fais de l’athlétisme*

* **is plural**, then FAIRE is followed by **des**. For example:

*les sports aquatiques – Je fais des sports aquatiques*

**Exercise 33**

Translate the following sentences into French:

1. I do cycling.
2. He does mountain biking.
3. She does swimming.
4. We do hiking.
5. They do horse-riding.
6. I do windsurfing.
7. You do sailing.
8. They do water sports.

**aller au/à la/aux REMINDER!!**

There are different ways of saying “to the” in French. This depends on whether the place:

* Is masculine, for example *le parc – Je vais au parc.*
* Is feminine, for example *la piscine – Je vais à la piscine.*
* Begins with a vowel or silent ‘h’, for example *l’école – Je vais à l’école.*
* Is plural, for example *les magasins – Je vais aux magasins.*

**Exercise 34**

Translate the sentences into French:

1. I am going to the cinema.
2. He is going to the sports centre.
3. She is going to the beach.
4. We are going to the shops.
5. They are going to the theatre.
6. I am going to the shopping centre.
7. You are going to the restaurant.
8. They are going to the hotel.

**Exercise 35**

Read the passage and answer the questions below:

Je crois que je suis très sportif. J’adore passer mon temps libre à faire du sport. Mon sport préféré, c’est le basket. Ce que j’aime le plus, c’est jouer au basket avec mes amis car on s’amuse bien à jouer en équipe. Je pense que ma sœur n’aime pas le basket. Elle préfère nager car elle dit que c’est bon pour la santé. Elle s’entraine trois fois par semaine et elle adore ça. En ce qui me concerne, j’ai horreur de la natation car ça me fatigue et je la trouve ennuyeuse. Mon père s’intéresse au sport aussi et on passe des heures à regarder le sport à la télé. Il croit que ça aide à se détendre après avoir passé la journée au travail.

Pascal

1. Why does Pascal enjoy basketball?
2. What does his sister prefer to do? Why?
3. What does Pascal think about this?
4. What does his Dad like to do? Why?

Extension task: Write down all the different phrases Pascal uses to express opinions. For example, *Je crois que…*

****

**Exercise 36**

Je m’appelle Olivier et je vais parler de mes passetemps. A mon avis je n’ai pas assez de temps libre à cause du collège. Les profs nous donnent beaucoup de devoirs tous les soirs. Pourtant je dirais que je profite toujours de mon temps libre.

Je dois admettre que le sport joue un rôle très important dans ma vie. J’aime faire du skateboard avec mes copains après le collège. J’ai de la chance parce qu’il y a un parc de skateboard tout près de chez moi. J’adore être en plein air et je fais de l’escalade le weekend quand il fait beau. Pendant les vacances je vais au club de jeunes et nous faisons de la voile, de la planche à voile et du canoë. C’est fantastique! Ma petite sœur fait de l’équitation tous les samedis matins. Mon frère ainé et mon père jouent au golf le dimanche matin. Ma mère n’est pas du tout sportive et elle préfère lire ou écouter de la musique.

1. Why does Olivier not have a lot of free time? (1)

2. What does he do after school? (2)

3. Why does he say he is lucky? (1)

4. What does he do when it’s nice weather and why? (2)

5. What does he do at the youth club during the holidays? (3)

6. Who plays golf and when? (2)

7. What does he say about his mum? (1)

8. What does she prefer to do instead? (2)

**Using the passage above, find the French for the following:**

1. ![j0397452](data:None;base64,)I’m going to talk about my hobbies
2. The teachers give us lots of homework
3. I always make the most of my free time
4. I must admit that
5. I’m lucky
6. near my house
7. I love being in the fresh air
8. when it’s nice
9. every Saturday morning
10. my mum isn’t at all sporty

**Au Club**

**Tu fais partie d’un club?**

We use the verb FAIRE to talk about being in a club

Faire partie d’un club to be in a club

je fais

tu fais

il/elle/on fait

nous faisons partie d’un club

vous faites partie d’un groupe

ils/elles font

Je fais partie d’un club de basket I’m in a basketball club

Je fais partie d’un groupe de danse I’m in a dancing group

Je ne fais partie d’aucun club I’m not in any club

**Exercise 37**

Translate these sentences into English:

