**Seann Bhoireannach agus An t-Sean Bhean**

****

**Gnìomh**

Dèan coimeas agus eadar-dhealachadh eadar an dà phìos bàrdachd – Seann Bhoireannach agus An t-Sean Bhean.

Ciamar a bha na seann bhoireannaich coltach agus eadar-dhealaichte?

**Dèan cinnteach gun innis thu dhan leughadair:**

* tiotal a’ phìos bàrdachd, cò sgrìobh e agus na thu a’ dol a dhèanamh
* beagan mu na tha a’ tachairt anns a’ phìos
* na dòighean sgrìobhaidh a chleachd am bàrd airson dealbh math a thoirt dhuinn m.e. faclan sònraichte, uaim, gnìomhairean
* am b’ urrainn dhut dealbh math fhaighinn.

**Airson coimeas a dhèanamh:**

* coimhead an uair sin air an ath phìos a’ togail air na puingean gu h-àrd
* ACH seall mar a than a pìosan coltach ri chèile/eadar-dhealaichte m.e. an robh aon bhàrd a’ cleachdadh barrachd bhuadhairean agus mar a bha seo math/dona
* innis dè am pìos a b’ fheàrr a chòrd riut agus carson.

**Eòlasan agus Builean**

*’S urrainn dhomh:*

* *adhbhar, prìomh chuspairean no bhun-bheachdan aithneachadh, beachdachadh orra agus*

*am fiosrachadh a tha a’ cur taic riutha a chur gu feum*

* *faicinn, agus bruidhinn air mar a tha diofar sheòrsaichean teacsa coltach agus aocoltach ri chèile.*

***LIT 3-16a***

*’S urrainn dhomh:*

* *prìomh chuspair an teacsa aithneachadh agus am buntanas a tha aige rim eòlas fhìn agus eòlasan dhaoine eile*
* *pàirtean de stoidhle an sgrìobhaiche agus rudan eile a’ buntainn ri genre aithneachadh agus beachd a thoirt orra, le eisimpleirean iomchaidh.*

***GAI 3-19a***

*Tha mi a’ tuigsinn cuin a tha e iomchaidh dhomh facail a thogail à goireasan agus cuin as còir puingean a chur nam fhacail fhìn.*

***LIT 3-25a***

**Rubric**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gu bhith air a choileanadh | Air a choileanadh | Air a choileanadh le cliù | Air a  shàr-choileanadh |
| *Chan eil dòighean sgrìobhaidh a chleachd am bàrd air aithneachadh.*  *Chan eil adhbhar no a’ prìomh chuspair air aithneachadh.*  *Chan eilear a’ bruidhinn air mar a tha na teacsaichean coltach agus aocoltach ri chèile.* | *Tha dòighean sgrìobhaidh a chleachd am bàrd air aithneachadh agus beachdachadh air, le eisimpleirean iomchaidh aig amannan.*  *Tha adhbhar agus a’ phrìomh chuspair air aithneachadh, ach chan eilear a’ beachdachadh orra tòrr.*  *Thathar air bruidhinn beagan air mar a tha na teacsaichean coltach agus aocoltach ri chèile.* | *Tha dòighean sgrìobhaidh a chleachd am bàrd air aithneachadh agus beachdachadh air, le eisimpleirean iomchaidh mar as tric.*  *Tha adhbhar agus a’ phrìomh chuspair air aithneachadh, agus thathar a’ beachdachadh orra.*  *Thathar air bruidhinn air mar a tha na teacsaichean coltach agus aocoltach ri chèile.* | *Tha tòrr dòighean sgrìobhaidh a chleachd am bàrd air aithneachadh agus beachdachadh air gu mionadaiche, le eisimpleirean iomaiche fad na h-ùine.*  *Tha adhbhar agus a’ phrìomh chuspair air aithneachadh agus thathar a’ beachdachadh orra gu mionaidaiche.*  *Thathar air bruidhinn tòrr air mar a tha na teacsaichean coltach agus aocoltach ri chèile.* |

**Beachd an sgoileir**







**Beachd caraid:**







**Beachd an tidseir**





