

معلومات للوالدين والأوصياء

علم النفس التربوي في أبردينشر

استخدام علم النفس في تحسين الرفاهية والتعلم لجميع الأطفال والشباب لصقل مهاراتهم وتعزيز ثقتهم بأنفسهم والمرونة من أجل مستقبل أفضل.



ما وظيفة اختصاصي علم النفس التربوي؟

يتم تقديم خدمة علم النفس التربوي ضمن الخدمات التعليمية وخدمات الأطفال التي يقدمها مجلس أبردينشر.

يوجد في كل مدرسة اختصاصي في علم النفس التربوي يتعاون مع العاملين والاختصاصيين الآخرين لمساعدة الأطفال والشباب على التعلم وتحقيق أهدافهم.

يستخدم اختصاصي علم النفس التربوي معرفته في علم النفس والتعلم لدعم البالغين المحيطين بالطفل لفهم احتياجاته على نحو أفضل وتحديد الخطوات التالية في تحسين تعلم الطفل ورفاهيته داخل المدرسة.

ما الطريقة التي يتدخل بها اختصاصي علم النفس التربوي للمساعدة؟

يتواصل اختصاصي علم النفس التربوي مع المسؤولين في المدارس بانتظام ويناقش معهم المشكلات والمخاوف التي لديهم في تلك الأوقات.

إذا كان لديك أي مخاوف بشأن طفلك، فننصحك بشدة أن تقوم أولاً بإخبار العاملين بالمدرسة، فالكثير من المشكلات يمكن حلها بدون الحاجة إلى تدخل من اختصاصي علم النفس التربوي.

إذا شعر العاملون في المدرسة بأن اختصاصي علم النفس التربوي قد يتمكن من مساعدتهم في حل المشكلة، فسوف يتواصلون مع اختصاصي علم النفس التربوي المخصص للمدرسة.

يمكنك التواصل مع مسؤول خدمة علم النفس التربوي مباشرة في أي وقت إذا كنت تريد ذلك.



الخطوة 1:

سيطلب المسؤول في المدرسة المشورة والإرشادات بصفة غير رسمية من اختصاصي علم النفس التربوي، وتكون هذه الاستشارة مهنية. ولا نحصل في هذه الخطوة على البيانات الشخصية للطفل أو الشاب المعني ولا نخزن أي سجلات لهذه النقاشات. ويمكن لاختصاصي علم النفس التربوي عادة تقديم الدعم للعاملين بإحدى المدارس بدون مطالبتهم بالتدخل بصفة رسمية.

الخطوة 2:

عندما يتدخل اختصاصي علم النفس التربوي بصفة رسمية في مشكلة الطفل أو الشاب، فيجب تقديم موافقة مدروسة قبل إجراء المدرسة للترتيبات اللازمة للحصول على استشارة رسمية.

الخطوة 3:

خلال اجتماع الاستشارة مع اختصاصي علم النفس التربوي، يتطلع هذا الاختصاصي على المخاوف التي لدى الأشخاص الذين يعرفون الطفل أو الشاب جيداً ويجري تقييماً لها. ومن بين هؤلاء الأشخاص الوالدان والعاملون بالمدرسة والهيئات الأخرى ذات الصلة. وتكون هذه الاستشارة الرسمية هي الأساس الذي يُبنى عليه التقييم النفسي.

الخطوة 4:

يجب أن يحضر الطفل أو الشاب اجتماع الاستشارة وأن يحصل على الدعم الذي يحتاج إليه. وينبغي الانتباه إلى استخدام أفضل طريقة لتضمين آراء الطفل. وفي نهاية الاجتماع، يتم الاتفاق على خطة عمل، وسيتم إرسال سجل الاجتماع إليك وإلى جميع الحاضرين.

الخطوة 5:

يتم عقد اجتماع لمتابعة الاستشارة لمراجعة مدى نجاح خطة العمل وتحديد ما إن كان ينبغي اتخاذ إجراءات أخرى.

هل سيعمل اختصاصي علم النفس التربوي مباشرة مع طفلك؟

بالإضافة إلى اجتماع الاستشارة، قد يتضمن التقييم الذي يجريه اختصاصي علم النفس التربوي جمع المعلومات عن طفلك من خلال الطرق التالية:

- ملاحظة طفلك في المدرسة أو الحضانة
- الاطلاع على الواجب المدرسي لطفلك
- اللعب مع طفلك
- التحدث مع طفلك والاستماع له
- استخدام أدوات التقييم لاستكشاف العناصر التي تساعد طفلك على التعلم

سوف نحاول دائمًا إنجاز عملنا بأقل قدر ممكن من التدخل. لن نجري هذه الأنواع من التقييم إلا إن كان هناك سبب محدد يدفعنا إلى ذلك. والغرض من إجراء أي نوع من التقييم النفسي التربوي هو المساعدة في وضع خطة دعم وفق معلومات مدروسة.

ما الطرق الأخرى التي يمكن لاختصاصي علم النفس التربوي المساعدة من خلالها؟

في بعض الأحيان، تكون أفضل طريقة تسمح لاختصاصي علم النفس التربوي تقديم الدعم من خلال:

- تقديم النصيحة والتدريب للعاملين بالمدرسة
- التعاون عن قرب مع اختصاصيين آخرين
- تقديم التحسينات التي تساعد على تطوير التعلم والتعليم ورفاهية الطفل
- التعاون مع المسؤولين في المدارس لتعزيز معرفتهم ووصول مهارتهم فيما يتعلق بمختلف أنواع التدخلات التي يمكن استخدامها في المدارس لدعم الأطفال وآبائهم.

هذا الكتيب متوفر في عدّة صيغ بحسب الطلب.
إذا كنت تريد الحصول على المزيد من المعلومات،
فيمكنك التواصل هاتفياً مع المسؤول عن الخدمة أو
كتابة رسالة إلكترونية إليه أو زيارة موقعنا الإلكتروني:
blogs.glowscotland.org.uk/as/aberdeenshireeps

بيانات التواصل

كارون دوغلاس (Carron Douglas)

الاختصاصي الأساسي في علم النفس التربوي

Woodhill House, Westburn Road

Aberdeen, AB16 5GB

الهاتف: 01224472840

البريد الإلكتروني: eps@aberdeenshire.gov.uk



getting
it right
for every child