1. Je fais partie d’un club de natation.
2. Je fais partie d’un club de hockey sur glace.
3. Je fais partie d’un groupe de théâtre.
4. Je ne fais partie d’aucun club.
5. Je fais de la danse moderne dans un club de danse.
6. ![j0304023](data:None;base64,)Je fais partie d’un club de patins à roulettes.
7. Je suis dans un groupe de musique.
8. Je suis dans une équipe de football américain.
9. Je fais partie d’un club de tennis.
10. Je fais partie d’un groupe de scouts.

**Exercise 38**

Translate these sentences into English:

1. Je fais partie d’un club de foot.
2. Il fait partie d’un club de ping-pong.
3. nous faisons partie d’un groupe de danse.
4. Elles font partie d’un club de badminton.
5. Vous faîtes partie d’un club d’informatique.
6. Elle fait partie d’un groupe de peinture.
7. Mon père fait partie d’un club de golf.
8. Mes frères font partie d’un club de billard.
9. Ma sœur aînée fait partie d’un groupe de musique.
10. Je ne fais partie d’aucun club.

**DEPUIS**

To say how long you’ve been doing something (if you are still doing it) you use:

**Present tense + depuis**

Je joue au foot depuis cinq ans

*I’ve been playing football for 5 years*

Je fais partie d’un club de danse depuis cinq ans

*I’ve been in a dance club for 5 years*

Or

Je joue au foot depuis l’âge de cinq ans

*I’ve been playing football since I was 5 years old*

Je fais partie d’un club de danse depuis l’âge de cinq ans

*I’ve been in a dance club since I was 5 years old*



**Exercise 39**

***Translate the following sentences into English:***

1. Je joue au tennis depuis dix ans.
2. Je fais de la natation depuis neuf ans.
3. Mon père fait partie d’un club de golf depuis vingt ans.
4. Ma mère joue au badminton depuis onze ans.
5. Ma sœur fait de l’équitation depuis trois ans.
6. Je joue au rugby depuis l’âge de cinq ans.
7. Je fais partie d’un club de hockey sur glace depuis l’âge de douze ans.
8. Ma copine joue au basket depuis l’âge de six ans.
9. Mes sœurs font partie d’un groupe de peinture depuis l’âge de neuf ans.
10. Mon frère fait partie d’un club de lecture depuis l’âge de seize ans.

**Exercise 40**

***Translate the following sentences into French:***

1. I’ve been playing rugby for 10 years.
2. I’ve been playing table tennis for 6 years.
3. He’s been playing netball for 4 years.
4. My dad’s been playing golf for 30 years.
5. My mum’s been part of a cooking club for 15 years.
6. I’ve been in a skiing club since I was 4 years old.
7. I’ve been in a riding club since I was 10 years old.
8. I’ve been in a computing club since I was 7 years old.
9. I’ve been playing hockey since I was 8 years old.
10. I’ve been doing dancing since I was 3 years old.

**La vie saine**

Useful vocabulary:

il faut + infinitive It is necessary to/You must

il ne faut pas + infinitive It is not necessary to/You must not

on doit + infinitive We must (One must)

on ne doit pas + infinitive We must not (One must not)

boire de l’eau to drink water

contrôler le stress to control stress

dormir to sleep

être en bonne santé to be in good health

faire de l’exercice to do exercise

faire du sport to do sport

manger cinq portions de fruits To eat 5 portions of fruit

manger cinq portions de légumes To eat 5 portions of vegetables

manger de la nourriture fraiche to eat fresh food

mener une vie active to lead an active

rester en bonne forme to stay in shape

suivre un régime sain to follow a healthy diet

suivre un régime équilibré to follow a balanced diet

trouver l’équilibre entre… to find the balance between…

boire des boissons gazeuses to drink fizzy drinks

éviter les sucreries to avoid sweet things

éviter la matière grasse to avoid fatty foods

grignoter to snack

prendre du poids/grossir to put on weight

**Exercise 41**

**Mangez Tonique**

Voici quelques conseils simples pour rester en bonne forme.

