

От гор до моря

Информация для родителей и опекунов

Педагогическая психология в графстве Абердин

Психологические приемы помогают поддерживать состояние здоровья, самочувствие всех детей и подростков и способствуют процессу их обучения с целью привить навыки, уверенность и способность с достоинством преодолевать жизненные трудности на протяжении всей жизни.



Кто такие педагоги-психологи?

Отделение педагогической психологии является частью Службы поддержки образования и детей при совете графства Абердин.

В каждой школе есть педагог-психолог, который работает в сотрудничестве с работниками школы и другими специалистами с целью помочь детям и подросткам осваивать школьную программу и добиваться успехов.

Педагоги-психологи используют свои знания в сфере психологии и обучения для того, чтобы помочь окружающим ребенка взрослым лучше понять его/ее потребности и поспособствовать процессу получения знаний, а также поддержать состояние его/ее здоровья и самочувствие в стенах школы.

Когда привлекаются к работе педагоги-психологи?

Педагог-психолог поддерживает регулярный контакт со школой и обсуждает возникнувшие на тот момент проблемы и вызывающие беспокойство вопросы.

Если вы испытываете обеспокоенность относительно вашего ребенка, то для начала обсудите все с сотрудниками школы, так как многие проблемы решаются на уровне школы без привлечения услуг педагога-психолога.

Сотрудники школы свяжутся с приписанным к ним педагогом-психологом в том случае, если посчитают, что он/она сможет подействовать в сложившейся ситуации.

При желании вы можете напрямую связаться с Отделением педагогической психологии (Education Psychology Service).



1-й ЭТАП:

Школа обращается за неформальным советом и поддержкой к педагогу-психологу: консультация проводится квалифицированным специалистом. У нас не будет личных данных о ребенке или подростке, о котором пойдет речь, и мы не станем подготавливать и сохранять протокол обсуждения. Педагог-психолог может предложить школе помощь с решением возникнувшей проблемы без официального вмешательства.

2-й ЭТАП:

Когда возникает необходимость в формальном вмешательстве со стороны психолога для работы с ребенком/подростком, всегда запрашивается информированное согласие. Получив данное согласие, школа организует официальную консультацию.

3-й ЭТАП:

Во время консультации педагог-психолог рассматривает и оценивает вызывающие беспокойства вопросы с теми людьми, которые лучше всего знают ребенка/подростка. К ним относятся родители, сотрудники школы и другие имеющие отношение к работе с ребенком/подростком ведомства. Данная официальная консультация является опорной платформой проводимой педагогом-психологом оценки.

4-й ЭТАП:

Важно заранее обдумать посещение ребёнком/подростком данной консультации и по мере возможности поддержать его/ее. Задумайтесь о том, как лучше всего представить мнение вашего ребенка. К концу встречи разрабатывается согласованный план действий. Данные сведения в письменном виде будут отправлены вам и другим присутствующим лицам.

5-й ЭТАП:

Проводится очередное консультативное совещание, во время которого обсуждается успех реализации плана действий и принимается решение о целесообразности проведения дополнительной работы.

Педагог-психолог будет проводить работу напрямую с моим ребенком?

Помимо консультации, педагог-психолог может собирать информацию для проведения оценки следующими способами:

- Наблюдать за ребенком в школе или садике (дошкольной группе).
- Изучать работу вашего ребенка в классе.
- Играть с ребенком.
- Проводить беседу с вашим ребенком.
- Использовать вспомогательные средства оценки с целью понять, что может помочь вашему ребенку в приобретении знаний.

Мы всегда будем стараться проводить работу как можно менее навязчиво.

Мы проводим данные оценки только в том случае, когда существует особая причина. Цель всех проводимых педагогом-психологом проверок – это помочь с составлением плана поддержки, основанного на полученных данных.

Как еще может помочь педагог-психолог?

Иногда лучшая помощь со стороны педагога-психолога проявляется в виде следующих действий:

- Консультирование и обучение сотрудников школы.
- Тесное сотрудничество при работе с другими специалистами.
- Работа по усовершенствованию процесса получения знаний и обучения, а также улучшению самочувствия.
- Занятия с сотрудниками школы с целью обогатить их знания и навыки проведения корректирующей работы в рамках поддержки детей и их родителей.

Вы можете сделать запрос на получение данного буклета в другом из имеющихся форматов.

Если вам нужна дополнительная информация, то обратитесь в отделение/службу по телефону, по почте, в электронном виде или зайдите на наш вебсайт: blogs.glowscotland.org.uk/as/aberdeenshireeps

Контактные данные

Carron Douglas
Principal Educational Psychologist
Woodhill House, Westburn Road
Aberdeen, AB16 5GB
Тел.: 01224 472840
Адрес эл. почты: eps@aberdeenshire.gov.uk



**getting
it right**
for every child