**Odznaka 1. Stopnia**

**Szkoła Szanująca Prawa**

W szkole podstawowej im. Św. Marka przeprowadziliśmy wiele działań, które pomogły nam zdobyć Odznakę 1. Stopnia - Szkoła Szanująca Prawa. Poniżej znajduje się kilka przykładów tego, co robiliśmy.

* Każda klasa ma własny statut zawieszony na tablicy z wypisanymi przykładami praw i działaniami pokazujących poszanowanie praw uczniów i dorosłych.
* W rożnych częściach szkoły znajdują się artykuły z Konwencji ONZ o Prawach Dziecka.
* Uczniowie wypełniali ankietę, która pomogła nam w doskonaleniu.
* Uczniowie regularnie uczestniczą w zajęciach, które pomagają im poznać i zrozumieć ich prawa, na przykład podczas lekcji o zdrowiu i dobrym samopoczuciu i podczas apeli szkolnych.
* Nasz Komitet ds. Poszanowania Praw spotyka sie regularnie i czuwa nad tym, żeby skupiać się na poszanowaniu praw dziecka.
* Stworzyliśmy plan działania, aby wprowadzić ulepszenia w całej szkole.



**Dodatkowe Informaje**

Więcej informacji na temat Konwencji ONZ o Prawach Dziecka:

[www.unicef.pl](http://www.unicef.pl)

Bądź na bieżąco z tym, co dzieje się w naszej szkole:

* Odwiedź stronę internetową naszej szkoły:

 [ST MARK’S PRIMARY SCHOOL](https://blogs.glowscotland.org.uk/er/StMarks/)

* Śledź nas na Twitterze:

<https://twitter.com/StMarksPrimary1>

 

 

Szkoła Podstawowa

im. Św. Marka

**Artykuł 28**

Każde dziecko ma prawo do edukacji.



**Prawa Dziecka**

Szkoła im. Św. Marka jest szkołą, która szanuje prawa. Obecnie pracujemy razem, żeby otrzymać Odznakę 1. Stopnia - Szkoła Szanująca Prawa UNICEF. Konwencja zawiera 54 Prawa Dziecka, które są wyszczególnione jako Artykuły.

*Każde dziecko powinno posiadać prawa lub mieć taką możliwość. Wszystkie dzieci mają te same prawa. Są one wymienione w Konwencji ONZ o Prawach Dziecka. Prawie wszystkie kraje zgodziły sie na poszanowanie tych praw. Wszystkie prawa są powiązane ze sobą i na równi ważne. Czasami musimy myśleć o prawach w kategoriach tego, co jest najlepsze dla dzieci w danej sytuacji i co jest kluczowe dla życia i ochrony przed krzywdą.*

*Wraz z rozwojem dziecko staje się bardziej odpowiedzialne za swoje wybory i korzystanie ze swoich praw.*

<https://www.unicef.pl/Co-robimy/Prawa-dziecka/Dla-dzieci>



W szkole im. Św. Marka popieramy te prawa.

**Nasze Prawa**

Prawa, o których jest mowa w tej Konwencji, mają wszystkie dzieci, bez wyjątku

**Artykuł 2**

Każde dziecko ma prawo znać swoje prawa.

**Artykuł 42**

W Szkole im. Św. Marka każda uczennica i każdy uczeń wiedzą, że mają prawo:

* Wypowiadać swoje zdanie w sprawach, które ich dotyczą, a dorośli powinni go wysłuchać i wziąć je pod uwagę (Artykuł 12)
* Do swobody wypowiedzi w każdej formie oraz prawo do zdobywania i przekazywania informacji (Artykuł 13)
* Do swobody myśli, sumienia i wyznania, ale nie może to ograniczać praw innych osób (Artykuł 14)
* Do wyboru przyjaciół i zapisania się do różnych stowarzyszeń, o ile nie ogranicza to praw innych osób (Artykuł 15)
* Do ochrony przed przemocą fizyczną, psychiczną i zaniedbaniem (Artykuł 19)
* Do jak najlepszej opieki zdrowotnej (Artykuł 24)
* Do nauki (Artykuł 28)
* Do edukacji, która sprzyja rozwojowi osobowości, zdolności i umiejętności (Artykuł 29)
* Do poznawania i korzystania z kultury, nauki i języka własnej rodziny oraz wyznawania i praktykowania własnej religii (Artykuł 30)
* Do wypoczynku i czasu wolnego oraz uczestnictwa w zabawach i zajęciach rekreacyjnych (Artykuł 31)

**Nasza Wizja, Wartości i Cele**

Nasza szkolna Wizja, Wartości i Cele są ściśle związane z Konwencją ONZ o Prawach Dziecka. Wszyscy w naszej szkole są zachęcani do podążania za naszą Wizją, Wartościami i Celami i demonstrowania ich poprzez swoje działania i słowa.

***WIzja***

*W Grupie Szkół Świętego Łukasza dbamy o wyjątkowe talenty każdego dziecka, aby umożliwić im rozkwit w klimacie wysokich oczekiwań, innowacji i kreatywności.*

***Wartości***

*W szkole cenimy Miłość, Wiarę i Zrozumienie.*

***Cele***

*Wspieranie moralnego celu uczenia się i nauczania; uwolnienie potencjału, podniesienie poziomu osiągnięć, walka z nierównością i zmiana szans życiowych każdego ucznia, szczególnie tych najbardziej potrzebujących wsparcia.*

*.*

 (Artykuły 14, 15, 19, 28, 29 i 31)

Translated into Polish by: A. Dziobek