Composez votre petit déjeuner comme un repas normal avec par exemple:

* Un fruit ou un jus de fruit, pour les vitamines.
* Une boisson (bol de chocolat, café ou chicorée au lait, ou thé), avec un ou deux morceaux de sucre seulement.
* Une tranche de viande froide, de jambon, ou un œuf, pour les protéines (les protéines servent à construire les muscles).
* Un yaourt ou du fromage, pour le calcium (le calcium sert à développer les os), pour ceux qui ne prennent pas de lait.
* Du pain et des céréales (corn-flakes, flacons d’avoine…), pour les féculents qui, contrairement au sucre, permettent de tenir longtemps le coup.
* Un peu de beurre (mais pas trop) ou de margarine végétale (tournesol, mais…).

1. What will give you vitamins in the morning? (2)

2. What should you do if you like sugar in your tea? (1)

3. What will give you a source of protein? (2)

4. What does protein do for you? (1)

5. What does calcium do for you? (1)

6. Why should you eat bread and cereal? (1)

7. What warning are we given about butter? (1)

****

**Exercise 42**

Write out the following in French and English

1. Il est très important de bien manger.
2. A mon avis je mange sainement presque tout le temps.
3. Le petit déjeuner est le repas le plus important de la journée.
4. J’essaie de manger cinq fruits et légumes par jour.
5. Je bois toujours de l’eau avec le déjeuner et avant de me coucher.
6. Quelquefois je grignote entre les repas.
7. La nourriture écossaise n’est pas très saine.
8. Les jeunes écossais mangent trop de fast-food.
9. A mon avis il est important de manger ensemble en famille chaque soir.
10. Je devrais manger plus de fruits au lieu de manger des choses sucrées.

**Modal Verbs**

A modal verb is a verb associated with possibility or necessity such as can, could, may, might, must, shall, should, will and would. In French, the modal verbs are:

***vouloir – to want to***

Je veux jouer au foot- I want to play football

Je voudrais jouer au foot – I would like to play football

***pouvoir – to be able to/can***

Je peux faire du sport – I can do sport

On pourrait manger plus de legumes – We could eat more vegetables

***devoir – to have to/must***

Je dois manger sain – I have to/must eat healthily

On devrait manger sain – We should eat healthily

***savoir – to know how to***

Je sais manger sain – I know how to eat healthily

On sait mener une vie active – We know how to lead an active life.

You will notice that each modal verb is always followed by an infinitive.

**Exercise 43**

Translate the following sentences:

1. Je veux boire plus de l’eau.
2. Je peux suivre un régime sain.
3. Je dois trouver l’équilibre entre le travail et les loisirs.
4. Je sais éviter la matière grasse.
5. Je voudrais faire de l’exercice cinq fois par semaine.
6. On pourrait éviter des boissons gazeuses.
7. On devrait suivre un régime équilibré.
8. On sait rester en bonne forme.
9. Je veux mener une vie active.
10. Je dois contrôler le stress.

**Exercise 44**

Read the following passage and answer the questions:

En ce qui concerne la sante, il est important de manger équilibré pour satisfaire nos besoins nutritionnels. Il faut varier l’alimentation et éviter la matière grasse comme les pizzas, les frites, les chips et le chocolat car si on mange des aliments trop gras et trop sucrées, on peut devenir obèse. L’obésité peut mener à des maladies comme le diabète ou les maladies du cœur. Si on mange de la viande et du poisson, on a une source de protéines et de fer. Comme source de fibre, de vitamines et de minéraux, il faut manger des fruits et des légumes. En plus, les produits laitiers comme le lait et le fromage, apportent du calcium ce qui est important pour le corps. Je dirais que l’eau est essentielle pour l’hydratation et il faut boire au moins deux litres d’eau par jour. Par contre, il faut éviter de boire trop de caféine et d’alcool afin de rester en bonne santé. Finalement, je pense qu’il faut prendre l’habitude de manger de tout, en quantité raisonnable.

