

ฉันจะช่วยลูกให้พูดสองภาษาที่บ้านอย่างไร

- พูดกับลูกด้วยภาษาบ้านเกิด พาลูกเข้าสังคมบ้านเกิด และติดต่อกับครอบครัวด้วย
- ส่งเสริมให้ลูกเรียนศัพท์ใหม่ ๆ ในภาษาบ้านเกิด จะช่วยเชื่อมโยงกับศัพท์ภาษาอังกฤษได้
- อ่านและพูดหนังสือสองภาษากับลูก โรงเรียนและห้องสมุดสาธารณะต้องมีหนังสือสองภาษาจำนวนมาก ใช้ภาษาบ้านเกิดพูดคุยเกี่ยวกับภาพและถามคำถามต่าง ๆ เช่น ใคร อะไร ที่ไหน ทำไม เมื่อไร
- พูดกับลูกในชีวิตประจำวันด้วยภาษาบ้านเกิด ส่งเสริมให้เล่าสิ่งที่เรียนหรือทำระหว่างวันให้ฟัง
- พูดถึงวิชาเรียน เชื่อมโยงเรื่องกับวัฒนธรรมบ้านเกิดว่าเหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร
- เล่นเกมที่ผลักดันเล่น เช่น ไอ-สปาย สแน็ป โดมิโน ล็อตโต้ บันไดงู ฝึกศัพท์ที่เกี่ยวข้อง ขอให้ครูประจำชั้นหรือครูภาษาอังกฤษช่วยสอนการเล่นเกมที่ ถ้าไม่แน่ใจ ครูจะช่วยอธิบายได้ว่าการเล่นเกมดีต่อการเรียนรู้ของเด็กอย่างไร

ข้อสังเกต : การพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อเข้าสังคมอาจใช้เวลาถึงสองปี และอาจต้องใช้เวลาถึงสิบปีที่จะพัฒนาภาษาอังกฤษในเชิงวิชาการเพื่อการศึกษาได้อย่างเต็มที่ ภาษาแรกของเด็กเป็นพื้นฐานที่ดีที่สุดสำหรับการเรียนรู้ภาษาอื่นและความคิดใหม่ ๆ การพัฒนาภาษาบ้านเกิดของเด็กจะช่วยให้เด็กพัฒนาแนวคิดและการให้เหตุผลได้อย่างเป็นอิสระจากการเรียนภาษาอังกฤษ

ที่มา

- <http://www.booktrust.org.uk/programmes/primary/booktime/> - คู่มือการอ่านกับลูก
- <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>
- <http://www.dk.com/uk/> - พจนานุกรมภาพ
- <http://uk.mantralingua.com/> - หนังสือ
- <http://www.usborne.com/> - หนังสือศัพท์คำแรก
- <http://www.worldbookonline.com/kids/home> - สารานุกรมพร้อมคำแปล
- <https://www.overdrive.com/> - หนังสือออนไลน์
- <https://www.aberdeenshire.gov.uk/libraries/> - หลายภาษา - เข้าใช้ด้วยบัตรห้องสมุด

ขอขอบคุณ

- การเรียนสองภาษา (2005)
- www.bilingualism-matters.org.uk/
- เมืองเอдинเบอร์ระ ศูนย์ EAL

พูดได้สองภาษา!



อะไรคือประโยชน์ของการ

พูดได้สองภาษา?

การพูดได้สองภาษาช่วยให้เด็ก:

- รักษาความสัมพันธ์กับวัฒนธรรมและมรดกครอบครัว ภาษาบ้านเกิดมีความสำคัญในการส่งต่อคุณค่า ประเพณี และรักษาอัตลักษณ์ของวัฒนธรรม
- พัฒนาทักษะการอ่าน การเรียนภาษา การตั้งใจและการคิดให้แข็งแกร่งขึ้น การเรียนและการใช้มากกว่าหนึ่งภาษาช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการแสดงออก
- แสดงออกทางอารมณ์ เพราะภาษาบ้านเกิดเป็นภาษาแรกที่เด็กเรียนรู้ จึงมีคุณค่าเป็นพิเศษ
- มีความเข้าใจการทำงานของภาษาดีขึ้น และสามารถเรียนภาษาอื่น ๆ ได้ง่ายขึ้น
- มีโอกาสได้งานที่ดีและหลากหลายขึ้น เพราะนายจ้างต้องการคนที่พูด อ่าน เขียนภาษาอื่น ๆ ได้