1. Why does Pierre think eating a balanced diet is important? (1)
2. What does he think you should avoid and why? (2)
3. What can obesity lead to? (2)
4. What do meat and fish provide us with? (2)
5. What should we eat in order to have fibre, vitamins and minerals? (2)
6. Which two examples of dairy products does Pierre mention? (2)
7. What does Pierre say about water? (2)
8. What does he think you should avoid drinking? (2)

**Le futur**

**REMINDER**

The French structure is the infinitive form of the verb + the specific future endings. (Don’t forget to remove the “e” of “RE” verbs before you do so!)

Je jouer + ai

![MC900412772[1]](data:None;base64,)Tu jouer + as

Il, Elle, On choisir + a

Nous choisir + ons

Vous boire + ez

Ils, Elles boire + ont

For example:

*Je jouerai au foot I will play football*

*Je mangerai une glace I will eat an ice cream*

Irregular verbs

Here is the list of verbs that alter their stem in the future tense. Once it is altered, it stays the same at all persons.

* être ser + endings
* avoir aur + endings
* aller ir + endings
* faire fer + endings
* pouvoir pourr + endings
* savoir saur + endings
* vouloir voudr + endings
* venir viendr + endings

**Exercise 45**

Fill in the blanks:

**Alain**

Pour être en forme, il faut faire régulièrement de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et suivre un régime \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sain. J’aime bien le tennis et je le joue \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cinq ans. Je suis très \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et je m’amuse bien quand je joue au tennis avec mes amis. Quand j’étais plus jeune, j’ai joué au golf avec mon père. En été, j’ai passé des heures au \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Je trouve que maintenant j’ai trop de devoirs à faire donc je n’ai pas assez du temps pour \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ au golf et au tennis. J’ai dû choisir entre les deux sports et comme aucun de mes amis ne joue au golf, j’ai décidé de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à jouer au tennis. Je ne passe pas beaucoup de temps devant \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, comme la télé ou l’ordinateur parce que je me rends compte que si on veut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la forme, on doit faire de l’exercice.

l’exercice physique jouer continuer alimentaire depuis

l’écran garder compétitif terrain de golf aérobic

**Brigitte**

Je dois admettre que je ne suis pas très \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Je n’aime pas vraiment le sport et je préfère lire un bon roman ou regarder un film au ciné puisque ça \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_. Je n’ai pas la motivation pour aller au \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou pour faire du sport. Au lycée, je joue au \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pendant les cours d’EPS. C’est rigolo mais très fatigant. Pour rester en bonne santé, je vais au lycée \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_au lieu de prendre le bus. En plus, je monte \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à pied au lieu de prendre l’\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Je sais qu’un manque d’activité physique peut être à l’ origine des \_\_\_\_\_\_\_\_. Quand je serai plus grande, je n’ai pas envie de devenir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Par conséquent après avoir quitté le lycée, j’ai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de faire plus d’exercice physique.

gymnase active me détend obèse ascenseur basket maladies à pied l’escalier l’intention

Find the French for :

1. You must do regular exercise.
2. When I was younger
3. I find that now I have too much homework
4. I had to choose between
5. I decided to
6. I must admit that
7. Watching a film at the cinema as that relaxes me
8. I don’t have the motivation to
9. Instead of taking the bus
10. I know that a lack of physical exercise
11. When I am older
12. As a result

**Exercise 46**

Translate the following sentences:



I will spend less time watching TV.

I will eat healthily.

I will play football with my friends.

We will drink two litres of water per day.

We will avoid fatty foods.

I will go to the gym.

I will do more sport.

I will have to do more physical exercise.

We will be able to stay fit.

We will be more active.

REMEMBER: You will need to use the irregular stem for numbers 6-10!!