ทำไมต้อง “สองภาษา”

คำว่า “สองภาษา” คือ คนที่ใช้ภาษามากกว่าหนึ่งภาษาในชีวิตประจำวัน แต่ไม่ได้หมายความว่า จะต้องมีทักษะทั้งสองภาษาที่เท่ากัน

ถ้าภาษาอังกฤษของฉันไม่ค่อยดี
ฉันควรจะพูดภาษาอังกฤษหรือไม่

คุณควรจะพูดภาษาบ้านเกิดของคุณ
เพราะคุณจะเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับลูก

การเป็นเด็กสองภาษาจะมีผล
ต่อการเรียนของลูกหรือไม่

ตอนแรกเด็กอาจจะใช้เวลาในการเรียนรู้มากกว่า
ตอนที่เรียนภาษาบ้านเกิด แต่เมื่อเวลาผ่านไป
ด้วยความตั้งใจและการสนับสนุน เด็กจะประสบ
ความสำเร็จและทำข้อสอบระดับชาติได้ดีมากกว่า
การเรียนภาษาเดียว

ลูกจะเรียนภาษาอังกฤษได้อย่างไร

เด็กจะได้ยินและใช้ภาษาอังกฤษที่โรงเรียนและในชุมชน
ทุกวัน

ฉันต้องทำอะไรหากลูกไม่ต้องการใช้ภาษาบ้านเกิด

เป็นเรื่องปกติที่เด็กพูดภาษาอังกฤษเพราะอยากเข้า
ได้กับเพื่อน ๆ บางครั้งอาจเป็นเพียงเวลาไม่นาน
ขอให้คุณใช้ภาษาบ้านเกิดพูดกับลูกต่อไป ถึงแม้ว่า
ลูกจะตอบภาษาอังกฤษกลับมา

ลูกพูดสองภาษาปนกัน ฉันควรทำอะไร

เป็นเรื่องปกติของเด็กที่เรียนสองภาษาในเวลาเดียวกัน
เด็กจะค่อย ๆ แยกแยะภาษาได้ขึ้นอยู่กับอายุและ
ความเร็วของเด็ก ขอให้ปรึกษาครูภาษาอังกฤษ
ถ้าคุณกังวล

ฉันจะช่วยลูกอ่านและเขียนสองภาษาได้อย่างไร

การอ่านและการเขียนควรจะเกี่ยวข้องกับความสนใจ
และประสบการณ์ของเด็ก ครูประจำชั้นหรือครูภาษาอังกฤษ
อาจแนะนำหัวข้อและกิจกรรมที่เหมาะสม อาจเป็นการอ่าน
เพื่อสันทนาการ เช่น หนังสือ นิยาย การ์ตูน เว็บไซต์ การฟัง
เพลง วิดีโอ โทรทัศน์ ดีวีดี เป็นต้น ห้องเรียนภาษาชุมชน
เป็นอีกทางที่ดีในการพัฒนาทักษะภาษาบ้านเกิด

ภาษาบ้านเกิดใช้ตัวอักษรคนละแบบ
จะทำให้ลูกสับสนหรือไม่

การอ่านและเขียนภาษาบ้านเกิดจะช่วยในการเรียน
ภาษาอังกฤษ เด็ก ๆ จะประสบความสำเร็จในการ
เขียนตัวอักษรที่แตกต่างกัน

ถ้าลูกมีปัญหาในการอ่าน เขียน สะกดภาษาบ้านเกิด
ลูกจะมีปัญหาเดียวกันในภาษาอังกฤษหรือไม่

ปัญหาการอ่านออกเขียนได้บางอย่างในภาษาหนึ่ง
อาจส่งผ่านไปยังอีกภาษาหนึ่ง โปรดส่งรายงาน
หรือหลักฐานการเรียนที่คุณต้องช่วยครูสอนลูก
ซึ่งไม่จำเป็นต้องเป็นภาษาอังกฤษ