**Les maladies**

Useful vocabulary:



le tabagisme Smoking

fumer des cigarettes to smoke cigarettes

consommer l’alcool to consume alcohol

essayer l’alcool to try alcohol

être nuisible à la sante to be harmful to your health

prendre de la drogue to take drugs

se droguer to take drugs

la dependance addiction

la toxicomanie drug addiction

**Le tabac et l’alcool**

**Exercise 47**

1. Je ne bois pas d’alcool car ce n’est pas bon pour la santé.
2. Je bois de l’alcool car ça me donne confiance en moi.
3. Je ne fume plus car le tabagisme coute trop cher.
4. Je bois de l’alcool car j’ai envie d’échapper aux soucis de tous les jours.
5. Je ne fume jamais car c’est nuisible pour la santé.
6. Je ne bois jamais d’alcool car ça a un effet négatif sur le comportement.
7. Je bois de l’alcool car je ne veux pas être différent(e) de mes amis.
8. Je ne bois pas d’alcool car mes parents ne me feraient plus confiance.
9. Je fume car ça m’aide à me relaxer.
10. Je bois de l’alcool car tous mes amis boivent de l’alcool.
11. Je fume car c’est une habitude et c’est mon choix.
12. Je bois de l’alcool car ça m’aide à me sentir plus à l’aise.
13. Je ne fume pas car il y a un risque de dépendance.
14. Je ne bois pas d’alcool car mes parents seraient en colère contre moi.
15. Je fume car je pense qu’on a l’air cool.
16. Même si je suis entouré(e) de personnes qui fument, je n’ai pas envie de fumer car c’est dangereux pour la santé.
17. Tous mes problèmes disparaissent quand je bois de l’alcool.
18. Je ne fume jamais car j’ai peur que je ne pourrais pas m’arrêter.
19. Je fume car ça me détend quand je suis stressé(e).
20. Je ne bois pas d’alcool car je n’aime pas le gout et je ne fume pas car ça sent mauvais.



**Pourquoi est-ce qu’on fume ou boit de l’alcool ?**

**Exercise 48**

Why do people smoke or drink alcohol? Fill in the blanks using the words underneath:

**Frédéric**

J’ai envie d’être comme mes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ donc je fume. Tous mes amis \_\_\_\_\_\_\_\_\_ des cigarettes alors c’est vrai que je suis toujours entouré de personnes qui fument. Je pense que nous avons \_\_\_\_\_\_\_\_\_ cool. C’est mon choix et je suis \_\_\_\_\_\_\_\_ quand je fume. En effet, je dirais que fumer ça \_\_\_\_\_\_\_\_ à me détendre. Je sais qu’il y a des \_\_\_\_\_\_\_\_\_ comme le cancer mais je ne veux pas m’arrêter.

amis heureux fument m’aide l’air risques

**Sandrine**

Je bois de \_\_\_\_\_\_\_\_\_ depuis deux ans. Mes parents me laissent boire \_\_\_\_\_\_ de vin de temps en temps. Quand je sors avec mes amis, je bois de l’alcool car ça me donne \_\_\_\_\_\_\_\_\_ en moi. Il est vrai que la plupart de mes amis boivent de l’alcool \_\_\_\_\_\_\_\_ et il y a en a qui boivent trop. Ce que je n’aime pas, c’est quand ils sont \_\_\_\_\_\_ car l’alcool a un effet très négatif sur leur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ce qui peut être vraiment gênant.

confiance ivres comportement l’alcool un verre régulièrement

**Jean-Luc**

Il y a trois semaines, je suis sorti avec mes copains le vendredi soir. Un de mes amis m’a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le cannabis mais je l’ai refusé. Parfois je bois de l’alcool et je fume mais je n’ai pas envie de prendre de la \_\_\_\_\_\_\_. Je la trouve dangereuse car si on \_\_\_\_\_\_\_\_, on peut devenir \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Je sais que si on se drogue, on peut avoir une sensation de peur, de fatigue et une perte du sommeil. Le plus grave c’est que si on prend une \_\_\_\_\_\_\_ de drogue, on peut mourir. En plus, si mes parents savaient que j’ai essayé du cannabis, ils seraient en \_\_\_\_\_\_\_\_ et ils ne me laisseraient plus de liberté.

surdose drogue colère l’essaie dépendant offert